

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от
« 29» августа 2025г. № 96-01

Рабочая программа

по предмету «Человек»

класс обучения: 1 (дополнительный) - 4 классы

срок реализации: 5 лет

составители:

Бажунова Е.М; Васенко Е.О.;

Велигодская А.К.; Строганова С.Н.

2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) разработана с учетом нормативных документов:

- ✓ Учебный план ОУ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) ГБОУ школы №18 Центрального района СПб

Приобщение обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности обучающегося происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу "я" ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основные задачи:

- ✓ Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
- ✓ Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание).
- ✓ Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Формирование базовых учебных действий

- ✓ Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ✓ ориентироваться в пространстве класса, пользоваться учебной мебелью;
- ✓ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- ✓ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- ✓ фиксировать взгляд на игрушке, предмете мебели, вступать в предметно-игровое сотрудничество;

- ✓ выполнять заданное действие совместно с педагогом.

Пропедевтический уровень

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек»

Личностные результаты:

- ✓ основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- ✓ социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- ✓ формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и
- ✓ разнообразии природной и социальной частей;
- ✓ освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.),
- ✓ развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Предметные результаты:

- ✓ Восприятие сенсорных событий, затрагивающих собственное тело
- ✓ Знакомство с собственным телом, его частями
- ✓ Одевание-раздевание, прием пищи, умывание, чистка зубов, пользование туалетом.

Базовый уровень

Содержание учебного предмета «Человек»

1 (дополнительный) класс

«Представление о себе»

Изучение частей лица и тела, двигательных возможностей.

Раздел «Семья»

Узнавание и выбор учеником знакомых пиктограмм и изображений по вербальной инструкции учителя. Рассматривание сюжетных картин и картинок и совместное описание их содержания.

Раздел «Гигиена тела»

Самостоятельное умывание рук. Составление алгоритма умывания рук с помощью пиктограмм.

Формирование представлений о здоровом питании, режиме дня, обязательном выполнении зарядки.

Раздел «Туалет»

Использование жеста и пиктограммы «хочу в туалет».

Раздел «Одевание и раздевание»

Формирование представлений об одежде, обращение с предметами одежды. Самостоятельное одевание и раздевание. Аккуратное складывание одежды. Формирование знания о сезонных видах одежды.

Раздел «Посуда для приема пищи».

Формирование представлений о посуде, сервировки стола, уход за посудой.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Человек» (1 дополнительный класс)

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Предметные результаты АООП по предмету «Человек» включают освоение обучающимися с ОВЗ специфических умений, знаний и навыков и готовность их применения дома и школе. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объём умений, обозначенных в рабочей программе. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Человек» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся 1 дополнительного класса.

Личностные результаты:

- ✓ владеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- ✓ владеть элементарными навыками коммуникации социального взаимодействия;
- ✓ развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

- ✓ различать по фотографиям членов семьи, одноклассников, сопоставлять с именами;

- ✓ узнавать, называть с использованием САК, классифицировать необходимые для гигиенических процедур предметы;
- ✓ выстраивать алгоритмы по приему пищи, одеванию и раздеванию, гигиеническим процедурам;
- ✓ называть последовательность с использованием САК необходимых действий по приему пищи, одеванию и раздеванию, гигиеническим процедурам;
- ✓ выполнять действия по переодеванию на урок «АФК», мытью рук, самостоятельному приему пищи.

Минимальный уровень:

- ✓ различать по фотографиям членов семьи, одноклассников;
- ✓ узнавать, называть с использованием САК, необходимые для гигиенических процедур предметы;
- ✓ выстраивать алгоритмы по приему пищи, одеванию и раздеванию, гигиеническим процедурам;
- ✓ выстраивать последовательность с использованием САК необходимых действий по приему пищи, одеванию и раздеванию, гигиеническим процедурам.

1 класс

Содержание учебного предмета «Человек»

Раздел «Представления о себе»

Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот, губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица.

Раздел «Гигиена тела»

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.

Чистка зубов. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Расчесывание волос. Обращение с одеждой и обувью. Узнавание (различение) предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Узнавание (различение) головных уборов. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы). Снятие предмета одежды. Снятие обуви.

Соблюдение последовательности действий при раздевании. Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы). Надевание предмета одежды. Обувание обуви.

Раздел «Туалет»

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой или большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе (горшке), оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

Раздел «Прием пищи»

Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку.

Раздел «Семья»

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) обучающихся и взрослых.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Человек» (1 класс)

Личностные результаты

- ✓ Пробуждение речевой активности при использовании речевого материала.
- ✓ Проявлять положительные эмоции при работе с картинками, иллюстрацией, книжками, с педагогом.
- ✓ Осуществлять предметные и предметно – практические действия вместе с педагогом.
- ✓ Проявление положительных эмоций при выполнении физкультурных минуток.
- ✓ Фиксировать взгляд на изображении.

Предметные результаты

- ✓ Использовать пиктограммы и показывать части тела на себе.
- ✓ Соотносить пиктограммы с фотографиями, картинками.
- ✓ Различать на картинках: девочка и мальчик.
- ✓ Узнавать, различать детей и взрослых.
- ✓ Различать одежду и обувь.
- ✓ Составлять последовательность действий по картинкам, сопряжённо с педагогом проговаривать выполняемые действия.

✓ Соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании рук, лица в практических действиях.

2 класс

Содержание учебного предмета «Человек»

Раздел «Представления о себе»

Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела (голова, туловище, руки, ноги). Узнавание (различение) частей тела: голова (волосы, уши, шея, лицо). Узнавание (различение) частей тела: туловище (спина, живот). Узнавание (различение) частей лица человека: глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Узнавание (различение) частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы). Узнавание (различение) частей тела: ноги (колени, ступни, пальцы, пятка). Знание своего имени. Формирование зрительного образа «Я»: умения узнавать себя в зеркале, умение узнавать себя на фотографиях и показывать себя.

Раздел «Гигиена тела»

Ванная комната. Атрибуты ванной комнаты (ванна, душ, кран). Различение вентилей горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Сушка рук различными способами. Вытирание рук полотенцем. Уход за лицом. Уход за руками. Уход за полостью рта. Уход за зубами. Уход за носом. Уход за глазами. Уход за глазами. Уход за ушами. Основные правила ухода за волосами. Средства по уходу за волосами (расческа, шампунь). Расчёсывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос.

Раздел «Туалет»

Нужды человека. Сидение на унитазе. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете. Спускание одежды, поднимание одежды, одевание одежды. Нажимание кнопки слива воды, мытьё рук.

Раздел «Одевание и раздевание. Обращение с одеждой, обувью и головными уборами»

Узнавание (различение) предметов одежды (пальто, куртка, шарф, варежки, перчатки, свитер, рубашка, платье, юбка, брюки, носки) и обуви (сапоги, кроссовки, туфли). Узнавание (различение) деталей предметов одежды: рукав, воротник, пуговицы. Узнавание (различение) видов головных уборов: (шапка, кепка). Знание назначения предметов одежды. Знание назначения видов обуви. Знание назначения головных уборов. Различение собственных видов одежды и обуви. Выбор одежды для прогулки. Виды застежек. Расстёгивание (развязывание) застежек на одежде.

Раздел «Прием пищи»

Сообщение о желании пить. Питьё через соломинку. Питье из кружки (стакана). Сообщение о желании есть. Еда руками, ложкой и вилкой. Знакомство со столовыми приборами (вилка, ложка). Использование во время еды столовых приборов. Сервировка стола. Посуда (чашка, тарелка, блюдце). Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку.

Раздел «Семья»

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Представление о бытовой деятельности членов семьи.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Человек» (2 класс)

Личностные результаты:

- ✓ умение выполнять инструкции педагога: понимает жестовую инструкцию; по картинкам и пиктограммам; выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения).
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Предметные результаты:

- ✓ Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- ✓ Представление о собственном теле.
- ✓ Отнесение себя к определенному полу.
- ✓ Представление о правилах поведения в столовой и за столом.
- ✓ Умение узнавать и различать столовые приборы, посуду.
- ✓ Узнавать и различать детей и взрослых.

3 класс

Содержание учебного предмета «Человек»

Раздел «Представления о себе»

Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела (голова, туловище, руки, ноги). Узнавание (различение) частей тела: голова (волосы, уши, шея, лицо). Узнавание (различение) частей тела: туловище (спина, живот). Узнавание (различение) частей лица человека: глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Узнавание (различение) частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы). Узнавание (различение) частей тела: ноги (колени,

ступня, пальцы, пятка). Знание своего имени. Возрастные изменения людей. Умения узнавать себя в зеркале, умение узнавать себя на фотографиях и показывать себя.

Раздел «Гигиена тела»

Ванная комната. Атрибуты ванной комнаты (ванна, душ, кран). Различение вентилей горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Уход за лицом. Уход за руками. Уход за полостью рта. Уход за зубами. Средства по уходу за полостью рта (зубная паста, зубная щетка). Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Уход за носом. Уход за глазами. Уход за ушами. Уход за ногами. Средства по уходу за телом (мыло, мочалка, полотенце). Уход за волосами. Средства по уходу за волосами (расческа, шампунь).

Раздел «Туалет»

Атрибуты туалетной комнаты. Понятие «туалет», унитаза.

Раздел «Одевание и раздевание. Обращение с одеждой, обувью и головными уборами»

Узнавание видов одежды (школьная, домашняя, спортивная, праздничная). Узнавание видов обуви (уличная, сменная, спортивная, домашняя). Различение видов обуви. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: рукав, воротник, манжеты, пуговицы, молнии, заклёпки. Знание назначения видов обуви: праздничная (выходная), спортивная, школьная (вторая обувь). Знание назначения головных уборов. Правила хранения и ухода за одеждой (выворачивание, складывание, вешивание на плечики) и обувью (чистка). Стирка и хранение одежды. Практические упражнения в одевании и обувании. Принятие процесса одевания и раздевания. Участие в процессе одевания и раздевания. Последовательность действий при одевании и раздевании на прогулку в разное время года. Виды застежек. Расстёгивание (развязывание) застежек на одежде. Различение правого и левого ботинка. Расстёгивание (развязывание) застежек на обуви.

Раздел «Приём пищи»

Знакомство с овощами и фруктами. Вредная и полезная пища. Посуда. Столовые приборы. Использование во время еды столовых приборов. Сервировка стола. Посуда (чашка, стакан, тарелка, блюдо). Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана). Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой. Еда вилкой. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку. Различение съедобного и несъедобного.

Раздел «Семья»

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Имена близких родственников. Обязанности членов семьи. Формирование знания о действиях взрослых и детей в быту (например, мама убирает, ребёнок помогает).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек»

(3 класс)

Личностные результаты:

- ✓ умение выполнять инструкции педагога;
- ✓ умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ Умение выполнять действия по образцу, инструкции и по подражанию.

Предметные результаты:

- ✓ Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- ✓ Отнесение себя к определенному полу.
- ✓ Представление о собственном теле.
- ✓ Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться.
- ✓ Выбирать одежду и обувь в зависимости от погодных условий.
- ✓ Умение сообщать о своих потребностях и желаниях посещения туалета).
- ✓ Умение различать грязную и чистую одежду и обувь, ухаживать за одеждой и обувью (выворачивать, складывать, вешать на плечики, складывать на полку).
- ✓ Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

4 класс

Содержание учебного предмета «Человек»

Раздел «Представления о себе»

Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колено, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего

свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.

Раздел «Гигиена тела»

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.

Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела. Гигиена интимной зоны.

Обращение с одеждой и обувью. Узнавание (различение) предметов одежды. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (липучки, кнопки, молнии), рукав (воротник, карманы). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов х. Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговиц, кнопок). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например, надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Раздел «Туалет»

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой или большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе (горшке), оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

Раздел «Прием пищи»

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

Раздел «Семья»

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) обучающихся и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов

семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек»

(4 класс)

В соответствии с требованиями ФГОС результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

- ✓ работа в коллективе (ученик – ученик);
- ✓ слушание и понимание инструкции педагога;
- ✓ обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Предметные результаты:

- ✓ умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- ✓ умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
- ✓ иметь представления о своей семье, взаимоотношениях в семье;
- ✓ представление о собственном теле;
- ✓ умение обслуживать себя;
- ✓ умение следить за своим внешним видом.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В компоненте Федерального государственного стандарта «Человек» выделен как самостоятельный предмет и входит в обязательную часть учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2).

В учебном плане предмет представлен с 1 доп. - по 4 класс обучения по 3 часа, 2 часа из которых входят в обязательную часть учебного плана и 1 час в часть, формируемую участниками образовательных отношений (1 доп. 1 кл - 99 часов в год, 34 учебных недели), (2 - 4 кл. - 102 часа в год (34 учебных недели).

Порядок изучения тем и их содержание могут варьироваться с учётом особенностей обучающихся конкретного класса.

Учебно-тематический план программы

«Человек»

1 (дополнительный) - 4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов				
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Представление о себе	25	9	18	14	9
2.	Гигиена тела	19	15	28	31	19
3.	Туалет	2	6	4	4	5
4.	Одевание и раздевание. Обращение с одеждой, обувью и головными уборами	31	35	16	20	38
5.	Приём пищи	5	5	14	13	13
6.	Семья	6	7	11	11	8
7.	Повторение	11	11	10	9	10
	Итого	99	99	102	102	102
	Всего	504				

Календарно- тематическое планирование по предмету

«Человек»

1 (дополнительный) - 4 класс

№ урока	Тема урока	Содержание
1 (дополнительный) класс I четверть – 24 часа		
1	Знакомство. «Я и мои одноклассники».	Взаимодействие с одноклассниками в совместных играх.
2	Упражнения на рассматривание себя в зеркале.	Выделение и показ частей лица.
3	Показ частей тела и лица на кукле.	Различение частей тела и лица.
4	Показ частей тела на игрушках и на себе.	Различение частей тела.
5	Игра "Составь портрет".	Узнавание частей тела на картинках.
6	Аппликация "Человечек"	Практическая работа.
7	Умывальные принадлежности.	Работа с предметными картинками.
8	Нахождение картинок с изображением умывальных принадлежностей.	Подбирать предметы по тождеству (подбери картинку).
9	Игра-лото "Умывальные принадлежности".	Работа с предметными картинками.
10	Составление алгоритма	Последовательный подбор пиктограмм с

	умывания рук.	изображением процесса умывания.
11	Слушание литературных произведений о гигиенических процедурах.	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
12	Упражнение "Покажи картинку" (гигиенические процедуры).	Выделение и подбор определенных картинок.
13	«Одевайся по погоде».	Выделение и подбор определенных картинок. Виды осенней одежды.
14	Соотнесение предметов одежды с картинками.	Подбор и сортировка предметных картинок.
15	Осенние виды обуви.	Подбор и сортировка предметных картинок
16	Уличная и домашняя обувь.	Различение картинок по теме урока.
17	Сортировка изображений видов обуви по категориям.	Выделение и подбор определенных картинок
18	«Виды застежек».	Практическая деятельность.
19	Работа с пособиями: шнуровка, молнии, липучки, пуговицы.	Практическая деятельность.
20	Упражнения с разными видами застежек.	Практическая деятельность.
21	Слушание сказки "Маша-растеряша".	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
22	Нахождение картинок по сюжету сказки "Маша-растеряша".	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту произведения.
23	Повторение. Гигиена рук.	Последовательный подбор пиктограмм с изображением процесса умывания.
24	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
II четверть -24 часа		
25	Обыгрывание навыков личной гигиены на кукле, сопровождая словесным пояснением.	Практические действия с куклой.
26	Дидактическая игра «Кукла Катя умывается».	Практические действия с куклой.
27	Просмотр мультфильма по произведению К. Чуковского «Мойдодыр».	Просмотр мультфильма, работа с раскрасками.
28	Называние и различение предметов для приема пищи.	Подбирать, различать, показывать определенные предметы посуды (ложка, тарелка, стакан, кружка, блюдец).
29	Слушание стихотворения К. Чуковского «Федорино горе».	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
30	Упражнение «Найди предмет посуды и укрась его».	Подбирать, различать, показывать определенные предметы посуды. Работа с раскрасками.
31	Упражнение «Мытье посуды».	Практические действия.
32	Игра-лото "Посуда".	Выделение и подбор определенных картинок.

33	Члены семьи. Различение родителей по фотографиям.	Подбирать, различать, показывать фото со своими членами семьи.
34	Упражнение «Слушай и показывай» (сюжетные картинки по теме «Семья»).	Подбирать, различать, показывать необходимые картинки
35	Семья. Игра «Кто, что делает?».	Подбирать, различать, показывать необходимые картинки
36	Зимние виды одежды.	Выделение и подбор определенных картинок
37	Соотнесение зимней одежды с картинкой.	Подбор и сортировка предметных картинок и предметов одежды
38	Сравнение зимней и летней одежды.	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением зимней и летней одежды.
39	Зимние виды обуви.	Различение картинок по теме урока.
40	Соотнесение названий зимней обуви с картинкой и предметом.	Подбор и сортировка предметных картинок и предметов обуви.
41	Упражнение "Собери куклу на прогулку".	Практические действия с куклой.
42	Упражнения с разными видами застежек.	Практическая деятельность.
43	Игра-лото «Одежда и обувь»	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением одежды и обуви.
44	Игры со шнуровками.	Практическая деятельность.
45	«Зимние праздники».	Работа с изображениями.
46	«Зимние виды спорта».	Соотнесение слов с изображениями. «Лыжи, коньки, санки, горка».
47	Зимние виды досуга. Лыжи, санки, коньки.	Поиск определенной картинки.
48	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
III четверть-27 часов		
49	Узнавание предметов одежды (куртка, шуба).	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением одежды
50	Узнавание предметов одежды (шапка, шарф, варежки).	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением одежды.
51	Игра «Одень шапку и завяжи шарф кукле ».	Практические действия с куклой.
52	Узнавание предметов одежды (рубашка, кофта, футболка).	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением одежды.
53	Узнавание предметов одежды (носки, колготы).	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением одежды.
54	Игра «Подбери пару (носки, варежки)».	Практические игровые действия.
55	Узнавание предметов обуви (сапоги, ботинки, кроссовки).	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением обуви.
56	Игра «Зашнуруй ботинок».	Практические действия.
57	Группировка предметов одежды.	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением одежды.

58	Застегивание пуговиц липучки, пуговицы кнопки.	Практические действия с застежками.
59	Игра «Развесь одежду».	Практические действия с прищепками.
60	Пальцы. Пальчиковые игры. Самомассаж пальцев.	Выполнение пальчиковых игр, массаж.
61	Закрепление названий пальцев рук.	Картинки с изображением ладошек, просмотр развивающего ролика.
62	Упражнение «Обведи и укрась ладошки ».	Графические задания.
63	Волосы и уход за ними.	Рассматривание волос, просмотр развивающего видео, предметы ухода за волосами.
64	Виды расчесок.	Рассматривание различных видов расчесок, практические действия.
65	Упражнение «Причеши куклу».	Игровые действия с куклой.
66	Зубы и уход за ними.	Рассматривание в зеркале зубов, просмотр картинок, фото и видеоматериалов.
67	Предметы санитарии и гигиены: зубная паста, зубная щётка.	Рассматривание предметов по уходу за полостью рта
68	Как правильно чистить зубы.	Рассматривание картинок и алгоритма ухода за зубами.
69	Упражнение «Чистим зубы».	Последовательные действия при уходе за зубами
70	Слушание стихов о гигиене полости рта.	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
71	Слушание стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
72	Предметы туалетной комнаты	Подбирать, различать, показывать необходимые картинки и предметы туалета.
73	Составление алгоритма действий при посещении туалета	Выполнение практического задания - последовательное раскладывание картинок с изображением действий при посещении туалета
74	Узнавание и различение картинок с предметами гигиены	Нахождение и показ картонок с предметами гигиены. Группировка их по назначению
75	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
IV четверть -24 часа		
76	Головные уборы.	Работа с картинками, рассматривание предметов.
77	Нахождение картинок с головными уборами.	Рассматривание головных уборов. Поиск определенной картинки, соотнесение с предметом
78	Игра «Укрась шляпу».	Узнавание определенного головного убора. Работа с раскрасками.
79	Слушание стихов о головных уборах.	Слушание литературных произведений по теме урока.
80	Одежда мальчиков.	Работа с картинками, рассматривание предметов одежды для мальчиков.

81	Одежда девочек.	Работа с картинками, рассматривание предметов одежды для девочек.
82	Сортировка одежды для мальчиков и девочек.	Группировка предметов одежды по половой идентичности.
83	«Досуг весной».	Соотнесение слов с изображениями. «велосипед, самокат, ролики».
84	Весенние виды одежды.	Выделение и подбор определенных картинок.
85	«Одевайся по погоде».	Соотнесение погодных условий с соответствующими предметами одежды.
86	Соотнесение весенней одежды с картинкой.	Подбор и сортировка предметных картинок и предметов одежды.
87	Сравнение зимней и весенней одежды.	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением зимней и весенней одежды.
88	Весенние виды обуви.	Различение картинок по теме урока.
89	Хранение одежды.	Рассматривание предметных картинок, просмотр видеоматериала. Практические действия.
90	Летняя одежда.	Называние, показывание предметов летней одежды.
91	Различение зимней и летней одежды.	Подбор и сортировка предметных картинок с изображением зимней и летней одежды.
92	Игра «Складываем одежду».	Практические действия.
93	Повторение по теме «Умывальные принадлежности».	Работа с предметными картинками.
94	Повторение по теме «Одежда».	Выделение и подбор определенных картинок.
95	Повторение по теме «Обувь».	Различение картинок по теме урока.
96	Повторение по теме «Головные уборы».	Работа с картинками, рассматривание предметов.
97	Повторение по теме «Части тела».	Различение частей тела,
98	Повторение по теме «Лицо».	Различение частей и лица
99	Обобщение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.

1 класс
I четверть - 24 часа

1.	Соотнесение себя со своим именем, фотографией.	Рассматривание фотографий, подбор карточек с именами детей, складывание имени из магнитных букв.
2.	Различение мальчика и девочки по внешнему виду.	Идентификация себя как мальчика (девочки).
3.	Части тела.	Выделение и показ частей лица.
4.	Упражнения на различение частей тела.	Различение частей тела в зеркале, на кукле.
5.	Части лица.	Выделение и показ частей лица.
6.	Упражнения на различение частей лица человека.	Различение частей лица в зеркале, на кукле.

7.	Аппликация «Человек».	Практическая работа.
8.	Умывальные принадлежности.	Работа с предметными картинками.
9.	Нахождение картинок с изображением умывальных принадлежностей.	Подбирать предметы по тождеству (подбери картинку).
10.	Игра – лото «Умывальные принадлежности».	Работа с предметными картинками.
11.	Мытье и вытирание лица и рук.	Практическая работа.
12.	Практические упражнения по смешиванию воды до комфортной температуры.	Практическая работа.
13.	Слушание литературных произведений о гигиенических процедурах.	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
14.	Волосы и уход за ними.	Рассматривание волос, просмотр развивающего видео, предметы ухода за волосами.
15.	Последовательность действий при мытье и вытирании волос.	Рассматривание картинок и алгоритма действий при мытье и вытирании волос.
16.	Расчесывание волос.	Рассматривание различных видов расчесок, практические действия.
17.	Зубы и уход за ними.	Рассматривание в зеркале зубов, просмотр картинок, фото и видеоматериалов.
18.	Чистка зубов.	Рассматривание предметов по уходу за полостью рта.
19.	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов.	Рассматривание картинок и алгоритма ухода за полостью рта.
20.	Упражнение «Чистим зубы».	Последовательные действия при уходе за зубами.
21.	Слушание стихотворений о гигиене полости рта.	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
22.	Повторение. Рассматривание иллюстраций предметов личной гигиены.	Подбирать, различать, показывать необходимые картинки.
23.	Дидактическая игра «Это нужно нам зачем?» (предметы туалета).	Подбирать, различать, показывать необходимые картинки и предметы туалета.
24.	Повторение изученного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
II четверть - 24 часа		
25.	Игра «Одень куклу».	Игровые действия по изучению предметов одежды.
26.	Предметы одежды.	Рассматривание картинок с изображением предметов одежды, подбор пиктограмм и карточек со словами.
27.	Работа с пиктограммами и картинками (предметы одежды).	Практическая работа с пиктограммами, подбор нужной пиктограммы и соответствующей картинки
28.	Что надевают мальчики?	Работа с картинками, рассматривание предметов одежды для мальчиков.

29.	Что надевают девочки?	Работа с картинками, рассматривание предметов одежды для девочек.
30.	Упражнение «Найди одежду для мальчика и для девочки».	Группировка предметов одежды по половой идентичности.
31.	Упражнения в узнавании (различении) предметов одежды.	Практические действия с предметами одежды, сортировка одежды. Выполнение практических действий – выворачивание одежды.
32.	Упражнения в узнавании (различении) деталей предметов одежды.	Практическая деятельность.
33.	Упражнение «Разные застежки».	Практические действия при застегивании кнопок, пуговиц, молний, липучек.
34.	Предметы обуви.	Рассматривание картинок с изображением предметов обуви, подбор пиктограмм и карточек со словами.
35.	Работа с пиктограммами и картинками (предметы обуви).	Практическая работа с пиктограммами, подбор нужной пиктограммы и соответствующей картинки.
36.	Застегивание обуви.	Практические действия при застегивании обуви.
37.	Упражнения с разными видами застежек.	Практические действия при застегивании обуви.
38.	Головные уборы.	Рассматривание картинок с изображением головных уборов, подбор пиктограмм и карточек со словами.
39.	Работа с пиктограммами (головные уборы).	Практическая работа с пиктограммами, подбор нужной пиктограммы и соответствующей картинки.
40.	Слушание стихов о головных уборах.	Слушание литературных произведений по теме урока.
41.	Упражнения в узнавании (различении) головных уборов.	Рассматривание головных уборов. Работа с картинками, различение и классификация головных уборов по сезонам
42.	Различение сезонных головных уборов.	Работа с картинками, различение и классификация головных уборов по сезонам.
43.	Различение по сезонам предметов одежды, обуви, головных уборов.	Называние и показ одежды, обуви и головных уборов по сезонам, подбор карточек со словами.
44.	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	Практическая работа с картинками, подбор нужной картинки. Выполнение игровых заданий с помощью компьютерной игры «Одень куклу на прогулку».
45.	Хранение одежды.	Рассматривание предметных картинок, просмотр видеоматериала.
46.	Игра «Складываем одежду».	Практическая деятельность.
47.	Повторение. Одежда.	Виды одежды, обуви, головных уборов. Использование по сезонам, уход и

		хранение.
48.	Повторение изученного материала.	Выполнение игровых заданий.
III четверть - 27 часов		
49.	Практические упражнения в надевании предмета одежды на куклу.	Выполнение действий при надевании одежды, соблюдение алгоритма последовательных действий.
50.	Застегивание пуговиц и липучек.	Практические действия с застежками.
51.	Узнавание и различение предметов обуви	Работа с картинками, соотнесение изображений с предметами обуви
52.	Игра «Застегиваем обувь».	Практические действия.
53.	Практические упражнения «Выворачивание одежды».	Практические действия при выворачивании одежды.
54.	Дидактическая игра «Развесь одежду».	Практические действия с прищепками.
55.	Нахождение предметов обуви и одежды	Работа с картинками и предметами обуви и одежды, тренировочные упражнения с застежками
56.	Дидактическая игра «Развесь одежду».	Практические действия с прищепками.
57.	Руки и пальцы	Выполнение пальчиковых игр, массаж.
58.	Упражнение «Как зовут пальцы?».	Картинки с изображением ладошек, просмотр развивающего ролика.
59.	Упражнение «Обведи и укрась ладошки».	Графические задания.
60.	Пиктограммы и карточки (есть, пить, сходить в туалет).	Действия с пиктограммами, подбор необходимой пиктограммы к действию.
61.	Упражнения с пиктограммами и карточками (есть, пить, сходить в туалет).	Действия с пиктограммами, подбор необходимой пиктограммы.
62.	Называние и различение предметов для приема пищи.	Подбирать, различать, показывать определенные предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, стакан, кружка).
63.	Составление рассказа о предметах посуды	Подбор иллюстраций, соответствующих определенным предложениям.
64.	Упражнение «Найди предмет посуды и укрась его».	Подбирать, различать, показывать определенные предметы посуды. Работа с раскрасками.
65.	Упражнения в питье через трубочку.	Практические действия при питье через трубочку, действия с опорой на показ.
66.	Упражнения в питье из кружки.	Выполнение практических действий при питье из кружки, действия по показу.
67.	Еда руками и ложкой.	Выполнение практических действий при еде руками и ложкой, действия по показу.
68.	Еда вилкой.	Выполнение практических действий при еде вилкой, действия по показу.
69.	Упражнения в использовании ложки и вилки.	Выполнение практических действий при еде вилкой и ложкой, действия по показу.
70.	Пиктограммы и картинки «ложка», «вилка».	Действия с пиктограммами, подбор необходимой пиктограммы к картинке с

		изображением еды.
71.	Упражнения в использовании посуды, столовых приборов.	Практическая работа. Выполнение практических действий.
72.	Игра-лото «Посуда».	Выделение и подбор определенных картинок.
73.	Упражнение «Мытье посуды».	Практические действия.
74.	Повторение изученного материала по теме «Посуда».	Выполнение игровых заданий.
75.	Повторение изученного материала.	Выполнение игровых заданий.
IV четверть - 24 часа		
76.	Упражнения на отматывание туалетной бумаги нужной длины.	Практические действия с туалетной бумагой, выполнение действий по показу.
77.	Соблюдение последовательности действий в туалете.	Соблюдение алгоритма действий при посещении туалетной комнаты, пиктограммы с алгоритмом действий.
78.	Члены семьи. Различение родителей по фотографиям.	Подбирать, различать, показывать фото со своими членами семьи.
79.	Работа с пиктограммами и картинками (семья).	Подбор пиктограмм и картинок к фотографиям и картинкам.
80.	Бытовая и досуговая деятельность членов семьи.	Рассматривание картинок, фотографий, подбор пиктограмм.
81.	Дети и взрослые.	Рассматривание картинок, классификация картинок, раскрашивание силуэтов детей и взрослых. Подбор одежды.
82.	Слушание литературных произведений о взрослых и детях	Рассматривание иллюстраций, подбор картинок к содержанию текста
83.	Работа с пиктограммами и картинками (семья).	Подбор пиктограмм и картинок к фотографиям и картинкам.
84.	Составление рассказа о членах семьи	Узнавание членов семьи на фото, показ картинок, соответствующих определенным предложениям
85.	Предметы посуды для чаепития.	Рассматривание картинок, предметов посуды, подбор пиктограмм и карточек со словами. Раскрашивание контурного изображения.
86.	Работа с пиктограммами и картинками (посуда для чаепития).	Нахождение и подбор пиктограммы к соответствующему предмету или картинке.
87.	Нахождение картинок и предметов чайной посуды	Работа с картинками, соотнесение изображений посуды с предметами, работа с раскрасками
88.	Наливание жидкости в чашки	Выполнение практических действий по подражанию
89.	Практическое занятие «Чаепитие».	Практические действия по сервировки стола, соблюдение правил поведения за столом, выполнение действий при наливании жидкости в кружки, еде

		ложкой и питье из кружки, пользовании салфеткой.
90	Дидактическая игра «Застегни застежки на одежде»	Тренировочные упражнения в застегивании пуговиц, липучек.
91.	Летняя одежда и обувь	Рассматривание картинок, раскрашивание контурного изображения.
92	Дидактическая игра "Подбери одежду по сезонам"	Рассматривание картинок, соотнесение картинок с предметами одежды с изображениями времен года Раскрашивание контурного изображения.
93.	Повторение по теме «Представление о себе».	Различение частей тела.
94.	Повторение по теме «Семья».	Различение частей лица.
95.	Повторение по теме «Гигиена».	Работа с предметными картинками.
96.	Повторение по теме «Одежда».	Выделение и подбор определенных картинок.
97.	Повторение по теме «Обувь».	Различение картинок по теме урока.
98.	Повторение по теме «Головные уборы».	Работа с картинками, рассматривание предметов.
99.	Обобщение изученного материала.	Выполнение игровых заданий.
2 класс I четверть- 24 часа		
1.	Узнавание мальчика и девочки	Рассматривание фото, картинок с изображением мальчиков и девочек, игра "Расставь мальчиков и девочек". Слушание стихотворения С. Маршак «О девочках и мальчиках».
2.	Представление о себе как о мальчике(девочке)	Нахождение карточки со своим именем. Выполнение задания "Дорисуй мальчика и девочку".
3.	Идентификация себя как мальчика (девочки)	Рассматривание иллюстраций с изображением девочек и мальчиков – игра "Чем похожи, чем отличаются". Рассматривание предметов одежды мальчиков и девочек.
4.	Нахождение картинок с изображением характерных отличий во внешнем облике мальчика и девочки	Рассматривание предметов одежды мальчиков и девочек. Подбор одежды для мальчика и девочки, выполнение упражнения "Закончи предложение с помощью картинки с изображением мальчика или девочки". Дидактические игры: «Одень Таню (Ваню)» (с плоскостными куклами).
5.	Различение частей тела: голова (волосы, уши, шея, лицо)	Складывание верхней части тела человека. Головоломка "Мое тело" - из элементов пазла сложить картинку человечка.
6.	Различение частей тела: туловище (спина, живот).	Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо),

		туловище (спина, живот), графическое упражнение "Рисуем человечка".
7.	Различение частей тела: руки (локоть, ладонь, пальцы).	Узнавание (различение) частей тела руки (локоть, ладонь, пальцы), работа с карточками с названиями частей руки, рисование ладошками и пальчиками.
8.	Различение частей тела: ноги (колени, ступня, пальцы, пятка)	Узнавание (различение) частей тела ноги, ходьба по цветным следам, работа с карточками с названиями частей ноги.
9.	Части лица – глаза	Рассматривание фото с разными по цвету и форме глазами, обводка и раскрашивание глаз. Упражнения для глаз. Игра-забава "Жмурки". Презентация о зрении у животных.
10.	Здоровье наших глаз	Рассматривание в зеркале своих глаз, просмотр презентации об охране и гигиене глаз, графическое упражнение "Дорисуй глазки игрушкам".
11.	Части лица – уши	Рассматривание на картинке и в зеркале ушных раковин. Игра "Угадай звук", массаж ушей, игра "Откуда звенит колокольчик?", просмотр презентации "У кого какие уши?" (уши разных животных).
12.	Здоровье наших ушей	Рассматривание в зеркале своих ушей, просмотр презентации об охране и гигиене ушей, графическое упражнение "Дорисуй ушки зверятам".
13.	Различение частей лица человека: глаза, брови, нос, лоб	Узнавание (различение) частей лица, показ на картинке и на себе, игрушке, составление из деталей портрет.
14.	Рот (губы, язык, зубы)	Рассматривание на картинке и в зеркале губы, язык, зубы. Артикуляционная гимнастика "Шустрый язычок, графическое упражнение "Нарисуй ротик у человечков".
15.	Моё имя	Называние своего имени и имен одноклассников, нахождение написанных на карточках имен одноклассников и свое имя, обведение по опорным линиям (точкам) своего имени. Произнесение ласковых форм имен детей.
16.	Узнавание себя в зеркале, по фотографиям	Рассматривание себя в зеркале, нахождение на фото себя, своих одноклассников. Выполнение аппликационной работы их готовых форм "Это Я".
17.	Атрибуты ванной комнаты	Рассматривание картинок, просмотр презентации по теме урока, работа с раскрасками. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
18.	Умывальные принадлежности	Просмотр мультимедийного фильма «Мойдодыр», игра «Найди и назови

		предмет», дидактическая игра «Для чего?». Например – губка для мытья.
19.	Нахождение предметов и картинок («умывальные принадлежности»)	Подбор умывальных принадлежностей и их изображений, обведение и раскрашивание изображений умывальных принадлежностей, нахождение слов по теме урока.
20.	Мытье рук	Рассматривание алгоритма действий при мытье рук. Рассматривание средств по уходу за руками, рисование "Мои ладошки".
21.	Последовательность мытья рук	Рассматривание социальной истории "Мытье рук", просмотр действий при мытье рук.
22.	Составление последовательности мытья рук с опорой на картинки (пиктограммы)	Подбор пиктограмм с изображением действий при мытье рук, нахождение атрибутов для мытья рук.
23.	Практические действия - мытье рук	Выкладывание из пиктограмм алгоритма действий при мытье рук. Выполнение практических действий.
24.	Повторение изученного материала.	Выполнение практических игровых заданий
II четверть - 24 часа		
25.	Нахождение предметов и картинок (мыло, полотенце, мочалка)	Подбор средств по уходу за телом и их изображений, обведение и раскрашивание изображений средств по уходу за телом, нахождение слов с названием средств по уходу за телом.
26.	Практическое упражнение «Моем куклу»	Рассматривание алгоритма действий при мытье. Выполнение практических действий.
27.	Зубы и уход за ними	Рассматривание в зеркале своих зубов, просмотр презентации об охране и гигиене глаз.
28.	Средства по уходу за полостью рта (зубная паста, зубная щетка)	Рассматривание средств по уходу за ртом, просмотр слайд-шоу по теме урока.
29.	Нахождение предметов и картинок (зубная паста, зубная щетка)	Подбор средств по уходу за ртом и их изображений, обведение и раскрашивание изображений средств по уходу за ртом, нахождение слов с названием средств по уходу за полостью рта.
30.	Чистка зубов	Нахождение средств по уходу за зубами, просмотр презентации "Как правильно чистить зубы", с помощью картинок с изображением животных акцентирует внимание на том, что у животных (и их детенышей) тоже есть зубы Артикуляционная гимнастика "Почистим зубки язычком".
31.	Последовательность чистки	Рассматривание социальной истории

	зубов	"Чистка зубов", просмотр практических действий
32.	Составление последовательности чистки зубов с опорой на картинки (пиктограммы)	Подбор пиктограмм с изображением действий при чистке зубов, нахождение средств по уходу за зубами.
33.	Практические действия – чистка зубов	Выкладывание из пиктограмм алгоритма действий при чистке зубов. Выполнение практических действий.
34.	Упражнение «Полезное – не полезное для зубов»	Отбор и группировка карточек с изображением продуктов, соотнесение слов- названий продуктов с их изображением, графическое задание "Раскрась полезные продукты".
35.	Составление коллажа «Чтобы зубы не болели»	Отбор картинок для составления коллажа, просмотр мультфильма по теме урока.
36.	Туалетная комната и ее предназначение	Просмотр картинок, посещение туалетной комнаты, игра "Заполни туалетную комнату", просмотр презентации.
37.	Унитаз. Кнопка слива	Посещение туалетной комнаты, рассматривание унитаза, практические действия с кнопкой слива, просмотр презентации, составление разрезных картинок "Помещения в доме".
38.	Последовательность действий при посещении туалета	Рассматривание социальной истории "Пользование туалетом", просмотр игры-презентации по теме урока.
39.	Составление последовательности посещения туалета с опорой на картинки (пиктограммы)	Подбор пиктограмм с изображением действий при пользовании туалета, нахождение атрибутов туалетной комнаты.
40.	Уход за волосами	Рассматривание фото с изображением разных типов волос, игра "Подбери прическу", просмотр презентации.
41.	Средства по уходу за волосами	Рассматривание предметов по уходу за волосами, их назначение, просмотр слайд-шоу по теме урока. Игра-классификация "Инструменты и средства для ухода за волосами".
42.	Нахождение предметов и картинок с изображением средств по уходу за волосами	Подбор средств по уходу за волосами и их изображений, обведение и раскрашивание изображений средств по уходу за волосами, нахождение слов с названием средств по уходу за волосами.
43.	Последовательность действий при мытье волос	Рассматривание социальной истории "Мытье волос", просмотр действий при мытье волос.
44.	Составление последовательности при мытье волос с опорой на картинки (пиктограммы)	Подбор пиктограмм с изображением действий при мытье волос, нахождение средств для мытья волос.

45.	Практическое упражнение «Моем волосы кукле»	Рассматривание алгоритма действий при мытье волос. Выполнение практических действий.
46.	Практические действия – причесываем куклу	Показ предметов по уходу за волосами, нахождение карточек с названиями, соотнесение наглядного материала с предметами ухода за волосами, выполнение практических действий.
47.	Предметы одежды	Рассматривание картинок, подбор карточек с названием предметов одежды, аппликационная работа "Укрась рубашку", просмотр слайд-шоу по карточкам Домана.
48.	Повторение изученного материала.	Выполнение практических игровых заданий
III четверть -30 часов		
49.	Виды одежды	Рассматривание изображений с разными видами одежды, работа с трафаретами, игры со шнуровками, просмотр слайд-шоу по карточкам Домана.
50.	Нахождение картинок с предметами одежды	Работа с картинками, составление разрезных картинок, работа с трафаретами, пластилинографии "Нарядный свитер".
51.	Соотнесение предметов одежды и их изображений	Подбор предметов одежды и их изображений, обведение и раскрашивание изображений предметов одежды, нахождение слов с названием предметов одежды.
52.	Подбор одежды по виду	Работа с картинками, просмотр презентации по теме урока, группировка картинок с изображением предметов одежды по видам, обводка и раскрашивание определенных видов одежды.
53.	Детали одежды (рукав, воротник, пуговицы)	Просмотр презентации, нахождение слов с названием деталей одежды, дорисовывание деталей одежды.
54.	Застегивание пуговиц	Выполнение практических действий, аппликационная работа "Приклей пуговицы к одежде".
55.	Практические действия – одевание куклы	Выполнение практических действий.
56.	Практические действия – складывание одежды (кофта)	Выполнение практических действий по показу, просмотр алгоритма действий с помощью пиктограмм.
57.	Практические действия – складывание одежды (брюки)	Выполнение практических действий по показу, просмотр алгоритма действий с помощью пиктограмм.
58.	Виды обуви	Просмотр слайд-шоу, работа листах с заданиями- выполнение графических

		упражнение по теме урока.
59.	Нахождение картинок с предметами обуви	Работа с картинками, составление разрезных картинок, работа с трафаретами, выполнение аппликационной работы "Укрась сапоги".
60.	Соотнесение предметов обуви и их изображений	Подбор предметов обуви и их изображений, обведение и раскрашивание изображений предметов обуви, нахождение слов с названием предметов обуви.
61.	Практические действия – шнурование и застегивание обуви	Выполнение действий по застегиванию и шнурованию.
62.	Практические действия – застегивание и расстегивание предметов одежды и обуви	Выполнение действий по застегиванию и расстегиванию одежды, игры с пуговицами и шнуровками.
63.	Головные уборы	Просмотр слайд-шоу, работа листах с заданиями- выполнение графических упражнение по теме урока.
64.	Нахождение картинок с изображением головных уборов	Работа с картинками, составление разрезных картинок, работа с трафаретами, выполнение аппликационной работы "Укрась шляпу".
65.	Дифференциация понятий "одежда", "обувь", "головные уборы"	Сортировка картинок по группам "одежда", "обувь", "головные уборы", слушание стихов и загадок, просмотр игры-презентации, нахождение карточек с названием предметов одежды, обуви, головных уборов, игра в лото.
66.	Соотнесение картинок с изображением головных уборов и времен года	Работа с картинками, просмотр презентации, обведение и раскрашивание изображений разных головных уборов.
67.	Упражнение "Одень куклу в соответствии с погодой" (временем года)	Подбор одежды для бумажных кукол, работа с раскрасками, просмотр презентации по теме урока.
68.	Посуда и её виды	Просмотр слайд-шоу, обследование столовых приборов, работа листах с заданиями- выполнение графических упражнение по теме урока, нахождение картинки с предметов посуды к предложениям - варить суп в..., жарить котлеты на..., пить чай из ...
69.	Нахождение картинок с предметами посуды	Рассматривание картинок с изображением предметов посуды, пластилинографии предметов посуды, составление из частей предметов посуды.
70.	Соотнесение предметов и картинок с изображением предметов посуды	Подбор предметов посуды и их изображений, слушание стихов о посуде, обведение и раскрашивание изображений предметов посуды, нахождение слов с названием предметов посуды.

71.	Столовые приборы	Просмотр слайд-шоу, обследование столовых приборов, работа листах с заданиями- выполнение графических упражнение по теме урока, подбор столового прибора к словам - мешать, резать, наколоть.
72.	Нахождение картинок с изображением столовых приборов	Рассматривание картинок с изображением столовых приборов, раскрашивание пластилинов изображения столовых приборов, составление из частей столовых приборов.
73.	Соотнесение столовых приборов и их изображений	Подбор столовых приборов и их изображений, слушание стихов о столовых приборах, обведение и раскрашивание изображений столовых приборов, нахождение слов с названием столовых приборов.
74.	Соотнесение картинок с изображением разных блюд со столовыми приборами	Подбор столовых приборов, рассматривание картинок с изображением разных блюд, подбор карточек с названием блюд и столовых приборов.
75.	Слушание стихов о правилах поведения за столом	Подбор иллюстраций к содержанию текста, раскрашивание иллюстраций, просмотр мультфильма о правилах поведения за столом.
76.	Практические действия - пересыпание и переливание ложкой	Пересыпание разных круп ложкой из емкости в емкость, переливание воды ложкой.
77.	Практические упражнения с ложкой	Игры - имитации: помешивание каши, перемешивание сахара в чае и т.д.
78.	Повторение изученного материала.	Выполнение практических игровых заданий
IV четверть - 24 часа		
79.	Наливание жидкости в чашку.	Выполнение практических действий.
80.	Практические действия - питье из кружки и через трубочку	Выполнение практических действий, выполнение аппликационной работы "Разноцветная чашка", игра "Из чего можно пить?". Практические действия - питье через трубочку, игра "Угадай, какой сок?".
81.	Игра "Приглашение на чаепитие"	Сервировка стола, рассматривание пиктограмм, составление алгоритма действий, лепка сушек и конфет, заворачивание и разворачивание фантиков, наливание жидкости в чашки.
82.	Соотнесение картинок "Съедобное-несъедобное" с предметами и продуктами	Работа с картинками, подбор карточек с названиями предметов и продуктов, работа с раскраскам
83	Различение на картинках изображение детей и взрослых.	Работа с картинками, раскладывание предметных картинок с изображением

		детей и взрослых, работа на листах с заданиями.
84.	Нахождение картинок с изображением одежды и обуви для детей и взрослых	Работа с картинками, карточками с названием одежды и обуви, графические действия с раскрасками, игры с бумажными куклами.
85.	Различение членов семьи с опорой на наглядный материал	Рассматривание фото, нахождение карточек с именами членов семьи, просмотр слайд-шоу "Наши родители".
86.	Правила поведения в доме	Рассматривание картинок об опасности и безопасности в бытовой среде. Работа с раскрасками.
87.	Что умеет мама (домашние обязанности)	Рассматривание картинок, атрибутов бытовой деятельности, нахождение слов с именами мам, просмотр мультфильма по теме урока, игра "Свари кашу".
88.	Что умеет папа (домашние обязанности)	Рассматривание картинок, атрибутов бытовой деятельности, нахождение слов с именами пап, просмотр мультфильма по теме урока, игра "Закрути гайку".
89.	Нахождение и показ картинок "Домашние обязанности членов семьи"	Рассматривание картинок, нахождение карточек со словами по теме урока, работа с раскрасками, игры "Развесь белье", "Забей гвоздь".
90.	Где работают мамы	Рассматривание картинок с разными видами профессией, нахождение атрибутов той тои иной профессиональной деятельности, просмотр презентации
91.	Где работают папы	Рассматривание картинок с разными видами профессией, нахождение атрибутов той тои иной профессиональной деятельности, просмотр презентации.
92.	Слушание стихов о семье.	Соотнесение содержания стихов с иллюстрациями. Работа с раскрасками.
93.	Нахождение и показ картинок по теме " Прогулка в кругу семьи"	Рассматривание картинок, фотографий, подбор карточек со словами по теме урока.
94.	Нахождение и показ картинок по теме " Поход в магазин с мамой"	Рассматривание серии пиктограмм с социальной истории "В магазине", просмотр презентации с видео экскурсией по теме урока, сортировка упаковок продуктов, подбор карточек с названием продуктов.
95.	Нахождение и показ картинок по теме "День рождения в кругу семьи"	Рассматривание картинок, фотографий, подбор карточек со словами по теме урока, изготовление атрибутов праздника, нахождение среди открыток открытки с поздравлением ко дню рождения.
96.	Повторение и обобщение изученных тем (раздел	Игры и игровые, учебные задания на обобщения содержания изученного

	"Представление о себе")	раздела.
97.	Повторение и обобщение изученных тем (раздел "Гигиена тела")	Игры и игровые, учебно-практические задания на обобщения содержания изученного раздела.
98.	Повторение и обобщение изученных тем (раздел "Обращение с одеждой и обувью")	Игры и игровые, учебно-практические задания на обобщения содержания изученного раздела.
99.	Повторение и обобщение изученных тем (раздел "Прием пищи")	Игры и игровые, учебно-практические задания на обобщения содержания изученного раздела.
100.	Повторение и обобщение изученных тем (раздел "Семья")	Игры и игровые, учебные задания на обобщения содержания изученного раздела.
101.	Повторение и обобщение изученных тем	Игры и игровые, учебные задания на обобщения содержания изученного раздела.
102.	Повторение и обобщение изученных тем	Игры и игровые, учебные задания на обобщения содержания изученного раздела.
3 класс I четверть 24 часа		
1.	Мальчики и девочки (различение)	Рассматривание картинок по теме, просмотр развивающего мультфильма.
2.	Я – мальчик (девочка)	Рассматривание изображений, нахождение пиктограммы и картинок
3.	Идентификация своей половой принадлежности	Рассматривание изображений, нахождение пиктограммы и картинок
4.	Дифференциация изображений с отличиями во внешнем облике мальчика и девочки.	Рассматривание изображений, нахождение пиктограммы и картинок
5.	Различение частей тела: волосы, уши, шея, лицо	Рассматривание картинок по теме, просмотр развивающего мультфильма.
6.	Части тела – спина, живот	Узнавание частей тела. Узнавание части тела, как части собственного тела. Формирование схемы тела.
7.	Части тела – руки (локоть, ладонь, пальцы).	Узнавание частей тела. Узнавание части тела, как части собственного тела. Формирование схемы тела.
8.	Части тела – ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	Узнавание частей тела. Узнавание части тела, как части собственного тела. Формирование схемы тела.
9.	Мои глаза	Представление о глазах, показ на себе, отождествление себя в зеркале, на фотографии, упражнения для глаз.
10.	Гигиена зрения	Рассматривание картинок по теме, просмотр развивающего мультфильма.
11.	Мои уши	Рассматривание картинок по теме, просмотр развивающего мультфильма. Представление об ушах, показ на себе, отождествление себя в зеркале, на

		фотографии, определения левое - правое.
12.	Гигиена ушей	Правила ухода за ушами.
13.	Части лица человека: глаза, брови, нос, лоб	Рассматривание картинок по теме, просмотр развивающего мультфильма. Мимическая гимнастика
14.	Мой рот (губы, язык, зубы)	Рассматривание себя в зеркало, артикуляторная гимнастика
15.	Наши имена	Соотнесение себя и одноклассников с именем
16.	Узнавания по фотографии и в зеркале своего изображения	Соотнесение себя с изображением
17.	Мы в ванной комнате (атрибуты)	Рассматривание картинок по теме, просмотр развивающего мультфильма.
18.	Назначение умывальных принадлежностей	Рассматривание картинок по теме. Рассматривание умывальных принадлежностей.
19.	Соотнесение умывальных принадлежностей с их изображением	Подбор картинок к предметам
20.	Правила мытья рук	Рассматривание картинок по теме, просмотр развивающего мультфильма. Представление о частях тела-руки, показ на себе, упражнения для рук.
21.	Алгоритм действий при мытье рук	Рассматривание алгоритма действий
22.	Составление алгоритма действий при мытье рук с опорой на пиктограммы	Рассматривание алгоритма действий, соотнесение с пиктограммами
23.	Мытье рук (практическая отработка соблюдения последовательности)	Различение вентилях с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Практические действия
24.	Повторение изученного материала.	Выполнение практических игровых заданий
II четверть - 24 часа		
25.	Назначение средств по уходу за телом	Рассматривание средств ухода за телом
26.	Соотнесение средств по уходу за телом с их изображением	Подбор картинок к предметам
27.	Практические действия «Мытье куклы»	Выбор средств для мытья куклы, мытье куклы
28.	Мои зубы. Уход за зубами	Рассматривание картинок по теме, просмотр развивающего мультфильма
29.	Назначение средств по уходу за полостью рта	Рассматривание средств ухода за полостью рта
30.	Соотнесение средств по уходу за полостью рта с их изображением	Подбор картинок к предметам
31.	Алгоритм действий при чистке зубов	Рассматривание алгоритма действий
32.	Составление алгоритма действий при чистке зубов с	Соотнесение алгоритма действий с пиктограммами

	опорой на пиктограммы	
33.	Чистка зубов (практическая отработка соблюдения последовательности)	Практические действия с опорой на пиктографическую последовательность
34.	Упражнение «Что вредит, а что укрепляет наши зубы»	Игра «Полезно - вредно»
35.	Составление коллажа «Зубы крепкие важны»	Практическая работа
36.	Средства по уходу за ногами	Рассматривание средств ухода за ногами
37.	Соотнесение средств по уходу за ногами с их изображением	Подбор картинок к предметам
38.	Виды обуви	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
39.	Назначения видов обуви	Рассматривание и нахождение предметов обуви. Подбирать соответствующую картинку с изображением
40.	Шнурование ботинок	Практические действия
41.	Упражнения со шнуровками	Упражнения со шнуровками
42.	Средства для чистки обуви	Рассматривание средств ухода за обувью
43.	Практические действия – чистка обуви	Практические действия
44.	Средства по уходу за волосами	Рассматривание средств ухода за волосами
45.	Основные правила ухода за волосами.	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
46.	Алгоритм действий при мытье волос	Рассматривание алгоритма действий
47.	Составление алгоритма действий при мытье волос с опорой на картинки (пиктограммы)	Рассматривание алгоритма действий, соотнесение с пиктограммами
48.	Повторение изученного материала.	Выполнение практических игровых заданий
III четверть -30 часов		
49.	Практические действия – моем волосы кукле	Практические действия
50.	Практические действия – расчесывание своих волос и волос куклы	Практические действия
51.	Одежда и ее виды	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
52.	Группировка изображений одежды по виду	Игры на сортировку изображений одежды
53.	Различение деталей одежды (рукав, воротник, манжеты, пуговицы, молнии, заклёпки).	Рассматривание деталей одежды, нахождение сходств и отличий
54.	Практические действия – застегивание пуговиц, кнопок	Практические действия
55.	Дидактическая игра "Застегни и	Выполнение практических действий по

	сложи одежду"	образцу и инструкции
56.	Практические действия – ручная стирка одежды для кукол	Практические действия
57.	Практические действия – одень куклу	Практические действия
58.	Практические действия – сложи одежду	Складывание кукольной одежды
59.	Практические действия – вывешивание на плечики предметов одежды	Практические действия
60.	Правила хранения и ухода за одеждой и обувью	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
61.	Последовательность действий при одевании и раздевании.	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
62.	Составление алгоритма действий при одевании и раздевании с опорой на картинки (пиктограммы)	Рассматривание алгоритма действий, соотнесение с пиктограммами
63.	Атрибуты туалетной комнаты	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
64.	Унитаз и правила пользования им	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
65.	Алгоритм действий при посещении туалета	Рассматривание алгоритма действий
66.	Составление алгоритма действий при посещении туалета с опорой на картинки (пиктограммы)	Рассматривание алгоритма действий, соотнесение с пиктограммами
67.	Назначения головных уборов	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
68.	Соотнесение предметов головных уборов со временем года	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
69.	Группировка изображений и предметов обуви, одежды, головные уборы	Практические действия
70.	Различение предметов посуды	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
71.	Группировка изображений с предметами посуды по ее видам	Практические действия
72.	Различение и показ столовых предметов	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
73.	Практическое использование столовыми приборами (нож, вилка, ложка)	Практические действия
74.	Игра "Что, чем едим" (столовые приборы)	Практические действия
75.	Сортировка изображений блюд по группам - завтрак, обед, ужин	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
76.	Вредная и полезная еда	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации

77.	Как правильно вести себя за столом	Рассматривание картинок, нахождение и сортировка картинок с правильным и не правильным поведением за столом
78.	Повторение изученного материала.	Выполнение практических игровых заданий
IV четверть - 24 часов		
78.	Практические действия с ложкой и вилок	Практические действия
80.	Практические действия - наливание жидкости в чашку	Практические действия
81.	Практические действия - сервировка и чаепитие	Практические действия
82.	Группировка картинок с изображением съедобного и несъедобного	Рассматривание изображений
83.	Дидактическая игра "Съедобное - несъедобное"	Игра с предметными картинками
84.	Нахождение картинок с изображением взрослых и детей	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
85.	Сортировка изображений одежды и обуви для детей и взрослых	Сортировка картинок взрослой и детской одежды
86.	Нахождение и показ на фото членов своей семьи	Рассматривание фотографий
87.	Как надо вести себя в доме	Рассматривание картинок об опасности и безопасности в бытовой среде. Работа с раскрасками.
88.	Составление рассказа "Труд мамы дома" с опорой на изображения	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации, составление рассказа
89.	Составление рассказа с опорой на изображения "Труд папы дома"	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации, составление рассказа
90.	Составление рассказа по картинкам "Домашние обязанности членов семьи"	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации, составление рассказа
91.	Профессиональная деятельность мамы	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации, фотографий
92.	Профессиональная деятельность папы	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации, фотографий
93.	Составление рассказа с опорой на картинки "Семья"	Соотнесение содержания рассказа с картинкой. Работа с раскрасками. Нахождение карточек с именами членов семьи
94.	Соотнесение картинок с текстом рассказа " Прогулки с семьей"	Подбор картинок к рассказу
95.	Соотнесение картинок с текстом рассказа " Я с родителями в магазине"	Подбор картинок к рассказу
96.	Соотнесение картинок с текстом рассказа "Праздники в кругу	Подбор картинок к рассказу

	семьи"	
97.	Повторение содержания раздела "Представление о себе"	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
98.	Повторение содержания раздела "Гигиена тела"	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
99.	Повторение содержания раздела "Обращение с одеждой и обувью"	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
100.	Повторение содержания раздела "Прием пищи"	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
101.	Повторение содержания раздела "Семья"	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
102.	Повторение и обобщение изученных тем	Игровые задания на изученные темы
4 класс		
I четверть - 24 часа		
1.	Мои летние каникулы.	Составление рассказа с помощью пиктограмм.
2.	Я и школа.	Работа с пиктограммами, практическая работа по сборке рюкзака, раскрашивание изображений
3.	Я и мои одноклассники.	Работа с пиктограммами «ученики», «мальчик», «девочка».
4.	Мои учителя.	Работа с пиктограммами «учитель», «воспитатель», «мужчина», «женщина».
5.	Члены семьи: мама, папа.	Различение родителей по фотографиям. Узнавание и называние имени родителей.
6.	Члены семьи: брат, сестра, бабушка, дедушка.	Возрастные изменения. Различение родственников по фотографиям.
7.	Составление рассказа "Семья" по картинкам	Соотнесение содержания рассказа с картинкой. Работа с раскрасками.
8.	Части лица.	«Парные» части лица: уши, глаза, брови - правая и левая.
9.	Как ухаживать за ушами	Просмотр презентации по теме урока, рассматривание предметов по уходу за ушами, практические действия с игрушками
10.	Части тела.	«Парные» части тела: руки, ноги, плечи - правые и левые.
11.	Как ухаживать за ногами	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног. Практические действия с куклой.
12.	Что я умею.	Соотнесение пиктограмм, жестов "рот" - "зубы" - "есть", «глаза» - смотреть» "нос - нюхать", "уши - слушать", "ноги - идти, бегать", «руки – писать, рисовать».
13.	Составление рассказа по картинкам " Части лица, тела и уход за ними"	Соотнесение содержания рассказа с картинкой. Работа с раскрасками. Нахождение карточек с названием частей

		лица и тела
14.	Предметы гигиены и их назначение	Рассматривание предметов гигиены, соотнесение предметов гигиены с картинками. Практические действия с предметами гигиены (мыло, полотенце, губка)
15.	Последовательность действий при мытье рук.	Выполнение практических действий
16.	Регулирование напора струи воды.	Выполнение практических действий
17.	Самостоятельные действия при мытье рук	Выполнение практических действий
18.	Предметы туалетной комнаты	Рассматривание унитаза, откидные крышка и сиденье для унитаза, бочок для воды, кнопка смыва.
19.	Последовательность действий в туалете	Практические действия. (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук).
20.	Одежда и детали одежды (пуговицы, молния, кнопки)	Рассматривание деталей одежды, нахождение и показ определенных деталей одежды. Выполнение графического задания "Дорисуй недостающую деталь одежды"
21.	Застёгивание пуговиц, кнопок, молний.	Выполнение практических действий с застежками
22.	Детали одежды (рукава, воротник, карманы)	Рассматривание деталей одежды, нахождение и показ определенных деталей одежды. Выполнение графического задания "Дорисуй недостающую деталь одежды"
23.	Соотнесение деталей одежды и нахождение их изображений.	Рассматривание и показ деталей одежды, поиск соответствующей картинки
24.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий на отработку пройденного материала.
II четверть - 24 часа		
25.	Лицевая и изнаночная стороны, задняя и передняя части одежды.	Рассматривание предметов одежды, выделение деталей, нахождение лицевой и изнаночной стороны
26.	Складывание одежды	Выполнение практических действий с одеждой
27.	Повседневная одежда	Рассматривание картинок, беседа о назначении повседневной одежды, просмотр слайд-шоу
28.	Праздничная одежда	Рассматривание картинок, беседа о назначении праздничной одежды, просмотр слайд-шоу

29.	Рабочая одежда	Рассматривание картинок, беседа о назначении рабочей одежды, просмотр слайд-шоу
30.	Домашняя одежда	Рассматривание картинок, беседа о назначении домашней одежды, просмотр слайд-шоу
31.	Спортивная одежда	Рассматривание картинок, беседа о назначении спортивной одежды, просмотр слайд-шоу
32.	Сортировка изображений одежды по видам	Группировка картинок по категориям "праздничная", "повседневная", "спортивная", "рабочая", "домашняя" одежда
33.	Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия	Рассматривание картинок с разными видами одежды, сюжетных картинок с изображением праздников, разных мероприятий. Работа с раскрасками
34.	Одежда для мальчиков и девочек	Работа с картинками, карточками с названием предметов одежды, соотнесение изображений со названиями
35.	Уход за одеждой	Работа с иллюстрациями. Просмотр видеоролика по теме урока. Практические действия
36.	Алгоритм последовательности стирки и чистки одежды	Работа с иллюстрациями и пиктограммами. Выполнение практических действий - ручная стирка.
37.	Обувь	Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки)
38.	Спортивная обувь	Рассматривание картинок, натуральных предметов, беседа о назначении домашней обуви, просмотр слайд-шоу
39.	Домашняя обувь	Рассматривание картинок, натуральных предметов, беседа о назначении домашней обуви, просмотр слайд-шоу
40.	Выходная обувь	Рассматривание картинок, беседа о назначении выходной обуви, просмотр слайд-шоу
41.	Рабочая обувь	Рассматривание картинок, беседа о назначении рабочей обуви, просмотр слайд-шоу
42.	Обувь для мальчиков и девочек	Работа с картинками, карточками с названием предметов обуви, соотнесение изображений со названиями
44.	Сортировка изображений одежды и обуви для мальчиков и девочек	Распределение предметов одежды и обуви по половому признаку - для мальчиков и девочек
45.	Выбор обуви для прогулки в зависимости от погодных условий	Рассматривание картинок с разными видами обуви, картинок с разной погодой. Работа с карточками-словами (название обуви). Работа с раскрасками

46.	Выбор обуви в зависимости от предстоящего мероприятия	Рассматривание картинок с разными видами обуви, сюжетных картинок с изображением разных мероприятий. Работа с раскрасками
47.	Средства ухода за обувью.	Отработка алгоритма действий. Практические упражнения по уходу за обувью
48.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий на отработку пройденного материала.
III четверть - 30 часов		
49.	Варежки и перчатки	Рассматривание, сортировка по группам - варежки и перчатки. Раскрашивание изображений
50.	Надевание варежек и перчаток	Выполнение практических действий - просовывание рук, пальцев в варежку и перчатку
51.	Расстегивание и застегивание застегивании крупных пуговиц, кнопок на одежде	Выполнение практических действий с застежками
53.	Сезонная одежда (летняя, зимняя, демисезонная)	Рассматривание картинок с изображением предметов одежды, нахождение карточек с названием предметов одежды, просмотр слайд-шоу
54.	Сортировка сезонной одежды по категориям	Распределение изображений предметов одежды по группам - летняя, зимняя, демисезонная
55.	Застегивание и расстегивания молнии на одежде	Выполнение практических действий по застегиванию и расстегиванию молнии на одежде
56.	Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок	Выполнение практических действий по застегиванию и расстегиванию пуговиц и кнопок
57.	Сезонная обувь (летняя, зимняя, демисезонная)	Рассматривание картинок с изображением предметов одежды, нахождение карточек с названием предметов одежды, просмотр слайд-шоу
58.	Сортировка сезонной обуви по категориям	Распределение изображений предметов обуви по группам - летняя, зимняя, демисезонная
59.	Головные уборы	Рассматривание картинок по теме, просмотр презентации
60.	Выбор головных уборов по сезону	Выбор изображений головных уборов в соответствии с временем года, нахождение карточек с названием определенного головного убора, раскрашивание изображения головного убора
61.	Сортировка изображений по категориям: "одежда", "обувь", "головные уборы"	Нахождение и распределение картинок по группам - "одежда", "обувь", "головные уборы"
62.	Предметы для приема пищи:	Нахождение на картинках предметов для

	ложка, вилка, тарелка, салфетка.	приема пищи, соотнесение изображений с натуральными предметами. Нахождение карточек с названиями предметов.
63.	Накладывание еды в тарелку	Выполнение практических действий - накладывание разваренной фасоли (гороха) в тарелку
64.	Накалывание вилкой еды	Выполнение практических действий - накалывание кусочков фруктов, хлеба вилкой
65.	Предметы для питья: стакан, кружка	Нахождение на картинках предметов для приема пищи, соотнесение изображений с натуральными предметами. Нахождение карточек с названиями предметов.
66.	Питье напитков через соломинку	Выполнение практических действий при процессе питья
67.	Наливание жидкости в кружку	Выполнение практических действий
68.	Использование ножа	Практические действия при использовании ножа и вилки во время приема пищи (отрезание ножом кусочка пищи от целого куска)
69.	Завтрак. Сервировка стола к завтраку	Дидактическая игра "Помоги кукле расставить посуду к завтраку".
70.	Обед. Сервировка стола к обеду.	Дидактическая игра "Помоги кукле расставить посуду к обеду".
71.	Ужин. Сервировка стола к ужину	Дидактическая игра "Помоги кукле расставить посуду к ужину".
72.	Правила поведения за столом	Рассматривание картинок, игра "Правильно-неправильно"
73.	Применение «вежливых слов».	Проговаривание слов, для неговорящих - показ пиктограммы, выполнение соответствующего жеста
74.	Подбор карточек с «вежливыми словами» к картинке	Нахождение карточек- слов и соотнесение их с определенной сюжетной картинкой
75.	Уход за волосами	Рассматривание предметов и средств для ухода за волосами. Нахождение карточек с названием предметов и средств по уходу за волосами, соотнесение с изображениями.
76.	Причесывание куклы	Практические действия -удерживание расчески в правильном положении
77.	Составление рассказа " Как ухаживать за волосами"	Соотнесение содержания рассказа с картинкой. Работа с раскрасками.
78.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий на отработку пройденного материала.
IV четверть - 24 часа		
79.	Уход за зубами	Соотнесение картинки с предметами по уходу за зубами
80.	Последовательность действий при чистке зубов.	Составление алгоритма действий при чистке зубов. Нахождение картинок и карточек с названиями предметов и средств по уходу за зубами

81.	Составление рассказа "Чистим зубы"	Соотнесение предложения с картинкой. Работа с раскрасками.
82.	Различение детей и взрослых	Рассматривание изображений взрослых и детей, просмотр презентации по теме урока
83.	Наши различия	Рассматривание картинок людей с разным ростом, весом, цветом волос и глаз. Рассказ о том, что у людей разный размер одежды и обуви.
84.	Возрастные изменения человека	Рассматривание картинок, фотоматериалов с изменениями, происходящими с человеком в процессе роста (мальчик – юноша – мужчина; девочка – девушка - женщина):
85.	Слушание литературных произведений о детях и взрослых	Чтение литературных произведений, рассматривание иллюстраций, работа с раскрасками.
86.	Семья. Деятельность близких в быту.	Рассматривание картинок, работа с раскрасками
87.	Обязанности членов семьи.	Рассматривание картинок, работа с раскрасками
88.	Семья. Досуговая деятельность	Рассматривание картинок, работа с раскрасками
89.	Составляем рассказ о себе	Составление рассказа с опорой на картинку
90.	Расскажи нам про себя	Составление рассказа с опорой на картинку, пиктограммы, создание мнемотаблицы
91.	Слушание литературных произведений по теме "Семья"	Чтение литературных произведений, рассматривание иллюстраций, работа с раскрасками.
92.	Составление рассказа "Семейный альбом"	Рассматривание фотографий, нахождение фото с членами своей семьи, показывать определенное фото в контексте готовых предложений.
93.	Соотнесение картинок с текстом рассказа " Семейный поход в парк"	Рассматривание картинок, подбор картинок к рассказу
94.	Соотнесение картинок с текстом рассказа " Празднование дня рождения в семье "	Рассматривание картинок, подбор картинок к рассказу
95.	Соотнесение картинок с текстом рассказа " Я играю со своей семьей"	Рассматривание картинок, подбор картинок к рассказу
96.	Повторение. Представление о себе	Выполнение заданий на повторение и закрепление изученной темы
97.	Повторение. Гигиена тела	Выполнение заданий на повторение и закрепление изученной темы
98.	Повторение. Обращение с одеждой и обувью	Выполнение заданий на повторение и закрепление изученной темы
99.	Повторение. Прием пищи	Выполнение заданий на повторение и закрепление изученной темы

100.	Повторение. Семья	Выполнение заданий на повторение и закрепление изученной темы
101.	Обобщение изученных тем	Выполнение заданий на повторение и закрепление изученной темы
102.	Обобщение изученных тем	Выполнение заданий на повторение и закрепление изученной темы

Список используемой литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011
- Диагностический материал и методические рекомендации для проведения психолого-педагогического обследования детей с выраженным нарушением интеллекта, ТМНР при разработке специальной индивидуальной программы развития (СИПР) / Елисеева Е.Н., Истомина О.В., Рудакова Е.А.; науч. ред.: А.М. Царёв. – Псков, 2018.