

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 29 » августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от
« 29 » августа 2025г. № 96-01

Рабочая программа
по предмету «Труд (Технология)»
класс обучения: 1А (Доп) - 4А классы
срок реализации: 5 лет
составитель: Мешакина Оксана Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014, №1599);

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1(доп)-4 классов.

Количество годовых часов – 1(доп) класс - 66 часов

1 класс - 66 часов

2 класс - 68 часов

3 класс - 68 часов

4 класс – 68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к обязательной предметной области «Технология» и является базовым предметом в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.

Основная **ЦЕЛЬ** изучения учебного предмета «Труд (технология)» в 1(доп) - 4 классах заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

ЗАДАЧИ изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков обучающихся. Коррекция с учетом возрастных особенностей предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Уроки ручного труда оказывают исключительно положительное влияние умственное, физическое, эмоциональное развитие обучающихся с нарушением интеллекта и их нравственное и эстетическое воспитание.

Обладая огромными коррекционными возможностями, трудовая деятельность, помогает адекватному восприятию и эстетической оценке предметов окружающей действительности, их изучению, систематизации знаний о предметах; способствует формированию и коррекции, мыслительных операций, речи, мелкой моторики и т.д.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределен с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и санитарно-гигиенических требований при проведении практических работ, приучению учащихся к правильной организации рабочего места.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Занятия по труду проводятся в специально оборудованной мастерской. Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

Для лучшего усвоения теоретических основ учащиеся записывают новые понятия и названия в специальную тетрадь-словарик, поделенную на разделы по видам работ. Слабые учащиеся приклеивают картинки.

Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются наглядностью.

Это могут быть натуральные объекты (муляжи, игрушки и т.п.) и изобразительные (модели, макеты, фотографии, картины и т.п.), а также учебные пособия, предметно-операционные, графические планы, динамические таблицы.

Все графические дидактические материалы составлены с учетом особенностей восприятия и мышления умственно отсталых младших школьников и отвечают требованиям коррекционно-образовательной работы.

Работа по формированию младших школьников с интеллектуальным недоразвитием умения работать с графической наглядностью предполагает: обучение ориентировке в пространстве листов учебника, на которых располагаются графические изображения; знакомство с цифровыми, буквенными и условными графическими обозначениями; анализирующее рассматривание предмета, подлежащего изготовлению и пунктов плана; направление зрительного восприятия при чтении графической наглядности (слева направо).

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт.

Предусмотрены следующие разделы программы (по видам труда):

- Работа с бумагой и картоном
- Работа с текстильными материалами (нитки, фетр)
- Работа с металлом (проволока, фольга)
- Работа с природными материалами
- Работа с пластичными материалами

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
- сведения о свойствах и применении материалов;
- демонстрация образцов работы;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

При оценке знаний и умений, учащихся по труду учитывается правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Описание места учебного предмета в учебном плане (межпредметные связи)

Содержание учебного предмета взаимосвязано с содержанием учебных предметов других предметных областей:

- *с изобразительным искусством* - расчленение объекта на простые геометрические формы; понятие о декоративных узорах; композиционное расположение изображения на плоскости, подбор гармоничного сочетания цветов, украшение изделий.

- *Развитие устной речи* на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности - полные ответы на вопросы; умение дополнить ответ товарища; использование в речи вновь усвоенных слов и предложений, выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях, восприятие стихов, сказок; ответы на вопросы учителя.

- *с математикой* - определение свойств предметов, назначение; сравнение предметов по размеру; работа с геометрическим материалом; положение предметов в пространстве, на плоскости; Счет в пределах 20; разметка по линейке.

- *с миром природы и человека* - сезонные изменения, названия объектов живой и неживой природы.

Это обеспечивает лучшее усвоение учебного материала, коррекционную направленность трудового обучения и прочную связь уроков ручного труда с другими учебными дисциплинами.

Содержание учебного предмета по годам и учебным четвертям

1 дополнительный класс

I четверть

- Техника безопасности на уроках труда.
- Знакомство с бумагой.
- Знакомство с картоном.
- Знакомство с пластилином.
- Знакомство с природным материалом.

II четверть

- Работа с пластилином.
- Работа с бумагой.
- Работа с природным материалом.
- Работа с картоном.

III четверть

- Работа с пластилином.
- Работа с бумагой.
- Работа с природным материалом.
- Работа с картоном.
- Инструменты и материалы.
- Виды техник работы с пластилином.

IV четверть

- Работа с природным материалом.
- Работа с пластилином.
- Работа с бумагой.

- Работа с картоном.
- Повторение изученного материала.

1 класс

I четверть

- Техника безопасности на уроках труда.
- Работа с пластилином.
- Работа с бумагой.
- Инструменты и материалы.
- Техника при работе с пластилином.

II четверть

- Работа с природным материалом.
- Работа с нитками.
- Работа с ножницами.
- Геометрические фигуры (круг, квадрат).
- Работа с пластилином.
- Работа с красками и картоном.

III четверть

- Техника безопасности на уроках труда.
- Работа с бумагой.
- Работа с пластилином.
- Работа с природным материалом.
- Геометрические фигуры (овал, прямоугольник).
- Работа с нитками.

IV четверть

- Работа с бумагой.
- Работа с пластилином.
- Работа с нитками.
- Работа с природным материалом.
- Работа с картоном.
- Повторение изученного материала.

2 класс

I четверть

- Повторение пройденного в первом классе.
- Работа с глиной и пластилином.
- Работа с природными материалами.
- Работа с бумагой.
- Работа с картоном.
- Работа с нитками.

II четверть

- Работа с глиной и пластилином.
- Работа с природными материалами.
- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с нитками.
- Работа с пластилином

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с нитками.

III четверть

- Работа с глиной и пластилином.
- Работа с природными материалами.
- Работа с линейкой.
- Работа с тканью.
- Работа с бумагой и картоном/

IV четверть

- Работа с пластилином.
- Работа с бумагой картоном.
- Работа с текстильными материалами.
- Работа с тесьмой.
- Повторение изученного материала.

3 класс

I четверть

- Материалы и инструменты, используемые на уроках труда.
- Работа с природными материалами.
- Работа с проволокой.
- Работа с древесиной.
-

II четверть.

- Работа с природными материалами.
- Работа с металлоконструктором.
- Работа с проволокой.
- Работа с бумагой и картоном.

III четверть.

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с текстильными материалами.
- Работа с древесиной.
- Работа с пластилином.

IV четверть

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с текстильными материалами.
- Повторение изученного материала.

4 класс

I четверть

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с тканью.
- Работа с пластилином.

II четверть

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с тканью.

- Работа с металлом.

III четверть

- Работа с бумагой и картоном.
- Работа с нитками.
- Работа с проволокой.
- Работа с древесиной.

IV четверть

- Ремонт одежды.
- картонажно-переплетные работы.
- Ручные швейные работы.
- Повторение изученного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 4 класса обучающиеся должны усвоить следующие знания и умения:

Знать: - названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок; - название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними. - правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами;

Уметь: - анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения; - планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту; - составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец - эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании; - давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

Для слабых обучающихся критерии снижены, они должны усвоить следующие знания и умения:

Знать: - названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

Уметь: - организовать свою работу по устной инструкции учителя; - называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты; - составлять простейшую композицию макета и аппликации по образцу; - давать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).

Показатели (требования) развития умений, знаний, навыков к концу года у учащихся:

Высокий. Проявляет интерес к деятельности, к предметам. Умеет мастерить из бумаги предметы после показа способа действия. Закрепляются конструктивные навыки (соединять углы и стороны, сглаживать по линии сгиба). Совместно со взрослым проводит анализ образца. Действия руки контролирует зрением. Охотно принимает участие в работе с природным материалом, поделки выполняет по образцу. Умеет пользоваться орудиями

труда. Совершенствуется умение работать с бумагой, умеет мастерить не только плоские, но и объемные фигуры. Хорошо развита зрительная координация. Соблюдает последовательность в выполнении поделок из различных материалов после показа способа действия или речевой инструкции. Умеет оценивать свою работу и работы своих товарищей. Планирует способ выполнения совместно с педагогом. Сопровождает действия речью.

Средний. Заинтересованность в деятельности, но имеются незначительные затруднения при выполнении поделок, требуется помощь взрослого. Конструктивные навыки выполняются по подражанию или по показу. Понимает вопросы, которые необходимы для анализа образца. По напоминанию педагога следит за действием руки. Развивается интерес к деятельности, умеет следить за своими действиями, поделки мастерит по подражанию, частично после показа способа действия. Анализ образца требует помощи взрослого. Имеет незначительные затруднения при самостоятельном планировании действий. Умеет отвечать на вопросы педагога (что сначала? что потом?)

Достаточный. Планирование и действенное выполнение поделки нуждается в помощи взрослого. Умеет сравнивать с образцом (такой, не такой). Закрепляются навыки по использованию орудий труда. Проявляет небольшой интерес к изготовлению поделок. Поделки мастерит после совместных действий или по подражанию педагога. Координированность движений рук не согласовано со зрительной координацией.

Учебно-тематический план программы «Труд (Технология)».

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
Класс 1А (доп)				
1	Адаптационный период	2		2
2	Работа с пластилином.	3	20	23
3	Работа с бумагой	4	16	20
4	Работа с природными материалами.	1	3	4
5	Работа с нитками.	2	5	7
6	Повторение изученного	1	5	6
7	Итоговые уроки.	1	3	4
Итого:		Кол-во часов за год		
		14	52	66
Класс 1А				
1	Работа с пластилином.	2	13	15
2	Работа с бумагой и картоном.	2	28	30
3	Работа с природными материалами.	1	3	4
4	Работа с нитками	2	5	7
5	Вводные уроки	2		2
6	Повторение изученного		4	4
7	Итоговые уроки		4	4
Итого:		Кол-во часов за год		
		9	57	66
Класс 2А				
1	Работа с пластилином	3	10	13
2	Работа с бумагой и картоном	4	20	24
3	Работа с природными материалами	1	5	6

4	Работа с текстильными материалами	3	10	13
5	Вводные уроки	1		1
6	Итоговые уроки		4	4
7	Повторение	2	5	7
Итого:		Кол-во часов за год		
		14	54	68
№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
Класс 3				
1	Вводные уроки	1		1
2	Работа с бумагой и картоном	3	13	16
3	Работа с природным материалом	3	12	15
4	Работа с текстильным материалом	3	11	14
5	Работа с проволокой	1	4	5
6	Работа с пластилином		7	7
7	Работа с древесиной		2	2
8	Итоговые уроки		4	4
9	Повторение		4	4
Итого:		Кол-во часов за год		
		11	57	68
Класс 4				
1.	Вводные уроки	1		1
2.	Работа с бумагой и картоном	3	18	21
3.	Работа с текстильными материалами	4	10	14
4.	Работа с металлом	1	5	6
5.	Работа с природными материалами		3	3
6.	Работа с древесиной		4	4
7.	Работа с пластичными материалами		9	9
8.	Итоговые уроки	2	2	4
9.	Повторение	1	5	6
	Всего:	Кол-во часов за год		
		12	56	68
		Кол-во часов за этап обучения		
		60	276	336

Тематическое планирование по предмету «Труд (Технология)»

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
1А (доп) класс			
I четверть – 16 часов			
1	Урок труда в школе. Правила работы.	Выявление умений учащихся, диагностика знаний о материалах и способах работы с ними. Ознакомление с особенностями урока труда и требованиями к нему. Рабочее место. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Материалы используемые на уроках труда и инструменты для работы с ними.	Правила поведения на уроках труда.
2	Предметы природного и рукотворного мира.	Обогащение опыта школьников знаниями и сведениями о природном мире. Формирование представлений о предметном рукотворном мире.	Закрепление сведений о природном мире.
3	Пластелин. Сведения о пластилине.	Что такое пластилин. Что из него делают. Инструмент и приспособления для работы с пластилином, правила работы с ними. Цвета пластилина.	Как правильно обращаться с пластилином.
4	Аппликация «Яблоко». (размазывание)	Организация рабочего места. Приемы работы: разминание, отщипывание, расплющивание.	Закрепление изученного материала.
5	Приемы работы с пластилином.	Контур изделия, приемы заполнения. Определение формы и цвета фигуры.	Какие бывают грибы.
6	Аппликация из пластилина «Грибок» (Размазывание).	Приёмы разминания и расплющивания пластилина по ровной поверхности. Контур изделия, приемы заполнения.	Какие бывают приемы работы с пластилином.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		Оформление изделия.	
7	Шар. Скатывание шара.	Как работать с пластилином. Приемы работы с пластилином.	Повторение приемов раскатывания шара.
8	Аппликация из пластилина «Барашек».	Изготовление аппликации из пластилиновых шариков. Подбор фона для изделия.	Умение классифицировать животных.
9	Познавательные сведения о природных материалах.	Правила сбора природных материалов. Свойства различных природных материалов.	Умение различать природный материал.
10	Аппликация «Ежик».	Где живет ежик. Прикрепление деталей с помощью пластилина.	Как работать с засушенными ветками и листьями.
11	Тактильная игра «Бумажные истории».	Бумага. Свойства бумаги. Где используют бумагу. Бережное отношение к бумаге. Сорта и виды бумаги. Тактильная игра. Изучение видов бумаги.	Умение различать бумагу и картон.
12	Правила работы с бумагой.	Инструменты для работы с бумагой. Приемы работы с бумагой. Подготовка рабочего места.	Умение наводить порядок на рабочем месте.
13	Прием сминания и скатывания бумаги.	Приемы работы с бумагой. Сминание бумаги. Скатывание в ладонях. Правила работы с клеем и кистью.	Умение сминать бумагу.
14	Аппликация «Осеннее дерево».	Что происходит осенью с листьями. Приемы работы с бумагой. Сминание бумаги. Скатывание в ладонях.	Правила работы с клеем и кистью.
15	Складывание бумаги пот типу "сгибание прямоугольной формы пополам".	Приемы сгибания бумаги.	Умение находить предметы прямоугольной формы.
16	Игровое занятие по итогам четверти.	Повторение пройденного материала, обобщение. Обсуждение выполненных работ. Игра «Найди лишний предмет».	Умение классифицировать предметы.
II четверть – 16 часов			

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
17	Организация рабочего места при работе с природными материалами.	Как работать с засушенными листьями. Прикрепление деталей с помощью клея.	Закрепление изученного материала.
18	Аппликация из сухих листьев «Осенний букет».	Как работать с засушенными листьями. Прикрепление деталей с помощью клея.	Формирование умения составлять аппликацию из сухих листьев.
19	Скатывание шара из пластилина.	Лепка предметов шаровидной формы. Приём скатывания кругообразными движениями в ладонях.	Формирование умения скатывать шар из пластилина.
20	Лепка «Гусеницы».	Как выглядит гусеница. Лепка предметов шаровидной формы. Приём скатывания кругообразными движениями в ладонях.	Элементарные знания о гусеницах.
21	Вытягивание боковины шара из пластилина.	Прием работы с пластилином. Вытягивание боковины шара.	Формирование навыка вытягивания пластилина
22	Лепка «Капельки».	Что такое дождик. Прием работы с пластилином. Вытягивание боковины шара.	Формирование умения скатывать пластилин в форме капли.
23	Складывание бумаги по типу «сгибание треугольника пополам».	Сгибание бумаги по типу треугольника пополам.	Отработка навыка складывания бумаги.
24	Аппликация «Ёлочка».	Сгибание бумаги по типу гармошки. Составление композиции на бумаге.	Формирование навыков составления аппликации.
25	Приемы разрывания и обрывания бумаги.	Обучение элементарным приемам разрывания бумаги. Разрывание бумаги двумя руками. Обрывание кусочков бумаги пальцами.	Формирование навыков обрывания бумаги.
26	Аппликация «Снегопад»	Время года зима. Что такое снегопад. Работа в технике «рваная аппликация»	Формирование навыка обрывания бумаги.
27	Тактильная игра «Веселые Ниточки».	Обсуждение коллекции ниток. Откуда берутся нитки. Свойства и цвета ниток. Как работать с нитками.	Формирование знаний о нитках.
28	Наматывание ниток. «Гном».	Сказки про гномов. Наматывание ниток на картонку.	Формирование навыка наматывания нитей на картон.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
29	Наматывание ниток «Кошка».	Сматывание ниток в клубок.	Формирование навыка сматывания ниток в клубок.
30	Игровое занятие по итогам четверти.	Повторение пройденного материала, обобщение. Обсуждение выполненных работ. Игра «Найди лишний предмет».	Формирование умений находить лишний предмет.
31	Аппликация «Новогодняя елка» (размазывание).	Прием работы с пластилином – сплющивание шара.	Формирование навыка работы с пластилином.
32	Декорирование «Новогодней елки»	Форма елки - конус. Скатывание шарообразной формы. Сплющивание. Составление конусообразного изделия.	Формирование умения составления объемной аппликации.
III четверть – 18 часов			
33	Скатывание колбаски из пластилина.	Что такое овал. Лепка предметов овальной формы. Приём скатывания кругообразными движениями в ладонях. Раскатывание колбаски.	Закрепление знаний об овале.
34	Барельеф из пластилина «Елочка».	Прием работы с пластилином. Скатывание столбика.	Формирование умения раскатывания пластилина столбиком.
35	Прищипывание пластилина.	Прищипывание, примазывание пластилина.	Формирование навыка прищипывания пластилина.
36	Барельеф из пластилина «Домик»	Прищипывание, примазывание пластилина. Составление фигуры Домик.	Формирование навыка составленрия аппликации барельеф.
37	Барельеф из пластилина «Орнамент»	Раскатывание столбика. Выкладывание рисунка по шаблону.	Закрепление знаний об орнаменте.
38	Орнамент из квадратов.	Прием свободного резания бумаги. Отработка удерживания ножниц в руках. Составление аппликации из нарезанных кусочков.	Формирование навыка составления аппликации из квадратов.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
39	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).	Резание ножницами по прямым линиям. Отработка резания ножницами по короткой вертикальной линии.	Формирование навыков отрывания бумаги от куска.
40	Открытка «Флаг России».	Познавательные сведения о стране Россия, Государственном флаге, празднике День защитника отечества. Составление аппликации.	Закрепление знаний о государственных символах.
41	Работа с бумагой. Сминание.	Вырезание из бумаги размеченных треугольников. Сминание бумаги.	Формирование навыка сминания бумаги.
42	Аппликация «Парусник».	Составление аппликации с помощью приклеивания вырезанных треугольников на основу.	Формирование навыков составления аппликации.
43	Овал. Правила работы с клеем и кистью.	Выполнение графического упражнения. Отработка навыков резания по изогнутым линиям.	Формирование правил работы с кистью и клеем.
44	Аппликация «Радуга»	Когда бывает радуга. Познавательные сведения о празднике «Международный женский день». Приклеивание деталей.	Формирование знаний о праздниках.О
45	Квадрат. Знакомство с ножницами.	Способы наматывания ниток. Изготовление кисточки.	Формирование навыка вырезания по прямым линиям.
46	Открытка «Букет для папы».	Составление композиции из картона и ниток.	Формирование умения составления композиции из геометрического материала.
47	Круг. Аппликация «Бумажный шар».	Составление композиции из картона и ниток.	Закрепление навыка наматывания ниток на картон.
48	Прием примазывания пластилина	Прием примазывания пластилина.	
49	Аппликация «Цветок».	Детали цветка.	

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		Изготовление лепестков цветка приемом примазывания пластилина.	
50	Игровое занятие по итогам четверти.	Повторение пройденного материала, обобщение. Обсуждение выполненных работ. Игра «Найди лишний предмет».	Закрепление пройденного материала.
IV четверть – 16 часов			
51	Соединение деталей фигурки из пластилина.	Соединение деталей фигурки из пластилина с помощью примазывания пластилина.	Формирование навыка соединения деталей.
52	Лепка из пластилина «Овощи».	Соединение деталей фигурки из пластилина с помощью примазывания. Лепка овала, шара.	Формирование навыка соединения деталей при помощи пластилина.
53	Конструирование из бумаги и картона.	Выполнение графического упражнения. Отработка навыков резания по округлым линиям.	Формирование умения конструирования из картона.
54	Аппликация «Радуга».	Вырезание круга, треугольников. Приклеивание деталей.	Отработка навыков резания по округлым линиям.
55	Составление аппликации из геометрических фигур «Букет Победы».	Повторение приемов резания по прямым и наклонным линиям, изогнутой линии и по кругу.	Формирование знаний о празднике Победы.
56	Работа с картоном. Аппликация «Цыпленок».	Приклеивание деталей на основу, составление композиции из вырезанных деталей (домик, солнце).	Формирование умения приклеивать детали на основу.
57	Работы с засушенными листьями «Бабочка».	Нарезание ниток короткой длины разных цветов. Сортировка по цветам. Заготовка материала для аппликации.	Формирование умения работать с измерительными материалами.
58	Приемы работы с пластилином (скатывание шара). «Мимоза».	Приемы лепки - шар и столбик	Закрепление приемов лепки.
59	Приемы работы с пластилином (размазывание) «Фрукты».	Какие фрукты нам известны. Приемы размазывания.	Формирование умения работы с пластилином (размазывание).

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
60	Итоговое занятие по итогам четверти.	Повторение пройденного материала, обобщение. Обсуждение выполненных работ. Игра «Найди лишний предмет».	Формирование умения работать самостоятельно.
61	Повторение приемов работы с пластилином.	Раскатывание шара	Формирование навыка раскатывания столбиком.
62	Повторение приема «раскатывание столбиком».	Повторение приемов лепки «Раскатывание столбика»	Формирование навыка составлять композиции из деталей.
63	Повторение приемов сгибания бумаги.	Повторение приемов сгибания бумаги.	Формирование навыка сгибания бумаги.
64	Повторение приемов работы с бумагой «обрывание».	Повторение приемов работы с бумагой.	Формирование знаний о бумаге и картоне.
65	Повторение правил работы с инструментами.	Повторение правил работы с инструментами.	Формирование навыка работы с ножницами.
66	Повторение. Комбинированные работы с разными материалами.	Повторение приемов сматывания ниток.	Формирование навыка работы с разными материалами (бумага - пластилин, бумага- природный материал- пластилин.)
1А класс			
I четверть – 16 часов			
1	Человек и труд.	Человек и труд. Кем работают родители. Что такое профессия Повторение особенностей урока труда.	Умение ориентироваться в профессиях.
2	Урок труда.	Ознакомление с особенностями урока труда и требованиями к нему. Рабочее место. Правила поведения на уроках труда. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Материалы используемые на уроках труда и инструменты для работы с ними.	Формирование знаний по технике безопасности.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
3	Пластелин. Приемы работы.	Что надо знать о глине и пластилине. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты и приспособления для работы с пластилином, правила работы с ними. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание.	Повторение правил работы с пластилином и основных приемов.
4	Аппликация из пластилина «Груша»	Понятия фрукты и урожай. Приёмы разминания и размазывания пластилина по ровной поверхности. Контур изделия, приемы заполнения.	Повторение правил работы с пластилином и основных приемов.
5	Раскатывание столбиков из пластилина.	Как работать с пластилином. Приемы работы с пластилином. Повторение приемов раскатывания столбиков.	Повторение правил работы с пластилином и основных приемов.
6	Барельеф «Домик».	Из чего строят дома. Изготовление аппликации из пластилиновых столбиков разной величины. Подбор фона для изделия. Умение сверять со схемой для контроля.	Формирование навыка подбора материала для работы.
7	Работа с пластилином. Скатывание шариков.	Отработка навыков скатывания шариков из пластилина. Изготовление объемной аппликации.	Повторение правил работы с пластилином и основных приемов.
8	«Пирамидка» из пластилина.	Создание объемной аппликации. Раскатывание.	Повторение правил работы с пластилином и основных приемов.
9	Познавательные сведения о бумаге.	Бумага. Свойства бумаги. Где используют бумагу. Бережное отношение к бумаге. Сорта и виды бумаги. Анализ видов бумаги. Составление коллекции. Инструменты для работы с бумагой.	Формирование знаний о работе с бумагой.
10	Сгибание бумаги треугольной формы.	Что надо знать о треугольнике. Форма. Цвет. Определение формы – треугольник. Приемы сгибания бумаги треугольной формы.	Формирование навыка сгибания бумаги.
11	Аппликация «Гора».	Какие бывают горы. Сгибание бумаги треугольной формы.	Формирование навыка сгибания бумаги.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		Составление фигур из треугольников.	
12	Сгибание бумаги квадратной формы.	Что надо знать о квадрате. Форма. Цвет. Определение формы – квадрат. Приемы сгибания бумаги квадратной формы.	Формирование навыка сгибания бумаги.
13	Игрушка «Поймай пуговицу».	Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки	Формирование игровой деятельности.
14	Сгибание бумаги прямоугольной формы.	Что надо знать о квадрате. Форма. Цвет. Определение формы – прямоугольник. Приемы сгибания бумаги прямоугольной формы.	Формирование навыка складывания бумаги прямоугольной формы.
15	«Закладка».	Что надо знать о прямоугольнике. Изготовление закладки из бумажного прямоугольника	Как сгибать бумагу прямоугольной формы.
16	Итоговое занятие четверти.	Повторение пройденного материала, обобщение. Обсуждение выполненных работ.	Формирование навыка работать по шаблону и самостоятельно.
II четверть – 16 часов			
17	Лепка предметов шаровидной формы. Грибы.	Лепка предметов шаровидной формы. Приём скатывания кругообразными движениями в ладонях.	Формирование навыка лепки из целого куска.
18	Лепка предметов овальной формы. Ежик.	Лепка предметов овальной формы. Приём скатывания кругообразными движениями в ладонях. Вытягивание.	Формирование навыка вытягивания пластилина .
19	Работа с пластилином. Вытягивание одного конца столбика.	Прием работы с пластилином. Вытягивание одного конца столбика. Вытягивание боковины шара.	Формирование навыка вытягивания пластилина
20	Сплющивание пластилинового шара. Цыпленок.	Прием работы с пластилином – сплющивание шара. Скатывание шарообразной формы. Скатывание овальной формы. Сплющивание.	Формирование навыка сплющивания пластилина

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
21	Знакомство с природными материалами.	Какие бывают грибы. Прием работы с пластилином и шишками.	Формирование знаний о грибах.
22	Природные материалы. Шишки. Композиция «На поляне».	На каких деревьях растут шишки. Особенное дерево. Как работать с еловыми шишками. Ежик из шишки и пластилина. Составление композиции из ежика и гриба.	Формирование знаний о видах природного материала.
23	Прием разрывания и обрывания бумаги.	Приемы работы с бумагой. Рваная аппликация. Правила работы с клеем и кистью.	Формирование навыка разрывания бумаги.
24	Аппликация «Зимнее дерево».	Времена года. Приемы работы с бумагой. Рваная аппликация. Правила работы с клеем и кистью.	Формирование знаний о времени года «Зима».
25	Аппликация "Птица". Складывание бумаги прямоугольной формы.	Складывание бумаги по типу «гармошка»	Формирование умения складывать бумагу гармошкой.
26	Отрывная аппликация "Осенний лес"	Отрывание кусочков бумаги от целого листа.	Формирование навыка отрывания бумаги от целого листа.
27	Надрез ножницами по прямым коротким линиям.	Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям. Надрез по прямой вертикальной линии.	Формирование навыка работы с ножницами.
28	Аппликация «Дед Мороз».	Способы соединения деталей с помощью клея. Инструменты и приспособления. Кисть. Клей. Виды клея. Техника безопасности. Приемы нанесения клея на поверхность.	Формирование навыка соединения деталей с помощью клея.
29	Складывание фигурок из бумаги. «Лисичка».	Лесные звери. Складывание фигурок из бумаги. Оригами – знакомство с техникой. Складывание из бумаги фигурки Лисички.	Формирование знаний о лесных зверях.
30	Итоговое занятие четверти.	Повторение пройденного материала, обобщение. Обсуждение выполненных работ.	Формирование навыка работы самостоятельно.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
31	Надрез по наклонной линии.	Приемы резания ножницами по наклонным коротким линиям. Надрез по прямой вертикальной линии.	Формирование умения разреза по наклонной линии.
32	Аппликация «Сосульки».	Чем опасны сосульки. Приемы резания ножницами по наклонным коротким линиям. Надрез по прямой вертикальной линии. Составление аппликации из нарезанных уголков.	Освоение приема разрезания по наклонным линиям.
III четверть – 18 часов			
33	Прием резания прямым длинным линиям.	Графическое упражнение. Прием резания ножницами по прямым длинным линиям.	Освоение приема разрезания по прямым длинным линиям.
34	Изделие «Снежинка».	Резание по прямым длинным линиям. Сборка снежинки. Работа с клеем.	Формирование навыка работы с клеем.
35	Составление многодетальных фигур из пластилина.	Приемы соединения отдельных деталей в единое целое.	Освоение приема соединения деталей.
36	Лепка «Медвежонка».	Приемы соединения отдельных деталей в единое целое.	Освоение приема соединения деталей
37	Резание по изогнутой линии (дуге). «Сугробы».	Резание по изогнутой линии (дуге). Подготовка элементов аппликации.	Освоение навыка разреза по дуге.
38	Сминание и скатывание бумаги. Аппликация «Зима».	Скатывание бумажного шарика нужного размера. Составление аппликации с помощью клея.	Формирование навыка составления аппликации.
39	Работа с нитками.	Составление коллекции ниток. Откуда берутся нитки. Свойства и цвета ниток. Как работать с нитками	Формирование знаний о нитках.
40	Игрушка «Кот Матроскин».	Прием наматывание ниток на картонную основу. Изготовление игрушки.	Формирование навыка наматывания ниток на основу.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
41	Изготовление кисточки из ниток.	Прием наматывания ниток и формирование кисточки.	Освоение приема наматывания ниток на картон.
42	Аппликация «Шапка» с кисточкой.	Катушка. Клубок. Способы наматывания ниток.	Формирование эстетического восприятия изделия.
43	Вырезание из бумаги предметов округлой формы.	Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Что надо знать о круге. Выполнение графического упражнения. Вырезание из бумаги круга. Выполнение графического упражнения. Составление аппликации с помощью клея.	Освоение приема вырезания по кругу.
44	Аппликация «Букет цветов».	Подарок на праздник. Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Вырезание цветов. Составление аппликации с помощью клея.	Формирование эстетического восприятия изделия.
45	Вырезание из бумаги овала.	Вырезание из бумаги овала. Что надо знать об овале. Работа с шаблоном.	Формирование навыка вырезания овала.
46	Игрушка «Зайчик».	Игрушки из бумаги овальной формы. Вырезание овала. Составление игрушки с помощью клея.	Формирование навыка составления композиции.
47	Складывание фигурок из бумаги. «Пароходик»	Складывание фигурок из бумаги. Приемы сгибания бумаги. Сгибание сторон прямоугольника к середине. Сгибание бумаги пополам.	Освоение приема сгибания бумаги.
48	Симметричное вырезание по прямым линиям. «Плетеный коврик	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Приемы симметричного вырезания. Симметричный надрез по прямым линиям.	Формирование навыка симметричного вырезания из бумаги.
49	Симметричное вырезание по волнообразным линиям. «Птица».	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам.	Формирование навыка симметричного вырезания из бумаги.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		Приемы симметричного вырезания. Симметричный надрез по волнообразной линии.	
50	Итоговое занятие четверти.	Повторение пройденного материала, обобщение. Обсуждение выполненных работ.	Формирование навыка выполнения задания.
IV четверть – 16 часов			
51	Симметричное вырезание орнаментов.	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Изготовление закладки с прорезным орнаментом.	Формирование навыка симметричного вырезания.
52	Закладка с прорезным орнаментом.	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Изготовление закладки с прорезным орнаментом.	Формирование эстетического восприятия изделия.
53	Лепка из пластилина макета «Весна в лесу».	Время года весна. Лепка из пластилина макета «Весна в лесу». Изготовление фигурок цветов, птички, пенька.	Формирование знаний времен года «Весна».
54	Изготовление из пластилина макета «Весна в лесу».	Лепка из пластилина макета «Весна в лесу». Изготовление основы макета. Составление композиции из пластилина.	Освоение приема размазывание пластилина на картоне.
55	«Рыбка» из пластилина и травы.	Травы. Комбинированные материалы. Изготовление рыбки из травы и пластилина.	Формирование навыка работы с различными материалами.
56	Вырезание симметричных форм из бумаги.	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Изготовление четырехлистного цветка из бумаги. Коллективная аппликация на тему «Букет цветов».	Формирование навыка изготовления цветка.
57	Сгибание бумаги по типу гармошки. «Птица».	Складывание из бумаги. Приемы сгибания бумаги. Сгибание бумаги по типу гармошки. Изготовление декоративной птицы.	Формирование навыка сгибания бумаги.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
58	Коллективная работа «Надежда».	Праздник День Победы. Изготовление коллективной работы из заранее сделанных фигурок цветов и птиц.	Формирование навыка изготовления открытки.
59	Инструменты для швейных работ. Приемы шитья.	Как работать с нитками. Шитье. Инструменты и приспособления для работы с иглой. Приемы шитья. Техника безопасности Шитье по проколу. Приемы вышивания.	Формирование навыка работы со швейными инструментами.
60	Вышивание на картоне «Солнышко».	Как работать с нитками. Вышивание. Виды вышивок. Что делают из ниток. Приемы вышивания. Вышивание на картонке по проколам в два приема.	Формирование навыка работать иглой.
61	Завершение Вышивания на картоне «Солнышко».	Продолжение работы. Приемы вышивания. Вышивание на картонке по проколам в два приема.	Освоение приема вышивки.
62	Итоговое занятие четверти	Повторение пройденного материала, обобщение. Обсуждение выполненных работ.	Формирование навыка самостоятельно работать по шаблону.
63	Повторение приемов лепки пластилина.	Повторение приемов лепки.	Закрепление приемов лепки.
64	Повторение приемов вырезания бумаги по прямым линиям.	Повторение приемов вырезания бумаги.	Закрепление приема вырезания по прямым линиям.
65	Повторение приемов вырезания бумаги по изогнутым линиям.	Повторение приемов вырезания бумаги.	Закрепление приема вырезания по изогнутым линиям.
66	Повторение приемов сматывания ниток.	Повторение приемов сматывания ниток.	Закрепление приемов сматывания ниток.
2А класс			
I четверть – 16 часов			

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
1	Правила поведения на уроках труда.	Общие правила организации рабочего места на уроках ручного труда. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ
2	Повторение пройденного в 1 классе.	Повторение: инструменты, материалы, приспособления.	Знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами
3	Работа с пластилином: повторение приемов лепки.	Пластические свойства, цвет, форма пластилина. Правила работы с пластилином.	Знание правил работы с пластилином.
4	Лепка из пластилина форм прямоугольных геометрических тел.	Лепка из пластилина изделия, имеющего прямоугольную геометрическую форму.	Умение лепить из пластилина изделия, имеющие прямоугольную геометрическую форму.
5	Изготовление из пластилина брусков.	Геометрические фигуры, работа со стекой.	Умение работать со стекой.
6	Лепка из пластилина: шар и конус.	Геометрические фигуры: шар, конус. Способы лепки.	Умение скатывать шар и конус.
7	Работа с бумагой : обрывание.	Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью.	Знание правил работы с клеем и кистью.
8	Отрывная аппликация "Осеннее дерево".	Прием отрывание бумаги.	Освоение приема отрывания бумаги. Умение работать с клеем и кистью.
9	Работа с бумагой: сминание.	Приемы сминания бумаги.	Освоение сминания бумаги.
10	Аппликация из мятой бумаги "Осенний пейзаж".	Навыки приклеивания мятой бумаги на основу	Оформление изделия.
11	Работа с картоном: шаблон.	Понятие «шаблон». Изготовление и применение.	Умение пользоваться шаблоном.
12	Аппликация из геометрических фигур.	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.	Освоение элементов конструирования.
13	Оригами "Собака"	Знакомство с техникой складывания бумаги.	Понятие «оригами».
14	Бумажная мозаика "Яблоко".	Техника обрывания бумаги и выкладывания мозаики.	Умение оформлять работу.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
15	Работа с картоном: подставка для кисти.	Сгибание картона, работа с клеем.	Организация рабочего места.
16	Итоговый контроль: аппликация.	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
II четверть – 16 часов			
17	Работа с природным материалом: заготовка, правила работы.	Декоративная аппликация из засушенных лист	Умение различать природный материал.
18	Аппликация из засушенных листьев.	Правила работы с инструментами и природным материалом.	Навык оформления работы.
19	Рамочка для фотографии, украшенная сухими листьями.	Свойства листьев	Знание свойств засушенных листьев.
20	Черепашка из скорлупы ореха.	Декоративная аппликация из засушенных лист и скорлупы.	Умение работать с засушенными листьями и скорлупой ореха.
21	Лепка «Чашки» цилиндрической формы.	Прием раскатывания столбика.	Умение работать по образцу.
22	Лепка «Чайничка» из пластилинового шара.	Прием вытягивания и раскатывания.	Умение различать и сортировать посуду по назначению.
23	Лепка фигурок конической формы.	Работа с пластилином. Прием раскатывания и вытягивания одного конца.	Умение конструировать простые поделки .
24	Лепка «Елочки» из колечек.	Прием раскатывания пластилина. Конструирование.	Умение создавать объемную аппликацию..
25	Изготовление елочных игрушек из бумажных кругов.	Работа с бумагой: шаблон и геометрически фигуры.	Знание геометрической формы – круг.
26	Елочная игрушка из бумажных полос.	Работа с ножницами. Прием «разрез по коротким прямым линиям.	Знание способов вырезания.
27	Елочная игрушка "Фонарик".	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. Изготовление бумажного шара из 2х кругов.	Умение вырезать круг.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
28	Гирлянда "Змейка".	Изготовление шара из бумажных полос.	Умение разрезать полосы.
29	Отрывная аппликация "Зима".	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги.	Создание объемной аппликации.
30	Изготовление из бумаги пакетов для хранения.	Соединение деталей.	Назначение пакетов.
31	Комбинирование разных материалов: бумага, пластилин.	Создание композиции с использованием различных материалов.	Понимание результатов комбинирования.
32	Итоговый контроль: новогодняя аппликация.	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение	Проверка знаний.
III четверть – 20 часов			
33	Работа с засушенными листьями.	Сведения о листьях. Приемы работы.	Знакомство с гербарием.
34	Работа с природным материалом "Пальма".	Приемы работы с природным материалом и пластилином.	Умение работать с природным материалом.
35	Работа с линейкой. Разметка.	Знакомство с измерительными материалами.	Умение работать с линейкой.
36	Изготовление аппликации из геометрических фигур.	Геометрические фигуры. Способы вырезания.	Умение создавать аппликацию при помощи конструирования.
37	Складывание бумажных фигурок в форме круга	Повторение геометрических фигур, цветов. Разметка по линейке	Повторение геометрических фигур, цветов.
38	Фигурка "Солнышко".	Работа с картоном, клеем и кистью.	Конструирование.
39	Бумажный «Конвертик».	Пошаговое планирование работы.	Умение планировать работу.
40	Работа с бумагой и картоном: поздравительная открытка.	Разметка деталей. Навыки приклеивания на основу.	Умение осуществлять разметку деталей.
41	Работа с тканью: применение и назначение.	Применение и назначение ткани в жизни людей. Из чего делают ткань.	Знание особенностей работы с тканью.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
42	Свойства ткани.	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью	Знание особенностей раскройки деталей изделия из ткани.
43	Шерстяные ткани.	Что нужно знать о шерстяных тканях. Происхождение, применение, уход.	Применение шерстяных тканей.
44	Хлопковые ткани.	Хлопок. Что производят. Назначение.	Применение хлопковых тканей.
45	Раскрой деталей изделия из ткани. Лекало.	Понятие «Лекало». Назначение.	Умение работать с лекалом.
46	Соединение деталей: строчки и стежки.	Сматывание ниток в клубки. Соединение деталей.	Соединение деталей из шерстяных ниток.
47	Работа с нитками: связывание в пучок.	Навык связывания ниток в пучок. Создание игрушки.	Текстильная игрушка.
48	Работа с нитками: сматывание в клубок.	Правила безопасной работы нитками. Умение наматывать и сматывать.	Клубок. Умение смотать нитки.
49	Пуговицы: правила пришивания.	Виды пуговиц. Технологии пришивания различных пуговиц. Правила пришивания пуговиц.	Знание правил пришивания пуговиц
50	Упражнение "Пришей пуговку".	Правила пришивания пуговиц.	Оформление работы элементами декора.
51	Повторение: виды работы с нитками.	Закрепление изученного материала: нитки, работа с нитками.	Умение смотать клубок и намотать нитки на основу.
52	Итоговый контроль: Цыпленок из ниток.	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
IV четверть – 16 часов			
53	Лепка многодетальных фигур.	Изготовление фигурки лисы из пластилина	Умение соединять детали из пластилина.
54	«Олененок» из пластилина.	Изготовление фигурки из пластилина. Повторение изученных приемов.	Умение скатывать шар из пластилина.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
55	Работа с пластилином "Колобок".	Изготовление фигурки колобка из пластилина. Прием скатывания шара.	Умение составлять многодетальные фигуры.
56	Составление композиции.	Лепка из пластилина макета к сказке «Колобок». Составление макета.	Умение составлять композицию из фигур.
57	Работа с бумагой: складывание бумажных фигурок.	Что надо знать о дорожных знаках. Как выглядит светофор и знак пешеходного перехода..	Знание ПДД.
58	Работа с картоном: дорожные знаки.	Изготовление по образцу плоской модели трехсекционного светофора.	Умение склеивать детали. Умение скручивать трубочку из картона
59	«Светофор» и «Пешеходный переход».	Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход»	Умение склеивать детали. Умение скручивать трубочку из картона.
60	Вышивка. Прием вышивания прямой строчкой.	Где используется вышивка. Инструменты и материалы для вышивания. Техника безопасности. Упражнение вышивания прямой строчкой на картоне.	Знание основ вышивания. Освоение приема вышивания прямой строчкой.
61	Вышивание листика на картоне.	Вышивание фигурки на картоне прямой строчкой.	Умение вышивать прямой строчкой
62	Применение тесьмы. "Рыбка".	Что такое тесьма. Виды тесьмы. Применение тесьмы.	Знание видов тесьмы.
63	Итоговый контроль.	Умение работать самостоятельно используя инструкционную карту.	Проверка знаний учащихся.
64	Повторение приемов лепки.	Приемы: раскатывание столбика, скатывание шара, разминание, вытягивание, сплющивание.	Умение создавать объемную аппликацию из пластилина используя разные приемы.
65	Повторение приемов вырезания.	Приемы вырезания: разрез по короткой линии, разрез по длинной линии, округление.	Проверка навыка вырезания.
66	Повторение приемов складывания бумаги.	Приемы складывания геометрических фигур.	Понятие «Оригами»
67	Повторение видов ремонта одежды.	Способы пришивания пуговиц.	Понимание назначения пуговиц.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
	.		
68	Повторение видов работы с комбинированными материалами.	Пластилин-бумага, бумага - нитки, пластилин-природный материал.	Отработка навыка комбинирования.
3А класс			
I четверть – 16 часов			
1	Правила поведения на уроках труда.	Общие правила организации рабочего места на уроках ручного труда.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ.
2	Элементарные понятия о природных материалах: виды, где используют.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Соблюдение техники безопасности.	Знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами.
3	Инструменты для работы с природным материалом..	Виды природных материалов. Приемы работы с ними.	Знание особенностей работы с природными материалами.
4	Аппликация из засушенных листьев «Птица».	Деревья. Листья, растущие на них. Анализ работы.	Умение работать с засушенными листьями.
5	Аппликация "Воробьи".	Виды деревьев, разнообразие листьев. Правила разметки по шаблону. Разметка листьев по шаблону.	Умение размечать по шаблону сложной конфигурации.
6	Аппликация из скорлупы и листьев "Рыбки".	Вырезание по изогнутым линиям. Сборка изделия.	Умение вырезать по изогнутым линиям.
7	Работа с бумагой и картоном. Введение.	Сорта бумаги и их назначение. Виды и приемы работы с бумагой и картоном. Техника обрывания бумаги. Инструменты. Техника безопасности.	Знание правил обращения и приемов работы с бумагой.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
8	Прием обрывания бумаги.	Анализ образца Материалы. Подбор инструментов. Изготовление туловища и усиков.	Умение работать с бумагой. Умение комбинировать различные материалы.
9	Аппликация из обрывной бумаги "Медведь".	Прием обрывания бумаги. Создание аппликации. Работа с кисточкой и клеем.	Знание сортов бумаги и ее назначение.
10	Аппликация «Гриб».	Техника обрывания бумаги.	Освоение приема обрывания бумаги по контуру.
11	Окантовка картона полосками бумаги	Знание видов и приемов работы с бумагой и картоном.	Умение работать с бумагой. Умение комбинировать различные материалы
12	Изготовление картины на окантованном картоне.	Знание видов и приемов работы с бумагой и картоном.	Формирование навыка работы с картоном.
13	Работа с проволокой :применение и свойства.	Сведения о проволоке. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой.	Формирование навыка работы с проволокой.
14	Приемы работы с проволокой.	Приемы разрезания и сгибания проволоки.	Формирование навыка сгибания проволоки.
15	"Паук" из проволоки и грецкого ореха.	Скручивание проволоки. Разрез на равные части. Работа с линейкой. Работа с ножницами.	Умение собирать изделие из заготовок.
16	Итоговое занятие четверти: панно "Осенний лес".	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
II четверть – 16 часов			
17	Объемные изделия из природных материалов.	Приёмы работы с пластилином. Виды трав. Приемы соединения деталей пластилином.	Освоение приемов прищипывания и примазывания пластилина.
18	Фигурка «Павлин».	Технология изготовления птицы. Планирование работы.	Умение работать с сухой травой.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
19	Изготовление аппликаций из пробкового материала.	Пробковая подложка, свойства, применение. Инструменты для работы.	Знание видов древесных материалов для ручных работ.
20	Фигурка из пробки.	Анализ образца. Определения последовательности работы. Технология изготовления аппликации из пробки и окрашивание деталей.	Освоение технологии вырезания, приклеивания и окрашивания пробковых заготовок.
21	Изготовление из проволоки фигурок.	Техника безопасности. Приёмы работы с проволокой	Повторение правил обращения и приемов работы с проволокой.
22	Буквы и цифры из проволоки.	План работы. Технология изготовления букв О, Л, С, В.	Умение изготавливать фигуры из проволоки.
23	Сувениры и игрушки из ниток.	Свойства ниток. Виды работ с нитками. Подготовка основы-колечка из картона.	Повторение способов применения ниток. Умение подбирать нужный материал для работы по образцу.
24	Изделие «Шапочка».	Наматывание ниток на основу. Формирование шапочки. Завязывание узла.	Умение наматывать нитки на основу. Умение завязывать узелок из ниток.
25	Украшение к праздникам из бумаги.	Украшение к праздникам. Анализ образца. Составление плана работы	Знание видов игрушек и украшений из бумаги. Умение работать по инструкционной карте.
26	Гирлянда.	Разметка и разрезание полос. Склеивание колец.	Умение склеивать полосы в кольца.
27	Изготовление плоских карнавальных масок.	История карнавалов. План работы над изделием.	Умение планировать работу.
28	«Карнавальная полумаска».	Технология изготовления полумаски.	Умение работать с полушаблоном.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
29	Новогодний головной убор.	Карнавальные головные уборы (Каркасные шапки, шлем, кокошник, колпак) Кокошник и колпак. Технология работы.	Знание видов карнавальных головных уборов. Умение составлять конус из картона.
30	Изготовление кокошника из картона.	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
31	Работа с картоном: изготовление шлема.	Технология окантовки картона бумагой. Разметка деталей.	Знание особенностей оклеивания бумаги и картона.
32	Итоговое занятие: панно "Снегурочка".	Окантовка картона листом бумаги. Сборка изделия.	Освоение приема окантовки картона.
III четверть – 20 часов			
33	Работа с пластилином : барельеф "Зима".	Прием разрезания тонких волнистых полосок из бумаги.	Освоения приема разрезания тонких волнистых полосок.
34	Работа с пластилином: размазывание по картону. "Снегирь".	Изготовление аппликации. Подготовка фона, вырезание основной фигурки, приклеивание полос.	Умение составлять композицию из заготовок.
35	Составление композиции из пластилина.	Повторение приема раскатывание шариков.	Повторение приема скатывания шара из пластилина.
36	Лепка «Снежная тучка».	Лепка объемной тучки из пластилиновых шариков.	Умение эстетично оформлять работу.
37	Древесные материалы – опилки.	Способы обработки древесины ручными инструментами.	Знание способа обработки древесины ручными инструментами (пиление).
38	Аппликация из древесных опилок «Пес».	Анализ образца. Определения последовательности работы. Технология изготовления аппликации из древесных опилок и окрашивание деталей.	Освоение технологии изготовления аппликации из древесных опилок и их окрашивания.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
39	Работа с нитками и иглой: применение, узелки, строчка.	Применение ниток. Рабочее место. Инструменты и приспособления при работе с нитками. Правила обращения с иглой. Приемы завязывания узелка на нитке.	Знание техники безопасности при работе с иглой. Умение завязывать узелок на конце нитки.
40	Строчка прямыми стежками.	Виды стежков. Графическое упражнение.	Умение шить прямым стежком.
41	Строчка косыми стежками.	Вышивание прямой строчкой на картоне. Косые стежки.	Умение шить косым стежком.
42	Открытка к празднику с элементами вышивания.	Назначение открыток. Разметка схемы рисунка для вышивания на картоне.	Умение применять приемы вышивания для оформления подарка.
43	Составление коллективных работ из природных материалов.	Изделия и игрушки, сделанные из природных материалов. Понятие коллективная работа.	Умение планировать работу.
44	Аппликация из засушенных листьев "Рыбка".	Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из грецких орехов.	Умение пользоваться клеем и кистью.
45	Работа с природным материалом: способы соединения деталей.	Природный материал: листья, семена. Работа с клеем и стеклой.	Умение приклеивать семена на основу.
46	Аппликация из семян и листьев "Сова".	Технология изготовления объемной аппликации. Работа с семенами и семечками. Работа с кистью и клеем.	Умение эстетично оформлять изделие.
47	«Все о ткани». Тематическая игра.	Использование тканей. Приборы, инструменты, приспособления для работы с тканью.	Знакомство с приборами, инструментами, приспособлениями для работы с тканью.
48	Строчка косого стежка. Прихватка.	Технология выполнения строчки косыми стежками по проколам.	Умение шить косым стежком.
49	Технология изготовления прихватки.	Тактильная подушечка из ткани. Анализ образца. Технология изготовления. Раскрой деталей.	Умение раскраивать детали из ткани.
50	Завершение изготовления прихватки.	Сшивание деталей строчкой косого стежка.	Умение сшивать детали косым стежком.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
51	Повторение видов стежков.	Виды стежков. Оформление работы , применение декора.	Умение эстетически оформить работу.
52	Итоговое занятие четверти: объемная аппликация из природных материалов.	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
IV четверть – 16 часов			
53	Работа с сухими ветками.	Правила работы с сухими ветками. Свойства сухих веток. Правила сбора.	Знание особенностей работы с сухими ветками.
54	Изделие «Березка».	Окрашивание сухих веток. Приклеивание листиков.	Умение окрашивать изделие с опорой на образец.
55	Стежок «Крестик». Упражнение.	Строчка косого стежка в два приема. Технология выполнения. Выполнение упражнения.	Умение вышивать крестиком по точкам.
56	Вышивка Котика на картоне.	Анализ и планирование работы. Вырезание заготовки по шаблону.	Умение планировать работу.
57	Вышивка Котика на картоне (оформление).	Вышивание по разметке.	Умение вышивать крестиком по точкам.
58	Составление сложных композиций из пластилина.	Повторение приема раскатывание шара и жгутиков.	Повторение приема раскатывания пластилиновых жгутиков.
59	Лепка «Гнездо».	Лепка птенцов из овала. Раскатывание жгутиков и плетение гнезда. Составление композиции.	Овладение приемом плетения гнезда из пластилиновых жгутиков.
60	Конструирование игрушек из конуса.	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Планирование работы. Разметка	Повторение геометрических тел. Конус.
61	Изделие «Упаковка».	Сборка изделия.	Умение делать конус из бумаги.
62	Конструирование игрушек из цилиндра.	Анализ образца формы. Цвет.	Повторение геометрических тел. Цилиндр.
63	Изделие «Лягушка».	Сборка изделия.	Умение делать цилиндр из бумаги.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
64	Итоговое занятие четверти Аппликация из картона и пластилина	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
65	Повторение приемов лепки пластилина.	Повторение приемов раскатывание шара, овала, жгутиков.	Закрепление навыка работы со стеклой.
66	Повторение приемов вырезания бумаги.	Повторение приемов вырезания бумаги. По прямым линиям, по изогнутым линиям, симметричное вырезание.	Формирование эстетического восприятия изделия.
67	Повторение правил работы с клеем.	Правила работы с клеем. Необходимые приспособления.	Формирование навыка работы с клеем.
68	Повторение. Шитье прямой строчкой.	Шитье прямой строчкой. Правила безопасной работы с иглой.	Формирование знаний о технике безопасности при работе с иглой.
4А класс			
I четверть 16 часов			
1.	Правила поведения на уроках труда.	Общие правила организации рабочего места на уроках ручного труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.	Знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ
2.	Складывание «Рыбки» из бумаги.	Техника «оригами». Складывание простых форм из квадрата. Формирование умения устанавливать общую форму, конструкцию изделия.	Знание основ техники «оригами». Умение складывать простые формы из квадрата.
3.	Работа с линейкой.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.	Умение находить на линейке длину, заданную в миллиметрах.
4.	Разметка игры «Геометрический конструктор».	Разметка деталей на картоне с помощью линейки или трафарета.	Умение размечать детали на картоне с помощью линейки или трафарета.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
5.	Процесс ткачества.	Виды и свойства ткани. Плотность переплетения нитей. Процесс ткачества. Устройство ткацкого станка.	Знание процесса изготовления тканей.
6.	«Салфетка».	Отделка изделий из ткани. Выдергивание нитей из ткани (создание бахромы).	Знание способов отделки изделий из ткани. Умение делать бахрому на ткани, разделяя нити.
7.	Лепка пластилиновых шариков.	Пластические свойства, цвет, форма пластилина. Правила работы с пластилином.	Повторение правил работы с пластилином и основных приемов.
8.	Картина пластилином «Осень».	Лепка картины пластилиновыми шариками.	Освоение приема мозаичной пластилинографии.
9.	Игрушки из картона. Подвижное соединение деталей.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Разрезание овала по линии «зиг-заг».	Закрепление навыков разметки округлых деталей по шаблонам. Умение разрезать деталь по линии «зиг-заг».
10.	Игрушка «Смешарики».	Выработка аккуратности при подвижном соединении деталей.	Умение конструировать игрушки с подвижными деталями.
11.	Вычеркивание окружности при помощи циркуля.	Знакомство с циркулем. Правила безопасной работы. Вычеркивание окружности при помощи циркуля.	Знание правил использования циркуля.
12.	«Единорог» из бумажных кругов.	Вычеркивание окружности при помощи трафарета. Обучение экономному использованию бумаги при вычерчивании нескольких кругов.	Умение чертить круг при помощи циркуля или трафарета. Умение экономно использовать расчерчивать круги на бумаге.
13.	Аппликация «Лесное озеро».	Деревья. Листья, растущие на них. Анализ работы. Составление композиции.	Умение работать с засушенными листьями.
14.	Комбинирование материалов при составлении композиции.	Деревья. Листья, растущие на них. Анализ работы.	Знание видов природных материалов.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
15.	Композиция «Полянка».	Комбинирование материалов. Составление композиции из сухих листьев, веток, коры, мха, песка.	Умение составлять композицию.
16.	Итоговое занятие четверти.	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
II четверть 16 часов			
17.	Способы изготовления конвертов.	Обучение изготовлению изделия на основе развертки.	Умение изготавливать изделия на основе развертки.
18.	Изделие «Конверт».	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям.	Умение сгибать бумагу по заданным условным обозначениям.
19.	Прием шитья косым стежком.	Разметка лекала изделия на ткани. Вырезание деталей. Закрепление деталей широким стежком.	Умение размечать лекало на ткани.
20.	Разметка изделия из ткани.	Обучение соединению деталей изделия строчкой косого стяжка. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом.	Освоение приема косого стежка.
21.	Шитье «Тактильной игрушки».	Обучение соединению деталей изделия строчкой косого стяжка.	Освоение приема косого стежка.
22.	Шитье «Тактильной игрушки» (завершение работы).	Формирование петельки. Плетение косички из ниток разного цвета.	Умение плести косичку из ниток.
23.	Приемы работы с алюминиевой фольгой.	Применение металла. Свойства, цвет и виды металлов. Технология ручной обработки металла. Инструменты. Техника работы с фольгой.	Знание особенностей работы с металлом и использование его на уроках ручного труда.
24.	Изделие из фольги «Дерево».	Технология ручной обработки металлов. инструменты Скручивание фольги, формирование ствола и веток	Освоение приемов скручивания, сжимания и сминания фольги.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
25.	Складывание конусов из бумаги.	Разметка и вырезание кругов. Деление круга на части.	Умение делить круг на части.
26.	«Елка».	Складывание конусов маленького размера и приклеивание на основу.	Умение складывать конусы разных размеров.
27.	Вырезание симметричных деталей.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной в несколько раз. Обучение умению определять особенности конструкции изделия.	Умение определять особенности конструкции изделия.
28.	«Снежинка».	Ажурное вырезание бумаги.	Освоение приема ажурного вырезания бумаги.
29.	Раскатывание пластилиновых жгутов «Узоры».	Прием раскатывания пластилиновых жгутиков. Выкладывание узоров по схеме.	Умение работать со схемой рисунка.
30.	Итоговое занятие четверти.	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
31.	Составление картинок из пайеток и булавок.	Булавки. Назначение, свойства, правила безопасной работы. Виды и особенности пайеток.	Знание правил безопасной работы с булавками.
32.	Аппликация «Снежинка».	Составление аппликации из пайеток. Прикрепление пайеток булавками на основу.	Умение насаживать пайетки на булавки.
III четверть 20 часов			
33.	Изготовление объемных изделий из картона.	Обучение выполнению разметки с опорой на чертеж.	Знание понятия «чертеж».
34.	Разметка объемной модели «Домик».	Обучение умению самостоятельно читать чертеж по чертежным линиям.	Умение самостоятельно читать чертеж по чертежным линиям.
35.	Сборка объемной модели «Домик».	Сборка изделия.	Умение работать в соответствии с планом.
36.	Украшение изделия.	Декоративное оформление изделия.	Развитие эстетического вкуса.
37.	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	Отработка приемов пришивания пуговиц с несколькими отверстиями.	Освоение приемов пришивания пуговиц

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
38.	Изделие «Снеговики».	Приемы пришивания пуговицы с двумя сквозными отверстиями , ритмичность работы рукой.	Освоение приемов пришивания пуговиц
39.	Создание объемных аппликаций из бумаги.	Обучение выполнению разметки по трафарету. Способы создания объемных аппликаций из бумаги.	Знание понятия «трафарет».
40.	Аппликация «Зимний вечер».	Разметка деталей. Вырезание. Создание объемной аппликации.	Умение самостоятельно пользоваться трафаретом.
41.	Работа с древесиной.	Материалы и инструменты. Свойства древесины. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами.	Знание особенностей работы с древесиной.
42.	«Самолет» из деревянных палочек.	Обработка древесины ручными инструментами, клеевое соединение деталей.	Знание особенностей обработки древесины ручными инструментами.
43.	Приемы работы с пластилином.	Правила работы с пластилином. Раскатывание пластилиновых жгутов.	Повторение правил работы с пластилином и основных приемов.
44.	Открытка «Мимоза».	Лепка изделия пластилиновыми жгутами.	Освоение приема контурной пластилинографии.
45.	Создание аппликаций из ниток.	Техники и приемы работы с нитками. Виды ниток. Использование ниток в декоративно-прикладном искусстве.	Знание техник работы с нитками на уроках ручного труда.
46.	Аппликация «Радуга».	Отрезание ниток нужной длины.	Повторение цветов радуги. Умение приклеивать нитки на основу.
47.	Связывание ниток в пучок.	Связывание в пучок.	Освоение приема связывания ниток в пучок.
48.	«Осьминог» из ниток.	Плетение косичек из ниток. Формирование лапок осьминога.	Освоение приема плетения косичек из ниток.
49.	Лепка фигурок. «Котик».	Детальный разбор образца изделия.	Повторение приемов лепки пластилина.
50.	Составление композиций из пластилина.	Детальный разбор образца изделия. Планирование работы.	Умение планировать работу.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
51.	Приемы лепки.	Повторение приема раскатывание шариков. Повторение приема раскатывания лепешки.	Повторение приема работы с пластилином.
52.	Итоговое занятие четверти	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
IV четверть 16 часов			
53.	Пришивание бусин на ткань.	Разметка фигуры изделия из фетра.	Умение планировать работу.
54.	Изделие «Браслет».	Выбор бусин и разметка точек для пришивания. Закрепление ниток узелками.	Умение располагать детали в соответствии с образцом. Умение закреплять нитки узелками.
55.	Плетение из проволоки.	Изгибание проволоки. Плетение из проволоки и бусин.	Освоение приема изгибания проволоки.
56.	Цветок из проволоки и бусин.	Плетение из проволоки и бусин. Способы соединения деталей.	Умение плести изделия из проволоки и бусин.
57.	Стакан для ручек из палочек.	Самостоятельная работа по инструкционной карте и плану.	Умение самостоятельно планировать работу.
58.	Стакан для ручек из палочек (декорирование).	Продолжение работы. Самостоятельная работа по инструкционной карте и плану.	Умение соединять деревянные заготовки с помощью клея.
59.	Прием сминания бумаги.	Повторение приема сминания бумаги. Заготовка элементов для аппликации.	Повторение приема сминания бумаги.
60.	Коллективная аппликация ко Дню Победы.	Составление аппликации к празднику.	Знание понятия «коллективная работа».
61.	Лепка «Мороженого».	Лепка трубочки с мороженым.	Умение эстетично оформлять работу.
62.	Итоговое занятие четверти.	Итоговая самостоятельная работа по инструкционной карте. Повторение пройденного материала, обобщение.	Проверка умений учащихся.
63.	Повторение приемов лепки пластилина.	Приемы лепки пластилина: раскатывание шариков и жгутиков.	
64.	Повторение приемов вырезания бумаги.	Приемы вырезания бумаги: по прямой и волнистой линии.	

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
65.	Повторение правил работы с клеем.	Правила подготовки рабочего стола при работе с клеем.	
66.	Повторение. Шитье прямой строчкой.	Правила безопасной работы с иглой. Прямой стежок.	
67.	Повторение. Вышивание.	Правила безопасной работы с иглой. Виды вышивания.	
68.	Комбинирование материалов на уроках труда.	Виды материалов и их использование на уроках ручного труда.	

Список литературы

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями - Москва «Просвещение», 2018;
2. Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью разработаны в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 дополнительного, 1 классов по варианту обучения 1 - Москва «Просвещение», 2019;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Министерство образования и науки РФ. - Москва «Просвещение», 2019

Список учебных пособий

1. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2018;
2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2019.
3. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2018;
4. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2019.
5. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2018;
6. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2019.

7. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2019;

8. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2019.

