

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «Математика»

класс: 1А

учитель: Шаповалова Надежда Юрьевна

первая квалификационная категория

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи учебного предмета математика:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета Математика

1. Пропедевтика.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях.

Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

2. Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 20. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

3. Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (сутки, неделя), стоимости (рубль, копейка), длины (сантиметр).

4. Арифметические действия. Сложение и вычитание неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания.

5. Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).

6. Геометрический материал. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая) треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Вычерчивание от руки. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Математика

1. Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 - 10 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 10, с использованием счетного материала;

- знание названий компонентов сложения, вычитания;

- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания,

- знание и применение переместительного свойства сложения;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

- знание единиц измерения (меры) стоимости (рубль, копейка), длины (см), массы (кг), времени (сутки, неделя);

- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

- различение окружности и круга.

2. Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 - 20 в прямом и обратном порядке;

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;

- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;

- знание названия компонентов сложения, вычитания;

- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

- знание и применение переместительного свойства сложения;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см), массы (кг), времени (сутки, неделя) и их соотношения;

- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

- узнавание, называние, вычерчивание прямых и кривых линий;

- различение окружности и круга.

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год предмета (математика) представлено в следующей таблице.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
1 класс	3	33 учебные недели	99

**Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,
обеспечивающих преподавание учебного предмета Математика**

№	Предмет	Класс	Наименование учебника
1	Математика	1 кл	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 1 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение,2018.
2	Математика	1 кл	Алышева Т.В. Учебное пособие Математика. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение

Тематическое планирование по предмету «Математика»

1А класс на 2024-2025 год

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Обратная связь
1.	Числа 1- 5. Числовой ряд в пределах 5	Числовой ряд в пределах 5. Образование чисел. Соотношение количества числа и цифры. Закрепление умения считать предметы, знание названия, последовательности и записи чисел.	Уметь слушать учителя. Уметь соотносить число с количеством. Уметь присчитывать и отсчитывать единицу.
2.	Числа 1- 5. Прямой счет в пределах 5. Количественные и порядковые числительные.	Числовой ряд в пределах 5. Счёт предметов в пределах 5. Количественные и порядковые числительные. Место числа в числовом ряду.	Уметь считать предметы. Знать названия, последовательности и записи чисел. Знать количественные и порядковые числительные.
3.	Числа 1- 5. Прямой и обратный счет в пределах 5	Числовой ряд в пределах 5. Понятия: предыдущее и последующее число. Закрепление умения считать предметы, знание названия, последовательности и записи чисел.	Уметь воспроизводить последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа.
4.	Числа 1-5. Состав чисел 1-5.	Состав чисел в пределах 5. Составление числового ряда в прямом и обратном порядке. Образование числа путем сложения двух слагаемых. Сравнение чисел.	Уметь записывать, называть числа 1,2, 3,4,5. Уметь определять место числа в числовом ряду. Уметь соотносить число с количеством. Уметь сравнивать числа. Знать состава чисел 1-5 из двух слагаемых. Уметь применять (устно) знаки отношений больше, меньше, равно.
5.	Числа 1-5. Решение примеров на сложение.	Закрепление умения считать предметы, знание названия, Составление и решение примеров на сложение в пределе 5.	Уметь составлять, записывать и решать примеры на сложение.
6.	Числа 1-5. Решение примеров на вычитание.	Составление и решение примеров на вычитание в пределе 5	Уметь составлять, записывать и решать примеры на вычитание.
7.	Числа 1-5. Решение задач на нахождение суммы.	Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы в пределах 5 по предложенному сюжету Составление задач по	Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение.

		готовому решению.	
8.	Числа 1-5. Составление и решение задач на нахождение остатка.	Составление и решение арифметических задач на нахождение остатка в пределах 5 по предложенному сюжету. Составление задач по готовому решению.	Уметь составлять, записывать и решать задачи на вычитание.
9.	Геометрический материал. Точка, линия.	Распознавание и называние точки и линии. Дифференциация точки и круга. Линии кривые и прямые (нахождение и изображение). Практические упражнения в вычерчивании от руки.	Знать геометрические знаки «точка», «линия». Уметь распознавать и изображать геометрические линии: точка, прямая, кривая, изображать новый геометрический знак. Уметь использовать в быту, на уроках трудового обучения
10.	Геометрический материал. Овал.	Распознавание и называние. Дифференциация круга и овала. Нахождение предметов одинаковой и разной формы. Учить обводить по шаблону, раскрашивать.	Знать геометрическую фигуру овал. Уметь узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах Уметь использовать в быту, на уроках трудового обучения
11.	Число и цифра 0.	Число 0 как обозначение ситуации отсутствия предметов. Ноль как результат вычитания. Составление примеров.	Уметь записывать, называть число 0, определять место в числовом ряду.
12.	Число и цифра 6. Образование числа, место в числовом ряду	Образование числа, место в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 6.	Уметь записывать, называть число 6, определять место в числовом ряду. Знать состав числа 6 Уметь пользоваться навыками счёта. Знать понятия «шесть», «шестой».
13.	Число и цифра 6. Следующее и предыдущее число	Соотношение количества, числительного и цифры. Следующее и предыдущее число. Сравнение чисел. Состав числа 6. Счёт по 2.	Уметь определять место в числовом ряду Уметь воспроизводить последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Уметь присчитывать по 2.
14.	Число и цифра 6. Решение примеров на сложение и вычитание. Счёт по 3.	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3 с помощью последовательного присчитывания	Знать состав числа 6 из двух слагаемых. Уметь присчитывать и отсчитывать по 3. Уметь записывать и решать примеры на сложение и вычитание.

15.	Число и цифра 6. Монеты	Получение 6 руб. путём набора из монет 1 руб., 2 руб., 5 руб.	Знать состав числа 6 из двух слагаемых
16.	Число и цифра 6. Решение задач на нахождение суммы	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы.	Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение.
17.	Число и цифра 6. Решение задач на нахождение остатка	Решение текстовых арифметических задач на нахождение остатка.	Уметь составлять, записывать и решать задачи на вычитание.
18.	Число и цифра 6. Составление и решение арифметических задач.	Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы и остатка в пределах 6 по предложенному сюжету Составление задач по готовому решению.	Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.
19.	Число и цифра 6. Составление и решение арифметических задач.	Составление и решение арифметических задач. Нахождение остатка в пределах 6 по предложенному сюжету. Составление задач по готовому решению.	Знать состав числа 6 из двух слагаемых. Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.
20.	Построение прямой через 1, 2 точки.	Построение прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Построение прямой линии через 1, 2 точки.	Уметь пользоваться карандашом и линейкой. Уметь использовать знания в быту, на уроках трудового обучения
21.	Число и цифра 7. Образование числа, место в числовом ряду	Образование числа, место в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 7.	Уметь записывать, называть число 7, определять место в числовом ряду. Знать состав числа 7. Уметь пользоваться навыками счёта.
22.	Число и цифра 7. Сравнение чисел	Соотношение количества, числительного и цифры. Следующее и предыдущее число. Сравнение чисел. Состав числа 7.	Уметь сравнивать числа в пределах 7. Уметь применять (устно) знаки отношений больше, меньше, равно. Уметь сравнивать количество предметов. Знать понятия «семь», «седьмой».
23.	Число и цифра 7. Решение примеров на сложение и вычитание.	Решение примеров на прибавление (вычитание) с помощью последовательного присчитывания (отсчитывания) по 1.	Знать состав числа 7 из двух слагаемых. Уметь записывать и решать примеры на сложение и вычитание
24.	Число и цифра 7. Деньги	Получение 7 р. путём набора из монет 1р,2р, 5р.	Знать состав числа 7 из двух слагаемых

25.	Число и цифра 7. Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы и остатка по предложенному сюжету	Знать состав числа 7 из двух слагаемых. Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.
26.	Единицы измерения. Сутки, неделя.	Понятие о сутках как о мере времени. Краткое обозначение суток (сут). Понятие недели. Соотношение: неделя - семь суток.	Знать единицы измерения времени и их обозначение.
27.	Единицы измерения. Сутки, неделя.	Обобщение знаний о мерах времени (сутки, неделя). Название и порядок дней недели.	Знать единицы измерения времени и их обозначение
28.	Отрезок.	Получение отрезка как части прямой линии. Построение отрезка произвольной длины с помощью линейки.	Уметь распознавать геометрические линии: прямую, отрезок. Уметь чертить разные геометрические линии.
29.	Число и цифра 8. Образование числа, место в числовом ряду	Образование числа, место в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 8.	Уметь записывать, называть число 8, определять место в числовом ряду. Знать состав числа 8 Уметь пользоваться навыками счёта. Знать понятия «восемь», «восьмой».
30.	Число и цифра 8. Следующее и предыдущее число	Соотношение количества, числительного и цифры. Следующее и предыдущее число. Сравнение чисел. Состав числа 8. Счёт по 2.	Уметь сравнивать числа в пределах 8. Уметь считать по 2. Уметь применять (устно) знаки отношений больше, меньше, равно. Уметь сравнивать количество предметов. Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 8 в прямом порядке, начиная с любого числа. Знать, какое место занимают числа в этой последовательности (последующие, предыдущие числа, между какими числами находится).
31.	Число и цифра 8. Переместительный закон сложения.	Сложение и вычитание чисел в пределах 8. Практическое знакомство с переместительным свойством сложения.	Уметь применять переместительный закон сложения. Уметь записывать и решать примеры на

			сложение и вычитание
32.	Число и цифра 8. Деньги	Получение 8 р. путём набора из монет 1р,2р, 5р.	Знать состав числа 8 из двух слагаемых. Уметь считать по 2.
33.	Число и цифра 8. Решение задач на нахождение суммы.	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы.	Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение.
34.	Число и цифра 8. Решение задач на нахождение остатка	Решение текстовых арифметических задач на нахождение остатка.	Уметь составлять, записывать и решать задачи на вычитание.
35.	Число и цифра 8. Составление задач по готовому решению	Составление и решение арифметических задач на нахождение остатка в пределах 8 по предложенному сюжету Составление задач по готовому решению.	Уметь выполнять анализ задачи. Уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание
36.	Число и цифра 8. Составление задач по готовому решению	Составление и решение арифметических задач на нахождение остатка в пределах 8 по предложенному сюжету Составление задач по готовому решению.	Уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание
37.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам) с помощью линейки.	Знать названия и свойства изученных геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник. Уметь распознавать формы простейших плоских фигур. Уметь вычерчивать геометрические фигуры. Уметь использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач.
38.	Число и цифра 9. Образование числа, место в числовом ряду	Образование числа, место в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 9.	Уметь записывать, называть число 9, определять место в числовом ряду. Знать состав числа 9 Уметь пользоваться навыками счёта. Знать понятия «девять», «девятый».

39.	Число и цифра 9. Следующее и предыдущее число. Сравнение чисел	Соотношение количества, числительного и цифры. Следующее и предыдущее число. Сравнение чисел. Состав числа 9. Счёт по 2.по 3.	Уметь сравнивать числа в пределах 9. Уметь применять (устно) знаки отношений больше, меньше, равно. Уметь сравнивать количество предметов. Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 9 в прямом порядке, начиная с любого числа. Знать, какое место занимают числа в этой последовательности (последующие, предыдущие числа, между какими числами находится).
40.	Число и цифра 9. Практическое знакомство с переместительным свойством сложения.	Сложение и вычитание чисел в пределах 9. Практическое применение переместительного свойства сложения.	Уметь применять переместительный закон сложения. Уметь записывать и решать примеры на сложение и вычитание
41.	Число и цифра 9. Монеты.	Получение 9 р. путём набора из монет 1р,2р, 5р.	Уметь записывать, называть число 9, определять место в числовом ряду. Знать состав числа 9 из двух – трёх слагаемых Уметь пользоваться навыками счёта.
42.	Число и цифра 9. Решение задач на нахождение суммы.	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы.	Уметь выполнять анализ задачи. Уметь составлять и решать задачи на сложение.
43.	Число и цифра 9. Решение задач на нахождение остатка.	Решение текстовых арифметических задач на нахождение остатка.	Уметь выполнять анализ задачи. Уметь составлять и решать задачи на вычитание.
44.	Число и цифра 9.Состав числа 9.	Составление и решение арифметических задач на нахождение остатка в пределах 9 по предложенному сюжету Составление задач по готовому решению.	Знать состав числа 9 из двух слагаемых.
45.	Число и цифра 9. Составление задач по готовому решению	Составление и решение арифметических задач на нахождение остатка в пределах 9 по предложенному сюжету Составление задач по готовому решению.	Уметь выполнять анализ задачи. Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.
46.	Повторение и обобщение пройденного.	Решение примеров и задач.	Знать состав числа 9 из двух слагаемых.

47.	Повторение и обобщение пройденного. Решение примеров и задач	Решение примеров и задач.	Уметь записывать и решать примеры на сложение и вычитание. Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.
48.	Числа 1-9 Состав и сравнение чисел	Числовой ряд в пределах 9. Состав и сравнение чисел.	Знать состав чисел 2-9 из двух слагаемых. Уметь воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.
49.	Числа 1-9. Сложение и вычитание чисел в пределах 9	Сложение и вычитание чисел в пределах 9.	Знать состав чисел 2-9 из двух слагаемых. Уметь воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.
50.	Числа 1-9. Решение арифметических задач	Решение арифметических задач на нахождение суммы и остатка в пределах 9 по предложенному сюжету.	Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.
51.	Мера длины - сантиметр.	Знакомство с мерой длины-сантиметром. Краткое обозначение (см). Построение длины предметов и отрезков с помощью линейки.	Знать новую единицу измерения – сантиметр. Уметь использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач.
52.	Мера длины - сантиметр.	Построение отрезка заданной длины.	Знать новую единицу измерения – сантиметр. Уметь использовать простейшие приборы и инструменты для решения практических задач.

53.	Число и цифра 10. Образование числа, место в числовом ряду	Образование числа, место в числовом ряду. Запись числа 10. Соотношение количества, числительного и цифры. Сравнение чисел.	Уметь записывать, называть число 10, определять место в числовом ряду. Уметь пользоваться навыками счёта. Знать понятия «десять», «десятый». Уметь воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа.
54.	Число 10. Состав числа 10.	Состав числа 10. Получение 1 дес. из 10 единиц. Счёт по 2, по 3.	Знать состав числа 10 из двух слагаемых. Уметь воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Уметь считать по 2, по 3.
55.	Число 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Решение примеров на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 2 единицы ($4+2+2=8$, $8-2=6$). Практическое знакомство с переместительным свойством сложения.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах первого десятка.
56.	Число 10. Получение 10 р.	Получение 10 р. путём набора из монет 1р, 2р, 5р.	Уметь записывать, называть число 10, определять место в числовом ряду. Знать состав числа 10 из двух – трёх слагаемых. Уметь пользоваться навыками счёта
57.	Число 10. Решение задач на нахождение суммы.	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы.	Уметь решать примеры на сложение в пределах первого десятка.
58.	Число 10. Решение задач на нахождение остатка	Решение текстовых арифметических задач на нахождение остатка.	Уметь решать примеры на вычитание в пределах первого десятка.
59.	Число 10. Составление задач по готовому решению	Составление и решение арифметических задач на нахождение остатка в пределах 10 по предложенному сюжету Составление задач по готовому решению.	Уметь записывать, называть число 10, определять место в числовом ряду. Уметь составлять, записывать и решать задачи на сложение и вычитание.

60.	Число 10. Построение отрезка заданной длины	Измерение длины отрезка с помощью линейки. Построение отрезка заданной длины.	Уметь записывать, называть число 10, определять место в числовом ряду. Уметь измерять длину отрезка. Уметь чертить отрезки с помощью линейки. Уметь сравнивать отрезки по длине.
61.	Меры стоимости.	Рубль как мера стоимости. Чтение и запись мер стоимости: 1р., 1 к., 10 р., 10 к.	Уметь записывать, называть число 10, определять место в числовом ряду. Знать единицы изменения стоимости, соотношения изученных мер стоимости.
62.	Меры стоимости.	Чтение и запись чисел, полученных при измерении одной мерой. Размен монет.	Знать единицы изменения стоимости, соотношения изученных мер стоимости. Уметь использовать метрические меры в повседневной жизни
63.	Мера массы - килограмм.	Знакомство с мерой массы - килограммом. Запись и чтение меры массы: 1 кг. Прибор для измерения массы - весы. Чтение и запись чисел, полученных при измерении массы.	Знать единицы измерения массы и их обозначение (1 кг). Уметь решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка при измерении массы.
64.	Мера ёмкости - литр.	Знакомство с мерой ёмкости - литр. Запись и чтение меры ёмкости: 1 л. Практические упражнения по определению ёмкости с использованием мерной кружки. Чтение и запись чисел, полученных при измерении ёмкости.	Знать единицы измерения ёмкости и их обозначение (1 л). Уметь решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка при измерении массы.
65.	Повторение и обобщение пройденного.	Решение примеров и задач.	Уметь считать до 10 и обратно. Знать состав числа 10.
66.	Повторение и обобщение пройденного.	Решение примеров и задач.	Уметь считать до 10 и обратно Знать состав числа 10. Уметь планировать текущую работу.
67.	Число 11. Образование, название, запись числа 11	Образование, название, запись числа 11. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 11.	Уметь образовывать число второго десятка 11. Уметь записывать, называть число 11, определять место в числовом ряду.

68.	Число 11. Десятичный состав числа.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава числа 11 ($10+1=11$, $11-1=10$)	Уметь образовывать число второго десятка 11. Уметь записывать, называть число 11, определять место в числовом ряду.
69.	Число 12. Образование, название, запись числа 12	Образование, название, запись числа 12. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 12.	Уметь образовывать числа второго десятка 12. Уметь записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
70.	Число 12. Десятичный состав числа.	Сложение на основе десятичного состава числа 12, переместительного свойства сложения ($10+2=12$, $12-2=10$), сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы ($11+1=12$, $12-1=11$).	Уметь образовывать числа второго десятка 12. Уметь записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
71.	Число 13. Образование, название, запись числа 13	Образование, название, запись числа 13. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 13.	Уметь образовывать число второго десятка 13. Уметь записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
72.	Число 13. Десятичный состав числа.	Сложение на основе десятичного состава числа 13, переместительного свойства сложения ($10+3=13$, $13-3=10$), сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы ($12+1=13$, $13-1=12$).	Уметь образовывать число второго десятка 13. Уметь записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
73.	Повторение и обобщение пройденного.	Решение примеров и задач.	Уметь образовывать числа второго десятка 11, 12, 13. Уметь читать и записывать числа 11, 12, 13, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.
74.	Число 14. Образование, название, запись числа 14	Образование, название, запись числа 14. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 14.	Уметь образовывать число второго десятка 14. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.

75.	Число 14. Сложение на основе десятичного состава числа 14	Сложение на основе десятичного состава числа 14, переместительного свойства сложения ($10+4=14$, $14-4=10$), сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы ($13+1=14$, $14-1=13$).	Уметь образовывать число второго десятка 14. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
76.	Число 15. Образование, название, запись числа 15	Образование, название, запись числа 15. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 15.	Уметь образовывать число второго десятка 15. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
77.	Число 15. Сложение на основе десятичного состава числа 15	Сложение на основе десятичного состава числа 15, переместительного свойства сложения ($10+5=15$, $15-5=10$), сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы.	Уметь образовывать число второго десятка 15. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
78.	Число 16. Образование, название, запись числа 16	Образование, название, запись числа 16. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 16.	Уметь образовывать число второго десятка 16. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
79.	Число 16. Сложение на основе десятичного состава числа 16	Сложение на основе десятичного состава числа 16, переместительного свойства сложения ($10+6=16$, $16-6=10$), сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы).	Уметь образовывать число второго десятка 16. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду. Уметь читать и записывать числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.
80.	Число 17. Образование, название, запись числа 17	Образование, название, запись числа 17. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 17.	Уметь образовывать число второго десятка 17. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
81.	Число 17. Сложение на основе десятичного состава числа 17	Сложение на основе десятичного состава числа 17, переместительного свойства сложения ($10+7=17$, $17-7=10$), сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы.	Уметь образовывать число второго десятка 17. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.

82.	Число 18. Образование, название, запись числа 18	Образование, название, запись числа 18. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 18.	Уметь образовывать число второго десятка 18. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
83.	Число 18. Сложение на основе десятичного состава числа 18	Сложение на основе десятичного состава числа 18, переместительного свойства сложения ($10+8=18$, $18-8=10$), сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы	Уметь образовывать число второго десятка 18. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
84.	Число 19. Образование, название, запись числа 19	Образование, название, запись числа 19. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 19.	Уметь образовывать число второго десятка 19. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
85.	Число 19. Сложение на основе десятичного состава числа 19	Сложение на основе десятичного состава числа 19, переместительного свойства сложения ($10+9=19$, $19-9=10$), сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы.	Уметь образовывать число второго десятка 14. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
86.	Число 20. Образование, название, запись числа 20	Образование, название, запись числа 20. Десятичный состав числа. Практические упражнения по откладыванию числа на счётах. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 20.	Уметь образовывать число второго десятка 20. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
87.	Число 20.	Сложение на основе десятичного состава числа 20.	Уметь образовывать число второго десятка 20. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду. Уметь читать и записывать числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.

88.	Число 20. Знакомство с понятиями «однозначные», «двузначные» числа.	Знакомство с понятиями «однозначные», «двузначные» числа. Формирование умения образовывать числа второго десятка	Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду от 1 до 20. Знать, что такое однозначные и двузначные числа. Уметь образовывать числа второго десятка путем прибавления к десятку нескольких единиц.
89.	Число 20. Сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы	Сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы. Формирование умения образовывать числа второго десятка. Десятичный состав числа 20. Запись числа 20.	Знать и различать однозначные и двузначные числа. Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду.
90.	Число 20.	Сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы. Повторение последовательности и образования чисел второго десятка. Свойства чисел в числовом ряду. Называние следующего и предыдущего числа.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах от 1 до 20.
91.	Повторение и обобщение пройденного. Сравнение чисел	Решение примеров и задач.	Уметь записывать, называть числа, определять место в числовом ряду. Уметь сравнивать числа от 1 до 20.
92.	Повторение и обобщение пройденного. Решение задач	Решение примеров и задач.	Знать, какое место занимает каждое число от 1 до 20 в последовательности (последующие, предыдущие числа, между какими числами находится). Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в прямом порядке, начиная с любого числа. Уметь сравнивать числа в пределах двух десятков. Уметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание в пределах от 1 до 20.
93.	Повторение и обобщение пройденного. Состав чисел 2-10	Решение примеров и задач.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах от 1 до 20. Уметь выполнять анализ задачи. Уметь составлять задачи на сложение и вычитание.

94.	Повторение и обобщение пройденного. Занимательная математика	Решение примеров и задач.	Уметь выполнять анализ задачи. Уметь составлять задачи на сложение и вычитание. Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах от 1 до 20.
95.	Повторение и обобщение пройденного. Решение задач на сложение	Решение примеров и задач.	Уметь представлять двузначные числа в виде суммы слагаемых. Уметь решать примеры на сложение двузначного и однозначного числа без перехода через разряд.
96.	Повторение и обобщение пройденного. Решение задач на вычитание	Решение примеров и задач.	Уметь представлять двузначные числа в виде суммы слагаемых. Уметь решать примеры на сложение двузначного и однозначного числа без перехода через разряд.
97.	Повторение и обобщение пройденного. Состав чисел 2-10	Решение примеров и задач.	Знать способ образования двузначных чисел. Уметь читать и записывать двузначные числа объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.
98.	Повторение и обобщение пройденного. Занимательная математика	Решение примеров и задач.	Знать переместительное свойство сложения.
99.	Повторение и обобщение пройденного. Счет в пределах 20	Решение примеров и задач.	Уметь представлять двузначные числа в виде суммы слагаемых. Уметь решать примеры на сложение двузначного и однозначного числа без перехода через разряд.