

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
  
31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Кинс О.А.  
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
ГБОУ школа №18  
Центрального района СПб

Приказ №113-01  
« 02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «История Отечества»  
7а класс  
предметной области "Человек и общество"  
учитель: Юдина Елена Николаевна,  
высшая квалификационная категория

2024/2025 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **2.1. Введение в историю.**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

### **2.2. История нашей страны древнейшего периода.**

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### **2.3. Русь в IX - I половине XII века.**

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

### **2.4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).**

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

## 2.5. Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета История Отечества**

### 3.1. Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

### 3.2. Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

#### **4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

Учащиеся должны знать:

- что такое история;
- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями;
- Русь – Российское государство;
- символы государственной власти – скипетр, держава.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте (с выборочной помощью учителя), иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

- правильно употреблять исторические термины и объяснять некоторые из них, опираясь на текст учебника (индивидуальная помощь учителя);
- пересказывать содержание материала по опорным вопросам (с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Оценка знаний и умений учащихся производится дифференцированно, исходя из потенциальных возможностей, с учётом психофизического состояния на основе индивидуально-личностного подхода.

#### Список литературы:

1. С.П.Алексеев. Книга для чтения по истории нашей Родины – М.: Просвещение, 1987.
2. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М.: АСТ-Пресс школа 2008 г.
3. Н.Н.Головин. Моя первая русская история. – М.: Терра, 1995.
4. Хрестоматия для учителя. – М.: Просвещение, 1985.

#### Список учебников, учебных пособий:

1. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества 7 класс; учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019 г.
4. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.

**Учебно-тематический план программы  
«История Отечества», 7 класс  
на 2024/2025 учебный год**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Древняя Русь	9
2	Древнерусское государство	10
3	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства	14
4	Русь в борьбе с завоевателями	16
5	Единое Московское государство	13
6	Повторение	6
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1.	Древняя Русь. Происхождение славян	1
2.	В каких местах селились славяне	1
3.	Славяне и соседние народы. Византия.	1
4.	Облик славян и черты их характера	1
5.	Торговый путь из Варяг в Греки	1
6.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1
7.	Организация жизни славян в общине	1
8.	Жилище, одежда, семейные обычаи восточных славян	1
9.	Языческие традиции восточных славян	1
10.	Обобщающий урок.	1
11.	Как возникло Древнерусское государство	1
12.	О чем рассказывает древняя летопись	1
13.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1
14.	Князь Олег и его правление	1
15.	Князь Игорь из рода Рюриковичей	1
16.	Походы Игоря и его гибель	1
17.	Княгиня Ольга отомстила древлянам	1
18.	Правление Ольги на Руси и посольство в Византии	1
19.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1
20.	Битвы Святослава и его гибель	1

21.	Обобщающий урок	1
22.	Сыновья князя Святослава	1
23.	Возвращение Владимира на Русь	1
24.	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.	1
25.	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1
26.	Расцвет Русского государства.	1
27.	Ярослав Мудрый - воин, строитель, книжник	1
28.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1
29.	Князь Владимир Мономах	1
30.	Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке	1
31.	Новгородская республика. Господи Великий Новгород	1
32.	Занятия и торговые пути новгородцев	1
33.	Ростово –Суздальское княжество в12 веке	1
34.	История возникновения Москвы	1
35.	Культура Руси в X– XIII веке	1
36.	Обобщающий урок	1
37.	Образование Монгольского государства	1
38.	Чингисхан и его армия	1
39.	Нашествие монголов на Русь	1
40.	Походы Батые на русские земли	1
41.	Новгородский князь Александр Невский	1
42.	Ледовое побоище	1
43.	Власть Золотой Орды на русскими князьями	1
44.	Русские княжества в 13-14 веках	1
45.	Московский князь Иван Калита	1
46.	Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.	1
47.	Московский князь Дмитрий Иванович	1
48.	Благословение Сергия Радонежского. Куликовская битва.	1
49.	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный	1
50.	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода	1
51.	Освобождение Руси то Золотой Орды	1
52.	Управление государством Иваном III	1
53.	Обобщающий урок	1
54.	Русь в16 веке. Царь Иван Грозный	1
55.	Земский Собор. Реформы Избранной рады	1
56.	Войны Ивана Грозного	1
57.	Войны с западными странами	1
58.	Опричнина	1
59.	Покорение Сибири	1
60.	Россия после Ивана Грозного	1
61.	Лжедмитрий II и семибоярщина	1
62.	Смутное время. Минин и Пожарский	1

63.	Воцарение династии Романовых	1
64.	Восстание под руководством Степана Разина.	1
65.	Раскол в русской церкви. Укрепление южных границ.	1
66.	Развитие России в 17 веке. Культура России в 16-17 веках	1
67.	Повторительно-обобщающий урок	1
68.	За страницами учебника. Это интересно.	1

**Тематическое планирование по предмету «История Отечества»  
7 класс  
на 2024/2025 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные вопросы</b>	<b>Обратная связь</b>
1.	Древняя Русь. Происхождение славян.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Братские народы.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
2.	Расселение славян.	В каких местах селились славяне. Роды и племена восточных славян.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
3.	Славяне и соседние народы	Соседи восточных славян. Норманны. Кочевые племена. Византия.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
4.	Облик славян и черты их характера	Внешность славян. Черты характера славянских мужчин. Славянская женщина – хранительница очага.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
5.	Торговый путь из Варяг в Греки	Торговые пути. Купцы. Меновая торговля. Первые деньги.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
6.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	Занятия восточных славян: земледелие, скотоводство, охота и рыболовство, лесные промыслы. Орудия труда.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
7.	Организация жизни славян в общине	Община, общинный строй, кровные родственники, вече. Родовая община. Соседская община.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
8.	Жилище, одежда, семейные обычаи восточных славян	Как строили свои жилища славяне. Женская и мужская одежда. Украшения.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
9.	Языческие традиции восточных славян	Язычество. Идолы. Земледельческий славянский календарь. Языческие праздники.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
10.	Обобщающий урок.	Повторение пройденного материала.	Ответы на вопросы стр. 35. Проверочный тест.

11.	Как возникло Древнерусское государство	Территория. Границы. Первые города. Название государства - Русь.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
12.	О чем рассказывает древняя летопись	Центр объединения северных славян. «Повесть временных лет». Рюрик.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
13.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	Оставление Новгорода и князя Рюрика. Царьград.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
14.	Князь Олег и его правление	Княжение в Киеве. Древнерусское государство в 9-10 веках.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
15.	Князь Игорь из рода Рюриковичей	Начало правления Игоря Русью. Попытки великого князя сохранить единство славянских племен.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
16.	Походы Игоря и его гибель	Походы Игоря на Византию и их результаты. Причины гибели князя Игоря.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
17.	Княгиня Ольга.	Качества характера Ольги. Мечь древлянам.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
18.	Правление Ольги на Руси и посольство в Византии	Правление Ольги. Установление порядка в государстве. Посещение Царьграда.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
19.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	Князь Святослав. Черты характера.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
20.	Битвы Святослава и его гибель	Военные походы Святослава. Печенеги. Гибель Святослава.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
21.	Обобщающий урок	Повторение пройденного материала.	Ответы на вопросы стр.66. Проверочный тест.

22.	Сыновья князя Святослава	Ярополк. Олег и Владимир. Земли, полученные в наследство. Воспитание княжеских сыновей.	Умение работать с дополнительными источниками, умение подобрать факты, конкретизирующие утверждение.
23.	Возвращение Владимира на Русь	Возвращение Владимира в Новгород. Кровавая борьба между Владимиром и Ярополком.	Рассказ – описание по иллюстрации с опорой на текст.
24.	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.	Поиски единой веры для Руси. Крещение Руси.	Умение использовать словарные слова
25.	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	Укрепление государства. Строительство новых городов. Русские сказки и былины.	Рассказ – описание по иллюстрации с опорой на текст, умение использовать словарные слова.
26.	Расцвет Русского государства.	Отношение других государств к Руси после принятия ею христианской веры. Соперничество сыновей великого князя.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
27.	Ярослав Мудрый - воин, строитель, книжник	Ярослав Мудрый. Русская правда и ее значение для Руси. Завещание Ярослава своим сыновьям.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
28.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	Ослабление Русского государства. Новые враги Руси.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
29.	Князь Владимир Мономах	Владимир Мономах. Символы царской власти. Венчание на царство.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
30.	Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке	Княжества. Деление Руси. Ослабление государства.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
31.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	Новгородское вече – народное собрание Новгорода; правители Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
32.	Занятия и торговые пути новгородцев	Новгород – важнейший торговый путь; 859 г. – первое упоминание о Новгороде.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
33.	Ростово –Суздальское княжество	Князь Юрий Долгорукий. Северо-восточная Русь.	Составление рассказа по плану, рассказ-

	в12 веке	Новые города.	описание.
34.	История возникновения Москвы	Археологические находки. Летопись. Первое упоминание о Москве.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
35.	Культура Руси в 10-13 веках.	Развитие культуры Древнерусского государства. Памятники культуры дошедшие до наших дней.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
36.	Обобщающий урок	Повторение пройденного материала.	Ответы на вопросы стр.111. Проверочный тест.
37.	Образование Монгольского государства	Монгольские племена. Кочевой образ жизни. Объединение монгольских племен.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
38.	Чингисхан и его армия	Чингисхан. Монгольская армия, ее структура. Отличие монгольских воинов от русских. Битва на реке Калке.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
39.	Нашествие монголов на Русь	Завещание Чингисхана. Нашествие. Оборона Козельска.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
40.	Походы Батые на южнорусские земли	Защита и разгром столицы Руси – Киева. Героическое сопротивление русских людей остановило монголо-татар от нашествия на Европу	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
41.	Новгородский князь Александр Невский	Новгородский князь Александр. Невская битва.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
42.	Ледовое побоище	Немецкие рыцари. Битва на Чудском озере.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
43.	Власть Золотой Орды на русскими князьями	Золотая Орда. Правила, установленные Батыем. Ярлык. Установление господства монголо-татар на Руси.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
44.	Русские княжества в 13-14 веках	Тверское, Суздальское, Московские княжества. Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
45.	Московский князь Иван Калита	Деятельность московского князя Ивана Калиты. Возвышение Москвы.	Пересказ близко к тексту по вопросам.

46.	Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.	Распад Орды. Митрополит Алексей.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
47.	Московский князь Дмитрий Иванович	Воспитание юного князя. Военные столкновения с тверскими и литовскими князьями. Нашествие Мамаю.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
48.	Благословение Сергия Радонежского. Куликовская битва.	Сергей Радонежский. Благословение на битву. Пересвет и Ослябя. Куликовская битва. Дмитрий Донской.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
49.	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный	Наследники Дмитрия Донского. Братоубийственная война. Василий Темный. Казанское, Крымское и Приволжское ханство.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
50.	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода. Марфа –посадница. Правление без вече.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
51.	Освобождение Руси от Золотой Орды	Стояние на реке Угре.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
52.	Управление государством Иваном III	Судебник – сборник законов. Юрьев день. Управление государством – казна и дворец.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
53.	Обобщающий урок	Повторение пройденного материала.	Ответы на вопросы стр.166-167. Проверочный тест.
54.	Русь в16 веке. Царь Иван Грозный	Русь – сильное, независимое государство. Правление Василия III. Начало правления Ивана IV. Формирование характера.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
55.	Земский Собор. Реформы Избранной рады	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский Собор. Реформы Избранной рады.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.
56.	Войны Ивана Грозного	Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Многонациональное государство. Храм Василия Блаженного.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
57.	Войны с западными странами	Война с ливонскими рыцарями.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
58.	Опричнина	Причины возникновения опричнины. Погромы в Новгороде. Конец опричнины.	Составление рассказа по плану, рассказ-

			описание.
59.	Покорение Сибири	Сибирское ханство. Казаки. Атаман Ермак. Покорение Сибири.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.
60.	Россия после Ивана Грозного	Федор Иванович. Царевич Дмитрий. Выбор нового царя. Борис Годунов. Лжедмитрий.	Пересказ близко к тексту по вопросам.
61.	Лжедмитрий II и семибоярщина	Междоусобица бояр. Семибоярщина. Захват России иноземцами.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике.
62.	Смутное время. Минин и Пожарский	Смутное время. Русская православная церковь в смутное время. Единение Руси. Минин и Пожарский	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации.
63.	Воцарение династии Романовых	Избрание царя. Земский собор. Начало династии Романовых. Михаил Федорович Романов. Алексей Михайлович.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике.
64.	Восстание под руководством Степана Разина.	Алексей Тишайший. Соборное уложение. Крепостное право. Восстание под руководством Степана Разина.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации.
65.	Раскол в русской церкви. Укрепление южных границ.	Раскол в русской церкви. Реформаторы. старообрядцы. Укрепление южных границ. Казаки.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике.
66.	Развитие России в 17 веке. Культура России в 16-17 веках	Развитие земледелия и животноводства. Формирование российского рынка. Крупные ярмарки. Торговля. Строительство Кремля, городов, храмов. Книгопечатание. Развитие грамотности. Библиотека Ивана Грозного.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации.
67.	Повторительно-обобщающий урок	Повторение пройденного материала.	Ответы на вопросы стр.220. Проверочный тест
68.	За страницами учебника. Это интересно.	Интересные факты. Занимательная история	Викторина.

