

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа
11 класс
Труд (технология)**

Учитель А. Г. Горбунов

2024-2025

Труд (технология)

11 класс

Столярное дело

Пояснительная записка

Целью начального профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного рабочего деревообрабатывающего и строительного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии столяр. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов трудового обучения в 5-9 классах, учащиеся осваивают свою первую профессию, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация старшеклассников с отклонениями в развитии, направленная на формирование профессиональных знаний и умений, возможностей адаптации в трудовом коллективе.

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 10 – 11 классов вспомогательной школы.

Содержание программы начального профессионального обучения профессии столяр по образовательной области «Технология» в 10 – 11 классах вспомогательной школы разработано на основе системного анализа деревообрабатывающего производства и трудовых функций столяров.

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на деревообрабатывающих предприятиях и строительных объектах, с технологическим оборудованием, технологией обработки древесины, основными свойствами и областью применения современных материалов на основе древесины. В изучении всех тем программы должны входить вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, организации труда и конкретной экономики. Учащиеся должны получать представление о правилах чтения технологической документации, об основах стандартизации, метрологии и др.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных столярных и сборочных операций, приёмов применения режущих инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

В процессе начального профессионального обучения необходимо широко использовать бригадные и коллективные формы организации труда, конкурсы профессионального мастерства, моральное и материальное поощрение труда старшеклассников.

Цель: дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по столярному делу, подготавливающие их к дальнейшей трудовой деятельности, адаптирующие к полноценной жизни в обществе, способствующие коррекции имеющихся недостатков.

Задачи:

образовательная

- ознакомить с новыми материалами их свойствами и характеристиками;
- расширить и обогатить элементарные знания по видам труда;
- сформировать доступные приемы труда;

коррекционно-развивающая

- развивать способности учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности: анализ образца, составление алгоритма трудовой деятельности, поэтапный и окончательный самоконтроль за правильностью выполняемых действий и качества изделия;
- максимально развить учащихся, корригируя недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;

воспитательная

- Формировать обще трудовые умения: соблюдение правил безопасности труда, дисциплинарных требований, культуры труда, организации рабочего места, умения довести начатое дело до конца;
- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы

1. Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

2. Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

3. Коррекция недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

К концу прохождения данной программы учащиеся

должны знать:

- Правила безопасной работы.
- Правила организации рабочего места.
- Свойства и виды основных пород древесины.
- Порядок выполняемых операций.
- Инструменты и приспособления для работы с деревом.
- Виды отделочных материалов для изделий из древесины.

должны уметь:

- Ориентироваться в задании по образцу.
- Планировать работу.
- Организовать рабочее место.
- Выполнять несложные столярные изделия.
- Выполнять отделку и оформление изделий.
- Анализировать и контролировать свою работу.

Содержание программы

I четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Деревообрабатывающие станки

Теоретические сведения. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Типы деревообрабатывающих станков, их основные узлы. Ограждения движущихся частей и их роль.

Круглопильные станки. Маятниковые пилы. Круглопильные станки с ручной и механической подачей для продольного распиливания, круглопильные торцевые станки, устройство и назначение каждого из них. Безопасность труда при работе на круглопильном станке.

Продольно-фрезерные станки. Фуговальные, рейсмусовые четырёхсторонние станки. Устройство и назначение каждого из них. Ножи, их форма и крепление к рабочему валу. Приводные и ограждающие устройства. Подача материала к режущему инструменту. Безопасность труда при работе на продольно-фрезерных станках.

Фрезерные станки, их устройство. Виды и установка фрез. Предохранительные приспособления для фрезерных станков. Подача материалов к режущему инструменту. Фрезерование деталей. Безопасность труда при работе на фрезерных станках.

Сверлильные станки, их устройство и виды. Сверление. Безопасность труда при работе на сверлильных станках.

Шипорезные станки, их виды и устройство. Приспособления к станкам. Зарезание шипов. Безопасность труда при работе на шипорезных станках.

Станки для заточки инструмента, их виды, устройство и принцип работы. Безопасность при заточке инструмента.

Шлифовальные станки, их виды и применение. Безопасные приёмы работы на них.

Выполнение столярных работ на станках

Изделия. Подставка для цветов. Декоративный столик.

Теоретические сведения. Правила безопасной работы на ленточнопильных, фрезерных и рейсмусовых станках. Составление технико-технологической документации на изделие, подбор материалов, инструментов и составление плана работ. Сборка изделий из заготовленных деталей.

Умение. Освоение приёмов управления, наладки и работы на деревообрабатывающих станках. Обработка деталей согласно чертежам, технологическим и маршрутным картам ручным способом и на станках.

Практические работы. Работа на ленточнопильных, фрезерных и рейсмусовых станках. Освоение приёмов работы с оборудованием и приспособлениями для сборки и склеивания деталей и столярных изделий. Разметка, обработка и сборка основных соединений и узлов столярных изделий.

Проверка качества и точности сборки простых столярных изделий, их подгонки и отделки. Выявление и устранение дефектов и брака в работе.

Производственно- трудовая практика

Примерный перечень работ:

столярные работы по ремонту школы;

ремонт школьной мебели.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Электрический инструмент, применяемый в столярном деле

Теоретические сведения. Ручные и электрифицированные машины. Конструкция, назначение и технические характеристики электропилы, электрорубанка, сверлильных, фрезерных и шлифовальных машин. Установка режущего инструмента. Подготовка к работе ручными электрифицированными машинами и требования безопасности труда при их применении.

Особенности организации рабочих мест при работе на станках и ручными электромашинами.

Выполнение столярных работ электрическим инструментом

Изделия. Журнальный столик. Тележка для подачи еды.

Теоретические сведения. Безопасные приёмы труда при работе электрифицированным инструментом. Составление технико-технологической документации на изделие, подбор материалов, инструментов и составление плана работ. Сборка изделий из заготовленных деталей.

Умение. Освоение приёмов управления, наладки и работы на деревообрабатывающих станках. Обработка деталей согласно чертежам, технологическим и маршрутным картам ручным способом и на станках.

Практические работы. Обработка деталей электрифицированным и ручным инструментом. Освоение приёмов работы с оборудованием и приспособлениями для сборки и склеивания деталей и столярных изделий. Разметка, обработка и сборка основных соединений и узлов столярных изделий.

Проверка качества и точности сборки простых столярных изделий, их подгонки и отделки. Выявление и устранение дефектов и брака в работе.

Производственно- трудовая практика

Примерный перечень работ:

столярные работы по ремонту школы;
ремонт школьной мебели.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Технология производства столярных работ

Теоретические сведения. Заготовка деталей для столярно-строительных изделий. Сборка каркасов и столярных коробок. Изготовление и установка столярных деталей и узлов, оконных и дверных блоков, антресолей и встроенных шкафов, а также перегородок, тамбуров и панелей. Технологическая последовательность, правила и приёмы сборки, установки и подготовки столярных изделий в строительных конструкциях. Отделка столярных изделий. Основные требования к точности и качеству работ.

Организация рабочего места и правила безопасной работы на строительном объекте.

Стандартизация и контроль качества продукции

Сущность стандартизации, её основные понятия и определения.

Государственная система стандартизации. Виды стандартов и их характеристика (ГОСТ, РСТ, ОСТ и другие нормативные документы).

Краткие сведения о влиянии стандартизации на качество продукции. Показатели качества и их определение. Основные методы контроля точности и качества продукции. Организация технического контроля на предприятиях.

Испытание и сертификация выпускаемой продукции.

Выполнение столярных работ на станках

Изделия. Табуретка с точёными ножками. Банкетка с точёными ножками.

Теоретические сведения. Правила безопасной работы на токарном станке. Составление технико-технологической документации на изделие, подбор материалов, инструментов и составление плана работ. Сборка изделий из заготовленных деталей.

Умение. Освоение приёмов управления, наладки и работы на деревообрабатывающих станках. Обработка деталей согласно чертежам, технологическим и маршрутным картам ручным способом и на станках.

Практические работы. Работа на токарном станке. Освоение приёмов работы с оборудованием и приспособлениями для сборки и склеивания деталей и столярных изделий. Разметка, обработка и сборка основных соединений и узлов столярных изделий.

Проверка качества и точности сборки простых столярных изделий, их подгонки и отделки. Выявление и устранение дефектов и брака в работе.

Производственно- трудовая практика

Примерный перечень работ:

столярные работы по ремонту школы;

ремонт школьной мебели.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Допуски и технические измерения

Теоретические сведения. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей. Номинальные размеры, предельные размеры, отклонения. Допуски размеров. Поле допуска. Обозначение номинальных размеров и предельных отклонений на чертежах. Посадка, зазор, натяг.

Принципы стандартизации, унификации в деревообработке.

Свободные и сопряжённые размеры. Номинальные и действительные размеры, предельные отклонения.

Шероховатость обрабатываемой поверхности.

Средства для контроля линейных измерений в деревообработке. Основные погрешности линейных измерений.

Выявление дефектов и ремонт столярных изделий

Изделия. Верстаки мастерской. Шкафы и тумбочки мастерской.

Теоретические сведения. Ознакомление с приёмами выявления дефектов столярных изделий, подлежащих ремонту. Выявление дефектов и составление дефектной ведомости.

Составление эскиза (чертежа) дефектной детали и технологической карты на изготовление новой или ремонт старой детали.

Умения. Ремонт несложных дефектов столярных изделий.

Практические работы. Подбор заготовок, материалов, фурнитуры и инструментов для производства ремонтных работ. Подготовка столярных изделий к ремонту. Ремонт шиповых соединений. Ремонт подвижных и неподвижных частей столярных изделий. Ремонт и замена столярной и мебельной фурнитуры. Подготовка отремонтированного изделия к отделке. Контроль качества ремонта.

Производственно-трудова́я практика

Примерный перечень работ:

изготовление стенов, радиаторных решёток, ящиков, хозяйственного инвентаря, носилок, полок и т. д.;

ремонт школьной мебели;

выполнение простейших столярных работ по ремонту школы.

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	8		8
2	Деревообрабатывающие станки	14	4	18
3	Выполнение столярных работ на станках	2	24	26
4	Электрический инструмент, применяемый в столярном деле	10		10
5	Выполнение столярных работ электрическим инструментом	2	30	32
6	Технология производства столярных работ	12		12
7	Стандартизация и контроль качества продукции	2		2
8	Выполнение столярных работ на станках	2	40	42
9	Допуски и технические измерения	6		6
10	Выявление дефектов и ремонт столярных изделий	4	38	42
11	Производственно- трудовая практика	14	120	134
12	Самостоятельная работа	3	3	6
13	Контрольная	1	1	2
Итого:		340		

Литература

1. Перелётов А.Н. Издательство: ВЛАДОС, 2010 г.
Столярное дело: 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Перелётов А.Н. Издательство: ВЛАДОС, 2010 г.
Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 класс специальных (коррекционных) школ VIII вида.
3. Фокин С.В. Издательство: Альфа, 2006 г.
Столярно-плотницкие работы. Учебное пособие.
4. Григорьев М.А. Издательство: М. Высшая школа, 1989 г.
Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков.
5. Громов Г.А. Издательство: Москва «Просвещение», 1977 г.
Практикум по деревообработке. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов.

**Тематическое планирование
11 класс**

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
I четверть – 80 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы в мастерской.
Деревообрабатывающие станки – 18 часов			
3	Круглопильные станки.	Круглопильные станки. Приёмы работы.	Активизация мышления при изучении нового материала.
4	Круглопильные станки.	Круглопильные станки. Приёмы работы.	Активизация мышления при изучении нового материала.
5	Маятниковые пилы.	Маятниковые пилы. Виды и устройство.	Активизация мышления при изучении нового материала.
6	Шипорезные станки.	Шипорезные станки. Виды и устройство.	Активизация мышления при изучении нового материала.
7	Фуговальные станки.	Фуговальные станки. Виды и устройство. Приёмы работы.	Активизация мышления при изучении нового материала.
8	Фуговальные станки.	Фуговальные станки. Виды и устройство. Приёмы работы.	Активизация мышления при изучении нового материала.
9	Рейсмусовые станки.	Рейсмусовые станки. Виды и устройство. Приёмы работы	Активизация мышления при изучении нового материала.
10	Рейсмусовые станки.	Рейсмусовые станки. Виды и устройство. Приёмы работы	Активизация мышления при изучении нового материала.
11	Фрезерные станки.	Фрезерные станки. Виды и устройство. Приёмы работы	Активизация мышления при изучении нового материала.
12	Фрезерные станки.	Фрезерные станки. Виды и устройство. Приёмы	Активизация мышления при изучении

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		работы	нового материала.
13	Сверлильные станки.	Сверлильные станки. Виды и устройство. Приёмы работы	Активизация мышления при изучении нового материала.
14	Сверлильные станки.	Сверлильные станки. Виды и устройство. Приёмы работы	Активизация мышления при изучении нового материала.
15	Станки для заточки инструмента.	Станки для заточки инструмента. Виды и устройство.	Активизация мышления при изучении нового материала.
16	Безопасные приёмы работы на станках.	Безопасные приёмы работы на станках.	Привитие безопасных способов работы в мастерской.
17	Пиление заготовок на фуговально-пильном станке.	Пиление заготовок на фуговально-пильном станке.	Развитие навыков работы на станках.
18	Пиление заготовок на фуговально-пильном станке.	Пиление заготовок на фуговально-пильном станке.	Развитие навыков работы на станках.
19	Строгание заготовок на рейсмусовом станке.	Строгание заготовок на рейсмусовом станке.	Развитие навыков работы на станках.
20	Строгание заготовок на рейсмусовом станке.	Строгание заготовок на рейсмусовом станке.	Развитие навыков работы на станках.
Тема: Выполнение столярных работ на станках – 26 часов			
21	Изучение чертежей подставки для цветов.	Изучение чертежей подставки для цветов.	Активизация мышления при проектировании изделия.
22	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
23	Выпиливание и строгание брусков для стоек.	Выпиливание и строгание брусков для стоек.	Развитие навыков работы с инструментом.
24	Выпиливание и строгание брусков для стоек.	Выпиливание и строгание брусков для стоек.	Развитие навыков работы с инструментом.
25	Подготовка брусков для точения на токарном станке.	Выпиливание и строгание брусков для стоек.	Развитие навыков работы с инструментом.
26	Подготовка брусков для точения на токарном станке.	Выпиливание и строгание брусков для стоек.	Развитие навыков работы с инструментом.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
27	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
28	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
29	Разметка дощечек для полок.	Разметка дощечек для полок.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
30	Пиление дощечек для полок.	Пиление дощечек для полок.	Развитие навыков работы на станках.
31	Строгание полок на рейсмусовом станке.	Строгание полок на рейсмусовом станке.	Развитие навыков работы на станках.
32	Строгание полок на рейсмусовом станке.	Строгание полок на рейсмусовом станке.	Развитие навыков работы на станках.
33	Разметка отверстий.	Разметка отверстий.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
34	Сверление отверстий.	Сверление отверстий.	Развитие навыков работы на станках.
35	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при проведении сборочных работ.
36	Сборка подставки для цветов на клее.	Сборка подставки для цветов на клее.	Активация мышления при проведении сборочных работ.
37	Разметка декоративных элементов.	Разметка декоративных элементов по трафарету.	Развитие эстетических навыков при украшении изделий.
38	Выполнение прорезной резьбы лобзиком.	Выполнение прорезной резьбы лобзиком.	Развитие навыков работы с инструментом.
39	Вырезание декоративных элементов электролобзиком.	Вырезание декоративных элементов электролобзиком.	Развитие навыков работы электроинструментом.
40	Вырезание декоративных элементов электролобзиком.	Вырезание декоративных элементов электролобзиком.	Развитие навыков работы электроинструментом.
41	Ошкуривание декоративных элементов.	Ошкуривание декоративных элементов.	Коррекция самооценки выполненных работ.
42	Ошкуривание декоративных элементов.	Ошкуривание декоративных элементов.	Коррекция самооценки выполненных работ.
43	Крепление декоративных элементов.	Крепление декоративных элементов на гвоздях и клее.	Развитие эстетических навыков при украшении изделий.
44	Крепление декоративных элементов.	Крепление декоративных элементов на гвоздях и клее.	Развитие эстетических навыков при украшении изделий.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
45	Покрытие лаком.	Покрытие лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
46	Покрытие лаком.	Покрытие лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Производственно - трудовая практика – 34 часа			
47	Составление дефектной ведомости.	Дефектная ведомость. Определение объёма ремонта.	Активизация мышления при ремонте мебели.
48	Составление дефектной ведомости.	Дефектная ведомость. Определение объёма ремонта.	Активизация мышления при ремонте мебели.
49	Демонтаж сломанного стола.	Демонтаж сломанного стола.	Активизация мышления при ремонте мебели.
50	Демонтаж сломанного стола.	Демонтаж сломанного стола.	Активизация мышления при ремонте мебели.
51	Заделка деформированных отверстий.	Заделка деформированных отверстий вставками и заделками.	Активизация мышления при ремонте мебели.
52	Заделка деформированных отверстий.	Заделка деформированных отверстий вставками и заделками.	Активизация мышления при ремонте мебели.
53	Разметка и сверление отверстий, гнёзд.	Разметка и сверление отверстий.	Развитие навыков работы на станках.
54	Разметка и сверление отверстий, гнёзд.	Разметка и сверление отверстий.	Развитие навыков работы на станках.
55	Циклевание старой лакировки.	Циклевание старой лакировки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
56	Циклевание старой лакировки.	Циклевание старой лакировки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
57	Ошкуривание столешницы шлифовальной машинкой.	Работа шлифовальной машинкой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
58	Ошкуривание столешницы шлифовальной машинкой.	Работа шлифовальной машинкой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
59	Ошкуривание шлифовальной шкуркой.	Ошкуривание шлифовальной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
60	Лакировка столешницы.	Лакировка столешницы.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			бот.
61	Сборка стола.	Сборка стола на болтах, нагелях и клее.	Активизация мышления при выполнении сборочных работ.
62	Сборка стола.	Сборка стола на болтах, нагелях и клее.	Активизация мышления при выполнении сборочных работ.
63	Составление дефектной ведомости.	Составление дефектной ведомости ремонта стульев.	Активизация мышления при ремонте мебели.
64	Составление дефектной ведомости.	Составление дефектной ведомости ремонта стульев.	Активизация мышления при ремонте мебели.
65	Демонтаж сломанных стульев и скамеек.	Демонтаж сломанных стульев.	Активизация мышления при ремонте мебели.
66	Демонтаж сломанных стульев и скамеек.	Демонтаж сломанных стульев.	Активизация мышления при ремонте мебели.
67	Заделка бракованных гнёзд.	Заделка бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы с инструментом.
68	Заделка бракованных гнёзд.	Заделка бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы с инструментом.
69	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
70	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
71	Изготовление деталей взамен сломанных.	Изготовление деталей взамен сломанных.	Развитие навыков работы с инструментом.
72	Изготовление деталей взамен сломанных.	Изготовление деталей взамен сломанных.	Развитие навыков работы с инструментом.
73	Разметка гнёзд и отверстий.	Разметка гнёзд и отверстий.	Активизация мышления при проведении

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			разметки.
74	Сверление гнёзд и отверстий.	Сверление гнёзд и отверстий.	Развитие навыков работы на станках.
75	Циклевание старой лакировки.	Циклевание старой лакировки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
76	Циклевание старой лакировки.	Циклевание старой лакировки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
77	Ошкуривание шлифовальной машинкой.	Ошкуривание шлифовальной машинкой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
78	Ошкуривание наждачной шкуркой.	Ошкуривание наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
79	Сборка стульев и скамеек.	Сборка стульев и скамеек.	Активация мышления при проведении сборочных работ.
80	Сборка стульев и скамеек.	Сборка стульев и скамеек.	Активация мышления при проведении сборочных работ.
II четверть – 80 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы в мастерской.
Тема: Электрический инструмент, применяемый в столярном деле – 10 часов			
3	Электрорубанок.	Электрорубанок. Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Электрорубанок.	Электрорубанок. Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Электролобзик.	Электролобзик. Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Электролобзик.	Электролобзик. Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
7	Дисковая пила.	Дисковая пила. Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
8	Дисковая пила.	Дисковая пила. Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
9	Ручной фрезер.	Ручной фрезер. Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
10	Ручной фрезер.	Ручной фрезер. Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
11	Шлифмашинка.	Виды, приёмы работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
12	Меры безопасности при работе с электроинструментом.	Меры безопасности при работе с электроинструментом.	Привитие навыков безопасной работы.
Тема: Выполнение столярных работ электрическим инструментом - 32 часа			
13	Изучение чертежей журнального столика.	Изучение чертежей журнального столика.	Активизация мышления при проектировании изделия.
14	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
15	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы с инструментом.
16	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы с инструментом.
17	Разметка гнёзд в ножках.	Разметка гнёзд в ножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
18	Сверление гнёзд в ножках.	Сверление гнёзд в ножках.	Развитие навыков работы на станках.
19	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Развитие навыков работы с инструментом.
20	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Развитие навыков работы с инструментом.
21	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Активизация мышления при проведении разметки.
22	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы с инструмен-

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			том.
23	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Коррекция самооценки выполненных работ.
24	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Коррекция самооценки выполненных работ.
25	Ошкуривание деталей шлифовальной машинкой.	Ошкуривание деталей шлифовальной машинкой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
26	Ошкуривание деталей наждачной шкуркой.	Ошкуривание деталей наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
27	Сборка каркаса столика на клею.	Сборка каркаса столика.	Активация мышления при проведении сборочных работ.
28	Сборка каркаса столика на клею.	Сборка каркаса столика.	Активация мышления при проведении сборочных работ.
29	Разметка столешницы из фанеры.	Разметка столешницы из фанеры.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
30	Вырезание столешницы электролобзиком.	Вырезание столешницы электролобзиком.	Развитие навыков работы с электроинструментом.
31	Ошкуривание столешницы шлифовальной машинкой.	Обработка столешницы шлифовальной машинкой.	Развитие навыков работы с электроинструментом.
32	Ошкуривание столешницы наждачной шкуркой.	Обработка столешницы наждачной шкуркой.	Развитие навыков работы с электроинструментом.
33	Разработка орнамента для столешницы.	Разработка орнамента для столешницы.	Развитие эстетических качеств личности.
34	Подбор шпона.	Подбор шпона	
35	Вырезание деталей узора.	Вырезание деталей узора из шпона.	
36	Вырезание деталей узора.	Вырезание деталей узора из шпона.	
37	Набор деталей шпона на гумирку.	Набор деталей шпона на гумирку.	
38	Набор деталей шпона на гумирку.	Набор деталей шпона на гумирку.	
39	Наклеивание набора на столешницу.	Наклеивание набора на столешницу.	
40	Удаление со столешницы гумирки.	Удаление со столешницы гумирки.	
41	Разметка и сверление отверстий для нагелей.	Разметка и сверление отверстий для нагелей.	Активизация мышления при проведении

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
	лей.		разметки.
42	Крепление столешницы на нагелях.	Крепление столешницы на нагелях.	Развитие навыков работы с инструментом.
43	Лакировка столика.	Лакировка столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
44	Лакировка столика.	Лакировка столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Производственно-трудовая практика – 32 часа			
45	Обсуждение формы и устройства полки.	Обсуждение формы и устройства полки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
46	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
47	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.
48	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.
49	Строгание кромок.	Строгание кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
50	Сплачивание щитов.	Сплачивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
51	Строгание пластей щитов.	Строгание пластей щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
52	Строгание пластей щитов.	Строгание пластей щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
53	Выпиливание из щитов полок.	Выпиливание из щитов полок.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Выпиливание из щитов полок.	Выпиливание из щитов полок.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы инструментом.
56	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы инструментом.
57	Разметка криволинейных кромок.	Разметка криволинейных кромок.	Активизация мышления при проведении разметки.
58	Разметка криволинейных кромок.	Разметка криволинейных кромок.	Активизация мышления при проведении разметки.
59	Изготовление криволинейных кромок.	Изготовление криволинейных кромок.	Развитие навыков работы инструментом.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
60	Изготовление криволинейных кромок.	Изготовление криволинейных кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
61	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Развитие навыков работы на станках.
62	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Развитие навыков работы на станках.
63	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание бруска.	Развитие навыков работы инструментом.
64	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание бруска.	Развитие навыков работы инструментом.
65	Подготовка брусков к точению.	Подготовка бруска к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
66	Точение брусков на станке.	Точение брусков на станке.	Развитие навыков работы на станках.
67	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
68	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
69	Точение брусков на станке.	Точение бруска на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
70	Точение брусков на станке.	Точение бруска на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
71	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Развитие навыков работы на станках.
72	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Развитие навыков работы на станках.
73	Ошкуривание деталей полки.	Ошкуривание деталей полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
74	Ошкуривание деталей полки.	Ошкуривание деталей полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
75	Сборка полки на шурупах.	Сборка полки на шурупах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
76	Сборка полки на шурупах.	Сборка полки на шурупах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
77	Крепление декоративных деталей.	Крепление декоративных деталей.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
78	Крепление декоративных деталей.	Крепление декоративных деталей.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
79	Лакировка полки.	Лакировка полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
80	Лакировка полки.	Лакировка полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
III четверть – 100 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работы на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы в мастерской.
Тема: Технология производства столярных работ – 12 часов			
3	Заготовка деталей для столярно-строительных изделий.	Заготовка деталей для столярно-строительных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Заготовка деталей для столярно-строительных изделий.	Заготовка деталей для столярно-строительных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Сборка каркасов и столярных коробок.	Сборка каркасов и столярных коробок.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Сборка каркасов и столярных коробок.	Сборка каркасов и столярных коробок.	Развитие познавательной активности учащихся.
7	Изготовление и установка столярных деталей и узлов.	Изготовление и установка столярных деталей и узлов.	Развитие познавательной активности учащихся.
8	Изготовление и установка столярных деталей и узлов.	Изготовление и установка столярных деталей и узлов.	Развитие познавательной активности учащихся.
9-	Правила и приёмы сборки, установки и подготовки столярных изделий.	Правила и приёмы сборки, установки и подготовки столярных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
10	Правила и приёмы сборки, установки и подготовки столярных изделий.	Правила и приёмы сборки, установки и подготовки столярных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
11	Отделка столярных изделий.	Отделка столярных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
12	Основные требования к точности и качеству работ.	Основные требования к точности и качеству работ.	Развитие познавательной активности учащихся.
13	Организация рабочего места.	Организация рабочего места.	Развитие познавательной активности учащихся.
14	Правила безопасной работы на строительном объекте.	Правила безопасной работы на строительном объекте.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Выполнение столярных работ на станках - 42 часа			
15	Изучение чертежей табуретки.	Изучение чертежей табуретки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
16	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
17	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Разметка гнёзд на ножках.	Разметка гнёзд на ножках.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
20	Изготовление гнёзд на комбинированном станке.	Изготовление гнёзд на комбинированном станке.	Развитие навыков работы на станках.
21	Изготовление гнёзд на комбинированном станке.	Изготовление гнёзд на комбинированном станке.	Развитие навыков работы на станках.
22	Изготовление гнёзд на комбинированном станке.	Изготовление гнёзд на комбинированном станке.	Развитие навыков работы на станках.
23	Подготовка брусков к точению на токарном станке.	Подготовка брусков к точению на токарном станке.	Развитие навыков работы инструментом.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
24	Разметка брусков для точения.	Разметка брусков для точения.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
25	Точение брусков на токарном станке.	Точение брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
26	Точение брусков на токарном станке.	Точение брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
27	Точение брусков на токарном станке.	Точение брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
28	Точение брусков на токарном станке.	Точение брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
29	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
32	Разметка криволинейных кромок царг.	Разметка криволинейных кромок царг.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
33	Вырезание криволинейных кромок царг на ленточнопильном станке.	Вырезание криволинейных кромок царг на ленточнопильном станке.	Развитие навыков работы на станках.
34	Вырезание криволинейных кромок царг на ленточнопильном станке.	Вырезание криволинейных кромок царг на ленточнопильном станке.	Развитие навыков работы на станках.
35	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
36	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
37	Подготовка проножек для точения на токарном станке.	Подготовка проножек для точения на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
38	Точение проножек на токарном станке.	Точение проножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
39	Точение проножек на токарном станке.	Точение проножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
40	Точение проножек на токарном станке.	Точение проножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
41	Ошкуривание деталей табуретки на шлифовальном станке.	Ошкуривание деталей табуретки на шлифовальном станке.	Развитие навыков работы на станках.
42	Ошкуривание деталей табуретки наждачной шкуркой.	Ошкуривание деталей табуретки наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
43	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
44	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
45	Сборка каркаса табуретки на клее.	Сборка каркаса табуретки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
46	Сборка каркаса табуретки на клее.	Сборка каркаса табуретки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
47	Выпиливание дощечек для крышки табуретки.	Выпиливание дощечек для крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
48	Строгание дощечек для крышки табуретки.	Строгание дощечек для крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
49	Строгание кромок дощечек.	Строгание кромок дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.
50	Сплачивание щита в вайме.	Сплачивание щита в вайме.	Развитие навыков работы инструментом.
51	Выпиливание крышки табуретки.	Выпиливание крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
52	Строгание крышки на рейсмусовом станке.	Строгание крышки на рейсмусовом станке.	Развитие навыков работы на станках.
53	Разметка и сверление отверстий для крепления крышки.	Разметка и сверление отверстий для крепления крышки.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
54	Крепление крышки на нагелях.	Крепление крышки на нагелях.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
55	Ошкуривание крышки.	Ошкуривание крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
56	Лакировка крышки.	Лакировка крышки.	Коррекция самооценки выполненных ра-

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			бот.
Тема: Стандартизация и контроль качества продукции – 2 часа			
57	Государственная система стандартизации.	Государственная система стандартизации.	Развитие познавательной активности учащихся.
58	Организация технического контроля на предприятиях.	Организация технического контроля на пред- приятиях.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Производственно-трудовая практика – 40 часов			
59	Изучение чертежей стеллажа.	Изучение чертежей стеллажа.	Активизация мышления при проектировании изделия.
60	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
61	Выпиливание брусков для стоек.	Выпиливание брусков для стоек.	Развитие навыков работы инструментом.
62	Выпиливание брусков для стоек.	Выпиливание брусков для стоек.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Строгание стоек.	Строгание стоек.	Развитие навыков работы на станках.
64	Строгание стоек.	Строгание стоек.	Развитие навыков работы на станках.
65	Разметка гнёзд.	Разметка гнёзд.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
66	Разметка гнёзд.	Разметка гнёзд.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
67	Сверление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
68	Сверление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
69	Выпиливание брусков для царг.	Выпиливание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
70	Выпиливание брусков для царг.	Выпиливание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
71	Строгание брусков.	Строгание брусков.	Развитие навыков работы на станках.
72	Строгание брусков.	Строгание брусков.	Развитие навыков работы на станках.
73	Разметка шипов.	Разметка шипов.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
74	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
75	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
76	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
77	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
78	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
79	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
80	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
81	Сборка каркаса стеллажа на клее.	Сборка каркаса стеллажа на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
82	Сборка каркаса стеллажа на клее.	Сборка каркаса стеллажа на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
83	Разметка полок из фанеры.	Разметка полок из фанеры.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
84	Разметка полок из фанеры.	Разметка полок из фанеры.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
85	Выпиливание полок.	Выпиливание полок электролобзиком.	Развитие навыков работы электроинструментом.
86	Выпиливание полок.	Выпиливание полок электролобзиком.	Развитие навыков работы электроинструментом.
87	Ошкуривание полок.	Ошкуривание полок шлифовальной машинкой.	Развитие навыков работы электроинструментом.
88	Ошкуривание полок.	Ошкуривание полок шлифовальной машинкой.	Развитие навыков работы электроинструментом.
89	Самостоятельная работа.	Тестирование.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
90	Самостоятельная работа.	Тестирование.	Развитие умения пользоваться своими

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
91	Разметка и сверление отверстий для крепления полок.	Разметка и сверление отверстий для крепления полок.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
92	Крепление полок на шурупах.	Крепление полок на шурупах.	Развитие навыков работы электроинструментом.
93	Окраска стеллажа.	Окраска стеллажа акриловой краской.	Коррекция самооценки выполненных работ.
94	Крепление металлической фурнитуры.	Крепление металлической фурнитуры.	Развитие навыков работы инструментом.
95	Государственная система стандартизации. (повторение)	Государственная система стандартизации.	Развитие познавательной активности учащихся.
96	Организация технического контроля на предприятиях. (повторение)	Организация технического контроля на предприятиях.	Развитие познавательной активности учащихся.
97	Заготовка деталей для столярно-строительных изделий. (повторение)	Заготовка деталей для столярно-строительных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
98	Сборка каркасов и столярных коробок. (повторение)	Сборка каркасов и столярных коробок.	Развитие познавательной активности учащихся.
99	Изготовление и установка столярных деталей и узлов. (повторение)	Изготовление и установка столярных деталей и узлов.	Развитие познавательной активности учащихся.
100	Правила и приёмы сборки, установки и подготовки столярных изделий.	Правила и приёмы сборки, установки и подготовки столярных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
IV четверть – 80 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	Развитие навыков безопасной работы в мастерской.
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Развитие навыков безопасной работы в мастерской.
Тема: Допуски и технические измерения – 6 часов			

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
3	Номинальные размеры, предельные размеры.	Номинальные размеры, предельные размеры.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Допуски размеров.	Допуски размеров.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Шероховатость обрабатываемой поверхности.	Шероховатость обрабатываемой поверхности.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Шероховатость обрабатываемой поверхности.	Шероховатость обрабатываемой поверхности.	Развитие познавательной активности учащихся.
7	Средства для линейных измерений в деревообработке.	Средства для линейных измерений в деревообработке.	Развитие познавательной активности учащихся.
8	Основные погрешности линейных измерений.	Основные погрешности линейных измерений.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Выявление дефектов и ремонт столярных изделий – 42 часа			
9	Износ мебели.	Износ мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
10	Виды ремонта мебели.	Виды ремонта мебели. Требования к качеству ремонта.	Развитие познавательной активности учащихся.
11	Определение дефектов стола.	Определение дефектов стола.	Активация мышления при определении перечня работ.
12	Составление дефектной ведомости.	Составление дефектной ведомости.	Активация мышления при определении перечня работ.
13	Приёмы ремонта мест крепления деталей мебели.	Приёмы ремонта мест крепления деталей мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
14	Разборка стола.	Разборка стола.	Развитие навыков работы инструментом.
15	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
17	Изготовление вставок необходимой формы.	Изготовление вставок необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
18	Изготовление вставок необходимой формы.	Изготовление вставок необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Подгонка и вклеивание вставок.	Подгонка и вклеивание вставок.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Подгонка и вклеивание вставок.	Подгонка и вклеивание вставок.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Разметка и сверление отверстий для нагелей и болтов.	Разметка и сверление отверстий для нагелей и болтов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
22	Разметка и сверление отверстий для нагелей и болтов.	Разметка и сверление отверстий для нагелей и болтов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
23	Сборка стола на нагелях и болтах.	Сборка стола на нагелях и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
24	Сборка стола на нагелях и болтах.	Сборка стола на нагелях и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
25	Определение дефектов стула.	Определение дефектов стула..	Активация мышления при определении перечня работ.
26	Составление дефектной ведомости.	Составление дефектной ведомости.	Активация мышления при определении перечня работ.
27	Разборка стула.	Разборка стула.	Активация мышления при разборке мебели.
28	Разборка стула.	Разборка стула.	Активация мышления при разборке мебели.
29	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
32	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
33	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Высверливание и долбление гнёзд требуемых	Высверливание и долбление гнёзд требуемых	Развитие навыков работы инструментом.

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Обратная связь
	мых размеров.	размеров.	
35	Склеивание сломанных деталей стула.	Склеивание сломанных деталей стула.	Развитие навыков работы с крепёжными приспособлениями.
36	Склеивание сломанных деталей стула.	Склеивание сломанных деталей стула.	Развитие навыков работы с крепёжными приспособлениями.
37	Изготовление деталей взамен сломанных.	Изготовление деталей взамен сломанных.	Развитие навыков работы инструментом.
38	Изготовление деталей взамен сломанных.	Изготовление деталей взамен сломанных.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
40	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
41	Сборка стула на клее, болтах.	Сборка стула на клее, болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
42	Сборка стула на клее, болтах.	Сборка стула на клее, болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
43	Определение дефектов дверец шкафа.	Определение дефектов дверец шкафа.	Активация мышления при определении перечня работ.
44	Составление дефектной ведомости.	Составление дефектной ведомости.	Активация мышления при определении перечня работ.
45	Снятие дверец и фурнитуры.	Снятие дверец и фурнитуры.	Развитие навыков работы инструментом.
46	Заклеивание повреждённых мест крепления вставками.	Заклеивание повреждённых мест крепления вставками.	Развитие навыков работы инструментом.
47	Разметка и сверление отверстий.	Разметка и сверление отверстий .	Коррекция самооценки выполненных работ.
48	Крепление фурнитуры.	Крепление фурнитуры.	Развитие навыков работы инструментом.
49	Навеска дверец шкафа.	Подгонка вставок. Вклеивание вставок.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
50	Навеска дверец шкафа.	Подгонка вставок. Вклеивание вставок.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Производственно-трудовая практика – 28 часов			
51	Изучение чертежа станда.	Изучение чертежа станда.	Активизация мышления при проектировании изделия.
52	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
53	Выпиливание брусков для подрамника.	Выпиливание брусков для подрамника с использованием электроинструмента.	Развитие навыков работы электроинструментом.
54	Выпиливание брусков для подрамника.	Выпиливание брусков для подрамника с использованием электроинструмента.	Развитие навыков работы электроинструментом.
55	Строгание брусков на рейсмусовом станке.	Строгание брусков на рейсмусовом станке.	Развитие навыков работы на станках.
56	Строгание брусков на рейсмусовом станке.	Строгание брусков на рейсмусовом станке.	Развитие навыков работы на станках.
57	Разметка шипов.	Разметка шипов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
58	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
59	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
60	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
61	Разметка проушин.	Разметка проушин.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
62	Изготовление проушин.	Изготовление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Разметка гнёзд.	Разметка гнёзд.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
64	Сверление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
65	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
66	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
67	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
68	Сборка подрамника на клею.	Сборка подрамника на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
69	Контрольная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
70	Контрольная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
71	Выпиливание щита из ДВП.	Выпиливание электролобзиком.	Развитие навыков работы электроинструментом.
72	Крепление щита на гвоздях и клею.	Крепление щита на гвоздях и клею.	Развитие навыков работы инструментом.
73	Номинальные размеры, предельные размеры. (повторение)	Номинальные размеры, предельные размеры.	Развитие познавательной активности учащихся.
74	Допуски размеров. (повторение)	Допуски размеров.	Развитие познавательной активности учащихся.
75	Шероховатость обрабатываемой поверхности. (повторение)	Шероховатость обрабатываемой поверхности.	Развитие познавательной активности учащихся.
76	Шероховатость обрабатываемой поверхности. (повторение)	Шероховатость обрабатываемой поверхности.	Развитие познавательной активности учащихся.
77	Средства для линейных измерений в деревообработке. (повторение)	Средства для линейных измерений в деревообработке.	Развитие познавательной активности учащихся.
78	Основные погрешности линейных измерений. (повторение)	Основные погрешности линейных измерений.	Развитие познавательной активности учащихся.
79	Номинальные размеры, предельные размеры. (повторение)	Номинальные размеры, предельные размеры.	Развитие познавательной активности учащихся.
80	Допуски размеров. (повторение)	Допуски размеров.	Развитие познавательной активности учащихся.