

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от
« 29» августа 2025г. № 96-01

Рабочая программа

по предмету «Окружающий природный мир»

класс обучения: 1 (дополнительный) - 4 классы

срок реализации: 5 лет

составители:

Бажунова Е.М; Васенко Е.О.;

Велигодская А.К.; Строганова С.Н.

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) разработана с учетом нормативных документов:

- ✓ Учебный план ОУ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) ГБОУ школы №18 Центрального района СПб

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Общая характеристика учебного предмета.

Важным аспектом обучения школьников с нарушением интеллекта является расширение представлений об окружающем природном мире. Программа представлена следующими разделами: **«Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».**

Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формой организации учебного процесса является урок по безоценочной системе. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Формирование базовых учебных действий

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

входить и выходить из учебного помещения со звонком;

✓ ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;

✓ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

✓ следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

Формирование учебного поведения:

1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание)

2) умение выполнять инструкции педагога

3) использование по назначению учебных материалов

4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию

Формирование умения выполнять задание:

1) в течение определенного периода времени удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

2) от начала до конца при организующей, направляющей помощи выполнять посильное задание от начала до конца.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания

(операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действия, выстраивать алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога.

Пропедевтический уровень

✓ Игры с природными материалами как средство накопления и расширения сенсорного опыта.

✓ Исследование природных материалов доступным ребенку способом (ощупывание, рассматривание и т.д.).

✓ Игры с природными материалами как средство развития ручных умений. (действия с водой, песком, глиной, растениями и их частями, плодами (шишки, каштаны, желуди), камешками и др. природными материалами).

✓ Создание полисенсорного образа природного объекта. (исследование природных объектов с использованием различных анализаторов (тактильный, зрительный, слуховой и др.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

Пропедевтический уровень

Личностные результаты:

✓ Умение устанавливать и поддерживать контакты

✓ Пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов.

Предметные результаты:

✓ Умение выполнять обследовательские действия с природным материалом доступным способом.

✓ Умения совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, перекладывание и др.

✓ Умение проявлять интерес к природным объектам; исследовать природные объекты, узнавать природный объект.

Базовый уровень

Содержание учебного предмета

1 (дополнительный) класс

Раздел «Растительный мир».

Узнавание (различение) деревьев (клён, ель). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, груша) по внешнему виду (вкусу, запаху). Узнавание (различение) овощей (картофель, морковь) по внешнему виду (вкусу, запаху). Знание значения грибов в природе и жизни человека. Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (одуванчик). Знание значения трав в жизни человека.

Раздел «Животный мир»

Знание основных признаков домашнего (дикого) животного. Узнавание (различение) домашних животных (кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные».

Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека.

Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Узнавание (различение) зимующих птиц (снегирь).

Узнавание (различение) насекомых (бабочка,). Знание способов передвижения насекомых.

Раздел «Объекты природы»

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе.

Раздел «Временные представления»

Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снег). Соотнесение явлений природы с временем года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир» (1 дополнительный класс)

Личностные обучения:

- ✓ Владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- ✓ Владение общепринятыми правилами поведения;
- ✓ Наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты:

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- ✓ интерес к объектам и явлениям неживой природы;
- ✓ представления об объектах неживой природы;

✓ представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

✓ умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

✓ интерес к объектам живой природы;

✓ представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «дикие» - «домашние»);

✓ опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.

3) Элементарные представления о течении времени:

✓ представления о смене времен года.

1 класс

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Раздел «Растительный мир»

Узнавание (различение) деревьев (береза). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание лиственных и хвойных деревьев. Узнавание (различение) фруктов (апельсин, абрикос) по внешнему виду (вкусу, запаху). Узнавание (различение) овощей (огурец, капуста) по внешнему виду (вкусу, запаху). Узнавание (различение) ягод (клубника, малина) по внешнему виду (вкусу, запаху). Узнавание (различение) грибов по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (тюльпан, нарцисс). Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ландыш, подснежник); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок).

Раздел «Животный мир»

Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) домашних животных (свинья, корова). Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными.

Узнавание (различение) диких животных (волк, медведь). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь). Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (слон, жираф). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, воробей). Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы». Узнавание (различение) перелетных птиц (аист). Узнавание (различение) водоплавающих птиц (гусь). Объединение перелетных птиц в группу «водоплавающие птицы». Узнавание (различение)

насекомых (муха, пчела). Знание способов передвижения насекомых. Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Узнавание (различение) речных рыб (щука). Узнавание (различение) морских обитателей (дельфин).

Раздел «Объекты природы»

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека.

Раздел «Временные представления»

Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снег, лед, радуга). Соотнесение явлений природы с временем года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Окружающий природный мир» (1 класс)

Личностные результаты:

- ✓ Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности.
- ✓ Владение правилами поведения в учебной ситуации.

Предметные результаты:

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе:

- ✓ интерес к объектам и явлениям неживой природы;
- ✓ представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
- ✓ умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

- ✓ интерес к объектам живой природы;
- ✓ представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «дикие» - «домашние»)

2 класс

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Раздел «Растительный мир».

Различение растений (дерево, куст, трава). Различение частей растений (корень, ствол, стебель). Знание значения частей растения. Узнавание (различение) деревьев (дуб). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание лиственных и хвойных деревьев. Узнавание фруктов (банан, лимон) по внешнему виду. Узнавание овощей (лук, свекла, репа, тыква) по внешнему виду. Узнавание (различение) ягод (смородина, черника) по внешнему виду. Узнавание (различение) грибов (мухомор) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (роза, гвоздика). Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (колокольчик, лютик); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок).

Раздел «Животный мир».

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятчок, вымя, уши). Узнавание (различение) домашних животных (лошадь, коза). Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (жеребенок, козленок). Узнавание (различение) диких животных (белка, ёж). Объединение диких животных в группу "дикие животные". Узнавание (различение) детенышей диких животных (бельчонок, ежонок). Узнавание животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (пингвин). Узнавание животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, крокодил). Узнавание домашних птиц (индюк, гусь). Объединение домашних птиц в группу "домашние птицы". Узнавание детенышей домашних птиц (индюшонок, гусенок). Узнавание зимующих птиц (ворона, синица). Объединение зимующих птиц в группу "зимующие птицы". Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Узнавание (различение) речных рыб (сом). Узнавание насекомых (жук, муравей).

Раздел «Объекты природы».

Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Узнавание леса. Различение растений (животных) леса. Узнавание реки.

Раздел «Временные представления».

Узнавание времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание явлений природы (гроза). Соотнесение явлений природы с временем года

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Окружающий природный мир»

(2 класс)

Личностные результаты:

- ✓ Умение реагировать социально приемлемым способом на воздействие различных сенсорных стимулов природного происхождения.
- ✓ Владение правилами поведения в учебной ситуации.
- ✓ Владение навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом.

Предметные результаты:

- ✓ Умение наблюдать за природными объектами, вызывающими интерес.
- ✓ Умение фиксировать взгляд на демонстрируемом природном объекте/материале.
- ✓ Иметь представления об объектах неживой природы (река, лес, огонь).
- ✓ Иметь представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях.
- ✓ Иметь представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, «дикие» - «домашние» и др.).
- ✓ Уметь различать части суток.

3 класс

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Раздел «Растительный мир».

Различение растений (дерево, куст, трава). Различение частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок). Различение деревьев (липа, ива). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Различение фруктов (мандарин, киви) по внешнему виду. Различение овощей (свекла, кабачок) по внешнему виду. Различение ягод (крыжовник, ежевика) по внешнему виду. Различение грибов (лисичка) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (астра). Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (василек); травянистых растений (крапива), зерновых культур (горох). знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок)

Раздел «Животный мир».

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Различение домашних животных (овца (баран)). Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Различение детенышей

домашних животных (ягненок). Различение диких животных (лось, барсук). Объединение диких животных в группу "дикие животные". Различение животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (морж, северный олень). Различение животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (лев, зебра, обезьяна).

Знание строения птицы. Узнавание (различение) зимующих птиц (дятел, сова). Узнавание (различение) речных рыб (ёрш). Узнавание (различение) речных насекомых (стрекоза, комар). Узнавание (различение) морских обитателей (кит, медуза).

Раздел «Объекты природы».

Узнавание некоторых полезных ископаемых (песок, глина). Узнавание огня.

Раздел «Временные представления».

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Различение времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Соотнесение явлений природы с временем года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Окружающий природный мир»

(3 класс)

Личностные результаты:

- ✓ Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- ✓ Формирование бережного отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- ✓ Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе
- ✓ Расширение представлений об объектах неживой природы (солнце, луна)
- ✓ Иметь представления о временах года, характерных признаках времён года;
- ✓ Расширение представлений о животном и растительном мире (растения: деревья, кустарники, травы, цветы; животные, их виды, понятия «дикие» - «домашние» и др.);
- ✓ Уметь различать части суток, дни недели.

4 класс

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Раздел «Растительный мир»

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (осина, сосна, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, слива). Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (шиповник). Знание особенностей внешнего строения кустарника. Узнавание (различение) фруктов (персик) по внешнему виду (вкусу, запаху). Знание значения фруктов в жизни человека. Узнавание (различение) овощей (баклажан, перец) по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Узнавание (различение) ягод (клюква). Знание значения ягод в жизни человека. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, опенок) по внешнему виду. Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (гладиолус, пион).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (фиалка); травянистых растений (подорожник), зерновых культур (фасоль) знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус). Знание строения растения.

Раздел «Животный мир»

Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребенок, козленок, ягненок, котенок, щенок).

Узнавание (различение) диких животных (кабан). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (песец, тюлень). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (носорог, бегемот, черепаха). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц

в группу "домашние птицы". Знание значения домашних птиц в жизни человека. Узнавание (различение) перелетных птиц (ласточка, грач). Знание питания птиц. Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, пеликан). Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (окунь, карась). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) речных насекомых (кузнечик, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) морских обитателей (морской конек, осьминог). Знание строения морских обитателей.

Раздел «Объекты природы»

Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека.

Раздел «Временные представления»

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (туман). Соотнесение явлений природы с временем года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Окружающий природный мир» (4 класс)

Личностные результаты:

- ✓ работа в коллективе (ученик – ученик);
- ✓ слушание и понимание инструкции педагога;
- ✓ принятие помощи педагога.

Предметные результаты:

- ✓ умение различать времена года и соответствующие сезонные изменения в природе;
- ✓ интерес к объектам и явлениям неживой природы;
- ✓ интерес к объектам живой природы;
- ✓ расширение представлений о конкретных объектах животного и растительного мира
- ✓ узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В компоненте Федерального государственного стандарта «Окружающий природный мир» выделен как самостоятельный предмет и входит в обязательную часть учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2). В учебном плане предмет представлен с 1 доп. - по 4 класс обучения по 2 часа в неделю (1 доп, 1 кл. - 66 часов в год (33 учебных недели), 2-4 класс - 68 часов в год (34 учебных недели).

Порядок изучения тем и их содержание могут варьироваться с учётом особенностей обучающихся конкретного класса.

Учебно-тематический план программы

«Окружающий природный мир»

1 (дополнительный) - 4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов				
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Растительный мир	17	18	19	17	20
2	Животный мир	17	20	25	24	28
3	Объекты неживой природы	3	3	14	5	3
4	Временные представления	25	20	16	17	13
5	Повторение	4	5	4	5	4
	Итого	66	66	68	68	68
	Всего	336				

Календарно- тематическое планирование по предмету

«Окружающий природный мир»

1 (дополнительный) - 4 класс

№ урока	Тема урока	Содержание
1 (дополнительный) класс I четверть – 16 часов		
1.	Время года - осень.	Рассматривание картинок по теме урока.
2.	Приметы осени.	Рассматривание картинок по теме урока
3.	Погода осенью.	Рассматривание картинок по теме урока. Явление природы - дождь
4.	Нахождение изображений с изображением признаков осени.	Подбор картинок с признаками осени, работа с раскрасками.
5.	Деревья. Клен	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание листьев дерева, выделение основных частей дерева: ствол, ветви, листья, корень.
6.	Игра «Найди клен»	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание листьев дерева, выделение основных частей дерева: ствол, ветви, листья, корень.
7.	Овощи. Картофель	Рассматривание овоща –картофель, обследование. Работа с раскрасками, разрезными картинками
8.	Овощи. Морковь.	Рассматривание овоща –морковь, обследование, проба на вкус Работа с раскрасками, разрезными картинками
9.	Фрукты. Яблоко	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание и обследование яблока, проба на вкус
10.	Фрукты. Груша	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание и обследование груша, проба на вкус
11.	Соотнесение изображений с муляжами овощей, фруктов.	Нахождение определенных изображений с фруктами и овощами.
12.	Слушание стихов про овощи и фрукты.	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
13.	Игра "Разложи по корзинкам."	Сортировка овощей и фруктов.
14.	Составление рассказа с опорой на картинки «Что растет в огороде?»	Работа с картинками, нахождение картинок с изображением определенного овоща
15.	Составление рассказа про осень с опорой на картинки	Нахождение картинок с определенным изображением, работа с разрезными картинками. Составление коллажа «Осенняя пора»

16.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
II четверть – 16 часов		
17.	Домашние птицы. Курица	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание голосов птиц.
18.	Домашние птицы. Петух	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание голосов птиц.
19.	Слушание произведений про домашних птиц.	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
20.	Составление рассказа о птицах с опорой на картинки	Работа с картинками, нахождение картинок с изображением птицы, подбор картинок в соответствии с текстом
21.	Время года - зима.	Рассматривание картинок по теме урока.
22.	Приметы зимы.	Рассматривание картинок по теме урока.
23.	Погода зимой.	Рассматривание картинок по теме урока. Явление природы - снег
24.	Нахождение изображений с изображением признаков зимы.	Подбор картинок с признаками зимы, работа с раскрасками.
25.	Игра " Найди картинки" (время года-зима).	Нахождение определенной картинки с изображением природных изменений в природе зимой.
26.	Хвойные деревья. Ель.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, выделение основных частей дерева: ствол, ветви, хвоя, корень.
27.	Игра «Найди, собери и наряди ёлочку»	Нахождение картинок с изображением ели. Игровые действия с разрезными картинками, аппликационные работы
28.	Составление рассказа про ель с опорой на картинки	Работа с картинками, нахождение картинок с изображением ели, подбор картинок в соответствии с текстом
29.	Слушание литературных произведений о времени года - зима	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту литературного произведения.
30.	Составление рассказа с опорой на картинки - признаки зимы	Подбор картинок, соответствующих тексту
31.	Составление коллажа "Зимушка-зима"	Нахождение картинок о признаках и явлениях зимы, выполнение практической работы по подражанию.
32.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
III четверть – 18 часов		
33.	Зимующие птицы: снегирь.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание голосов птиц.
34.	Составление рассказа про снегиря с опорой на картинки	Работа с картинками, нахождение определенных картинок с изображением окраса птицы, место обитания, питания. Составление аппликационной работы «Снегирь»

35.	Домашнее животное: кот	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, просмотр компьютерной презентации.
36.	Домашнее животное: собака.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, просмотр видео.
37.	Игра «Угадай животного» (кот, собака)	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, работа с кубиками, разрезными картинками
38.	Дикие животные: заяц.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, просмотр видео.
39.	Дикие животные: лиса.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, слушание звуков животных, просмотр видео.
40.	Группировка изображений диких и домашних животных.	Сортировка изображений диких и домашних животных.
41.	Игра "Что за зверь?".	Нахождение картинки с определенным изображением, нахождение изображения зверя по отдельным деталям (изображение хвоста, ушей. лап) узнавание животного по голосу.
42.	Составление рассказа о животных с опорой на картинки	Работа с картинками, нахождение картинок с изображением кота, собаки, лисы, зайца, группировка «домашних» и «диких» животных, игра в лото
43.	Слушание стихов о животных и их повадках	Соотнесение картинок с текстом стихов, работа с разрезными картинками
44.	Время года - весна.	Рассматривание картинок по теме урока.
45.	Приметы весны.	Рассматривание картинок по теме урока.
46.	Погода весной.	Рассматривание картинок по теме урока.
47.	Нахождение изображений с изображением признаков весны.	Подбор картинок с признаками весны, работа с раскрасками.
48.	Слушание литературных произведений о весне	Рассматривание картинок, подбор картинок в соответствии с литературным текстом
49.	Игра "Найди картинку" (время года-весна).	Нахождение определенной картинки с изображением природных изменений в природе весной.
50.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
IV четверть – 16 часов		
51.	Цветы. Одуванчик.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание строения травянистого растения. Выделение основных частей: стебель, листья, цветок, корень.
52.	Цветы. Ромашка.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, рассматривание строения травянистого растения. Выделение основных частей:

		стебель, листья, цветок, корень.
53.	Игра "Собери букет".	Составление разрезных картинок с изображением цветов.
54.	Составление рассказа про цветы	Слушание стихов о ромашке и одуванчики. Нахождение картинок с изображением частей растений, подбор пиктограмм с изображением основных факторов, необходимых для роста растений
55.	Насекомые. Бабочка.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.
56.	В мире бабочек	Просмотр развивающего видео, рассматривание картинок с изображением разных бабочек. Составление коллажа «Разноцветные бабочки»
57.	Объекты природы. Солнце	Рассматривание изображений солнца, просмотр развивающего видео, работа с раскрасками
58.	Объекты природы. Луна	Рассматривание картинок с изображением полной луны, составление аппликационной работы «Луна»
59.	Луна и солнце. Просмотр изображений.	Просмотр картинок, работа с раскрасками, просмотр видео.
60.	Время года - лето.	Рассматривание картинок по теме урока.
61.	Приметы лета.	Рассматривание картинок по теме урока.
62.	Нахождение изображений с изображением признаков лета.	Подбор картинок с признаками лета, работа с раскрасками.
63.	Игра "Найди картинку" (время года-лето)	Нахождение определенной картинке с изображением природных изменений в природе летом.
64.	Составление рассказа о времени года -лето	Нахождение картинок с изображением лето, работа с раскрасками
65.	Игра "Времена года".	Нахождение изображений признаков времен года. Соотнесение примет погоды с временем года.
66.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
1 класс I четверть – 16 часов		
1.	До свиданья, лето!	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе: ветер, дождь, солнце, деревья, погода, сезонный труд. Слушание стихов о лете.
2.	Наступила осень.	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе: ветер, дождь, солнце, деревья, погода, сезонный труд. Слушание стихов об осенних приметах.
3.	Сезонные изменения осенью.	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе: ветер, дождь,

		солнце, деревья, погода, сезонный труд.
4.	Признаки осени.	Рассматривание картинок, подбор картинок с признаками осени, складывание разрезных картинок.
5.	Овощи: огурец	Рассматривание овоща, обследование, проба на вкус, работа с раскрасками
6.	Овощи: капуста.	Рассматривание овоща, обследование, проба на вкус, работа с раскрасками
7.	Игра «Наш огород».	Слушание стихов и загадок про овощи. Игра в лото
8.	Составление коллажа «Что растёт на огороде».	Сортировка овощей, подбор пиктограмм, картинок, карточек-слов, выполнение коллажа.
9.	Фрукты: апельсин.	Рассматривание фрукта, обследование, работа с раскрасками
10.	Фрукты: абрикос.	Рассматривание фрукта, обследование, работа с раскрасками
11.	Составление рассказа о фруктах с опорой на картинки	Нахождение картинок с изображением апельсина, абрикоса, сравнение двух фруктов, соотнесение картинок с муляжами фруктов. Выделение формы, цвета
12.	Ягоды: клубника	Восприятие и различение ягод. Соблюдение правил гигиены.
13.	Ягоды: малина	Восприятие и различение ягод. Соблюдение правил гигиены.
14.	Строения гриба (ножка, шляпка).	Рассматривание муляжей грибов, выделение основных частей.
15.	Игра «Сложи грибок»	Выполнение практической работы-складывание грибов из основных частей
16.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам.
II четверть – 16 часов		
17.	Составление рассказа про осень с опорой на картинки	Нахождение картинок с приметами зимы, выделение основных примет осень, работа с разрезными картинками, работа с раскрасками
18.	Деревья. Береза	Различение видов деревьев. Сезонные изменения. Форма листьев.
19.	Составление рассказа про березу по картинкам	Нахождение определенных картинок, раскрашивание изображения березы
20.	Птицы. Голубь	Сравнение внешнего вида птиц, складывание разрезных картинок. Прослушивание голоса птицы.
21.	Птицы. Воробей	Сравнение внешнего вида птиц, складывание разрезных картинок. Прослушивание голоса птицы.
22.	Птицы. Утка.	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
23.	Составление описательного	Рассматривание изображений птиц

	рассказа про птиц с опорой на картинку	(голубь, воробей, утка), подбор картинок в соответствии с текстом рассказа. Работа с раскрасками
24.	Слушание литературных произведений о птицах	Нахождение картинок, соответствующих тексту произведения. Работа с разрезными картинками, рассматривание изображений голубя, воробья, утки, выделение основных частей – лапы, голова, крылья. Рассматривание перьев. Игры с перышками
25.	Пришла зима.	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе. Слушание стихов, рассказов о зиме.
26.	Что зимой бывает?	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе, погода, сезонный труд. Слушание стихов о зимних приметах
27.	Изменения в природе зимой.	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе. Слушание стихов о природных изменениях в зимнее время года.
28.	Зимние явления природы (снег, лед).	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе: снег, лед.
29.	Зимние забавы.	Рассматривание картинок с изображением разных видов зимнего отдыха, слушание стихов.
30.	Обитатели холодных стран – белый медведь.	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
31.	Составление рассказа про зиму с опорой на картинку	Нахождение картинок с приметами зимы, выделение основных примет зимы, работа с разрезными картинками, работа с раскрасками
32.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам
III четверть – 18 часов		
33.	Домашние животные. Корова	Рассматривание картинок, соотнесение картинки с игрушкой. Подбор слов с названиями, работа с трафаретами.
34.	Домашние животные. Свинья	Рассматривание картинок, соотнесение картинки с игрушкой. Подбор слов с названиями, работа с трафаретами.
35.	Детеныши домашних животных (теленки, поросята)	Рассматривание картинок, соотнесение картинки с игрушкой, просмотр презентации.
36.	Составление рассказа про домашних животных с опорой на картинку	Рассматривание изображений животных, подбор картинок в соответствии с текстом рассказа. Работа с раскрасками
37.	Дикие животные. Волк.	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
38.	Дикие животные. Медведь	Рассматривание фотографий, подбор

		картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
39.	Обитатели жарких стран. Слон	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
40.	Обитатели жарких стран. Жираф	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
41.	Составление рассказа по картинкам «Зоопарк»	Нахождение определенных картинок с изображением животных: медведь, волк, жираф, слон. Практическая работа-выполнение аппликационной работы. Слушание стихотворения про зоопарк
42.	Солнце	Работа с картинками, просмотр развивающего видео
43.	Луна	Работа с картинками, просмотр развивающего видео
44.	Составление рассказа об объектах природы	Нахождение картинок с изображением солнца, луны. Работа с раскрасками.
45.	Время года – весна.	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе
46.	Весенние изменения в природе.	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе: солнце, первая трава, деревья, погода, сезонный труд.
47.	Слушание литературных произведений о весне	Нахождение картинок, соответствующих тексту произведения. Работа с разрезными картинками, работа с раскрасками.
48.	Игра «Что бывает весной?»	Нахождение картинок с приметами весны. Игра в лото
49.	Составление рассказа про весну с опорой на картинки	Нахождение картинок с приметами зимы, выделение основных примет зимы, работа с разрезными картинками, работа с раскрасками
50.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам
IV четверть – 16 часов		
51.	Садовые цветы (тюльпан).	Просмотр презентации, прослушивание стихов, выделение основных частей растения, работа с раскрасками, нахождение карточек с названиями цветов, дорисовывание недостающих частей растения.
52.	Садовые цветы (нарцисс).	Просмотр презентации, прослушивание стихов, выделение основных частей растения, работа с раскрасками, нахождение карточек с названиями цветов, дорисовывание недостающих частей растения.
53.	Дикорастущие растения (подснежник).	Рассматривание изображений ландыша, прослушивание стихов, выполнение аппликационной работы.

54.	Игра «Составь букет»	Нахождение картинок с изображением определенного цветка Практическая работа – выполнение аппликации по теме урока
55.	Составление рассказа про цветы с опорой на картинки	Рассматривание изображений с цветами, подбор картинок в соответствии с текстом рассказа. Работа с раскрасками
56.	Речные обитатели. Щука (строение, внешний вид)	Рассматривание картинок, просмотр презентации, обведение силуэта рыбы и раскрашивание, дорисовывание недостающих частей тела на картинке.
57.	Морские обитатели. Дельфин.	Рассматривание картинок, просмотр презентации, обведение силуэта дельфина и раскрашивание, прослушивание звуков.
58.	Насекомые: муха,	Рассматривание внешнего вида насекомых. Рассматривание картинок, подбор карточек со словами, складывание разрезных картинок. прослушивание звуков насекомых.
59.	Насекомые: пчела	Рассматривание внешнего вида насекомых. Рассматривание картинок, подбор карточек со словами, складывание разрезных картинок. прослушивание звуков насекомых.
60.	Слушание сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха»	Нахождение картинок, соответствующих тексту произведения. Работа с разрезными картинками, рассматривание изображений мухи, пчелы.
61.	Скоро лето!	Наблюдения за сезонными изменениями и явлениями в природе: солнце, трава, погода.
62.	Лето и его приметы.	Подбор пиктограмм к картинкам. Повторение знакомых четверостиший о лете. Раскрашивание раскрасок.
63.	Явление природы - радуга	Просмотр развивающего видеофильма. Раскрашивание изображения радуги, выделение основных цветов радуги
64.	Составление рассказа про лето с опорой на картинки	Нахождение картинок с приметами лета, выделение основных примет лета, работа с разрезными картинками, работа с раскрасками
65.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам
66.	Повторение пройденного материала.	Выполнение игровых заданий по изученным темам
2 класс I четверть – 16 часов		
1.	Фрукты (банан)	Рассматривание картинок с изображением фрукта, обследование натурального фрукта и муляжа, лепка фрукта, проба на вкус, нахождение карточек с названием

		фрукта.
2.	Фрукты (лимон)	Рассматривание картинок с изображением фрукта, обследование натурального фрукта и муляжа, лепка фрукта, нахождение карточек с названием фрукта.
3.	Овощи (репа)	Рассматривание картинок с изображением овоща, обследование натурального овоща и муляжа, раскрашивание изображения, нахождение карточек с названием овоща.
4.	Овощи (тыква)	Рассматривание картинок с изображением овоща, обследование натурального овоща и муляжа, раскрашивание изображения, нахождение карточек с названием овоща.
5.	Соотнесение изображения и объекта (фрукты)	Работа с картинками и муляжами, подбор карточек с названиями.
6.	Соотнесение изображения и объекта (овощи)	Работа с картинками и муляжами, подбор карточек с названиями.
7.	Дифференциация понятий «фрукты» и «овощи»	Игра "Разложи по корзинкам овощи и фрукты", работа с трафаретами, слушание загадок.
8.	Ягоды (смородина)	Рассматривание картинок, работа с раскрасками, нахождение карточек с названием ягод.
9.	Ягоды (черника)	Рассматривание картинок, работа с раскрасками, нахождение карточек с названием ягод.
10.	Гриб. Мухомор (внешний вид, строение)	Рассматривание картинки, муляжа, составление из деталей изображения гриба, дорисовывание недостающих частей гриба.
11.	Составление рассказа про мухомор по картинкам	Рассматривание изображения мухомора, подбор картинок (описательный рассказ), работа с раскрасками
12.	Дерево. Дуб (внешний вид, строение)	Рассматривание изображения дерева, выделение основных частей. Обводка и раскрашивания листа дуба
13.	Время года – осень	Просмотр презентации, прослушивание стихов о времени года - осень. Рассматривание картинок, работа на опорных листах.
14.	Нахождение картинок с изображением примет и явлений осени	Рассматривание и нахождение картинок с приметами осени, выполнение аппликационной работы.
15.	Составление рассказа про осень с опорой на картинки	Рассматривание картинок с приметами осени, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
16.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам

II четверть – 16 часов		
17.	Домашние животные (лошадь)	Рассматривание картинок, соотнесение картинки с фигуркой животного. Подбор слов с названиями, работа с трафаретами.
18.	Домашние животные (коза)	Рассматривание картинок, соотнесение картинки с фигуркой животного. Подбор слов с названиями, работа с трафаретами.
19.	Детеныши домашних животных (жеребенок, козленок)	Рассматривание картинок, соотнесение картинки с игрушкой, игра "Мама и детеныш", просмотр презентации.
20.	Составление рассказа про домашних животных с опорой на картинки	Рассматривание изображений животных, подбор картинок в соответствии с текстом рассказа. Работа с раскрасками
21.	Дикие животные. Белка	Рассматривание картинок, просмотр презентации, аппликационная работа.
22.	Дикие животные. Ёж	Рассматривание картинок, просмотр презентации, аппликационная работа.
23.	Детеныши диких животных (бельчонок, ежонок)	Рассматривание картинок, просмотр презентации, выполнение пластилинографии.
24.	Составление рассказа про диких животных с опорой на картинки	Рассматривание изображений животных, подбор картинок в соответствии с текстом рассказа. Работа с раскрасками.
25.	Птицы. Ворона	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.
26.	Птицы. Синица	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.
27.	Составление описательного рассказа о зимующих птицах (ворона, синица)	Рассматривание картинок с изображением птиц, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
28.	Время года – зима	Просмотр презентации, прослушивание стихов о времени года -зима. Рассматривание картинок, работа на опорных листах.
29.	Нахождение картинок с изображением примет и явлений зимы	Рассматривание и нахождение картинок с приметами зимы, выполнение аппликационной работы.
30.	Составление рассказа про зиму с опорой на картинки	Рассматривание картинок с приметами зимы, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
31.	Слушание литературных произведений о зиме	Повторение и нахождение картинок с изображением примет зимы, соотнесение иллюстраций с текстом произведения, работа с раскрасками

32.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
III четверть – 20 часов		
33.	Обитатели холодных стран – пингвин	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
34.	Составление описательного рассказа про пингвина	Рассматривание картинок с изображением пингвина, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
35.	Птицы. Гусь.	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
36.	Составление описательного рассказа про гуся	Рассматривание картинок с изображением гуся, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
37.	Птицы. Индюк	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
38.	Составление описательного рассказа про индюка	Рассматривание картинок с изображением индюка, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
39.	Обитатели жарких стран – верблюд	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
40.	Обитатели жарких стран – крокодил	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
41.	Составление описательного рассказа про животных (верблюд, крокодил)	Рассматривание картинок с изображением животных, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
42.	Небо и земля	Просмотр развивающего видео, рассматривание изображений, определение месторасположения земли и неба, раскрашивание готовых изображений
43.	Лес	Работа с картинками, просмотр развивающего видео
44.	Река	Работа с картинками, просмотр развивающего видео
45.	Составление рассказа об объектах природы (лес, река)	Нахождение картинок с изображением леса, реки. Работа с раскрасками.
46.	Рыба. Сом	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
47.	Составление описательного рассказа про сома	Рассматривание картинок с изображением сома, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с

		текстом.
48.	Время года - весна	Просмотр презентации, прослушивание стихов о времени года -весна. Рассматривание картинок, работа на опорных листах.
49.	Явление природы - гроза	Просмотр развивающего видеофильма. Работа с раскрасками.
50.	Составление рассказа про весну с опорой на картинки	Рассматривание картинок с приметами весны, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
51.	Слушание литературных произведений о весне	Повторение и нахождение картинок с изображением примет зимы, соотнесение иллюстраций с текстом произведения, работа с раскрасками
52.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
IV четверть – 16 часов		
53.	Садовые цветы (роза).	Просмотр презентации, рассматривание изображений с розой, дорисовывание недостающих частей растения.
54.	Садовые цветы (гвоздика).	Просмотр презентации, рассматривание изображений с гвоздикой, выделение основных частей растения, работа с раскрасками, дорисовывание недостающих частей растения.
55.	Составление описательного рассказа про цветы (роза, гвоздика) с опорой на картинки	Рассматривание картинок с изображением цветов, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
56.	Цветы. Колокольчик	Просмотр презентации, рассматривание изображений с колокольчиком, дорисовывание недостающих частей растения.
57.	Цветы. Лютик	Просмотр презентации, рассматривание изображений лютика, дорисовывание недостающих частей растения.
58.	Составление описательного рассказа про цветы (колокольчик, лютик) с опорой на картинки	Рассматривание картинок с изображением цветов, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
59.	Игра " Собираем букет"	Нахождение картинки с изображением определенного цветка, подбор карточек с названием цветов к соответствующей картинке. Выполнение аппликационной работы.
60.	Насекомые. Жук	Рассматривание внешнего вида насекомых. Рассматривание картинок, подбор карточек со словами, складывание разрезных картинок. прослушивание звуков насекомых.

61.	Насекомые. Муравей	Рассматривание внешнего вида насекомых. Рассматривание картинок, подбор карточек со словами, складывание разрезных картинок. прослушивание звуков насекомых.
62.	Составление описательного рассказа о насекомых (жук, муравей)	Рассматривание картинок с изображением насекомых, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
63.	Время года – лето	Просмотр презентации, прослушивание стихов о времени года -лето. Рассматривание картинок, работа на опорных листах.
64.	Нахождение картинок с изображением примет и явлений лета	Рассматривание и нахождение картинок с приметами зимы, выполнение аппликационной работы.
65.	Составление рассказа про лето с опорой на картинки	Рассматривание картинок с приметами лета, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
66.	Слушание литературных произведений о лете	Повторение и нахождение картинок с изображением примет лета, соотнесение иллюстраций с текстом произведения, работа с раскрасками
67.	Игра "Времена года"	Рассматривание картинок, нахождение картинок с приметами определенного времени года
68.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
3 класс I четверть – 16 часов		
1.	Фрукты. Мандарин	Рассматривание картинок с изображением фрукта, обследование натурального фрукта и муляжа, лепка фрукта, проба на вкус, нахождение карточек с названием фрукта.
2.	Фрукты. Киви	Рассматривание картинок с изображением фрукта, обследование натурального фрукта и муляжа, лепка фрукта, нахождение карточек с названием фрукта.
3.	Овощи. Свекла.	Рассматривание картинок с изображением овоща, обследование натурального овоща и муляжа, раскрашивание изображения, нахождение карточек с названием овоща.
4.	Овощи. Кабачок	Рассматривание картинок с изображением овоща, обследование натурального овоща и муляжа, раскрашивание изображения, нахождение карточек с названием овоща.

5.	Ягоды. Крыжовник	Рассматривание картинок, работа с раскрасками, нахождение карточек с названием ягод.
6.	Ягоды. Ежевика	Рассматривание картинок, работа с раскрасками, нахождение карточек с названием ягод.
7.	Грибы. Лисичка	Рассматривание картинки, муляжа, составление из деталей изображения гриба, дорисовывание недостающих частей гриба.
8.	Грибы. Шампиньон	Рассматривание картинки, муляжа, составление из деталей изображения гриба, дорисовывание недостающих частей гриба.
9.	Строение деревьев	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением строения дерева
10.	Деревья. Липа	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением строения дерева
11.	Деревья. Ива	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением дерева, нахождение картинки с ивой среди других картинок, работа с раскрасками
12.	Осенняя пора	Просмотр презентации, Рассматривание картинок, работа на опорных листах.
13.	Явление природы -листопад	Рассматривание и нахождение картинок по теме урока, выполнение аппликационной работы. Игры с осенней листвой.
14.	Составление рассказа с опорой на наглядный материал "Наступила осень"	Рассматривание картинок с приметами лета, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
15.	Игра "Подарки осени"	Повторение и нахождение картинок с изображением примет осени, работа с раскрасками, игра в лото
16.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
II четверть – 16 часов		
17.	Домашние животные (овца)	Рассматривание картинок, соотнесение картинки с фигуркой животного. Подбор слов с названиями, работа с трафаретами.
18.	Домашние животные (баран)	Рассматривание картинок, соотнесение картинки с фигуркой животного. Подбор слов с названиями, работа с трафаретами.
19.	Составление описательного рассказа об овце/баране	Рассматривание картинок с изображением овцы/барана, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
20.	Дикие животные. Лось	Рассматривание картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображения.

21.	Дикие животные. Барсук	Рассматривание картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображения.
22.	Составление рассказа про диких животных (лось, барсук) с опорой на картинки	Рассматривание изображений животных, подбор картинок в соответствии с текстом рассказа. Работа с раскрасками.
23.	Птицы. Дятел	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.
24.	Птицы. Сова	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.
25.	Составление описательного рассказа о птицах (дятел, сова)	Рассматривание картинок с изображением птиц, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
26.	Зимняя пора	Просмотр презентации, Рассматривание картинок, работа на опорных листах.
27.	Зимние приметы и явления	Рассматривание и нахождение картинок с приметами и явлениями зимы, игра в лото.
28.	Обитатели холодных стран – морж	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
29.	Обитатели холодных стран – северный олень	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
30.	Составление рассказа с опорой на наглядный материал "Наступила зима"	Рассматривание картинок с приметами зимы, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
31.	Одежда и занятия детей зимой.	Нахождение картинок с изображением зимней одежды и зимними играми, работа с раскрасками
32.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
III четверть – 20 часов		
33.	Песок и его свойства	Практические действия с песком, просмотр развивающего видео по теме урока, игры с песком
34.	Глина и ее свойства	Практические действия с глиной, просмотр развивающего видео по теме урока, игры с глиной
35.	Сравнение глины и песка	Экспериментальная деятельность - рассматривание через лупу, опускание в воду, просмотр презентации по теме урока
36.	Рыбы. Ёрш	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.

37.	Составление описательного рассказа про ерша	Рассматривание картинок с изображением ерша, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
38.	Морские обитатели. Кит	Рассматривание картинок, просмотр презентации, обведение силуэта кита и раскрашивание, прослушивание звуков.
39.	Морские обитатели. Медуза	Рассматривание картинок, просмотр презентации, обведение силуэта медузы и раскрашивание.
40.	Составление рассказа про морских обитателей (кит, медуза)	Рассматривание картинок с изображением морских обитателей, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
41.	Обитатели жарких стран – лев	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
42.	Обитатели жарких стран – зебра	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
43.	Обитатели жарких стран – обезьяна	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
44.	Составление описательного рассказа про обитателей жарких стран (лев, обезьяна, зебра)	Рассматривание картинок с изображением обитателей жарких стран, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
45.	Группировка изображений животных разных климатических зон	Просмотр презентации по теме урока, рассматривание и нахождение карточек с изображением животных разных климатических зон, нахождение карточек с названиями животных, соотнесение картинок, фигурок животных и карточек с названиями животных
46.	День и ночь.	Просмотр презентации по теме урока, работа с сюжетными картинками
47.	Сутки. Занятия людей в течение суток.	Работа с сюжетными картинками, составление по картинкам последовательного примерного распорядка дня
48.	Весенняя пора	Просмотр презентации, Рассматривание картинок, работа на опорных листах.
49.	Весенние приметы и явления	Рассматривание и нахождение картинок с приметами и явлениями весны, игра в лото.
50.	Составление рассказа с опорой на наглядный материал "Наступила весна"	Рассматривание картинок с приметами весны, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
51.	Слушание литературных произведений о весне	Повторение и нахождение картинок с изображением примет весны, соотнесение иллюстраций с текстом произведения,

		работа с раскрасками
52.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
IV четверть – 16 часов		
53.	Цветы. Астра	Просмотр презентации, рассматривание изображений с астрой, выделение основных частей растения, работа с раскрасками, дорисовывание недостающих частей растения.
54.	Цветы. Василек	Просмотр презентации, рассматривание изображений с васильком, выделение основных частей растения, работа с раскрасками, дорисовывание недостающих частей растения.
55.	Травянистые растения. Крапива.	Просмотр развивающего видео, рассматривание изображений с крапивой, раскрашивание изображения.
56.	Зерновые культуры. Горох.	Рассматривание гороха, просмотр картинок с изображением гороха. Практические действия-обследования с горохом. Посадка гороха
57.	Насекомые. Стрекоза	Рассматривание внешнего вида насекомых. Рассматривание картинок, подбор карточек со словами, складывание разрезных картинок, прослушивание звуков насекомых
58.	Насекомые. Комар	Рассматривание внешнего вида насекомых. Рассматривание картинок, подбор карточек со словами, складывание разрезных картинок, прослушивание звуков насекомых
59.	Составление описательного рассказа о насекомых (комар, стрекоза)	Рассматривание картинок с изображением насекомых, просмотр развивающего видео, нахождение картинок, соответствующих тексту
60.	Летняя пора	Просмотр презентации, Рассматривание картинок, работа на опорных листах
61.	Летние приметы и явления	Рассматривание и нахождение картинок с приметами явлениями лета, выполнение аппликационной работы.
62.	Стихия огня	Показ презентации по теме урока, работа с раскрасками, рассматривание картинок, слушание литературных произведений по теме урока
63.	Пожарная безопасность в природе	Просмотр презентации по теме урока, рассматривание сюжетных картинок
64.	Составление рассказа про лето с опорой на картинки	Рассматривание картинок с приметами лета, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом

65.	Одежда и занятия детей летом	Нахождение картинок с изображением летней одежды и играми детей летом. Работа с раскрасками
66.	Группировка картинок по временам года	Рассматривание картинок, работа на опорных листах
67.	Повторение пройденного материала	Выполнение игровых заданий по изученным темам
68.	Повторение и обобщение изученных тем	Игровые задания на изученные темы
4 класс I четверть – 16 часов		
1.	Фрукты. Персик	Рассматривание картинок с изображением фрукта, обследование натурального фрукта и муляжа, лепка фрукта, проба на вкус, нахождение карточек с названием фрукта.
2.	Фрукты. Мандарин	Рассматривание картинок с изображением фрукта, обследование натурального фрукта и муляжа, лепка фрукта, нахождение карточек с названием фрукта.
3.	Фрукты. Киви	Рассматривание картинок с изображением фрукта, обследование натурального фрукта и муляжа, лепка фрукта, нахождение карточек с названием фрукта.
4.	Овощи. Перец.	Рассматривание картинок с изображением овоща, обследование натурального овоща и муляжа, раскрашивание изображения, нахождение карточек с названием овоща.
5.	Овощи. Баклажан	Рассматривание картинок с изображением овоща, обследование натурального овоща и муляжа, раскрашивание изображения, нахождение карточек с названием овоща.
6.	Ягоды. Клюква	Рассматривание картинок, работа с раскрасками, нахождение карточек с названием ягод.
7.	Грибы. Белый гриб	Рассматривание картинки, муляжа, составление из деталей изображения гриба, дорисовывание недостающих частей гриба.
8.	Грибы. Опенок	Рассматривание картинки, муляжа, составление из деталей изображения гриба, дорисовывание недостающих частей гриба.
9.	Деревья. Сосна	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением строения дерева
10.	Деревья. Каштан	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением дерева, нахождение картинки с каштаном среди других картинок, работа с раскрасками

11.	Деревья. Осина	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением дерева, нахождение картинки с осинкой среди других картинок, работа с раскрасками
12.	Плодовые деревья. Вишня	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением дерева, работа с раскрасками
13.	Плодовые деревья. Слива	Просмотр презентации, рассматривание картинок с изображением дерева, работа с раскрасками
14.	Приметы осени	Рассматривание и нахождение картинок с приметами и явлениями осени, игра в лото.
15.	Составление по картинкам рассказа про приметы осени	Рассматривание картинок с приметами осени, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом
16.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
II четверть – 16 часов		
17.	Сравнение домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака).	Знание строения домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, уши). Соотнесение карточек с названиями животных с их изображением
18.	Различение детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребята, козлята, ягнята, котенки, щенки).	Узнавание (различение) детенышей домашних животных. Соотнесение картинок животных с картинками их детенышей
19.	Дикие животные. Кабан.	Рассматривание картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображения.
20.	Составление описательного рассказа о кабанах	Рассматривание картинок с изображением кабана, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
21.	Домашние птицы (курица (петух), утка, гусь, индюк).	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.
22.	Детеныши домашних птиц (цыплята, утенки, гусенки, индюшата)	Узнавание (различение) детенышей домашних птиц. Соотнесение картинок животных с картинками их детенышей
23.	Рыбы. Окунь	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок. Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни.
24.	Рыбы. Карась	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
25.	Составление описательного рассказа о рыбах (карась, окунь)	Рассматривание картинок с изображением рыб, просмотр развивающего видео, нахождение картинок, соответствующих тексту

26.	Зима	Просмотр презентации, Рассматривание картинок, работа на опорных листах.
27.	Приметы зимы	Рассматривание и нахождение картинок с приметами и явлениями зимы, игра в лото.
28.	Обитатели холодных стран – тюлень	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
29.	Обитатели холодных стран – песец	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
30.	Составление рассказа о зимнем времени года	Рассматривание картинок с приметами зимы, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом
31.	Одежда и развлечения зимой	Нахождение картинок с изображением одежды и развлечениями в зимнее время гола. Работа с раскрасками
32.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
III четверть – 20 часов		
33.	Морские обитатели. Морской конек	Рассматривание картинок, просмотр презентации, обведение силуэта морского конька и раскрашивание, прослушивание звуков.
34.	Морские обитатели. Осьминог	Рассматривание картинок, просмотр презентации, обведение силуэта осьминога и раскрашивание.
35.	Составление рассказа про морских обитателей (морской конек, осьминог)	Рассматривание картинок с изображением морских обитателей, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
36.	Обитатели жарких стран. Носорог	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
37.	Обитатели жарких стран. Бегемот	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
38.	Обитатели жарких стран. Черепаха	Рассматривание фотографий, подбор картинок на узнавание, складывание разрезных картинок.
39.	Составление описательного рассказа про обитателей жарких стран (носорог, бегемот, черепаха)	Рассматривание картинок с изображением обитателей жарких стран, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
40.	Игра "Где живет зверь?"	Просмотр презентации по теме урока, рассматривание, нахождение и группировка карточек с изображением животных разных климатических зон
41.	Птицы. Грач	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.

42.	Птицы. Ласточка	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.
43.	Составление описательного рассказа о птицах (ласточка, грач)	Рассматривание картинок с изображением птиц, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
44.	Комнатные растения. Герань	Просмотр развивающего видео, рассматривание изображений по теме урока, раскрашивание изображения
45.	Комнатные растения. Кактус	Просмотр развивающего видео, рассматривание изображений по теме урока, раскрашивание изображения
46.	Птицы. Лебедь	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.
47.	Птицы. Пеликан	Подбор слов с названиями, обведение по контуру и раскрашивание птиц, прослушивание звуков птиц. Просмотр видеоролика.
48.	Составление описательного рассказа о птицах (лебедь, пеликан)	Рассматривание картинок с изображением птиц, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
49.	Приметы весны	Рассматривание и нахождение картинок с приметами и явлениями весны, игра в лото.
50.	Составление рассказа с опорой на картинки о весне	Рассматривание картинок с приметами весны, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом.
51.	Труд людей весной	Повторение и нахождение картинок с изображением по теме урока, работа с раскрасками
52.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
IV четверть – 16 часов		
53.	Части суток	Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).
54.	Явление природы -туман	Рассматривание и нахождение картинок по теме урока, лото "Природные явления"
55.	Цветы. Гладиолус	Просмотр презентации, рассматривание изображений с гладиолусом, выделение основных частей растения, работа с раскрасками, дорисовывание недостающих частей растения.
56.	Цветы. Пион	Просмотр презентации, рассматривание изображений с пионом, выделение

		основных частей растения, работа с раскрасками, дорисовывание недостающих частей растения.
57.	Цветы. Фиалка	Просмотр презентации, рассматривание изображений с пионом, выделение основных частей растения, работа с раскрасками, дорисовывание недостающих частей растения.
58.	Травянистые растения. Подорожник.	Просмотр развивающего видео, рассматривание изображений с крапивой, раскрашивание изображения.
59.	Зерновые культуры. Фасоль.	Рассматривание гороха, просмотр картинок с изображением фасоли. Практические действия-обследования с фасолью. Посадка фасоли
60.	Насекомые. Кузнечик	Рассматривание внешнего вида насекомых. Рассматривание картинок, подбор карточек со словами, складывание разрезных картинок, прослушивание звуков насекомых
61.	Насекомые. Шмель	Рассматривание внешнего вида насекомых. Рассматривание картинок, подбор карточек со словами, складывание разрезных картинок, прослушивание звуков насекомых
62.	Составление описательного рассказа о насекомых (шмель, кузнечик)	Рассматривание картинок с изображением насекомых, просмотр развивающего видео, нахождение картинок, соответствующих тексту
63.	Луг и его обитатели	Просмотр презентации по теме урока, рассматривание картинок с изображением насекомых и луговых цветов, подбор карточек с названием обитателей составленного коллажа
64.	Составление рассказа про луг по картинкам	Рассматривание картинок с изображением луговых цветов, просмотр развивающего видео, нахождение картинок, соответствующих тексту
65.	Лето и его приметы.	Рассматривание и нахождение картинок с приметами лета, игра в лото.
66.	Составление рассказа про лето	Рассматривание картинок с приметами лета, просмотр развивающего видео, подбор картинок в соответствии с текстом
67.	Одежда и развлечения в летний период	Нахождение картинок с изображением одежды и развлечениями в летнее время года. Работа с раскрасками
68.	Повторение и обобщение изученных тем	Игровые задания на изученные темы

Список используемой литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011
- Комплект рабочих тетрадей - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. «Я - говорю!»: «Я и мир животных», «Я и мир растений».