

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Чтение»

класс: 1А

учитель: Шаповалова Надежда Юрьевна
первая квалификационная категория

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью.

Цель: социализация личности обучающегося, коррекция и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи учебного предмета Чтение:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающего о непонятных словах, рисовать к тексту словесные картинки.

Содержание учебного предмета Чтение

1. Содержание чтения (круг чтения): слоги, слова, предложения. Короткие тексты, включающие слова с изученными буквами.

2. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения.

3. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Составление картинного плана.

Планируемые предметные результаты изучения

учебного предмета Чтение

1. Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий.

2. Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков.

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год количество часов (в неделю/ за год) предмета (Чтение) представлено в следующей таблице.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
1 класс	3	33 учебные недели	99

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета

№	Предмет	Класс	Наименование учебника
1	Чтение	1 кл	Аксенова А.К, Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь.1 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2020

Тематическое планирование по предмету «Чтение»

1А класс

на 2024-2025 учебный год

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
1.	Беседа о начале учебного года. Букварь.	Формирование настроения на учебную деятельность. Знать правила поведения в школе, уметь правильно сидеть за партой.	Уметь ориентироваться в окружающей обстановке. Уметь слушать учителя. Уметь отвечать на поставленный вопрос. Осознавать себя учеником, заинтересованным посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
2.	Повторение изученных букв.	Привитие навыков правильной посадки. Звукобуквенный анализ слогов и слов.	Уметь слушать учителя. Уметь отвечать на поставленный вопрос. Уметь готовиться к уроку.
3.	Повторение изученных букв.	Привитие навыков правильной посадки Звукобуквенный анализ слогов и слов.	Осознавать себя учеником, заинтересованным посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. Уметь дифференцировать и называть членов своей семьи
4.	Чтение слогов с изученными буквами.	Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Знать родственные отношения в семье.
5.	Чтение слогов с изученными буквами.	Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему	Уметь слушать текст. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь понимать слово как структурную единицу предложения.
6.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	Понятие о слове. Знакомство детей со словом как структурной единицей предложения.	Уметь понимать слово как структурную единицу предложения Выучить стихотворение наизусть.
7.	Чтение слов и предложений с	Воспринимать предложение как основную	Уметь составлять предложение из 2-3 слов.

	изученными буквами.	единицу речи, выражающую законченную мысль. Уметь делить предложения (из двух – трёх слов) на слова. Определять количество слов в предложении. Развитие слуховой памяти, связной устной речи.	
8.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	Знакомство детей с предложением как основной единицей речи, выражающей законченную мысль. Уметь делить предложения (из двух – трёх слов) на слова. Определять количество слов в предложении. Развитие слуховой памяти, связной устной речи.	Уметь слушать текст. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь отличать слово и предложение. Уметь составлять предложение из 2-3 слов.
9.	Составление и анализ предложений.	Уметь делить предложения (из двух – трёх слов) на слова. Определять количество слов в предложении. Упражнения в составлении предложений по практическим действиям, картинкам, по вопросам. Развитие слуховой памяти, связной устной речи.	Применять навыки учебной деятельности: умение правильно сидеть за партой, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку, просить разрешения выйти из класса.
10.	Составление и анализ предложений.	Уметь делить предложения (из двух – трёх слов) на слова. Определять количество слов в предложении. Упражнения в составлении предложений по практическим действиям, картинкам, по вопросам. Развитие слуховой памяти, связной устной речи.	Уметь применять полученные знания и навыки в жизни, соблюдать режим дня, входить и выходить из учебного помещения со звонком.
11.	Звук и буква Йй. Выделение из слова звука [й].	Первоначальное представление о звуках речи; определение звука [а] в начале слова.	Слушать учителя, вступать в диалог. Уметь узнавать и называть слова, начинающиеся

		<p>Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звука [а]. Конструирование буквы из палочек.</p>	<p>со звука [й]. Уметь определять место звука в слове.</p>
12.	Звук и буква Йй. Выделение из слова звука [й].	<p>Знакомство с согласным звуком й и буквой Йй. Развитие умения вычленять звук й в словах. Развитие фонематического восприятия и артикуляционного аппарата. Умение составлять и протяжно произносить, читать из усвоенных звуков и букв слоги. Развитие артикуляционного аппарата, памяти. Работа с чистоговорками.</p>	<p>Распознавать графический образ буквы Мм, соотносить с конкретным звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки. Слушать учителя, вступать в диалог. Уметь оставлять предложения по картинкам, по заданному плану.</p>
13.	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами	<p>Под руководством учителя делить слова на слоги (части); определять порядок и количество слогов в слове; составление слова заданной структуры. Развитие произвольного внимания, логического мышления, связной речи. Упражнение «Отгадай загадку, выбери схему слова».</p>	<p>Уметь слушать учителя. Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам</p>
14.	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами	<p>Делить слова на слоги (части); определять порядок и количество слогов в слове; составление слова заданной структуры. Развитие произвольного внимания, логического мышления, связной речи. Упражнение «Отгадай загадку, выбери схему слова».</p>	<p>Уметь слушать учителя. Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам</p>
15.	Выделение из слова звук [ж]. Выделение звука [ж] в начале слова.	<p>Первоначальное представление о звуках речи; определение звука [ж] в начале слова. Развитие фонематического слуха, речи. Конструирование буквы из палочек.</p>	<p>Уметь узнавать и называть слова, начинающиеся со звука [ж]. Уметь определять место звука в слове.</p>

16.	Выделение из слова звук [ж]. Выделение звука [ж] в начале слова.	Делить слова на слоги (части); определять порядок и количество слогов в слове; составлять слова заданной структуры. Развитие произвольного внимания, логического мышления, связной речи.	Уметь делить слова на слоги. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности,
17.	Составление рассказа. Понятие «звук». Выделение из слова звук [ж]. Выделение звука [ж] в начале слова.	Первоначальное представление о звуках речи; определение звука [ж] в начале слова. Развитие фонематического слуха, речи. Конструирование буквы из палочек.	Уметь узнавать и называть слова, начинающиеся со звука [ж]. Уметь определять место звука в слове.
18.	Дифференциация ж-ш	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «ж-ш»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [ж], [ш]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы ж, ш.
19.	Дифференциация ж-ш	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «ж-ш»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [ж], [ш]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы ж, ш.
20.	Выделение звука [к] из слова.	Расширять представления детей о звуках речи; определение звука [к] в начале слова. Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звука [к]. Игра «Хлопочки». Конструирование буквы из палочек.	Уметь узнавать и называть слова, начинающиеся со звука [к]. Уметь определять место звука в слове.
21.	Выделение звука [к] из слова.	Расширять представлений детей о звуках речи; определение звука [к] в начале слова. Развитие фонематического слуха, речи. Упражнение в узнавании и назывании слов, начинающихся со звука [к].	Уметь узнавать и называть слова, начинающиеся со звука [к]. Уметь определять место звука в слове.

		Игра «Хлопочки». Конструирование буквы из палочек.	
22.	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	Чтение слов с изученными слоговыми структурами (Г-ГС-СГ, СГССГ, СГС-СГС).	Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
23.	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	Чтение слов с изученными слоговыми структурами (Г-ГС-СГ, СГССГ, СГС-СГС).	Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
24.	Выделение звука [б] из слова.	Первоначальное представление о согласном звуке; определение звука [б] в начале слова. Развитие фонематического слуха, речи. Упражнение в узнавании и назывании слов, начинающихся со звука [б]. Конструирование буквы из палочек.	Уметь узнавать и называть слова, начинающиеся со звука [б]. Уметь определять место звука в слове
25.	Выделение звука [б] из слова. Чтение слогов, слов.	Упражнение в узнавании и назывании слов, начинающихся со звука [б].	Уметь узнавать и называть слова, начинающиеся со звука [б]. Уметь определять место звука в слове
26.	Дифференциация б-п	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «б-п»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [б], [п]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы б, п.
27.	Дифференциация б-п	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «б-п»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [б], [п]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы б, п.
28.	Чтение слогов, слов, предложений с изученными	Формирование навыка составления и чтения слов и предложений из изученных букв и	Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв

	буквами.	словов. Развитие памяти, артикуляционного аппарата, фонематического восприятия. Повторение стихов о пройденных буквах.	разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
29.	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	Формирование навыка составления и чтения слов и предложений из изученных букв и слогов. Развитие памяти, артикуляционного аппарата, фонематического восприятия. Повторение стихов о пройденных буквах.	Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
30.	Звук и буква Дд. Выделение звука [д] из слова.	Знать согласный звук и букву Дд. Формировать представления о согласных звуках. Развитие фонематического слуха, произвольного внимания, зрительной памяти, устной речи. Игра «Кто внимательный?». Фонетическая зарядка на выделение звука. Заучивание стихотворения о букве.	Распознавать графический образ буквы Дд, соотносить с конкретными звуком. Знать стихи об изученной букве.
31.	Звук и буква Дд. Чтение слогов, слов.	Знать согласный звук и букву Дд. Формировать представления о согласных звуках. Развитие фонематического слуха, произвольного внимания, зрительной памяти, устной речи. Игра «Кто внимательный?». Фонетическая зарядка на выделение звука. Заучивание стихотворения о букве.	Распознавать графический образ буквы Дд, соотносить с конкретными звуком. Знать стихи об изученной букве.
32.	Звук и буква Дд. Чтение предложений.	Знать согласный звук и букву Дд. Формировать представления о согласных звуках. Развитие фонематического слуха, произвольного внимания, зрительной памяти,	Распознавать графический образ буквы Дд, соотносить с конкретными звуком. Знать стихи об изученной букве.

		устной речи. Игра «Кто внимательный?». Фонетическая зарядка на выделение звука. Заучивание стихотворения о букве.	
33.	Дифференциация д-т.	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «д-т»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [д], [т]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы д, т..
34.	Дифференциация д-т.	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «д-т»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [д], [т]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы д, т..
35.	Звук и буква Гг Выделение звука [г] из слова.	Знать согласный звук и букву Гг. Формировать представления о согласных звуках. Развитие фонематического слуха, произвольного внимания, зрительной памяти, устной речи. Игра «Кто внимательный?». Фонетическая зарядка на выделение звука. Заучивание стихотворения о букве.	Распознавать графический образ буквы Гг, соотносить с конкретными звуком. Знать стихи об изученной букве.
36.	Звук и буква Гг. Чтение слогов, слов.	Знать согласный звук и букву Гг. Формировать представления о согласных звуках. Развитие фонематического слуха, произвольного внимания, зрительной памяти, устной речи. Игра «Кто внимательный?». Фонетическая зарядка на выделение звука.	Распознавать графический образ буквы Гг, соотносить с конкретными звуком. Знать стихи об изученной букве.

		Заучивание стихотворения о букве.	
37.	Звук и буква Гг. Чтение предложений.	Знать согласный звук и букву Гг. Формировать представления о согласных звуках. Развитие фонематического слуха, произвольного внимания, зрительной памяти, устной речи. Игра «Кто внимательный?». Фонетическая зарядка на выделение звука. Заучивание стихотворения о букве.	Распознавать графический образ буквы Гг, соотносить с конкретным звуком. Знать стихи об изученной букве.
38.	Дифференциация г-к.	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «г-к»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [г], [к]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы г, к..
39.	Дифференциация г-к.	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «г-к»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [г], [к]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы г, к..
40.	Звук и буква ь. Звуко-буквенный анализ слогов.	Мягкий знак как показатель мягкости.	Знать, что мягкий знак не обозначает звука; является показателем мягкости предшествующего согласного.
41.	Чтение слов, предложений с ь.	Развитие фонематического слуха, речи. Чтение слов с ь на конце.	Знать, что мягкий знак не обозначает звука; является показателем мягкости предшествующего согласного.
42.	Слова со стечением согласных.	Чтение слов с изученными слоговыми структурами (ССГС, СГСС).	Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь составлять и читать слоги из букв разрезной азбуки.
43.	Слова со стечением согласных.	Чтение слов с изученными слоговыми	Дифференцировать на слух слова и звуки

		структурами (ССГС, СГСС).	Уметь осознанно читать по слогам, отличать слово и предложение.
44.	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	Формирование навыка составления и чтения слов и предложений из изученных букв и слогов. Развитие памяти, артикуляционного аппарата, фонематического восприятия. Повторение стихов о пройденных буквах.	Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
45.	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	Формирование навыка составления и чтения слов и предложений из изученных букв и слогов. Развитие памяти, артикуляционного аппарата, фонематического восприятия. Повторение стихов о пройденных буквах.	Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
46.	Звук и буква Ее. Выделение звука [e] из слова.	Знакомство с гласным звуком е и буквой Ее. Составление и чтение слогов. Звукобуквенный анализ слогов. Развитие умения вычленять звук е в словах. Развитие фонематического восприятия и артикуляционного аппарата. Умение составлять и протяжно произносить, читать из усвоенных звуков и букв слоги. Развитие артикуляционного аппарата, памяти. Работа с чистоговорками.	Распознавать графический образ буквы Ее, соотносить с конкретными звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь составлять и читать слоги из букв разрезной азбуки. Знать чистоговорки на изученные буквы.
47.	Звук и буква Ее. Составление и чтение открытых и закрытых слогов.	Формировать умение составлять, произносить, читать слоги с буквой е. Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха.	Уметь составлять и читать слоги из букв разрезной азбуки.
48.	Звук и буква Ее. Чтение слов, предложений.	Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
49.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых	Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.

	структур.	Конструирование букв из палочек.	Уметь осознанно читать по слогам
50.	Звук и буква Яя. Составление и чтение закрытых слогов.	<p>Знакомство с новым согласным звуком я и буквой Яя.</p> <p>Формировать умение составлять, произносить, читать слоги с буквой я.</p> <p>Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха.</p> <p>Игры «Где звук?», «Доскажи словечко».</p>	<p>Распознавать графический образ буквы Яя, соотносить с конкретным звуком.</p> <p>Дифференцировать на слух слова и звуки</p>
51.	Звук и буква Яя. Составление и чтение открытых слогов.	<p>Умение составлять, протяжно произносить, читать слоги со звуком и буквой я.</p> <p>Развитие фонематического восприятия и артикуляционного аппарата.</p> <p>Игра «Слоговой аукцион».</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p> <p>Дифференцировать на слух слова и звуки</p>
52.	Звуко-буквенный анализ, составление и чтение слов и предложений	<p>Формирование навыка составления и чтения слов из изученных букв и слогов.</p> <p>Развитие памяти, артикуляционного аппарата, фонематического восприятия.</p> <p>Повторение стихов о пройденных буквах.</p>	<p>Знать образ буквы и соотносить его со звуком.</p> <p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам</p>
53.	Дифференциация а-я.	<p>Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «а-я»;</p> <p>Развитие фонематического слуха, речи.</p> <p>Конструирование букв из палочек.</p> <p>Игра «Узнайте звук».</p>	<p>Соотносить звук и букву.</p> <p>Уметь выделять звук в слове</p>
54.	Звук и буква Юю. Составление и чтение закрытых и открытых слогов. Звуко-буквенный анализ слогов.	<p>Знакомство с новым гласным звуком ю и буквой Юю.</p> <p>Развитие умения вычленять звук ю в словах.</p> <p>Умение составлять, произносить, читать слоги, слова со звуком и буквой ю.</p> <p>Развитие фонематического восприятия и артикуляционного аппарата.</p> <p>Развитие зрительной памяти и речи, сукцессивных функций учащихся на основе</p>	<p>Распознавать графический образ буквы Юю, соотносить с конкретным звуком.</p> <p>Дифференцировать на слух слова и звуки</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам, отличать слово и предложение.</p>

		<p>чтения слоговой таблицы.</p> <p>Активизация мыслительной деятельности учащихся. Фонетическая зарядка на выделение звука.</p> <p>Игры «Кто больше?», «Придумай слова на букву ... », «Назови предметы вокруг, в названии которых есть буква ю».</p>	
55.	Звук и буква Юю. Составление и чтение слов и предложений.	<p>Знакомство с новым согласным звуком с и буквой Юю.</p> <p>Развитие умения вычленять звук с в словах.</p> <p>Умение составлять, произносить, читать слоги, слова со звуком и буквой ю.</p> <p>Развитие фонематического восприятия и артикуляционного аппарата.</p> <p>Развитие зрительной памяти и речи, сукцессивных функций учащихся на основе чтения слоговой таблицы.</p> <p>Активизация мыслительной деятельности учащихся. Фонетическая зарядка на выделение звука.</p> <p>Игры «Узнайте звук», «Кто больше?», «Придумай слова на букву «ю»»,</p>	<p>Распознавать графический образ буквы Юю, соотносить с конкретным звуком.</p> <p>Дифференцировать на слух слова и звуки</p> <p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p>
56.	Дифференциация у-ю.	<p>Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «у-ю»;</p> <p>Развитие фонематического слуха, речи.</p> <p>Конструирование букв из палочек.</p> <p>Игра «Узнайте звук».</p>	<p>Соотносить звук и букву.</p> <p>Уметь выделять звук в слове</p>
57.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур.</p> <p>Чтение предложений с изученными словами.</p> <p>Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам</p>

		Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	
58.	Звук и буква Ёё. Составление и чтение слогов и слов с буквой ё. Звуко-буквенный анализ слогов.	Знакомство с новым гласным звуком ё и буквой Ёё. Развитие умения вычленять звук ё в словах. Умение составлять, произносить, читать слоги, слова со звуком и буквой ё. Развитие фонематического восприятия и артикуляционного аппарата. Активизация мыслительной деятельности учащихся. Фонетическая зарядка на выделение звука. Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения.	Распознавать графический образ буквы Ёё, соотносить с конкретным звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки
59.	Звук и буква Ёё. Составление и чтение слов с буквой ё.	Умение составлять, произносить, читать слоги, слова со звуком и буквой ё.	Знать образ буквы и соотносить его со звуком. Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
60.	Звук и буква Ёё. Составление и чтение предложений.	Чтение предложений с изученными словами.	Уметь осознанно читать по слогам
61.	Дифференциация о-ё.	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «о-ё»; Развитие фонематического слуха, речи. Конструирование букв из палочек. Игра «Узнайте звук».	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове
62.	Звук и буква Чч. Составление и чтение слогов и слов с буквой	Знакомство с новым согласным звуком ч и буквой Чч.	Распознавать графический образ буквы Чч, соотносить с конкретным звуком.

	ч. Звуко-буквенный анализ слогов.	Формировать умение составлять, произносить, читать слоги с буквой ч. Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Игры «Где звук?», «Доскажи словечко».	Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь слушать текст.
63.	Звук и буква Чч. Составление и чтение слов и предложений с этими словами.	Знакомство с новым согласным звуком л и буквой Чч. Формировать умение составлять, произносить, читать слоги с буквой ч. Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Игры «Где звук?», «Доскажи словечко».	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
64.	Дифференциация ча-чу	Развивать умение различать на слух слова со слогами «ча-чу»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звука ч.. Конструирование буквы из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове
65.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.
66.	Звук и буква Фф. Составление и чтение слогов с буквой ф.	Знакомство с новым согласным звуком ф и буквой Фф. Умение составлять, произносить, читать слоги со звуком и буквой ф. Умение составлять и читать слова из	Распознавать графический образ буквы Фф, соотносить с конкретным звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь слушать текст.

		усвоенных слоговых структур.	
67.	Звук и буква Фф. Составление и чтение слов. Чтение односложных слов с изученными буквами.	Чтение слов с изученными словами. Развитие тактильной и зрительной памяти, мелкой моторики рук с помощью конструирования изученных букв из палочек. Заучивание стихотворения о букве. Развитие слуховой памяти, фонематического слуха, артикуляции. Игры «Буква потерялась», «Доскажи словечко».	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам
68.	Звук и буква Фф. Составление и чтение предложений.	Чтение предложений с изученными словами	Распознавать графический образ буквы Фф, соотносить с конкретным звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь слушать текст.
69.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.
70.	Дифференциация в-ф.	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «в-ф»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [в], [ф]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы в.ф..
71.	Дифференциация в-ф.	Развивать умение различать на слух слоги и	Соотносить звук и букву.

		<p>слова с буквами «в-ф»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [в], [ф]. Конструирование букв из палочек.</p>	<p>Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы в.ф..</p>
72.	Чтение слоговых таблиц.	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам</p>
73.	Звук и буква Цц. Составление и чтение слов. Чтение односложных слов с изученными буквами.	<p>Знакомство с новым согласным звуком ц и буквой Цц. Умение составлять, произносить, читать слоги со звуком и буквой ц.</p>	<p>Распознавать графический образ буквы Цц, соотносить с конкретным звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь слушать текст.</p>
74.	Звук и буква Цц. Чтение односложных слов с изученными буквами.	<p>Знакомство с новым согласным звуком ц и буквой Цц. Умение составлять, произносить, читать слоги со звуком и буквой ц. Умение составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур.</p>	<p>Распознавать графический образ буквы Цц, соотносить с конкретным звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь слушать текст.</p>
75.	Составление и чтение слов, предложений с буквой ц.	<p>Развитие умения составлять, читать слоги и слова с буквой ц. Развитие слуховой памяти, фонематического слуха, артикуляции.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь дифференцировать на слух звуки «с-ш» в слогах и словах.</p>
76.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции,</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.</p>

		развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	
77.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.
78.	Дифференциация звуков [с] – [ш]. Составление и чтение слогов, слов с буквами с, ш.	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «ц-с»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [ц], [с]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы ц.с.. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.
79.	Дифференциация звуков [с] – [ш]. Составление и чтение предложений с буквами с, ш.	Развивать умение различать на слух слоги и слова с буквами «ц-с»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звуков [ц], [с]. Конструирование букв из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове Знать слова на буквы ц.с.. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.
80.	Звук и буква Ээ. Составление и чтение слогов. слов с буквой э.	Знакомство с новым гласным звуком э и буквой Ээ. Различение звука п изолированно, в слогах, в словах, в предложениях на слух. Умение составлять и читать слоги. Развитие зрительного восприятия буквы и мелкой моторики руки при составлении образа буквы из палочек.	Распознавать графический образ буквы Ээ, соотносить с конкретным звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки

		Развитие зрительной памяти, артикуляции.	
81.	Звук и буква Ээ. Составление и чтение слогов, слов с буквой э. Чтение двусложных слов с изученными буквами.	<p>Знакомство с новым гласным звуком э и буквой Ээ.</p> <p>Различение звука п изолированно, в слогах, в словах, в предложениях на слух.</p> <p>Умение составлять и читать слоги.</p> <p>Развитие зрительного восприятия буквы и мелкой моторики руки при составлении образа буквы из палочек.</p> <p>Развитие зрительной памяти, артикуляции.</p>	<p>Распознавать графический образ буквы Ээ, соотносить с конкретным звуком.</p> <p>Дифференцировать на слух слова и звуки</p>
82.	Звук и буква Ээ. Составление и чтение слов, предложений с буквой п.	<p>Умение составлять и читать слоги, слова, предложения.</p> <p>Развитие зрительного восприятия буквы и мелкой моторики руки при составлении образа буквы из палочек.</p> <p>Развитие зрительной памяти, артикуляции.</p> <p>Заучивание стихотворения о букве.</p> <p>Игры «Узнайте звук», «Доскажи словечко».</p> <p>Работа с чистоговорками.</p> <p>Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p> <p>Уметь читать слова и предложения в учебнике.</p>
83.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур.</p> <p>Чтение предложений с изученными словами.</p> <p>Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения</p> <p>Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха.</p> <p>Конструирование букв из палочек.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.</p>
84.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых	Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.

	структур.	структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.
85.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.
86.	Звук и буква Щщ.. Составление и чтение слогов с буквой щ. Чтение двусложных слов с изученными буквами.	Обучение составлению и чтению односложных слов с изученными буквами. Работа с чистоговорками Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения.	Распознавать графический образ буквы Щщ, соотносить с конкретным звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь слушать текст.
87.	Составление и чтение предложений с буквой щ.	Обучение составлению и чтению односложных и двусложных слов с изученными буквами. Работа с чистоговорками Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь читать слова и предложения в учебнике.
88.	Дифференциация ща-щу	Развивать умение различать на слух слова со слогами «ща-щу»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове

		звук щ.. Конструирование буквы из палочек.	
89.	Дифференциация ща-щу	Развивать умение различать на слух слова со слогами «ща-щу»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звука щ.. Конструирование буквы из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове
90.	Дифференциация ща-щу	Развивать умение различать на слух слова со слогами «ща-щу»; Развитие фонематического слуха, речи. Узнавать и называть слова, начинающиеся со звука щ.. Конструирование буквы из палочек.	Соотносить звук и букву. Уметь выделять звук в слове
91.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.
92.	Звук и буква ъ. Составление и чтение слогов с буквой ъ.	Развитие фонематического восприятия. Игры «Покажи букву», «Кто больше?», «Один – много», «Слоговой аукцион». Развитие слуховых и произносительных дифференцировок.	Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь работать с учебником.
93.	Звук и буква ъ. Чтение двусложных слов с изученными буквами. Составление и чтение слов, предложений с буквой з.	Знакомство с буквой ъ. Развитие умения составлять и читать слоги, слова, небольшие предложения с изученными буквами.	Распознавать графический образ буквы ъ соотносить с конкретными звуком. Дифференцировать на слух слова и звуки Уметь слушать текст.

		<p>Развитие сукцессионных функций на основе чтения столбиков слогов.</p> <p>Игра «Кто быстрее».</p>	
94.	<p>Звук и буква ъ. Чтение двусложных слов с изученными буквами. Составление и чтение слов, предложений с буквой з.</p>	<p>Знакомство с согласным звуком з и буквой Зз.</p> <p>Развитие умения составлять и читать слоги, слова, небольшие предложения с изученными буквами.</p> <p>Развитие сукцессионных функций на основе чтения столбиков слогов.</p> <p>Игра «Кто быстрее».</p>	<p>Распознавать графический образ буквы ъ, соотносить с конкретным звуком.</p> <p>Дифференцировать на слух слова и звуки</p> <p>Уметь слушать текст.</p>
95.	<p>Чтение односложных слов с изученными буквами.</p>	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур.</p> <p>Чтение предложений с изученными словами.</p> <p>Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения</p> <p>Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха.</p> <p>Конструирование букв из палочек.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.</p>
96.	<p>Чтение двусложных слов с изученными буквами.</p>	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур.</p> <p>Чтение предложений с изученными словами.</p> <p>Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения</p> <p>Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха.</p> <p>Конструирование букв из палочек.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.</p>
97.	<p>Чтение односложных и двусложных слов с изученными буквами.</p>	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам короткие</p>

		<p>Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.</p>	предложения.
98.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.</p>
99.	Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых структур.	<p>Закрепление навыка образования и чтения слогов и слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения Формирование правильной артикуляции, развитие фонематического слуха. Конструирование букв из палочек.</p>	<p>Уметь составлять и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Уметь осознанно читать по слогам короткие предложения.</p>

