

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября 2023 г.

Рабочая программа учителя
по предмету «Профильный труд»
для учащихся 5 классов на основе ФАООП
учитель: Раковский Александр Игоревич,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Обучение проводится по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с лёгкими интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа (далее программа) рассчитана на профориентацию учащихся. Цель программы — достижение предметных результатов в предметной области Технология.

Срок обучения по программе — 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

В группу для обучения профильному труду следует отбирать учащихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные и контрольные работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения учащиеся знакомятся со следующими операциями: разметка деталей, пиление, строгание, сверление древесины, скрепление деталей в изделия и украшение их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, масла, клеи, краски и красители. Чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из психо – физических особенностей учащихся, уровня их подготовки вправе заменять темы, менять их последовательность и продолжительность.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую.

Цель: дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по столярному делу, подготавливающие их к дальнейшей трудовой деятельности, адаптирующие к полноценной жизни в обществе, способствующие коррекции имеющихся недостатков.

Задачи:

образовательная

- ознакомить с новыми материалами их свойствами и характеристиками;
- расширить и обогатить элементарные знания по видам труда;
- сформировать доступные приемы труда;

коррекционно-развивающая

- развивать способности учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности: анализ образца, составление алгоритма трудовой деятельности, поэтапный и окончательный самоконтроль за правильностью выполняемых действий и качества изделия;
- максимально развить учащихся, корректируя недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;

воспитательная

- Формировать обще трудовые умения: соблюдение правил безопасности труда, дисциплинарных требований, культуры труда, организации рабочего места, умения довести начатое дело до конца;

личностная

- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы

1. Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

2. Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

3. Коррекция недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

К концу прохождения данной программы учащиеся должны знать и(или) иметь:

минимальный уровень

- названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- правила хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей на примере изучения деревообрабатывающего станка
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- о заботливом и бережном отношении к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

достаточный уровень

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

должны уметь:

минимальный уровень

- читать (с помощью педагогического работника) технологические карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- отбирать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (разметка, пиление, ошкуривание, строгание, сверление);
- представлять о разных видах деревообработки, ручной и механизированной;
- организовать (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активно участвовать в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывать своих предложения и пожелания;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

достаточный уровень

- определять (с помощью педагогического работника) возможность различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую и самостоятельную работу;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

Содержание программы

5 класс

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование. правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей

рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.

Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.
Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки со-

единений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

По выбору учителя.

Приложение 2

Учебно-тематический план программы «Профильный труд».

5 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	8		8
2	Пиление столярной ножовкой	2	6	8
3	Промышленная заготовка древесины	2		2
4	Игрушки из древесного материала	2	22	24
5	Сверление отверстий на станке	2	6	8
6	Игрушки из древесины и других материалов	2	18	20
7	Пиление лучковой пилой	2	4	6
8	Строгание рубанком	2	6	8
9	Соединение деталей с помощью шурупов	4	6	10
10	Изготовление кухонной утвари			12
11	Соединение рейки с брусом врезкой	2	14	16
12	Практическое повторение		74	66
13	Самостоятельная работа	3	3	6
14	Контрольная	1	1	2
Итого:				204

**Тематическое планирование по предмету «Профильный труд»
5 класс**

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
I четверть – 48 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
Тема: Пиление столярной ножовкой – 8 часов.			
3	Приёмы пиления. Меры безопасности.	Приёмы пиления. Меры безопасности.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Разметка длины линейкой и угольником.	Миллиметр, как основная мера длины. Разметка длины линейкой и угольником.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Пиление поперёк волокон в стусле.	Пиление поперёк волокон в стусле.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
6	Пиление поперёк волокон в стусле.	Пиление поперёк волокон в стусле.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
7	Пиление в стусле под углом 45°.	Пиление в стусле под углом 45°.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
8	Пиление в стусле под углом 45°.	Пиление в стусле под углом 45°.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
9	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненной работы.
10	Окрашивание деталей гуашью.	Окрашивание деталей гуашью.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Промышленная заготовка древесины – 2 часа.			
11	Основные части дерева. Породы.	Основные части дерева. Породы (хвойные, лиственные).	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
12	Пиломатериалы: виды, использование.	Пиломатериалы: виды, использование.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Игрушки из древесного материала – 24 часа.			
13	Планирование изготовления грузовика.	Планирование изготовления грузовика.	Активизация мышления при проектировании изделия.
14	Разметка деталей по трафарету.	Разметка деталей по трафарету.	Активизация мышления при проведении разметки.
15	Выпиливание боковых частей кабины.	Выпиливание боковых частей кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
16	Выпиливание боковых частей кабины.	Выпиливание боковых частей кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
17	Выпиливание передней части кабины.	Выпиливание передней части кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
18	Выпиливание задней части кабины.	Выпиливание задней части кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
19	Выпиливание верхней части кабины.	Выпиливание верхней части кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
20	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненной работы.
21	Сборка кабины на гвоздях и клей.	Сборка кабины на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
22	Сборка кабины на гвоздях и клей.	Сборка кабины на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
23	Выпиливание деталей рамы.	Выпиливание деталей рамы из брусков и фанеры.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
24	Выпиливание деталей рамы.	Выпиливание деталей рамы из брусков и фанеры.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
25	Сборка рамы автомашины на гвоздях и клей.	Сборка рамы автомашины на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
26	Разметка деталей кузова на фанере.	Разметка деталей кузова на фанере.	Активизация мышления при проведении разметки.
27	Выпиливание деталей кузова.	Выпиливание деталей кузова из фанеры лобзиком.	Привитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
28	Выпиливание деталей кузова.	Выпиливание деталей кузова из фанеры лобзиком.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
29	Сборка кузова на гвоздях и клей.	Сборка кузова на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
30	Сборка кузова на гвоздях и клей.	Сборка кузова на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
31	Крепление кабины к раме.	Крепление кабины к раме.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
32	Крепление кузова к раме.	Крепление кузова к раме.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
33	Выпиливание колёс из круглого бруска.	Выпиливание колёс из круглого бруска.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
34	Крепление колёс к раме на шурупах.	Крепление колёс к раме на шурупах.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
35	Ошкуривание машины.	Ошкуривание машины.	Коррекция самооценки выполненной работы.
36	Раскраска машины гуашью.	Раскраска машины гуашью.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Практическое повторение – 10 часов			
37	Пиление квадратных плашек.	Пиление квадратных плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
38	Пиление квадратных плашек.	Пиление квадратных плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
39	Пиление круглых плашек.	Пиление квадратных плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
40	Пиление круглых плашек.	Пиление квадратных плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
41	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
42	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
43	Выпиливание реек.	Пиление круглых плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
44	Выпиливание основы подставки.	Пиление круглых плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
45	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание торцов плашек.	Коррекция самооценки выполненной работы.
46	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание торцов плашек.	Коррекция самооценки выполненной работы.
47	Сборка подставки на клее и гвоздях.	Ошкуривание торцов плашек.	Коррекция самооценки выполненной работы.
48	Сборка подставки на клее и гвоздях.	Ошкуривание торцов плашек.	Коррекция самооценки выполненной работы.
II четверть – 48 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
Тема: Сверление отверстий на станке - 8 часов			
3	Сквозное и несквозное отверстие. Свёрла.	Сквозное и несквозное отверстие. Свёрла (спиральные, перовые).	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Диаметр отверстия. Меры безопасности.	Диаметр отверстия. Меры безопасности при сверлении.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Выпиливание и ошкуривание бруска.	Выпиливание и ошкуривание бруска.	Развитие навыков работы с инструментом.
6	Выпиливание основы подставки, рейки. Крепление рейки к основе.	Выпиливание из фанеры основы подставки, рейки. Крепление рейки к основе.	Развитие навыков работы с инструментом.
7	Разметка отверстий.	Разметка отверстий линейкой и угольником.	Развитие мелкой моторики, координации движения.
8	Сверление несквозных отверстий на станке.	Сверление несквозных отверстий на станке.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
9	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы с инструментом.
10	Ошкуривание изделия.	Ошкуривание изделия.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Игрушки из древесины и других материалов (лодка) – 20 часов			
11	Виды напильников. Правила безопасной работы напильником.	Виды напильников. Правила безопасной работы напильником.	Развитие познавательной активности учащихся.
12	Коловорот. Шурупы и отвёртка.	Коловорот. Шурупы и отвёртка.	Развитие познавательной активности учащихся.
13	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
14	Пиление бруска под углом 45°.	Пиление бруска под углом 45°.	Развитие навыков работы с инструментом.
15	Выдалбливание корпуса стамеской.	Выдалбливание корпуса стамеской.	Развитие навыков работы с инструментом.
16	Выдалбливание корпуса стамеской.	Выдалбливание корпуса стамеской.	Развитие навыков работы с инструментом.
17	Придание корпусу заданной формы рашпилем.	Придание корпусу заданной формы рашпилем.	Развитие навыков работы с инструментом.
18	Ошкуривание корпуса лодки.	Ошкуривание корпуса лодки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
19	Выпиливание кормовой части лодки.	Пиление лобзиком.	Развитие навыков работы с инструментом.
20	Крепление кормовой части к корпусу.	Крепление кормовой части к корпусу на клею и гвоздях.	Развитие навыков работы с инструментом.
21	Выпиливание носовой части лодки.	Пиление лобзиком.	Развитие навыков работы с инструментом.
22	Крепление носовой части к корпусу.	Крепление носовой части к корпусу на клею и гвоздях.	Развитие навыков работы с инструментом.
23	Округление реек.	Округление реек шкуркой.	Развитие навыков работы с инструментом.
24	Изготовление мачты.	Пиление бруска.	Развитие навыков работы с инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
25	Разметка и вырезание паруса из материи.	Разметка и вырезание паруса из материи.	Развитие мелкой моторики.
26	Крепление паруса к реям.	Крепление паруса к реям.	Развитие мелкой моторики.
27	Сверление отверстий в корпусе лодки.	Сверление отверстий в корпусе лодки.	Развитие навыков работы на станках.
28	Крепление мачты.	Крепление мачты.	Развитие мелкой моторики.
29	Крепление рей с парусами к мачтам.	Крепление рей с парусами к мачтам.	Развитие мелкой моторики.
30	Изготовление такелажа из ниток.	Изготовление такелажа из ниток.	Развитие мелкой моторики.
Тема: Практическое повторение – 116 часов			
31	Строгание доски.	Строгание доски.	Развитие навыков работы с инструментом.
32	Строгание доски.	Строгание доски.	Развитие навыков работы с инструментом.
33	Выпиливание дощечки.	Выпиливание дощечки.	Развитие навыков работы с инструментом.
34	Выпиливание дощечки.	Выпиливание дощечки.	Развитие навыков работы с инструментом.
35	Разметка разделочной доски.	Разметка разделочной доски по трафарету.	Развитие мелкой моторики.
36	Пиление доски под углом 45°.	Пиление доски под углом 45°.	Развитие навыков работы с инструментом.
37	Разметка отверстий.	Разметка отверстий.	Развитие мелкой моторики.
38	Сверление отверстий.	Сверление отверстий перовым сверлом.	Развитие навыков работы на станках.
39	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
40	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
41	Обработка обводов доски напильниками.	Обработка обводов доски напильниками.	Развитие навыков работы с инструментом.
42	Ошкуривание кромок доски.	Ошкуривание кромок доски.	Коррекция самооценки выполненной работы.
43	Ошкуривание разделочной доски.	Обработка доски наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненной работы.
44	Нанесение контуров рисунка.	Нанесение контуров рисунка через копировальную бумагу.	Развитие мелкой моторики.
45	Обведение контуров рисунка фломастером.	Обведение контуров рисунка фломастером.	Коррекция самооценки выполненной работы.
46	Раскраска доски гуашью.	Раскраска доски гуашью.	Коррекция самооценки выполненной работы.
47	Раскраска доски гуашью.	Раскраска доски гуашью.	Коррекция самооценки выполненной работы.
48	Лакировка рисунка.	Лакировка рисунка.	Коррекция самооценки выполненной работы.
III четверть – 60 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
Тема: Пиление лучковой пилой – 6 часов			
3	Виды пиления.	Виды пиления (поперечное, продольное). Зубья для разного пиления.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Лучковая пила.	Устройство и назначение лучковой пилы.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Пиление деталей поперёк волокон.	Пиление деталей поперёк волокон.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
6	Пиление деталей поперёк волокон.	Пиление деталей поперёк волокон.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
7	Пиление деталей вдоль волокон.	Пиление деталей вдоль волокон.	Развитие познавательной активности учащихся.
8	Пиление деталей вдоль волокон.	Пиление деталей вдоль волокон.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
Тема: Строгание рубанком (заготовка деталей настенной полочки) – 8 часов			
9	Грани бруска. Размеры бруска.	Грани бруска, ребро. Размеры бруска.	Развитие познавательной активности учащихся.
10	Последовательность разметки и строгания.	Последовательность разметки и строгания.	Развитие познавательной активности учащихся.
11	Строгание контрольной кромки.	Определение и строгание контрольной кромки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
12	Строгание контрольной пласти.	Строгание контрольной пласти.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
13	Разметка и строгание кромки.	Разметка и строгание кромки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
14	Разметка и строгание пласти.	Разметка и строгание пласти.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
15	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненной работы.
16	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Соединение деталей с помощью шурупов (настенная полочка) – 10 часов			
17	Шило. Шурупы. Раззенковка.	Шило. Шурупы. Раззенковка	Развитие познавательной активности учащихся.
18	Дрель ручная. Отвёртки. Меры безопасности.	Дрель ручная. Отвёртки. Меры безопасности.	Развитие познавательной активности учащихся.
19	Технический рисунок изделия.	Технический рисунок изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
20	Основные размеры.	Основные размеры, их обозначение.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
21	Разметка и сверление отверстий в брусках.	Разметка и сверление отверстий в брусках.	Развитие навыков работы на станках.
22	Раззенковка отверстий.	Раззенковка отверстий.	Развитие навыков работы на станках.
23	Сборка настенной полочки на шурупах.	Сборка настенной полочки на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
24	Сборка настенной полочки на шурупах.	Сборка настенной полочки на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
25	Ошкуривание настенной полочки.	Ошкуривание настенной полочки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
26	Лакировка полочки.	Лакировка полочки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Практическое повторение (складная табуретка) – 32 часа			
27	Изучение технических рисунков.	Изучение технических рисунков.	Активация мышления при проектировании.
28	Планирование порядка изготовления табуретки.	Планирование порядка изготовления табуретки.	Активация мышления при проектировании.
29	Разметка ножек табуретки.	Разметка ножек табуретки.	Активация мышления при проведении разметки.
30	Разметка царг табуретки.	Разметка царг табуретки.	Активация мышления при проведении разметки.
31	Выпиливание и строгание ножек табуретки.	Выпиливание и строгание ножек табуретки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
32	Выпиливание и строгание ножек табуретки.	Выпиливание и строгание ножек табуретки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
33	Выпиливание стенок ящика из фанеры.	Выпиливание стенок ящика из фанеры.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
34	Выпиливание и строгание царг.	Выпиливание и строгание царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
35	Разметка и сверление отверстий в царгах.	Разметка и сверление отверстий в царгах.	Развитие навыков работы на станках.
36	Разметка и сверление отверстий в ножках.	Разметка и сверление отверстий в ножках.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
37	Округление брусков.	Округление брусков рубанком и наждачной шкуркой.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
38	Округление брусков.	Округление брусков рубанком и наждачной шкуркой.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
39	Выпиливание брусков заданной длины.	Выпиливание брусков заданной длины.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
40	Выпиливание брусков заданной длины.	Выпиливание брусков заданной длины.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
41	Сборка корпуса табуретки.	Сборка корпуса табуретки на клее и гвоздях.	Активация мышления при сборочных работах.
42	Сборка корпуса табуретки.	Сборка корпуса табуретки на клее и гвоздях.	Активация мышления при сборочных работах.
43	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
44	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков для крепления ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
45	Округление пластей брусков.	Округление пластей брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
46	Округление пластей брусков.	Округление пластей брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
47	Разметка отверстий для крепления брусков.	Разметка отверстий для крепления брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
48	Разметка отверстий для крепления брусков.	Разметка отверстий для крепления брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
49	Сверление отверстий для крепления брусков.	Сверление отверстий для крепления брусков.	Развитие навыков работы на станках.
50	Сверление отверстий для крепления брусков.	Сверление отверстий для крепления брусков.	Развитие навыков работы на станках.
51	Ошкуривание корпуса.	Ошкуривание корпуса.	Коррекция самооценки выполненной работы.
52	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненной работы.
53	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
54	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
55	Крепление брусков к корпусу на шурупах.	Крепление брусков к корпусу на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
56	Крепление брусков к корпусу на шурупах.	Крепление брусков к корпусу на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
57	Выравнивание ножек табуретки.	Выравнивание ножек табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
58	Ошкуривание табуретки.	Ошкуривание табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
59	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
60	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
IV четверть – 48 часов			
1	Вводное занятие.	Ознакомление с планом работы в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
Тема: Изготовление кухонной утвари – 12 часов			
3	Выпиливание брусков. Строгание кромок.	Выпиливание брусков. Строгание кромок для сплачивания в щит.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
4	Сплачивание щита.	Сплачивание щита.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
5	Строгание пластей щита.	Строгание пластей щита.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
6	Разметка разделочной доски.	Разметка разделочной доски.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
7	Выпиливание разделочной доски из щита.	Выпиливание разделочной доски из щита.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
8	Выпиливание разделочной доски из щита.	Выпиливание разделочной доски из щита.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
9	Обработка обводов напильником.	Обработка обводов напильником.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
10	Ошкуривание разделочной доски.	Ошкуривание разделочной доски.	Коррекция самооценки выполненных работ.
11	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска для лопатки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
12	Разметка контуров лопатки.	Разметка контуров лопатки.	Активация мышления при проведении разметки.
13	Выпиливание лопатки.	Выпиливание лопатки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
14	Ошкуривание лопатки.	Ошкуривание лопатки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Соединение рейки с бруском врезкой (подставка для цветов) – 16 часов			
15	Паз: назначение, ширина, глубина.	Паз: назначение, ширина, глубина.	Развитие познавательной активности учащихся.
16	Стамеска: применение, размеры. Меры безопасности.	Стамеска: применение, размеры. Меры безопасности.	Развитие познавательной активности учащихся.
17	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
18	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
19	Выпиливание и строгание брусков для основы подставки.	Выпиливание и строгание брусков для основы подставки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
20	Выпиливание и строгание брусков для основы подставки.	Выпиливание и строгание брусков для основы подставки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
21	Последовательность изготовления пазов.	Последовательность изготовления пазов.	Развитие познавательной активности учащихся.
22	Разметка пазов.	Разметка пазов.	Развитие мелкой моторики.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
23	Запиливание и долбление пазов.	Запиливание и долбление пазов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
24	Запиливание и долбление пазов.	Запиливание и долбление пазов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
25	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Развитие навыков работы на станках.
26	Ошкуривание реек.	Ошкуривание реек.	Коррекция самооценки выполненных работ.
27	Сборка подставки.	Сборка подставки на шурупах и клей.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
28	Сборка подставки.	Сборка подставки на шурупах и клей.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
29	Лакировка подставки.	Лакировка подставки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
30	Лакировка подставки.	Лакировка подставки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Практическое повторение (рамка для фотографии) – 16 часов			
31	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
32	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
33	Разметка пазов.	Разметка пазов линейкой и угольником.	Активация мышления при проведении разметки.
34	Запиливание и долбление пазов.	Запиливание и долбление пазов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
35	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
36	Склеивание рамки.	Склеивание рамки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
37	Контрольная работа.	Тестирование, практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
38	Контрольная работа.	Тестирование, практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
39	Разметка декоративных элементов.	Разметка декоративных элементов.	Активация мышления при выполнении разметки.
40	Разметка декоративных элементов.	Разметка декоративных элементов.	Активация мышления при выполнении разметки.
41	Выпиливание декоративных элементов.	Выпиливание декоративных элементов.	Развития навыков работы инструментом.
42	Выпиливание декоративных элементов.	Выпиливание декоративных элементов.	Развития навыков работы инструментом.
43	Ошкуривание декоративных элементов.	Ошкуривание декоративных элементов.	Коррекция самооценки выполненных работ.
44	Ошкуривание декоративных элементов.	Ошкуривание декоративных элементов.	Коррекция самооценки выполненных работ.
45	Окраска декоративных элементов.	Окраска декоративных элементов.	Коррекция самооценки выполненных работ.
46	Приклеивание декоративных элементов к рамке.	Приклеивание декоративных элементов к рамке.	Коррекция самооценки выполненных работ.
47	Выпиливание и крепление основы.	Выпиливание и крепление основы.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
48	Выпиливание подставки рамки.	Выпиливание подставки рамки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана на 2023-2028 учебные годы.

ГБОУ №18 Центрального района Санкт-Петербурга

Предметная область (предмет)	Класс	Наименование учебников (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)	Номер учебника в ФПУ (если ФПУ предыдущих лет, то указывать номер из того ФПУ и год)	Наименования учебных пособий (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)	Номер издательств в перечне, утвержденном приказом Минобрнауки от 09.06.2016 г. №699	Наименование учебно-методических материалов (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)
Основное общее образование (ФАООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями)						
Вариант 9.1 – легкая умственная отсталость						
Технология (Профильный труд)	5	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Перов В.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
Технология (Профильный труд)	5-6	Столярное дело 5-6 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	6	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко, Воловиченко А.И., Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Мадзигон В.Н., Перов В.А., Прокопьева З.И., Савельева Н.В., Тхоржевский Д.А., Урбанская О.Н., Федосов С.Г., «Просвещение», 1989 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	5-9	Технология обработки древесины 5-9 (Карабанов И.А., «Просвещение», 2002 г., г. Москва)			6	

Технология (Профильный труд)	6	Столярное дело 5-6 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	7	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко, Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Мадзигон В.Н., Перов В.А., Савельева Н.В., Тхоржевский Д.А., Урбанская О.Н., Федосов С.Г., «Просвещение», 1989 г., г. Москва)				
Технология (Профильный труд)	7-8	Столярное дело 7-8 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	9	Столярное дело 10-11 (Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сесковец Л.С., Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012 г, г. Москва)				