

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по  
УВР Кинс О.А.  
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 88-01 от  
« 01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа учителя**  
по предмету «Профильный труд»  
для учащихся 9 класса  
учитель: Горбунов Алексей Геннадьевич,  
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

# Технология

## 9-А класс

### Пояснительная записка

Программа рассчитана на профориентацию учащихся. Обучение проводится по адаптированной образовательной программе для учащихся с ОВЗ (с лёгкими интеллектуальными нарушениями). Цель программы — подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В группу для обучения столярному делу следует отбирать ребят, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Срок обучения по программе — 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из психо – физических особенностей учащихся, уровня их подготовки вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

**Цель:** дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по столярному делу, подготавливающие их к дальнейшей трудовой деятельности, адаптирующие к полноценной жизни в обществе, способствующие коррекции имеющихся недостатков.

#### **Задачи:**

##### ***образовательная***

- ознакомить с новыми материалами их свойствами и характеристиками;
- расширить и обогатить элементарные знания по видам труда;
- сформировать доступные приемы труда;

##### ***коррекционно-развивающая***

- развивать способности учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности: анализ образца, составление алгоритма трудовой деятельности, поэтапный и окончательный самоконтроль за правильностью выполняемых действий и качества изделия;

- максимально развить учащихся, корригируя недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;

#### ***воспитательная***

- Формировать обще трудовые умения: соблюдение правил безопасности труда, дисциплинарных требований, культуры труда, организации рабочего места, умения довести начатое дело до конца;

- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

#### **Основные направления коррекционной работы**

##### **1. Формирование умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

2. Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

3. Коррекция недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

#### **К концу прохождения данной программы учащиеся**

##### **должны знать:**

- Правила безопасной работы.
- Правила организации рабочего места.
- Свойства и виды основных пород древесины.
- Порядок выполняемых операций.
- Инструменты и приспособления для работы с деревом.
- Виды отделочных материалов для изделий из древесины.

##### **должны уметь:**

- Ориентироваться в задании по образцу.
- Планировать работу.
- Организовать рабочее место.
- Выполнять несложные столярные изделия.
- Выполнять отделку и оформление изделий.
- Анализировать и контролировать свою работу.

## Содержание программы I четверть

### Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

### Художественная отделка столярного изделия

*Изделия.* Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

*Теоретические сведения.* Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

*Практические работы.* Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

### Практическое повторение

*Виды работы.* Изготовление табуретки с художественной отделкой поверхности.

### Самостоятельная работа

По выбору учителя.

## II четверть

### Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

### Изготовление моделей мебели

*Изделия.* Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

*Теоретические сведения.* Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), свес, гребень, паз.

*Практические работы.* Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### Трудовое законодательство

*Теоретические сведения.* Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

## **Практическое повторение**

*Виды работы.* Выполнение школьных заказов.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

*Изделия.* Мебель для школы.

*Теоретические сведения.* Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

*Практические работы.* Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

*Теоретические сведения.* Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей Р1 выдвигания ящиков.

## **Практическое повторение**

*Виды работы.* Выполнение заказов школы.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

*Теоретические сведения.* Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

### **Изготовление секционной мебели**

*Изделия.* Мебельная стенка для кабинета.

*Теоретические сведения.* Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полка, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

*Практические работы.* Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и мон-

таж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

### **Практическое повторение**

*Виды работы.* Выполнение заказов школы. Подготовка к экзамену.

### **Контрольная работа**

По выбору учителя.

## **Литература**

1. Перелётов А.Н. Издательство: ВЛАДОС, 2010 г.  
Столярное дело: 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Журавлёв Б.А. Издательство «Просвещение», 1989 г.  
Столярное дело 7-8 класс.
3. Фокин С.В. Издательство: Альфа, 2006 г.  
Столярно-плотницкие работы. Учебное пособие.
4. Григорьев М.А. Издательство: М. Высшая школа, 1989 г.  
Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков.
5. Громов Г.А. Издательство: Москва «Просвещение», 1977 г.  
Практикум по деревообработке. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	8		8
2	Художественная отделка столярного изделия	4	34	38
3	Изготовление моделей мебели.	4	46	50
4	Трудовое законодательство.	4		4
5	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	4	54	58
6	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.	4		4
7	Сведения о механизации и автоматизации на деревообрабатывающих предприятиях.	4		4
8	Изготовление секционной мебели.	6	30	36
9	Практическое повторение	29	167	196
10	Самостоятельная работа	3	3	6
11	Контрольная	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>408</b>		

**Тематическое планирование по предмету «Технология»**  
**9-А класс**  
**на 2023--2024 учебный год**

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
<b>I четверть – 98 часов</b>			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
<b>Тема: Художественная отделка столярного изделия – 38 часов</b>			
3	Виды художественной отделки.	Виды художественной отделки.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Материал для маркетри. Инструмент.	Материал для маркетри. Инструмент.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Обсуждение способа украшения шкатулки.	Обсуждение способа украшения шкатулки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
6	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
7	Выпиливание и строгание дощечек для стенок шкатулки.	Выпиливание и строгание дощечек для стенок шкатулки.	Развитие навыков работы инструментом.
8	Выпиливание и строгание дощечек для стенок шкатулки.	Выпиливание и строгание дощечек для стенок шкатулки.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Разметка шипов и проушин для ящичного соединения.	Разметка шипов и проушин для ящичного соединения.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
10	Разметка шипов и проушин для ящичного соединения.	Разметка шипов и проушин для ящичного соединения.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
11	Изготовление проушин.	Выпиливание и долбление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Изготовление проушин.	Выпиливание и долбление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.



<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
13	Изготовление шипов.	Выпиливание и долбление шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
14	Изготовление шипов.	Выпиливание и долбление шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
15	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
16	Сборка корпуса шкатулки на клее.	Сборка корпуса шкатулки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
17	Вырезание днища шкатулки из фанеры.	Вырезание днища шкатулки из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Крепление днища к корпусу на клее и гвоздях.	Крепление днища к корпусу на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Вырезание крышки шкатулки из фанеры.	Вырезание крышки шкатулки из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Подгонка крышки.	Подгонка крышки.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
21	Крепление крышки на петли.	Крепление крышки на петли.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
22	Крепление крышки на петли.	Крепление крышки на петли.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
23	Ошкуривание корпуса шкатулки.	Ошкуривание корпуса шкатулки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
24	Ошкуривание корпуса шкатулки.	Ошкуривание корпуса шкатулки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
25	Оклеивание боковых стенок шпоном.	Оклеивание боковых стенок шпоном.	Коррекция самооценки выполненных работ.
26	Оклеивание боковых стенок шпоном.	Оклеивание боковых стенок шпоном.	Коррекция самооценки выполненных работ.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
27	Нарезание прямых полос из светлого шпона.	Нарезание прямых полос из светлого шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
28	Нарезание прямых полос из тёмного шпона.	Нарезание прямых полос из тёмного шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Набор полос шпона двух цветов на бумагу.	Набор полос шпона двух цветов на бумагу.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
30	Набор полос шпона двух цветов на бумагу.	Набор полос шпона двух цветов на бумагу.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
31	Разметка и нарезание двухцветных полос.	Разметка и нарезание двухцветных полос.	Развитие навыков работы инструментом.
32	Разметка и нарезание двухцветных полос.	Разметка и нарезание двухцветных полос.	Развитие навыков работы инструментом.
33	Набор геометрического орнамента на бумагу.	Набор геометрического орнамента на бумагу.	Коррекция самооценки выполненных работ.
34	Набор геометрического орнамента на бумагу.	Набор геометрического орнамента на бумагу.	Коррекция самооценки выполненных работ.
35	Наклеивание орнамента на крышку шкатулки.	Наклеивание орнамента на крышку шкатулки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
36	Наклеивание орнамента на крышку шкатулки.	Наклеивание орнамента на крышку шкатулки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
37	Удаление бумаги с орнамента.	Удаление бумаги с орнамента.	Коррекция самооценки выполненных работ.
38	Удаление бумаги с орнамента.	Удаление бумаги с орнамента.	Коррекция самооценки выполненных работ.
39	Ошкуривание шкатулки.	Ошкуривание шкатулки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
40	Лакировка шкатулки.	Лакировка шкатулки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
<b>Тема: Практическое повторение – 54 часа</b>			

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
41	Изучение чертежей табуретки.	Изучение чертежей табуретки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
42	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
43	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
44	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
45	Разметка гнезд в ножках табуретки.	Разметка гнезд в ножках табуретки.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
46	Разметка гнезд в ножках табуретки.	Разметка гнезд в ножках табуретки.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
47	Долбление гнезд в ножках.	Долбление гнезд в ножках.	Развитие навыков работы на станках.
48	Долбление гнезд в ножках.	Долбление гнезд в ножках.	Развитие навыков работы на станках.
49	Сверление гнезд в ножках.	Сверление гнезд в ножках.	Развитие навыков работы на станках.
50	Выравнивание гнезд стамеской.	Выравнивание гнезд стамеской.	Развитие навыков работы инструментом.
51	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
52	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
53	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
56	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Активация мышления при проведении разметочных работ.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
57	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
58	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
59	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы инструментом.
60	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы инструментом.
61	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
62	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Разметка шипов на проножках.	Разметка шипов на проножках.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
64	Разметка шипов на проножках.	Разметка шипов на проножках.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
65	Выпиливание шипов на проножках.	Выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.
66	Выпиливание шипов на проножках.	Выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.
67	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
68	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
69	Сборка корпуса табуретки на клею.	Сборка корпуса табуретки на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
70	Сборка корпуса табуретки на клею.	Сборка корпуса табуретки на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
71	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Развитие навыков работы инструментом.
72	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Развитие навыков работы инструментом.
73	Строгание кромок дощечек для сплачивания щита.	Строгание кромок дощечек для сплачивания щита.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
74	Сплачивание щита.	Сплачивание щита на клею в вайме.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
75	Выпиливание и строгание крышки табуретки.	Выпиливание и строгание крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
76	Выпиливание и строгание крышки табуретки.	Выпиливание и строгание крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
77	Ошкуривание крышки.	Ошкуривание крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
78	Ошкуривание крышки.	Ошкуривание крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
79	Крепление крышки к корпусу на шкантах и клею.	Крепление крышки к корпусу на шкантах и клею.	Развитие навыков работы инструментом.
80	Крепление крышки к корпусу на шкантах и клею.	Крепление крышки к корпусу на шкантах и клею.	Развитие навыков работы инструментом.
81	Нанесение геометрического орнамента на бумагу.	Нанесение геометрического орнамента на бумагу.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
82	Нанесение геометрического орнамента на бумагу.	Нанесение геометрического орнамента на бумагу.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
83	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Развитие мелкой моторики.
84	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Развитие мелкой моторики.
85	Подгонка деталей геометрического орнамента.	Подгонка деталей геометрического орнамента.	Развитие мелкой моторики.
86	Подгонка деталей геометрического орнамента.	Подгонка деталей геометрического орнамента.	Развитие мелкой моторики.
87	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
88	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
89	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Развитие мелкой моторики.
90	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Развитие мелкой моторики.
91	Наклеивание орнамента на крышку табуретки.	Наклеивание орнамента на крышку табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
92	Наклеивание орнамента на крышку табуретки.	Наклеивание орнамента на крышку табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
93	Ошкуривание орнамента.	Ошкуривание орнамента.	Коррекция самооценки выполненных работ.
94	Ошкуривание орнамента.	Ошкуривание орнамента.	Коррекция самооценки выполненных работ.
95	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
96	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
97	Виды художественной отделки. (повторение)	Виды художественной отделки.	Развитие познавательной активности учащихся.
98	Материал для маркетри. Инструмент. (повторение)	Материал для маркетри. Инструмент.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
<b>II четверть- 94 часа</b>			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
<b>Тема – Изготовление моделей мебели – 50 часов</b>			
3	Виды мебели.	Виды мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Элементы деталей столярных изделий.	Элементы деталей столярных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Изучение чертежей.	Изучение чертежей.	Активизация мышления при проектировании изделия.
6	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
7	Выпиливание и строгание брусков для спинки.	Выпиливание и строгание брусков для спинки.	Развитие навыков работы инструментом.
8	Выпиливание и строгание брусков для спинки.	Выпиливание и строгание брусков для спинки.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Развитие навыков работы инструментом.
11	Разметка шипов и проушин на концах брусков.	Разметка шипов и проушин на концах брусков.	Активизация мышления при проведении разметки.
12	Разметка шипов и проушин на концах брусков.	Разметка шипов и проушин на концах брусков.	Активизация мышления при проведении разметки.
13	Изготовление проушин.	Изготовление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
14	Изготовление проушин.	Изготовление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
15	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
17	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активизация мышления при выполнении сборочных работ.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
18	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
19	Сборка каркаса сиденья на клее.	Сборка каркаса сиденья на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
20	Сборка каркаса сиденья на клее.	Сборка каркаса сиденья на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
21	Сборка каркаса спинки на клее.	Сборка каркаса спинки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
22	Сборка каркаса спинки на клее.	Сборка каркаса спинки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
23	Выпиливание и строгание реек для спинки.	Выпиливание и строгание реек для спинки.	Развитие навыков работы инструментом.
24	Выпиливание и строгание реек для спинки.	Выпиливание и строгание реек для спинки.	Развитие навыков работы инструментом.
25	Выпиливание и строгание реек для сидения.	Выпиливание и строгание реек для сидения.	Развитие навыков работы инструментом.
26	Выпиливание и строгание реек для сидения.	Выпиливание и строгание реек для сидения.	Развитие навыков работы инструментом.
27	Ошкуривание реек.	Ошкуривание реек.	Коррекция самооценки выполненных работ.
28	Ошкуривание реек.	Ошкуривание реек.	Коррекция самооценки выполненных работ.
29	Крепление реек к каркасу сидения на шурупах.	Крепление реек к каркасу сидения на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Крепление реек к каркасу сидения на шурупах.	Крепление реек к каркасу сидения на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Крепление реек к каркасу спинки на шурупах.	Крепление реек к каркасу спинки на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
32	Крепление реек к каркасу спинки на шурупах.	Крепление реек к каркасу спинки на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
33	Выпиливание и строгание брусков для ножек кресла.	Выпиливание и строгание брусков для ножек кресла.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Выпиливание и строгание брусков для ножек кресла.	Выпиливание и строгание брусков для ножек кресла.	Развитие навыков работы инструментом.
35	Строгание ножек до заданной формы.	Строгание ножек до заданной формы.	Развитие навыков работы инструментом.



<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
36	Строгание ножек до заданной формы.	Строгание ножек до заданной формы.	Развитие навыков работы инструментом.
37	Разметка шипов на ножках.	Разметка шипов на ножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
38	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Выпиливание и строгание подлокотников.	Выпиливание и строгание подлокотников.	Развитие навыков работы инструментом.
40	Выпиливание и строгание подлокотников.	Выпиливание и строгание подлокотников.	Развитие навыков работы инструментом.
41	Придание подлокотникам необходимой формы.	Придание подлокотникам необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.
42	Придание подлокотникам необходимой формы.	Придание подлокотникам необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.
43	Разметка и долбление гнёзд в подлокотниках.	Разметка и долбление гнёзд в подлокотниках.	Развитие навыков работы инструментом.
44	Разметка и долбление гнёзд в подлокотниках.	Разметка и долбление гнёзд в подлокотниках.	Развитие навыков работы инструментом.
45	Ошкуривание деталей кресла.	Ошкуривание деталей кресла.	Коррекция самооценки выполненных работ.
46	Ошкуривание деталей кресла.	Ошкуривание деталей кресла.	Коррекция самооценки выполненных работ.
47	Разметка отверстий для сборки кресла.	Разметка отверстий для сборки кресла.	Активизация мышления при проведении разметки.
48	Сверление отверстий для сборки кресла.	Сверление отверстий для сборки кресла.	Развитие навыков работы на станках.
49	Сборка кресла на болтах, шурупах и клее.	Сборка кресла на болтах, шурупах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
50	Сборка кресла на болтах, шурупах и клее.	Сборка кресла на болтах, шурупах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
51	Лакировка кресла.	Лакировка кресла.	Коррекция самооценки выполненных работ.
52	Лакировка кресла.	Лакировка кресла.	Коррекция самооценки выполненных работ.
<b>Тема: Трудовое законодательство - 4 часа.</b>			

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
53	Трудовое законодательство.	Трудовое законодательство	Развитие познавательной активности учащихся.
54	Трудовое законодательство.	Трудовое законодательство	Развитие познавательной активности учащихся.
55	Охрана труда.	Охрана труда.	Развитие познавательной активности учащихся.
56	Труд молодёжи.	Труд молодёжи.	Развитие познавательной активности учащихся.
<b>Практическое повторение – 36 часов</b>			
57	Обсуждение формы и устройства полки.	Обсуждение формы и устройства полки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
58	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
59	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.
60	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.
61	Строгание кромок.	Строгание кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
62	Строгание кромок.	Строгание кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Сплачивание щитов.	Сплачивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
64	Сплачивание щитов.	Сплачивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
65	Строгание пластей щитов.	Строгание пластей щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
66	Строгание пластей щитов.	Строгание пластей щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
67	Выпиливание из щитов полок.	Выпиливание из щитов полок.	Развитие навыков работы инструментом.
68	Выпиливание из щитов полок.	Выпиливание из щитов полок.	Развитие навыков работы инструментом.
69	Ошкуривание пластей полок.	Строгание пластей полок.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
70	Ошкуривание пластей полок.	Строгание пластей полок.	Коррекция самооценки выполненных работ.
71	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы инструментом.
72	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы инструментом.
73	Разметка криволинейных кромок.	Разметка криволинейных кромок.	Активизация мышления при проведении разметки.
74	Разметка криволинейных кромок.	Разметка криволинейных кромок.	Активизация мышления при проведении разметки.
75	Изготовление криволинейных кромок.	Изготовление криволинейных кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
76	Изготовление криволинейных кромок.	Изготовление криволинейных кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
77	Разметка отверстий в рейках.	Разметка отверстий в рейках.	Активизация мышления при проведении разметки.
78	Сверление отверстий в рейках.	Сверление отверстий в рейках.	Развитие навыков работы на станках.
79	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска.	Развитие навыков работы инструментом.
80	Подготовка бруска к точению.	Подготовка бруска к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
81	Точение бруска на станке.	Точение бруска на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
82	Точение бруска на станке.	Точение бруска на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
83	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Развитие навыков работы на станках.
84	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Развитие навыков работы на станках.
85	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
86	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при вы-

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			полнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
87	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы инструментом.
88	Разметка формы реек.	Разметка формы реек.	Активизация мышления при проведении разметки.
89	Изготовление декоративных реек.	Изготовление декоративных реек.	Развитие навыков работы инструментом.
90	Изготовление декоративных реек.	Изготовление декоративных реек.	Развитие навыков работы инструментом.
91	Сборка полки на шурупах и клее.	Сборка полки на шурупах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
92	Сборка полки на шурупах и клее.	Сборка полки на шурупах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
93	Ошкуривание полки.	Ошкуривание полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
94	Лакировка полки.	Лакировка полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
<b><u>III четверть- 126 часов</u></b>			
1	Вводное занятие.	Вводное занятие.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
<b>Тема: Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 58 часов</b>			
3	Облицовочные плёночные и листовые материалы.	Облицовочные плёночные и листовые материалы.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Шпон. Технология облицовки поверхности шпоном.	Шпон. Технология облицовки поверхности шпоном.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Изучение чертежа изделия.	Изучение чертежа изделия.	Активизация мышления при проектировании изделия.
6	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
7	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы инструментом.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
8	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Разметка гнезд в ножках.	Разметка гнезд в ножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
10	Разметка гнезд в ножках.	Разметка гнезд в ножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
11	Изготовление гнезд.	Высверливание и долбление гнезд.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Изготовление гнезд.	Высверливание и долбление гнезд.	Развитие навыков работы инструментом.
13	Изготовление гнезд.	Высверливание и долбление гнезд.	Развитие навыков работы инструментом.
14	Изготовление гнезд.	Высверливание и долбление гнезд.	Развитие навыков работы инструментом.
15	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
17	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Активизация мышления при проведении разметки.
18	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Активизация мышления при проведении разметки.
19	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
22	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
23	Разметка шипов на проножках.	Разметка шипов на проножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
24	Разметка шипов на проножках.	Разметка шипов на проножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
25	Выпиливание шипов на проножках.	Выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
26	Выпиливание шипов на проножках.	Выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.
27	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
28	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
29	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
30	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
31	Сборка каркаса столика на клею.	Сборка каркаса столика на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
32	Сборка каркаса столика на клею.	Сборка каркаса столика на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
33	Выпиливание столешницы из ДСП (фанеры).	Выпиливание столешницы из ДСП (фанеры).	Развитие навыков работы инструментом.
34	Выпиливание столешницы из ДСП (фанеры).	Выпиливание столешницы из ДСП (фанеры).	Развитие навыков работы инструментом.
35	Выпиливание полки из ДСП (фанеры).	Выпиливание полки из ДСП (фанеры).	Развитие навыков работы инструментом.
36	Выпиливание полки из ДСП (фанеры).	Выпиливание полки из ДСП (фанеры).	Развитие навыков работы инструментом.
37	Нарезание шпона для облицовки кромок.	Нарезание шпона для облицовки кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
38	Нарезание шпона для облицовки кромок.	Нарезание шпона для облицовки кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Облицовка шпоном кромок столешницы.	Облицовка шпоном кромок столешницы.	Коррекция самооценки выполненных работ.
40	Облицовка шпоном кромок столешницы.	Облицовка шпоном кромок столешницы.	Коррекция самооценки выполненных работ.
41	Разработка узора на столешнице.	Подбор шпона для облицовки пласти столешницы.	Активация мышления при проектировании.
42	Разработка узора на столешнице.	Подбор шпона для облицовки пласти столешницы.	Активация мышления при проектировании.
43	Подбор шпона.	Подбор шпона для облицовки столешницы.	Активация мышления при подборе материала.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
44	Подбор шпона.	Подбор шпона для облицовки столешницы.	Активация мышления при подборе материала.
45	Разметка деталей узора.	Разметка деталей узора на шпоне.	Активация мышления при проведении разметки.
46	Разметка деталей узора.	Разметка деталей узора на шпоне.	Активация мышления при проведении разметки.
47	Вырезание деталей.	Вырезание деталей узора.	Развитие мелкой моторики.
48	Вырезание деталей.	Вырезание деталей узора.	Развитие мелкой моторики.
49	Подгонка шпона для облицовки полки.	Подгонка шпона для облицовки полки.	Активация мышления при подборе материала.
50	Подгонка шпона для облицовки полки.	Подгонка шпона для облицовки полки.	Активация мышления при подборе материала.
51	Облицовка шпоном поверхности полки.	Облицовка шпоном поверхности полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
52	Облицовка шпоном поверхности полки.	Облицовка шпоном поверхности полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
53	Разметка и сверление отверстий для сборки.	Разметка и сверление отверстий для сборки.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Разметка и сверление отверстий для сборки.	Разметка и сверление отверстий для сборки.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Крепление столешницы и полки к каркасу на шкантах и болтах.	Крепление столешницы и полки к каркасу на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
56	Крепление столешницы и полки к каркасу на шкантах и болтах.	Крепление столешницы и полки к каркасу на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
57	Ошкуривание столика.	Ошкуривание столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
58	Ошкуривание столика.	Ошкуривание столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
59	Лакировка столика.	Лакировка столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
60	Лакировка столика.	Лакировка столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
<b>Тема: Мебельная фурнитура и крепёжные изделия – 4 часа</b>			
61	Мебельная фурнитура.	Мебельная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
62	Мебельная фурнитура.	Мебельная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
63	Крепёжные изделия.	Крепёжные изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
64	Крепёжные изделия.	Крепёжные изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
<b>Практическое повторение – 60 часов</b>			
65	Приёмы восстановления облицовки мебели.	Приёмы восстановления облицовки мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
66	Приёмы восстановления облицовки мебели.	Приёмы восстановления облицовки мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
67	Удаление отслоившегося шпона.	Удаление отслоившегося шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
68	Удаление отслоившегося шпона.	Удаление отслоившегося шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
69	Вырезание прямоугольных участков в местах удаления шпона.	Вырезание прямоугольных участков в местах удаления шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
70	Вырезание прямоугольных участков в местах удаления шпона.	Вырезание прямоугольных участков в местах удаления шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
71	Подбор шпона по цвету и текстуре.	Подбор шпона по цвету и текстуре.	Активация мышления при подборе материала.
72	Вырезание заплаток необходимых размеров.	Вырезание заплаток необходимых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
73	Подгонка и вклеивание заплаток.	Подгонка и вклеивание заплаток.	Коррекция самооценки выполненных работ.
74	Подгонка и вклеивание заплаток.	Подгонка и вклеивание заплаток.	Коррекция самооценки выполненных работ.
75	Ошкуривание.	Ошкуривание	Коррекция самооценки выполненных работ.
76	Лакировка.	Лакировка.	Коррекция самооценки выполненных работ.



<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
77	Ремонт мест крепления деталей мебели.	Ремонт мест крепления деталей мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
78	Ремонт мест крепления деталей мебели.	Ремонт мест крепления деталей мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
79	Разборка сломанных деталей мебели.	Разборка сломанных деталей мебели.	Развитие навыков работы инструментом.
80	Разборка сломанных деталей мебели.	Разборка сломанных деталей мебели.	Развитие навыков работы инструментом.
81	Вырезание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Вырезание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
82	Вырезание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Вырезание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
83	Изготовление заделок.	Изготовление заделок.	Развитие навыков работы инструментом.
84	Изготовление заделок.	Изготовление заделок.	Развитие навыков работы инструментом.
85	Подгонка и вклеивание заделок.	Подгонка и вклеивание заделок.	Развитие навыков работы инструментом.
86	Подгонка и вклеивание заделок.	Подгонка и вклеивание заделок.	Развитие навыков работы инструментом.
87	Высверливание отверстий для крепления деталей мебели.	Высверливание отверстий для крепления деталей мебели.	Развитие навыков работы инструментом.
88	Высверливание отверстий для крепления деталей мебели.	Высверливание отверстий для крепления деталей мебели.	Развитие навыков работы инструментом.
89	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
90	Приёмы ремонта стульев.	Приёмы ремонта стульев.	Развитие познавательной активности учащихся.
91	Снятие разболтавшихся ножек.	Снятие разболтавшихся ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
92	Снятие разболтавшихся ножек.	Снятие разболтавшихся ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
93	Высверливание и выдалбливание гнёзд.	Высверливание и выдалбливание гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
94	Высверливание и выдалбливание гнёзд.	Высверливание и выдалбливание гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
95	Заклеивание заделками бракованных гнёзд.	Заклеивание заделками бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
96	Заклеивание заделками бракованных гнёзд.	Заклеивание заделками бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
97	Изготовление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и выдалбливание гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
98	Изготовление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и выдалбливание гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
99	Изготовление брусков.	Изготовление брусков для сломанных царг и проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
100	Изготовление брусков.	Изготовление брусков для сломанных царг и проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
101	Разметка и выпиливание шипов.	Разметка и выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
102	Разметка и выпиливание шипов.	Разметка и выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
103	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы инструментом.
104	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы инструментом.
105	Сборка стула на клее.	Сборка стула на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
106	Сборка стула на клее.	Сборка стула на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
107	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
108	<b>Самостоятельная работа.</b>	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
109	Крепление крышки стула.	Крепление крышки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
110	Циклевание старой лакировки ручной циклей.	Циклевание старой лакировки ручной циклей.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
111	Циклевание с использованием электроинструмента.	Циклевание с использованием электроинструмента.	Развитие навыков работы инструментом.
112	Циклевание с использованием электроинструмента.	Циклевание с использованием электроинструмента.	Развитие навыков работы инструментом.
113	Ошкуривание, лакировка.	Циклевание с использованием электроинструмента.	Коррекция самооценки выполненных работ.
114	Ошкуривание, лакировка.	Циклевание с использованием электроинструмента.	Коррекция самооценки выполненных работ.
115	Виды мебели. (повторение)	Виды мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
116	Элементы деталей столярных изделий. (повторение)	Элементы деталей столярных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
117	Облицовочные плёночные и листовые материалы. (повторение)	Облицовочные плёночные и листовые материалы.	Развитие познавательной активности учащихся.
118	Шпон. Технология облицовки поверхности шпоном. (повторение)	Шпон. Технология облицовки поверхности шпоном.	Развитие познавательной активности учащихся.
119	Мебельная фурнитура. (повторение)	Мебельная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
120	Мебельная фурнитура. (повторение)	Мебельная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
121	Крепёжные изделия. (повторение)	Крепёжные изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
122	Крепёжные изделия. (повторение)	Крепёжные изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
123	Трудовое законодательство. (повторение)	Трудовое законодательство	Развитие познавательной активности учащихся.
124	Трудовое законодательство. (повторение)	Трудовое законодательство	Развитие познавательной активности учащихся.
125	Охрана труда. (повторение)	Охрана труда.	Развитие познавательной активности учащихся.
126	Труд молодёжи. (повторение)	Труд молодёжи.	Развитие познавательной активности учащихся.
<b><u>IV четверть- 90 часов</u></b>			
1	Вводное занятие.	Вводное занятие.	

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
<b>Тема: Сведения о механизации и автоматизации на деревообрабатывающих предприятиях – 4 часа</b>			
3	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Устройство фуговально-пильного станка.	Устройство фуговально-распиловочного станка мастерской.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Правила безопасной работы.	Меры безопасности при работе на фуговально-пильном станке.	Развитие познавательной активности учащихся.
<b>Тема: Изготовление секционной мебели – 36 часов</b>			
7	Секционная мебель.	Секционная мебель.	Развитие познавательной активности учащихся.
8	Установка и соединение секций.	Установка и соединение секций.	Развитие познавательной активности учащихся.
9	Двери распашные, раздвижные, откидные.	Виды дверей.	Развитие познавательной активности учащихся.
10	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	Развитие познавательной активности учащихся.
11	Изучение чертежей. Составление плана работы.	Изучение чертежей полки. Составление плана работы.	Развитие познавательной активности при проектировании изделия.
12	Изучение чертежей. Составление плана работы.	Изучение чертежей полки. Составление плана работы.	Развитие познавательной активности при проектировании изделия.
13	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.
14	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.
15	Строгание кромок.	Строгание кромок для сплачивания щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Сплачивание щитов.	Сплачивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы приспособлениями.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
17	Строгание пластей щитов.	Строгание пластей щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Строгание пластей щитов.	Строгание пластей щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Ошкуривание щитов.	Ошкуривание щитов электроинструментом.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Ошкуривание щитов.	Ошкуривание щитов электроинструментом.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Выпиливание боковых стенок.	Выпиливание боковых стенок.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Выпиливание боковых стенок.	Выпиливание боковых стенок.	Развитие навыков работы инструментом.
23	Вырезание полок.	Вырезание полок.	Развитие навыков работы инструментом.
24	Вырезание полок.	Вырезание полок.	Развитие навыков работы инструментом.
25	Разметка и сверление отверстий.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Развитие навыков работы на станках.
26	Разметка и сверление отверстий.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Развитие навыков работы на станках.
27	Нарезание шпунтов.	Нарезание шпунтов для вставки стекла.	Развитие навыков работы инструментом.
28	Нарезание шпунтов.	Нарезание шпунтов для вставки стекла.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Вырезание затворок.	Вырезание затворок из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Вырезание затворок.	Вырезание затворок из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Сборка полок на мебельных болтах.	Сборка полок на мебельных болтах.	Развитие навыков работы инструментом.
32	Сборка полок на мебельных болтах.	Сборка полок на мебельных болтах.	Развитие навыков работы инструментом.
33	Вырезание заднего полка.	Вырезание заднего полка из ДВП.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Вырезание заднего полка.	Вырезание заднего полка из ДВП.	Развитие навыков работы инструментом.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
35	Крепление заднего полка к корпусу.	Крепление к корпусу на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
36	Крепление заднего полка к корпусу.	Крепление к корпусу на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
37	Ошкуривание полки.	Ошкуривание полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
38	Покрытие лаком.	Покрытие лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
39	Разметка и сверление отверстий.	Разметка и сверление отверстий для крепления полок в секцию.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
40	Разметка и сверление отверстий.	Разметка и сверление отверстий для крепления полок в секцию.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
41	Сборка полок в секцию.	Сборка полок в секцию.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
42	Сборка полок в секцию.	Сборка полок в секцию.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
<b>Практическое повторение – 44 часа</b>			
43	Порядок изготовления соединения УК-1.	Порядок изготовления соединения УК-1.	Развитие познавательной активности учащихся.
44	Строгание бруска до заданного размера.	Строгание бруска до заданного размера.	Развитие навыков работы инструментом.
45	Выпиливание двух брусков.	Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
46	Разметка шипа и проушины.	Разметка шипа и проушины.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
47	Выпиливание шипа.	Выпиливание шипа.	Развитие навыков работы инструментом.
48	Выпиливание шипа.	Выпиливание шипа.	Развитие навыков работы инструментом.
49	Запиливание и долбление проушины.	Запиливание и долбление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
50	Запиливание и долбление проушины.	Запиливание и долбление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
51	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь</b>
52	Порядок изготовления соединения УС-3.	Порядок изготовления соединения УС-3.	Развитие познавательной активности учащихся.
53	Строгание бруска до заданного размера.	Строгание бруска до заданного размера.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Выпиливание брусков.	Выпиливание брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Разметка гнезда.	Разметка гнезда.	Развитие навыков работы инструментом.
56	Долбление гнезда.	Долбление гнезда.	Развитие навыков работы инструментом.
57	Разметка и выпиливание шипа.	Разметка и выпиливание шипа.	Развитие навыков работы инструментом.
58	Разметка и выпиливание шипа.	Разметка и выпиливание шипа.	Развитие навыков работы инструментом.
59	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Развитие навыков работы инструментом.
60	Порядок изготовления соединения УК-4.	Порядок изготовления соединения УК-4.	Развитие познавательной активности учащихся.
61	Строгание бруска до заданного размера.	Строгание бруска до заданного размера.	Развитие навыков работы инструментом.
62	Выпиливание двух брусков.	Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Разметка несквозного гнезда.	Разметка несквозного гнезда.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
64	Долбление несквозного гнезда.	Долбление несквозного гнезда.	Развитие навыков работы инструментом.
65	Долбление несквозного гнезда.	Долбление несквозного гнезда.	Развитие навыков работы инструментом.
66	Разметка шипа с полупотёмком.	Разметка шипа с полупотёмком.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
67	Выпиливание шипа с полупотёмком.	Выпиливание шипа с полупотёмком.	Развитие навыков работы инструментом.
68	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.
69	Порядок изготовления соединения брусков в полдерева.	Порядок изготовления соединения брусков в полдерева.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
70	Строгание бруска до заданного размера.	Строгание бруска до заданного размера.	Развитие навыков работы инструментом.
71	Выпиливание двух брусков.	Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
72	Разметка пазов.	Разметка пазов.	Активация мышления при разметке.
73	Изготовление пазов.	Изготовление пазов.	Развитие навыков работы инструментом.
74	Изготовление пазов.	Изготовление пазов.	Развитие навыков работы инструментом.
75	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.
76	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.
77	<b>Контрольная работа (теория)</b>	Ответы на вопросы билетов.	Развитие навыков устного ответа на поставленные вопросы.
78	<b>Контрольная работа (теория)</b>	Ответы на вопросы билетов.	Развитие навыков устного ответа на поставленные вопросы.
79	<b>Контрольная работа (практика)</b>	Изготовление столярного соединения.	Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
80	<b>Контрольная работа (практика)</b>	Изготовление столярного соединения.	Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
81	Способы хранения пиломатериалов. (повторение)	Технология склеивания простых соединений.	Развитие познавательной активности учащихся.
82	Технология склеивания простых соединений. (повторение)	Технология склеивания простых соединений.	Развитие познавательной активности учащихся.
83	Пороки древесины. (повторение)	Пороки древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.
84	Шиповые соединения брусков. (повторение)	Шиповые соединения брусков.	Развитие познавательной активности учащихся.
85	Столярная фурнитура. (повторение)	Столярная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
86	Породы древесины. (повторение)	Породы древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.



№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
87	Инструменты для строгания. (повторение)	Инструменты для строгания.	Развитие познавательной активности учащихся.
88	Станочное оборудование столярной мастерской. (повторение)	Станочное оборудование столярной мастерской.	Развитие познавательной активности учащихся.
89	Свойства пород древесины. (повторение)	Свойства пород древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.
90	Виды пиломатериалов. (повторение)	Виды пиломатериалов.	Развитие познавательной активности учащихся.

## Литература

1. Перелётов А.Н. Издательство: ВЛАДОС, 2010 г.  
Столярное дело: 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Перелётов А.Н. Издательство: ВЛАДОС, 2010 г.  
Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 класс специальных (коррекционных) школ VIII вида.
3. Фокин С.В. Издательство: Альфа, 2006 г.  
Столярно-плотницкие работы. Учебное пособие.
4. Григорьев М.А. Издательство: М. Высшая школа, 1989 г.  
Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков.
5. Громов Г.А. Издательство: Москва «Просвещение», 1977 г.  
Практикум по деревообработке. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов.