

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по  
УВР  
Кинс О.А.  
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 88-01 от  
« 01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа учителя**  
по предмету «Профильный труд»  
для учащихся 5 классов на основе ФАООП  
учитель: Раковский Александр Игоревич,  
первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Обучение проводится по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с лёгкими интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа (далее программа) рассчитана на профориентацию учащихся. Цель программы — достижение предметных результатов в предметной области Технология.

Срок обучения по программе — 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

В группу для обучения профильному труду следует отбирать учащихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные и контрольные работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения учащиеся знакомятся со следующими операциями: разметка деталей, пиление, строгание, сверление древесины, скрепление деталей в изделия и украшение их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, масла, клеи, краски и красители. Чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из психо – физических особенностей учащихся, уровня их подготовки вправе заменять темы, менять их последовательность и продолжительность.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую.

**Цель:** дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по столярному делу, подготавливающие их к дальнейшей трудовой деятельности, адаптирующие к полноценной жизни в обществе, способствующие коррекции имеющихся недостатков.

### **Задачи:**

#### ***образовательная***

- ознакомить с новыми материалами их свойствами и характеристиками;
- расширить и обогатить элементарные знания по видам труда;
- сформировать доступные приемы труда;

#### ***коррекционно-развивающая***

- развивать способности учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности: анализ образца, составление алгоритма трудовой деятельности, поэтапный и окончательный самоконтроль за правильностью выполняемых действий и качества изделия;

- максимально развить учащихся, корректируя недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;

#### ***воспитательная***

- Формировать обще трудовые умения: соблюдение правил безопасности труда, дисциплинарных требований, культуры труда, организации рабочего места, умения довести начатое дело до конца;

#### ***личностная***

- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы**

#### **1. Формирование умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**2. Исправление недостатков познавательной деятельности:** наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

**3. Коррекция недостатков физического развития,** особенно мелкой моторики рук.

### **К концу прохождения данной программы учащиеся должны знать и(или) иметь:**

#### **минимальный уровень**

- названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- правила хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей на примере изучения деревообрабатывающего станка
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- о заботливом и бережном отношении к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

#### **достаточный уровень**

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **должны уметь:**

#### **минимальный уровень**

- читать (с помощью педагогического работника) технологические карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- отбирать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (разметка, пиление, ошкуривание, строгание, сверление);
- представлять о разных видах деревообработки, ручной и механизированной;
- организовать (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активно участвовать в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

#### **достаточный уровень**

- определять (с помощью педагогического работника) возможность различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую и самостоятельную работу;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

## Содержание программы 6 класс

### I четверть

#### *Вводное занятие.*

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

*Изделия.* Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

*Практические работы.* Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника (округление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

#### **Строгание. Разметка рейсмусом**

*Изделие.* Заготовка для будущего изделия.

*Теоретические сведения.* Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

*Умение.* Работа столярным рейсмусом.

*Практические работы.* Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### **Геометрическая резьба по дереву**

*Изделия.* Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

*Теоретические сведения.* Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

*Умение.* Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

*Практические работы.* Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

### **Практическое повторение**

Виды работы: изделия для школы.

## Самостоятельная работа

По выбору учителя.

### II четверть

#### Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### **Угловое концевое соединение вполдерева брусков**

*Изделие.* Подрамник.

*Теоретические сведения.* Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

*Умение.* Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

*Практические работы.* Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование.

#### Сверление

*Теоретические сведения.* Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

*Упражнение.* Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

#### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

*Изделия.* Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

*Теоретические сведения.* Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Рашпиль, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округление угла. Точки сопряжения.

*Умение.* Работа выкружной пилой, Рашпилем.

*Практические работы.* Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

#### Практическое повторение

*Виды работы.* Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

## Самостоятельная работа

По выбору учителя.

### III четверть

#### Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### Долбление сквозного и несквозного гнезд

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

#### Свойства основных пород древесины

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образцам древесины.

#### Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Умение.** Выполнение соединения УС-3.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

#### Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

## Самостоятельная работа

По выбору учителя.

## IV четверть

### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда. **Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

**Умение.** Выполнение соединений УК-1.

**Упражнения.** Выполнение соединения УК-1 из брусков.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

### **Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

### **Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Рамка для табурета. Заточка стамески.

### **Контрольная работа**

По выбору учителя.



6 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	8		8
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	2	8	10
3	Разметка рейсмусом	3	3	6
4	Геометрическая резьба по дереву	3	5	8
5	Угловое концевое соединение вполдерева брусков	3	9	12
6	Сверление	2	2	4
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок.	4	24	28
8	Долбление сквозных и несквозных гнёзд	3	3	6
9	Свойства основных пород древесины	2		2
10	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	3	27	30
11	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	4	10	14
12	Заточка стамески и долота	1	1	2
13	Склеивание	2		2
14	Практическое повторение	7	59	64
15	Самостоятельная работа	3	3	6
16	Контрольная	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>204</b>		

6 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
<b>І четверть – 48 часов</b>			
1	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
<b>Тема: Изготовление изделия из деталей круглого сечения – 10 часов</b>			
3	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника.	Диагонали.	Активизация мышления при черчении геометрических фигур.
4	Порядок строгания деталей круглого сечения.	Порядок строгания деталей круглого сечения.	Активация мышления при определении последовательности строгания бруска.
5	Выпиливание заготовки заданного размера.	Выпиливание заготовки заданного размера.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
6	Строгание бруска круглого сечения рубанком.	Строгание бруска круглого сечения рубанком.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
7	Порядок строгания детали круглого сечения на конус.	Порядок строгания детали круглого сечения на конус.	Активация мышления при изготовлении деталей сложной формы.
8	Строгание детали на конус.	Строгание детали на конус.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
9	Нанесение рельефа на ручку напильником.	Нанесение рельефа на ручку напильником.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
10	Нанесение рельефа на ручку напильником.	Нанесение рельефа на ручку напильником.	Коррекция самооценки выполненной работы.
11	Ошкуривание указки.	Ошкуривание указки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
12	Лакировка указки.	Лакировка указки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
<b>Тема: Разметка рейсмусом – 6 часов</b>			
13	Рейсмус: назначение, устройство, виды.	Рейсмус: назначение, устройство. Виды рейсмусов.	Развитие координации движений.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
14	Последовательность строгания прямоугольной заготовки.	Последовательность строгания прямоугольной заготовки.	Активизация мышления при определении последовательности строгания бруска.
15	Установка рейсмуса на заданный размер.	Установка рейсмуса на заданный размер.	Активизация мышления при проведении измерений.
16	Проведение разметки рейсмусом.	Проведение разметки рейсмусом.	Активизация мышления при проведении измерений. Развитие координации движений.
17	Строгание бруска заданного размера. Разметка рейсмусом.	Последовательность строгания бруска. Строгание бруска заданного размера.	Активизация мышления при определении последовательности строгания бруска.
18	Строгание бруска заданного размера. Разметка рейсмусом.	Последовательность строгания бруска. Строгание бруска заданного размера.	Активизация мышления при определении последовательности строгания бруска.
<b>Тема: Геометрическая резьба по дереву – 8 часов</b>			
19	Резьба по дереву: назначение, виды, инструмент.	Назначение и виды резьбы. Инструмент и материалы для резьбы.	Развитие познавательной активности учащихся.
20	Меры безопасности при резьбе.	Меры безопасности при резьбе.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
21	Способы нанесения рисунка.	Способы нанесения рисунка.	Развитие познавательной активности учащихся.
22	Разлиновка учебной дощечки в клеточку 5×5.	Разлиновка учебной дощечки в клеточку 5×5.	Активизация мышления при конструировании рисунка для резьбы.
23	Нанесение орнамента «Сколыши».	Нанесение орнамента из «Сколыши».	Активизация мышления при конструировании рисунка для резьбы.
24	Нанесение орнамента «Сколыши».	Нанесение орнамента из «Сколыши».	Активизация мышления при конструировании рисунка для резьбы.
25	Вырезание намеченного орнамента.	Вырезание намеченного орнамента.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
26	Вырезание намеченного орнамента.	Вырезание намеченного орнамента.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
<b>Практическое повторение – 20 часов</b>			
27	Изучение чертежа полки для ванной. Составление плана работы.	Изучение чертежа полки для ванной. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании.
28	Выпиливание и строгание брусков заданных размеров.	Выпиливание и строгание брусков заданных размеров.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
29	Строгание кромок брусков.	Строгание кромок брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
30	Сплачивание щита для полки.	Сплачивание щита для полки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
31	Строгание кромок брусков.	Строгание кромок брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
32	Сплачивание щита для боковых стенок.	Сплачивание щита для боковых стенок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
33	Строгание щитов.	Строгание щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
34	Ошкуривание щитов.	Ошкуривание щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
35	Выпиливание из щита полки.	Выпиливание из щита полки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
36	Выпиливание из щита боковых стенок.	Выпиливание из щита боковых стенок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
37	Крепление полки к боковым стенкам на шкантах.	Крепление полки к боковым стенкам на шкантах.	Активация мышления при сборке изделия.
38	Выпиливание и округление бруска.	Выпиливание и округление бруска.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
39	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы
40	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы
41	Ошкуривание. Крепление в гнездах боковых стенок.	Ошкуривание. Крепление в гнездах боковых стенок.	Активация мышления при сборке изделия.
42	Выпиливание заднего полка из фанеры.	Выпиливание заднего полка из фанеры.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
43	Нанесение орнамента на задний полк через копирку.	Нанесение орнамента на задний полк через копирку.	Активизация мышления при конструировании рисунка для резьбы.
44	Выпиливание орнамента лобзиком.	Выпиливание орнамента лобзиком.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
45	Выпиливание орнамента лобзиком.	Выпиливание орнамента лобзиком.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
46	Крепление задней стенки к полке на шурупах.	Крепление задней стенки к полке на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом, развитие мелкой моторики.
47	Ошкуривание полки.	Ошкуривание полки.	Коррекция самооценки выполненной работы. Развитие координации движения.
48	Лакировка полки.	Лакировка полки.	Коррекция самооценки выполненной работы. Развитие координации движения.
<b>II четверть – 48 часов</b>			
1	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
<b>Тема: Угловое концевое соединение брусков вполдерева - 12 часов</b>			
3	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Порядок изготовления соединения.	Порядок изготовления соединения.	Активация мышления при определении последовательности изготовления соединения.
5	Выпиливание и строгание брусков для подрамника.	Выпиливание и строгание брусков для подрамника.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
6	Выпиливание и строгание брусков для подрамника.	Выпиливание и строгание брусков для подрамника.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
7	Последовательность разметки шипов линейкой, угольником и рейсмусом.	Последовательность разметки шипов линейкой, угольником и рейсмусом.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
8	Разметка шипов на брусках.	Разметка шипов на брусках.	Развитие мелкой моторики, координации движения.
9	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
10	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
11	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
12	Склеивание подрамника.	Склеивание подрамника.	Активация мышления при сборочных работах.
13	Укрепление соединений нагелями.	Укрепление соединений нагелями.	Активация мышления при сборочных работах.
14	Ошкуривание подрамника.	Ошкуривание подрамника.	Коррекция самооценки выполненной работы.
<b>Тема: Сверление – 4 часа</b>			
15	Сверлильный станок. Свёрла.	Сверлильный станок. Свёрла.	Развитие познавательной активности учащихся.
16	Меры безопасности при работе на сверлильном станке.	Меры безопасности при работе на сверлильном станке.	Развитие познавательной активности учащихся.
17	Тренировка разметки отверстий по чертежу.	Тренировка разметки отверстий по чертежу.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
18	Сверления отверстий на сверлильном станке.	Сверления отверстий на сверлильном станке.	Развитие навыков работы на станках.
<b>Тема: Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок – 24 часа</b>			
19	Способы обработки криволинейных кромок.	Способы обработки криволинейных кромок.	Развитие познавательной активности учащихся.
20	Выкружная пила. Округление угла.	Выкружная пила. Округление угла.	Развитие познавательной активности учащихся.
21	Изучение чертежей скамейки.	Изучение чертежей скамейки.	Активизация мышления при проектировании.
22	Планирование изготовления скамейки.	Планирование изготовления скамейки.	Активизация мышления при проектировании.
23	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления ножек.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
24	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления ножек.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
25	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
26	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
27	Строгание кромок брусков для сплачивания щитов.	Строгание кромок брусков для сплачивания щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
28	Строгание кромок брусков для сплачивания щитов.	Строгание кромок брусков для сплачивания щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
29	Склеивание щитов для ножек скамейки.	Склеивание щитов для ножек скамейки.	Развитие навыков работы со столярными приспособлениями.
30	Склеивание щита для крышки скамейки.	Склеивание щита для крышки скамейки.	Развитие навыков работы со столярными приспособлениями.
31	Выпиливание и строгание щитов для ножек скамейки.	Выпиливание и строгание щитов для ножек скамейки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
32	Выпиливание и строгание щитов для ножек скамейки.	Выпиливание и строгание щитов для ножек скамейки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
33	Выпиливание и долбление криволинейных кромок ножек.	Выпиливание и долбление криволинейных кромок ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
34	Выпиливание и долбление криволинейных кромок ножек.	Выпиливание и долбление криволинейных кромок ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
35	Выпиливание и строгание бруска для царги.	Выпиливание и строгание бруска для царги.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
36	Вырезание криволинейной кромки.	Вырезание криволинейной кромки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
37	Выпиливание и строгание крышки скамейки.	Выпиливание и строгание крышки скамейки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
38	Выпиливание и строгание крышки скамейки.	Выпиливание и строгание крышки скамейки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
39	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
40	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
41	Разметка и сверление отверстий для сборки скамейки.	Разметка и сверление отверстий для сборки скамейки.	Развитие навыков работы на станках.
42	Разметка и сверление отверстий для сборки скамейки.	Разметка и сверление отверстий для сборки скамейки.	Развитие навыков работы на станках.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
43	Ошкуривание криволинейных кромок.	Ошкуривание криволинейных кромок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
44	Ошкуривание криволинейных кромок.	Ошкуривание криволинейных кромок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
45	Сборка скамейки на шкантах и клей.	Сборка скамейки на шкантах и клей.	Коррекция самооценки выполненной работы.
46	Сборка скамейки на шкантах и клей.	Сборка скамейки на шкантах и клей.	Коррекция самооценки выполненной работы.
47	Лакировка скамейки.	Лакировка скамейки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
48	Лакировка скамейки.	Лакировка скамейки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
<b>III четверть – 60 часов</b>			
1	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы.
<b>Тема: Долбление сквозных и несквозных отверстий – 6 часов</b>			
3	Гнездо: виды, размеры.	Гнездо: виды, размеры.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Долото: назначение, устройство, заточка.	Долото: назначение, устройство, заточка.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
6	Разметка гнезда угольником и рейсмусом.	Разметка гнезда угольником и рейсмусом.	Активизация мышления при проведении разметки.
7	Долбление при ширине гнезда больше ширины долота.	Долбление при ширине гнезда больше ширины долота.	Развитие познавательной активности учащихся.
8	Долбление гнезда долотом.	Долбление гнезда долотом.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
<b>Тема: Свойства основных пород древесины – 2 часа</b>			



№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
9	Свойства пород древесины.	Свойства пород древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.
10	Лабораторная работа: Определение древесных пород по образцам.	Лабораторная работа: Определение древесных пород по образцам.	Развитие познавательной активности учащихся.
<b>Тема: Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 – 30 часов</b>			
11	Соединение УС-3.	Соединение УС-3.	Развитие познавательной активности учащихся.
12	Изучение чертежа. Составление плана работы.	Изучение чертежей подставки для цветочных горшков. Составление плана работы.	Активация мышления при планировании.
13	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
14	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
15	Приёмы разметки гнёзд угольником и рейсмусом.	Приёмы разметки гнёзд угольником и рейсмусом.	Активация мышления при проведении разметки.
16	Разметка гнёзд в ножках подставки.	Разметка гнёзд в ножках подставки.	Активация мышления при проведении разметки.
17	Долбление гнёзд в ножках подставки.	Долбление гнёзд в ножках подставки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
18	Долбление гнёзд в ножках подставки.	Долбление гнёзд в ножках подставки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
19	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
20	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
21	Разметка шипов на проножках.	Разметка шипов на проножках.	Активация мышления при проведении разметки.
22	Выпиливание шипов на проножках.	Выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
23	Разметка гнёзд в проножках.	Разметка гнёзд в проножках.	Активация мышления при проведении разметки.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
24	Долбление гнёзд в проножках.	Долбление гнёзд в проножках.	Развитие навыков работы столярным инструментом
25	Выпиливание брусков для крышки. Стругание кромок для сплачивания в щит.	Выпиливание брусков для крышки. Стругание кромок для сплачивания в щит.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
26	Склеивание щита в вайме.	Склеивание щита в вайме.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
27	Выпиливание и строгание крышки подставки для цветов.	Выпиливание и строгание крышки подставки для цветов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
28	Выпиливание и строгание крышки подставки для цветов.	Выпиливание и строгание крышки подставки для цветов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
29	Ошкуривание подставки.	Ошкуривание подставки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
30	Ошкуривание подставки.	Ошкуривание подставки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
31	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
32	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
33	Сборка каркаса подставки на клею.	Сборка каркаса подставки на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
34	Сборка каркаса подставки на клею.	Сборка каркаса подставки на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
35	Разметка и сверление отверстий в крышке и ножках.	Разметка и сверление отверстий в крышке и ножках.	Развитие навыков работы на станках.
36	Разметка и сверление отверстий в крышке и ножках.	Разметка и сверление отверстий в крышке и ножках.	Развитие навыков работы на станках.
37	Крепление крышки на шкантах.	Крепление крышки на шкантах.	Активация мышления при сборке изделия.
38	Крепление крышки на шкантах.	Крепление крышки на шкантах.	Активация мышления при сборке изделия.
39	Ошкуривание подставки.	Ошкуривание подставки.	Коррекция самооценки выполненной работы.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
40	Лакировка подставки.	Лакировка подставки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
<b>Тема: Практическое повторение – 18 часов</b>			
41	Изучение чертежей ящика для инструмента.	Изучение чертежей ящика для инструмента.	Активация мышления при проектировании.
42	Планирование работы.	Планирование работы.	
43	Выпиливание брусков.	Выпиливание брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
44	Строгание кромок для сплачивания щитов.	Строгание кромок для сплачивания щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
45	Строгание кромок.	Строгание кромок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
46	Склеивание щитов в вайме.	Склеивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы со столярными приспособлениями.
47	Разметка и выпиливание выкружной пилой боковых стенок ящика.	Разметка и выпиливание выкружной пилой боковых стенок ящика.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
48	Разметка и выпиливание выкружной пилой боковых стенок ящика.	Разметка и выпиливание выкружной пилой боковых стенок ящика.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
49	Строгание пластей боковых стенок.	Строгание пластей боковых стенок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
50	Строгание пластей боковых стенок.	Строгание пластей боковых стенок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
51	Обработка криволинейных кромок.	Обработка криволинейных кромок напильником и наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненной работы.
52	Выпиливание стенок ящика из фанеры.	Выпиливание стенок ящика фанеры.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
53	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
54	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
55	Выпиливание днища из фанеры.	Выпиливание днища из фанеры.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
56	Строгание бруска круглого сечения.	Строгание бруска круглого сечения.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
57	Ошкуривание деталей ящика.	Ошкуривание деталей ящика.	Коррекция самооценки выполненной работы.
58	Сборка ящика на клею.	Сборка ящика на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
59	Выпиливание из фанеры декоративных планок.	Выпиливание из фанеры декоративных планок.	Развитие эстетических чувств у учащихся.
60	Крепление планок к ящику на клею.	Крепление планок к ящику на клею.	Развитие эстетических чувств у учащихся.
<b>IV четверть – 48 часов</b>			
1	Вводное занятие.	Ознакомление с планом работы в четверти.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
<b>Тема: Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 – 14 часов</b>			
3	Соединение УК-1: составные части.	Соединение УК-1: составные части.	Развитии познавательной активности учащихся.
4	Последовательность изготовления.	Последовательность изготовления.	Развитии познавательной активности учащихся.
5	Обсуждение чертежа.	Обсуждение чертежа.	Активация мышления при планировании.
6	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активация мышления при планировании.
7	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
8	Разметка пазов и шипов.	Разметка пазов и шипов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
9	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
10	Запиливание и долбление пазов.	Запиливание и долбление пазов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
11	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборки изделия.
12	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборки изделия.
13	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненных работ.
14	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненных работ.
15	Склеивание рамки.	Склеивание рамки.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
16	Склеивание рамки.	Склеивание рамки.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
<b>Тема: Заточка стамески и долота – 2 часа</b>			
17	Угол заточки. Бруски для заточки и правки стамесок. Последовательность заточки.	Угол заточки. Бруски для заточки и правки стамесок. Последовательность заточки.	Развитие познавательной активности учащихся.
18	Тренировка заточки стамески на брусках.	Тренировка заточки стамески на брусках.	Развитие мелкой моторики.
<b>Тема: склеивание – 2 часа</b>			
19	Клей: назначение, виды, свойства.	Клей: назначение, виды, свойства.	Развитие познавательной активности учащихся.
20	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	Развитие познавательной активности учащихся.
<b>Тема: Практическое повторение – 26 часов</b>			
21	Изучение чертежей банкетки.	Изучение чертежей банкетки.	Активизация мышления при проектировании.
22	Планирование работы.	Планирование работы.	Активизация мышления при проектировании.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
23	Способы изготовления криволинейных кромок.	Способы изготовления криволинейных кромок.	Развитие познавательной активности учащихся.
24	Способы изготовления криволинейных кромок.	Способы изготовления криволинейных кромок.	Развитие познавательной активности учащихся.
25	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
26	Разметка криволинейных кромок по трафарету.	Разметка криволинейных кромок по трафарету.	Развитие мелкой моторики.
27	Изготовление криволинейных кромок на ножках.	Изготовление криволинейных кромок на ножках.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
28	Изготовление криволинейных кромок на ножках.	Изготовление криволинейных кромок на ножках.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
29	Ошкуривание ножек.	Ошкуривание ножек.	Коррекция самооценки выполненных работ.
30	Разметка и сверление гнёзд в ножках.	Разметка и сверление гнёзд в ножках.	Развитие навыков работы на станке.
31	Выравнивание гнёзд стамеской.	Выравнивание гнёзд стамеской.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
32	Выравнивание гнёзд стамеской.	Выравнивание гнёзд стамеской.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
33	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
34	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
35	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
36	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
37	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
38	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
39	<b>Контрольная работа.</b>	Тестирование, практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по черте-

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			жу. Закрепление навыков работы инструментом.
40	<b>Контрольная работа.</b>	Тестирование, практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
41	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
42	Сборка каркаса банкетки на клее.	Сборка каркаса банкетки на клее.	Активация мышления при сборке изделия.
43	Разметка и сверление отверстий в корпусе и крышке банкетки.	Разметка и сверление отверстий в ножках и крышке банкетки.	Развитие навыков работы на станке.
44	Разметка и сверление отверстий в корпусе и крышке банкетки.	Разметка и сверление отверстий в ножках и крышке банкетки.	Развитие навыков работы на станке.
45	Крепление крышки банкетки к корпусу на шкантах и клее.	Крепление крышки банкетки к корпусу на шкантах и клее.	Активация мышления при сборке изделия.
46	Крепление крышки банкетки к корпусу на шкантах и клее.	Крепление крышки банкетки к корпусу на шкантах и клее.	Активация мышления при сборке изделия.
47	Ошкуривание банкетки.	Ошкуривание банкетки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
48	Лакировка банкетки.	Лакировка банкетки.	Коррекция самооценки выполненных работ.

**Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана на 2023-2028 учебные годы.**

**ГБОУ №18 Центрального района Санкт-Петербурга**

<b>Предметная область (предмет)</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование учебников (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)</b>	<b>Номер учебника в ФПУ (если ФПУ предыдущих лет, то указывать номер из того ФПУ и год)</b>	<b>Наименования учебных пособий (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)</b>	<b>Номер издательств в перечне, утвержденном приказом Минобрнауки от 09.06.2016 г. №699</b>	<b>Наименование учебно-методических материалов (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)</b>
<b>Основное общее образование (ФАООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>						
<b>Вариант 9.1 – легкая умственная отсталость</b>						
Технология (Профильный труд)	5	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Перов В.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
Технология (Профильный труд)	5-6	Столярное дело 5-6 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	6	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко, Воловиченко А.И., Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Мадзигон В.Н., Перов В.А., Прокопьева З.И., Савельева Н.В., Тхоржевский Д.А., Урбанская О.Н., Федосов С.Г., «Просвещение», 1989 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	5-9	Технология обработки древесины 5-9 (Карабанов И.А., «Просвещение», 2002 г., г. Москва)			6	



Технология (Профильный труд)	6	Столярное дело 5-6 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	7	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко, Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Мадзигон В.Н., Перов В.А., Савельева Н.В., Тхоржевский Д.А., Урбанская О.Н., Федосов С.Г., «Просвещение», 1989 г., г. Москва)				
Технология (Профильный труд)	7-8	Столярное дело 7-8 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	9	Столярное дело 10-11 (Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сесковец Л.С., Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012 г, г. Москва)				