

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от
« 29» августа 2025г. № 96-01

Рабочая программа
по предмету «Музыка и движение»
класс обучения: 1 (дополнительный) - 9 класс
срок реализации: 10 лет
составитель: Васенко Н.С.

2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) разработана с учетом нормативных документов:

- ✓ Учебный план ОУ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) ГБОУ школы №18 Центрального района СПб

Музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

На уроках музыки дети имеют возможность упражняться на разных инструментах: ударных, струнных, духовых и различных шумовых. Они учатся открывать звуки в различных предметах, понимать их различие по тембру и характеру.

Цель обучения: формирование основ музыкальной культуры как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

Основные задачи:

- ✓ пробуждать речевую активность обучающихся;
- ✓ пробуждать интерес к музыкальным занятиям;
- ✓ формировать умение и желание подыгрывать на самодельных инструментах (ложках, колокольчиках, самодельных маракасах и др.), специально разложенных перед ними;
- ✓ формировать умение слушать аудиозаписи песен;
- ✓ формировать желание, эмоциональный отклик к танцам под музыку, исполняемую на музыкальных инструментах, звучащую в аудиозаписи.

Общая характеристика учебного предмета.

Программно-методический материал включает 5 разделов: «Слушание музыки», «Пение», «Игра на музыкальных инструментах», «Движение под музыку».

В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка.

Музыкально-исполнительская деятельность, будучи интересной и доступной детям с нарушенным интеллектуальным развитием способствует повышению мотивации к учебной деятельности, воспитанию нравственно-этических, гражданско-патриотических чувств, художественно-эстетических качеств, нормализации поведенческих проявлений, снижению уровня негативных эмоциональных переживаний, на смену которым приходит состояние оптимизма, уверенности в собственных силах: научившись подчинять свою активность звучащей музыке, дети в других ситуациях продвигаются в самостоятельной организации поведения; пение, дыхательные упражнения, игра на музыкальных инструментах, танцевально-ритмическая деятельность укрепляют общесоматическое состояние организма, улучшают физические качества: координацию движений, выносливость, ловкость, жизненную ёмкость легких, общую и мелкую моторику.

Формирование базовых учебных действий

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - ✓ направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - ✓ умение выполнять инструкции педагога;
 - ✓ использование по назначению учебных материалов;
 - ✓ умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - ✓ в течение определенного периода времени,
 - ✓ от начала до конца,
 - ✓ с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В компоненте Федерального государственного стандарта «Музыка и движение» выделен как самостоятельный предмет и входит в обязательную часть учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2).

На его изучение отведено:

- 1 дополнительный класс - 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели;
- 1 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 2 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 3 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 4 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 5 класс - 102 часа. 3 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 7 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Учебно-тематический план программы «Музыка и движение» 1 (дополнительный) - 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов									
		1 доп	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	Слушание музыки	26	15	25	19	24	27	16	14	20	
2.	Пение	13	24	9	15	11	32	16	19	20	
3.	Игра на музыкальных инструментах	12	15	9	10	16	11	17	16	8	
4.	Движения под музыку	10	7	19	18	12	25	14	14	15	
5.	Повторение	5	5	6	6	5	7	5	5	5	
	Итого	66	66	68	68	68	102	68	68	68	68

Пропедевтический уровень

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Личностные результаты:

- ✓ Воспринимать звуки вблизи
- ✓ Воспринимать собственные звуки, записанные на диктофон
- ✓ Воспринимать звучание погремушки, колокольчика, музыкальных игрушек.
- ✓ Воспринимать громкие/тихие звуки.
- ✓ Воспринимать шумы, которые приближаются или удаляются.
- ✓ Поворачивать голову в сторону источника звука.
- ✓ Прислушиваться к голосу говорящего, к другим аудиальным стимулам;
- ✓ Фиксировать взгляд на лице говорящего взрослого;

- ✓ Умение прислушиваться (концентрироваться) к тактильным, вестибулярным ощущениям.

Предметные результаты:

- ✓ Умение замечать голос учителя, реагировать на него.
- ✓ Умение замечать неречевые звуки, реагировать на них.
- ✓ Принятие обучающимся совершаемых с ним движений (пассивных) под различную музыку.
- ✓ Проявление реакции на пассивные движения под различную музыку;
- ✓ Принятие обучающимся тактильного воздействия на различные части тела в ходе музыкальных игр.
- ✓ Извлекать звук из музыкальной игрушки (погремушка, гремющая банка, колокольчик и т.д.).
- ✓ Совместно с учителем играть на музыкальных инструментах (барабан, бубен, бубенцы, колокольчик, маракас и т.д.).
- ✓ Хлопать в ладоши под музыку с помощью учителя.
- ✓ Выполнять движения под музыку с помощью учителя.

Базовый уровень

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

(1 дополнительный класс)

Предметные результаты:

- ✓ Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- ✓ Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения; Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- ✓ Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение»

1 (дополнительный) класс

Раздел «Слушание музыки».

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание

(узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.

Раздел «Пение».

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Раздел «Движение под музыку».

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Выполнение движений, соответствующих словам песни.

Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять).

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

1 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ Пропевание мелодии с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- ✓ Слушание музыки (не отвлекаться, слушать произведение до конца); -
- ✓ Умение ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять движения по показу учителя и самостоятельно;
- ✓ Подыгрывание простейших мелодий на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение»

1 класс

Раздел «Слушание музыки».

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни.

Раздел «Пение».

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Раздел «Движение под музыку».

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую.

Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

2 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- ✓ Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- ✓ Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- ✓ Умение узнавать знакомые песни.

- ✓ Умение пропевать мелодию с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).
- ✓ Умение слушать произведение до конца.
- ✓ Умение ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.
- ✓ Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение»

2 класс

Раздел «Слушание музыки».

Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание песенок в исполнении учителя. Слушание аудиозаписей оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.

Раздел «Пение».

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков.

Раздел «Движение под музыку».

Движение под музыку: ходить и бегать врассыпную, перестраиваться в круг, маршировать в колонне и парами, передвигаться вперед, назад, собираться вокруг учителя, по сигналу расходиться в разные стороны. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Выполнение движений, соответствующих словам песни.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Игра на различных музыкальных инструментах, сопровождение игры пением, мимическими движениями, с целью вызвать эмоциональные реакции учащихся. Побуждение учащихся к подыгрыванию учителю на шумовых ударных инструментах.

3 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ слушать и понимать мелодии разных музыкальных жанров (марш, песня, вальс);
- ✓ узнавать и напевать мелодии знакомых песен;
- ✓ слушать, понимать и действовать согласно инструкции учителя;

- ✓ передавать простейшие ритмические движения: ходить, двигаться по кругу, парами;
- ✓ выполнять элементарные движения с предметами;
- ✓ выполнять простейшие танцевальные движения под музыку;
- ✓ узнавать и показывать музыкальные инструменты и выбирать их по звучанию

Содержание учебного предмета «Музыка и движение» 3 класс

Содержание учебного предмета.

Раздел «Слушание музыки».

Узнавание знакомой песни. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание звучания музыкальных инструментов и узнавание их. Выбор такого же музыкального инструмента или его изображения на картинке. Совместное слушание музыкальных сказок, записанных на аудиокассеты. Слушание (различение) сольного исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание аудиокассет и узнавание разнообразных звуков (шум дождя, шум воды, голоса птиц и зверей).

Раздел «Пение».

Пропевание попевок, песенок с разной интонацией, динамической окрасченностью. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел «Движение под музыку».

Игры под музыку, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения: шаги, бег, подпрыгивания, сохраняя равновесие и перенося предметы одной или двумя руками. Обучение простейшим музыкально-ритмическим играм, а также хороводные игры, основанные на потешках. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Музыкально-дидактические игры с музыкальными игрушками (барабан, дудочка, гармошка и др.) для развития аудиального восприятия. Элементарная игра на самодельных музыкальных инструментах: ложках, трещетках, колокольчиками.

4 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ слушать и понимать мелодии разных музыкальных жанров (марш, песня, вальс);
- ✓ узнавать и напевать мелодии знакомых песен;
- ✓ слушать, понимать и действовать согласно инструкции учителя;
- ✓ передавать простейшие ритмические движения: ходить, двигаться по кругу, парами;
- ✓ выполнять элементарные движения с предметами;
- ✓ выполнять простейшие танцевальные движения под музыку;
- ✓ узнавать и показывать музыкальные инструменты и выбирать их по звучанию; соотносить реальный предмет (музыкальный инструмент) с его изображением.
- ✓ знать название музыкальных инструментов: колокольчик, бубен, барабан.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение» 4 класс

Раздел «Слушание музыки».

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша.

Раздел «Пение».

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Раздел «Движение под музыку».

Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

5 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ иметь устойчивый интерес к музыке, различным видам музыкальной деятельности;
- ✓ различать (показывать на карточках) музыкальные произведения с ярковыраженными жанровыми признаками (танец, марш, колыбельная, песня,);
- ✓ различать звуки по длительности звучания (долгие и короткие);
- ✓ соотносить звучащий инструмент – скрипка с пиктограммами, изображениями, фотографиями (выбор из 3-х);
- ✓ пропевать музыкальные приветствия с различным темпом (быстро, медленно);
- ✓ двигаться в соответствии с характером музыки (выполнять плавные движения под

- ✓ музыку вальса; совершать плясовые движения под динамичную народную музыку);
- ✓ самостоятельно извлекают звуки из различных видов барабанов с помощью рук и барабанных палочек, из металлофона с помощью молоточков;
- ✓ подыгрывать на ударных инструментах простую мелодию, исполняемую музыкальным руководителем/звучащую в записи.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение» 6 класс

Раздел «Слушание музыки».

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел «Пение».

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков.

Раздел «Движение под музыку».

Топанье под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Покачиваться одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать). Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и т.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных. Выполнять движения, соответствующие словам песни. Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения

под музыку (ускорять, замедлять). Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

6 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ интерес к различным видам музыкальной деятельности, опираясь на интересы ребенка (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- ✓ умение выполнять простейшие танцевальные движения;
- ✓ сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- ✓ умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;
- ✓ стремление к совместной музыкальной деятельности.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение» 6 класс

Раздел «Слушание музыки».

Слушание аудио и узнавание звуков природы, голоса птиц, животных, шум моря и др. Выбор такого же музыкального инструмента или картинки, его отображающей. Знакомство с фрагментами музыкальных произведений, написанных для детей. Слушание музыкальных произведений. Слушание фрагментов произведений в исполнении оркестра русских народных инструментов. При прослушивании музыкальных произведений определение характера музыки, узнавание звучания знакомых народных музыкальных инструментов, определение характера музыки. С помощью видеозаписей концертных программ знакомство с инструментами симфонического оркестра. Прослушивание фрагментов симфонических произведений.

Раздел «Пение».

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание

повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел «Движение под музыку».

Движения в соответствии с динамическими оттенками музыки, с изменениями темпа. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Обучение детей игре на музыкальных инструментах происходит с учетом их индивидуальных особенностей. Слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов (контрастные по звучанию, сходные по звучанию). Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

7 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ умение различать звуки по темпу (быстро, умеренно, медленно).
- ✓ умение соотносить звучащий инструмент с пиктограммами, изображениями, фотографиями
- ✓ умение различать запев, припев, вступление;
- ✓ умение различать звуки по высоте и силе;
- ✓ умение соотносить танцевальные движения с музыкальной динамикой (быстро/медленно/умеренно);
- ✓ умение соотносить с музыкальной динамикой следующие движения: ходьба и бег с предметами (флажки, цветы, корзинки, ленты); движение по кругу с лентами, погремушками,
- ✓ умение подыгрывать на ранее изученных инструментах (барабан, металлофон, бубен, маракас, колокольчик) простую мелодию, исполняемую музыкальным

руководителем/звучащую в записи;

- ✓ умение подыгрывать на музыкальном инструменте только одну часть двухчастной пьесы.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение» 7 класс

Раздел «Слушание музыки».

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Определение музыкального стиля произведения. Прослушивание фрагментов симфонических произведений.

Раздел «Пение».

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Знакомство обучающихся с особенностями пения в ансамбле.

Раздел «Движение под музыку».

Выполнение ритмичных движений под музыку, различные виды ходьбы, бега, прыжков, импровизаций на тему движений людей, животных. Упражнения на развитие общей моторики под музыку. Движения в соответствии с динамическими оттенками музыки, с изменениями темпа. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов (контрастные по звучанию, сходные по звучанию). Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

8 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ умение слушать (различать) тихое и громкое звучание музыки;

- ✓ умение слушать (различать) быструю, медленную музыку;
- ✓ умение слушать музыкальные произведения и детские песни;
- ✓ умение узнавать знакомую песню;
- ✓ умение слушать, понимать и действовать согласно инструкции учителя;
- ✓ умение узнавать знакомую мелодию, исполненную на разных музыкальных инструментах;
- ✓ умение соблюдать последовательность простейших танцевальных движений;
- ✓ умение выполнять танцевальные движения.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение» 8 класс

Раздел «Слушание музыки».

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.

Раздел «Пение».

Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел «Движение под музыку».

Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Св

вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.

9 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Музыка и движение»

Предметные результаты:

- ✓ умение различать сольное и хоровое исполнение произведения;
- ✓ умение определять музыкальный стиль произведения;
- ✓ умение двигаться в соответствии с характером музыки (бодро, энергично шагать под марш, выполняют плавные движения под музыку вальса; совершают плясовые движения под динамичную народную музыку);
- ✓ умение соотносить с музыкой приставной шаг (вправо, влево, на носках, за предметом или с ним).

Содержание учебного предмета «Музыка и движение» 9 класс

Раздел «Слушание музыки».

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел «Пение».

Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел «Движение под музыку».

Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах».

Контрастные по звучанию музыкальные инструменты, сходные по звучанию музыкальные инструменты (аккордеон, баян, скрипка, гитара). Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте

(треугольник, бубен, кастаньеты). Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Шумовые музыкальные инструменты. Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукояд.

Календарно - тематическое планирование по предмету

«Музыка и движение»

1 доп., 1 - 9 класс»

№ урока	Тема урока	Содержание
1 (дополнительный) класс		
I четверть – 16 часов		
1	Музыкальный инструмент-барабан	Знакомство учащихся с кабинетом музыки. Рассмотрение изображений барабана. Слушание звучания барабана.
2	Бум-бум барабан	Исполнение учителем простых ритмов на детском барабане. Привлечение учащихся к игре на музыкальном инструменте.
3	Игра на барабане	Исполнение учителем простых ритмов на детском барабане. Привлечение учащихся к игре на музыкальном инструменте.
4	Что похоже на барабан?	Простукивание ритмов на различных поверхностях
5	«Трямди –песенка» - муз. О. Арсеновской	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассмотрение картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
6	Музыкальная игра «Громко-тихо»	Слушание музыкальных произведений, различение на слух громкого и тихого исполнения мелодий. Пропевание мелодий громко-тихо.
7	«Доброе утро» - муз. О. Арсеновской.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассмотрение картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
8	Музыкальная игра «Весело – грустно»	Слушание музыкальных произведений, различение на слух веселых и грустных мелодий.
9	«Гном» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Повторение слов и мелодии за учителем.
10	Прохлопывание ритма песен	Прохлопывание, простукивание ритмического рисунка простых мелодий
11	«Осенняя песенка» - муз. Д. Васильева – Буглая, сл. А. Плещеева.	Повторение слов и мелодии за учителем.
12	Танцевальное движение: «фонарики», «пружинка»	Упражнения на выполнение простых движений, сопровождаемых подпеванием,

		аккомпанементом фортепиано, шумовыми инструментами
13	Ритмический рисунок мелодий	Прохлопывание, простукивание ритмического рисунка простых мелодий
14	«Колыбельная» - муз. О. Боромыковой, сл. народные.	Повторение слов и мелодии за учителем.
15	«Маленький дождик» - муз. и сл. А. Ярановой.	Повторение слов и мелодии за учителем.
16	Повторение изученного материала.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
II четверть -16 часов		
17	Музыкальный инструмент-трещотка	Рассматривание изображений трещотки. Слушание звучания трещоток.
18	Игра на трещотках	Игра учителя на трещотках. Привлечение учащихся к игре на музыкальном инструменте.
19	Музыкально-ритмическая игра «Воробушки»	Упражнения на выполнение простых движений, имитация движений воробушков, сопровождаемых подпеванием, аккомпанементом
20	Игра на маракасах	Слушание звучания маракасов. Игра учителя на маракасах. Привлечение учащихся к игре на музыкальном инструменте.
21	Музыкальная игра «Мы потише поиграем и погромче поиграем»	Слушание музыкальных произведений, различение на слух громкого и тихого исполнения мелодий. Воспроизведение громкого и тихого звучания музыкальных инструментов
22	Выполнение движений под музыку: «фонарики»	Упражнения на выполнение простых движений, сопровождаемых аккомпанементом фортепиано, шумовыми инструментами
23	«Снежинки» - муз. и сл. О. Боромыковой	Повторение слов и мелодии за учителем.
24	Игра «Чей бубен?»	Упражнения на различение звучания музыкальных инструментов и развитие слухового внимания.
25	Слушание песни «Ёлочка»	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
26	Вокализации песни «Ёлочка».	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
27	Мы танцуем с погремушкой	Разучивание простых движений, сопровождаемых подпеванием, аккомпанементом фортепиано, шумовыми инструментами (погремушками)

28	Разучивание танца с погремушками	Разучивание простых движений, сопровождаемых подпеванием, аккомпанементом фортепиано, шумовыми инструментами (погремушками)
29	Слушание песни «Дед мороз», муз. М. Красева	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
30	Подпевание песни «Дед мороз», муз. М. Красева	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
31	Новогодний хоровод	Разучивание простых хороводных движений, сопровождаемых подпеванием
32	Повторение изученного материала.	Повторение слов и мелодии за учителем.
III четверть -18 часов		
33	Хороводная игра «Зимушка-зима»	Разучивание хороводных движений, сопровождаемых подпеванием, аккомпанементом фортепиано
34	Музыкальная игра «Послушный бубен»	Слушание звучания бубна. Игра учителя на бубне. Привлечение учащихся к игре на музыкальном инструменте.
35	Игра на бубнах	Слушание звучания бубна. Игра учителя на бубне. Привлечение учащихся к игре на музыкальном инструменте.
36	«Мяч» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой	Повторение слов и мелодии за учителем.
37	Музыкальная игра «Высоко – низко»	Слушание музыкальных произведений, различение на слух высокого и низкого регистра звучания мелодий.
38	«Сорока –сорока» - р.н. прибаутка	Повторение слов и мелодии за учителем.
39	Упражнение с погремушками	Слушание звучания погремушек. Игра учителя и учащихся на погремушках
40	«Рыбка» - муз. и сл. О. Боромыковой и др.	Повторение слов и мелодии за учителем.
41	«Это я» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Повторение слов и мелодии за учителем.
42	«Солдатский марш» - муз. Р. Шумана.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне
43	«Мальчики пляшут» - муз. И. Арсеева	Повторение танцевальных движений
44	Слушание музыки «Лучше папы друга нет» сл. Пляцковского муз. Савельева	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
45	«Девочки танцуют» - муз. И. Арсеева	Повторение танцевальных движений
46	«Мамина песенка» - муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и

		мелодии за учителем.
47	Слушание музыки «Мамин праздник» сл. С. Вигдорова, муз. Ю. Гурьева	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
48	«Умывалочка» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой	Повторение слов и мелодии за учителем
49	Танцевальное движение: пружинные полуприседы	Упражнения на выполнение простых движений, сопровождаемых подпеванием, аккомпанементом фортепиано, шумовыми инструментами
50	«Лесной оркестр» - муз. и сл. Е. Курячий и др	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем
51	Игра с цветными платочками	Движения под музыку в пространстве кабинета: ходьба и бег врассыпную, построение в круг, передвижение вперед, назад, к центру класса
52	Повторение изученного материала	Повторение слов и мелодии за учителем
IV четверть - 16 часов		
53	«Солнечная песенка» - муз. Т. Бочковской, сл.Ю. Забутова.	Повторение слов и мелодии за учителем
54	Слушание музыки «Весна» А. Вивальди	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к музыкальному произведению
55	Весенние хороводы	Повторение танцевальных движений
56	Слушание музыки М.И. Глинка «Полька».	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к музыкальному произведению
57	«На зеленой на лужайке» - муз. О. Комарницкой, сл. А. Прокофьева	Повторение слов и мелодии за учителем
58	Характер мелодии: весёлый, грустный	Слушание музыкальных произведений, различение на слух веселых и грустных мелодий.
59	Слушание музыки «Подснежник» П. Чайковского	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к музыкальному произведению
60	Музыкальная игра «Эхо»	Упражнения на развитие слухового внимания и памяти учащихся
61	Слушание музыки В.Шаинский «Всё мы делим пополам»	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
62	«Веселые гуси» - укр. н.п.	Повторение слов и мелодии за учителем
63	Слушание музыки Е. Крылатов «Песенка о лете»	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
64	Хороводная игра «Летний	Разучивание хороводных движений,

	хоровод»	сопровожаемых подпеванием, аккомпанементом фортепиано
65	Повторение. Игра на музыкальных инструментах	Игра на шумовых музыкальных инструментах
66	Повторение изученных танцев и песен	Повторение движений, слов и мелодий за учителем
1 класс		
I четверть - 16 часов		
1	Здравствуй, школа!	Прослушивание песен о школе. Подпевание знакомым песням.
2	Игра на ложках	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.
3	Осенние листочки	Выполнение простейших танцевальных движений.
4	Слушание «Золотая осень» - муз. Е. Тиличеевой, сл. Некрасовой.	Определение начала и конца звучания музыки.
5	Слушание музыки. «Марш» Д.Шостаковича	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к музыкальному произведению
6	Осенняя сказка	Прослушивание музыкальных произведений про осень с показом компьютерной презентации.
7	Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем»	Выполнение простейшие танцевальные движения. Ритмично ходить под музыку
8	Упражнения для развития голоса и музыкального слуха. «Доброе утро» - муз. О. Арсеновской	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
9	Музыкальная игра «Высоко или низко?»	Слушание музыкальных произведений, различение на слух высокого и низкого регистра звучания музыкальных инструментов
10	Логопедические распевки. «Колыбельная» - муз. О. Боромыковой, сл. народные.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
11	Слушание музыки. «В сказочном лесу» Д. Б.Кабалевского.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к музыкальному произведению
12	Логоритмические упражнения. «Гном» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
13	Пение «Листопад» муз. Т.Попатенко, сл. Н.Найденовой.	Упражнение на распевание «А-у».
14	Слушание музыки. «Крокодил и чебурашка» - муз. И. Арсеева.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к музыкальному произведению
15	Пение. «Осенняя песенка» - муз. Д. Васильева – Буглая, сл. А. Плещеева.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
16	Повторение изученного материала.	Подпевание отдельных или повторяющихся

		звуков, слогов и слов
II четверть - 16 часов		
17	Слушание «Спят усталые игрушки», муз. А. Островского, сл. З. Петровой	Слушание (различение) колыбельной, рассматривание картинок к музыкальному произведению
18	Пение «Баю-бай» муз. М. Красева	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
19	Упражнения для развития голоса и музыкального слуха. «Трямди – песенка» - муз. О. Арсеновской.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
20	Слушание «Когда зимы пора придет», муз. и сл. Н. Фукаловой.	Прослушивание песни, определить основную идею, рассматривание картинок к музыкальному произведению
21	Логопедические распевки. «Морские волны» - муз. О. Боромыковой, сл. С. Хыдорова.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
22	Игра в бубен	Игра на музыкальных инструментах. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах
23	Логоритмические упражнения. «Мяч» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
24	Мы играем и поем. Игра на музыкальных инструментах	Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.
25	Движения под музыку «Ходим – бегаем», муз. Е. Тиличеевой	Выполнение простейших танцевальных движений. Ритмичная ходьба и бег под музыку
26	Слушание песни «Когда зимы пора придет» - муз. и сл. Н. Фукаловой.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем
27	Танцевальные элементы (галоп, притопы)	Повторение отдельных танцевальных элементов под музыку
28	Слушание песни «Под новый год» - муз. Т. Зарицкой, сл. Н. Шумлина.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем
29	Слушание песни «Дед мороз», муз. М. Красева	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
30	Хороводные песни и игры	Повторение слов и движений за учителем.
31	Новогодний хоровод	Выполнение простейших танцевальных движений.

32	Повторение изученного материала.	Прослушивание песен, рассматривание картинок к музыкальному произведению
III четверть - 18 часов		
33	Музыкально-ритмические движения: «пружинки и фонарики»	Упражнения на выполнение простых движений, сопровождаемых подпеванием, аккомпанементом фортепиано, шумовыми инструментами
34	Упражнения для развития голоса и музыкального слуха. «В огороде зайчика» - муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.	Вокализация музыкального произведения
35	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»	Упражнения на различение звучания музыкальных инструментов и развитие слухового внимания.
36	Логопедические распевки. «Снежинки» - муз. и сл. О. Боромыковой.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
37	Пение «Кто как звучит» звукоподражание голосам	Звукоподражание голосам животным
38	Логоритмические упражнения. «Это я» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
39	Пение «Паровоз» на музыку А. Филиппенко	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
40	Слушание музыки «Мишке спать пора» - муз. Ф. Надененко, сл. Т. Волгиной.	Прослушивание песни, определить основную идею, рассматривание картинок к музыкальному произведению
41	Слушание музыки В.Шаинский, сл.З.Александровой «Бескозырка белая»;	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к песне, повторение слов и мелодии за учителем.
42	Упражнения для развития голоса и музыкального слуха. «Зайка» - р.н.мел., обр. А. Александрова, сл. Т. Бабаджан.	Вокализация музыкального произведения
43	Слушание музыки «Мама» П.И.Чайковского.	Прослушивание песни, определить основную идею, рассматривание картинок к музыкальному произведению
44	Логопедические распевки. «Чемоданы собираем» - муз. и сл. О. Боромыковой.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
45	Пение «Мамина песенка» - муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
46	Слушание «Зима прошла» , муз. Н. Метлова, сл.М. Клоковой.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к музыкальному произведению
47	Логоритмические упражнения. «Умывалочка» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
48	Музыкально-дидактические игры: «Определи по ритму»	Слушание музыкальных произведений, различение на слух вид музыкальных

		произведений по ритму (марш, полька)
49	Слушание детских песен о весне	Слушание музыкальных произведений в различном исполнении, рассматривание и подбор картинок (пиктограмм) к музыкальному произведению
50	Весенний хоровод.	Упражнения на выполнение простых движений, сопровождаемых подпеванием, аккомпанементом фортепиано, шумовыми инструментами
51	Слушание музыки. «Русская песня» П.И.Чайковского	Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной и медленной музыки.
52	Повторение изученного материала.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
IV четверть -16 часов		
53	Упражнения для развития голоса и музыкального слуха. «Сорока – сорока» - р.н. прибаутка.	Вокализация музыкального произведения
54	Игра на народных инструментах	Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте
55	Логопедические распевки. «Жук» - муз. и сл. О. Бормыковой.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
56	Хороводные игры «Каравай», «Заинька»	Разучивание хороводных движений, сопровождаемых подпеванием, аккомпанементом фортепиано
57	Игра на погремушках «Ах, вы сени»	Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.
58	Музыкальный инструмент – баян.	Рассматривание изображений баяна. Слушание звучания баяна.
59	Музыкальный инструмент – гитара	Рассматривание изображений гитары. Слушание звучания гитары.
60	Логоритмические упражнения. «Платье» - муз. и сл. Л. Гаврицевой, Н. Нищевой.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
61	Музыкально-дидактические игры: «Узнай по голосу»	Игры на узнавание голосов детей звучащих под музыку
62	Пение «Веселые гуси» - укр. н.п.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
63	«Солнечная песенка» - муз. Т. Бочковской, сл.Ю. Забутова.	Слушание музыкального произведения в различном исполнении, рассматривание картинок к музыкальному произведению
64	Музыкальная игра «Как меня	Упражнения на различение звучания

	зовут?»	музыкальных инструментов и развитие слухового внимания.
65	Повторение. Игра на музыкальных инструментах.	Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
66	Повторение изученных танцев и песен.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов, движений
2 класс		
I четверть - 16 часов		
1	Слушание песен о школе	Прослушивание песен, просмотр картинок о школе, движения под музыку
2	«Праздник сентября» муз Е.Обуховой.	Прослушивание песен, просмотр картинок о школе, движения под музыку
3	Слушание песен о школе «Озорная перемена» муз Е.Обуховой.	Прослушивание песен, просмотр картинок о школе, движения под музыку
4	Слушание звуков природы	Узнавание разнообразных звуков (шум дождя, голоса птиц и зверей)
5	Осенние звуки	Узнавание разнообразных звуков (шум дождя, голоса птиц и зверей)
6	Слушание «Осень» муз. Е. Тиличевой	Просмотр слайд-шоу «Краски осени»
7	Слушание «Журавли летят на юг» музыка С. Нисс	Просмотр презентации
8	Музыкально-дидактическая игра «Подбери картинку»	Нахождение и показ картинки соответствующей тексту песни
9	Хороводные игры «Мы по лесу идем»	Рассматривание картинок, соответствующих содержанию песен. Взаимодействовать друг с другом во время выполнения движений. Действовать по подражанию
10	Хороводные игры «Где был, Иванушка?»	Рассматривание картинок, соответствующих содержанию песен. Взаимодействовать друг с другом во время выполнения движений. Действовать по подражанию
11	Слушание «На слонах в Индии» муз. А.Гедике	Рассматривание иллюстраций, игрушки «слон», прослушивание стихов, коротких рассказов о слоне
12	Игра на музыкальных инструментах (треугольник)	Сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах
13	Игра на музыкальных инструментах (колокольчики)	Сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах
14	Упражнение «Притопы»	Чередовать танцевальные движения.
15	Упражнение «Попрыгаем и побегаем»	Чередовать танцевальные движения.
16	Повторение изученного материала.	Рассматривание картинок, соответствующих содержанию песен. Взаимодействовать друг с другом во время выполнения движений. Действовать по подражанию
II четверть - 16 часов		
17	Слушание «Вальс игрушек» Ю. Ефимов	Показ иллюстраций с изображением игрушек, нахождение среди других предметов игрушек
18	Упражнение «Веселые ножки»	Ориентироваться в пространстве,

		выполнение небольших шагов, стараться двигаться с музыкой.
19	Упражнение «Отойди-подойди»	Ориентироваться в пространстве, выполнение небольших шагов, стараться двигаться с музыкой.
20	Игра на металлофоне	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой.
21	Игра на металлофоне и колокольчиках	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой.
22	Упражнения с ленточкой	Выполнять движения под музыку, ориентироваться в пространстве
23	Упражнения с ленточкой на палочке	Выполнять движения под музыку, ориентироваться в пространстве
24	Слушание «Ёжик» муз. Кабалевского	Рассматривание иллюстраций, игрушки «ёжик», чтение стихов, рассказов, загадок о еже
25	Игра «Займи место»	Выполнять движения под музыку, ориентироваться в пространстве
26	Игра «Кот и мыши»	Выполнять движения под музыку, ориентироваться в пространстве
27	Слушание «Снежная песенка» муз.Д.Львова-Компанейца	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
28	Слушание «Зимняя песенка» муз.В.Витлина	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
29	Танец снежинок	Взаимодействовать друг с другом во время выполнения движений. Действовать по подражанию
30	Хороводная игра «Согревалочка»	Согласовывать движения с текстом
31	Новогодний хоровод	Взаимодействовать друг с другом во время выполнения движений. Действовать по подражанию
32	Повторение изученного материала	Рассматривание картинок, соответствующих содержанию песен. Взаимодействовать друг с другом во время выполнения движений. Действовать по подражанию
III четверть - 20 часов		
33	Слушание «Саночки» муз. А.Филиппенко.	Рассматривание иллюстрация с изображением зимних забав.
34	Слушание «Сказочка» муз С.Майкапар	Первоначальное слуховое наблюдение, рассматривание иллюстраций к сказкам
35	Слушание «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатурян	Первоначальное слуховое наблюдение, рассматривание иллюстраций к сказкам
36	Игра на шумовых инструментах	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
37	Игра на ударно-шумовых инструментах	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
38	Игра «Паровоз» муз. Г.Эрнесакс	Выполнение движений под музыку, вместе с педагогом
39	Игра «Зайчики и лисичка» муз. Г.	Выполнение движений под музыку и в

	Финаровский	соответствии с содержанием текста. Рассматривание картинок с изображением лисы и зайца, показ частей на игрушках
40	Маленький оркестр	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
41	Концерт для игрушек	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
42	Слушание «Солдаты маршируют» - муз. И. Арсеева	Выполнение движений под музыку, вместе с педагогом
43	Музыкальная игра «На зеленой на лужайке» - муз. О. Комарницкой, сл. А. Прокофьева	Выполнение движений под музыку, вместе с педагогом
44	Слушание «Во поле береза стояла» - р.н.п.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
45	Слушание «Подснежник» - муз. П. Чайковского	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок с подснежниками
46	Слушание «Наши мамы самые красивые» муз Ю.Чичкова	Рассматривание картинок, фотографий. Слушание стихов о маме
47	Слушание «Здравствуй, весна» муз. А.Островского	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов.
48	Слушание «Она - красавица весна!» муз. Т. Попатенко	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов.
49	Хороводная игра «Веснянка»	Согласовывать движения с текстом
50	Слушание детских песен о весне	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов.
51	Весенний хоровод	Взаимодействовать друг с другом во время выполнения движений. Действовать по подражанию
52	Слушание «Марш футболистов» муз. И. Дунаевского	Рассматривание иллюстраций о спорте. Слушание стихов о разных видах спорта
53	Пение «Солнечная песенка» - муз. Т. Бочковской, сл.Ю. Забутова	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов.
54	Повторение изученного материала	Рассматривание картинок, соответствующих содержанию песен.
IV четверть - 16 часов		
55	Выполнение танцевальных движений «Веселые гуси» - укр. н.п.	Выполнение движений под музыку, вместе с педагогом
56	Слушание «Дедушка и внук» - муз. И. Арсеева.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов.
57	Слушание «Грустное настроение» муз. А. Штейнвиль	Соотнесение характера музыкального произведения с иллюстрацией
58	Игра «Угадай, что звучит»	Различать (узнавать) звучание разных музыкальных инструментов, рассматривание музыкальных инструментов, просмотр

		презентации
59	Игра «Узнай инструмент»	Различать (узнавать) звучание разных музыкальных инструментов, рассматривание музыкальных инструментов, просмотр презентации
60	Слушание «Полёт шмеля», муз. Н. Римского - Корсакова	Рассматривание иллюстраций , просмотр презентации «Шмели»
61	«Летний дождь» - муз. и сл. Г. Вихаревой	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов.
62	Хороводные игры: «Как на нашем на лугу»	Ритмичная ходьба в одном направлении, сохраняя дистанцию, четко останавливаться с концом музыки.
63	Хороводные игры: «Мы на луг ходили»	Ритмичная ходьба в одном направлении, сохраняя дистанцию, четко останавливаться с концом музыки.
64	Слушание «Две гусеницы разговаривают» муз. Д.Жученко	Рассматривание иллюстраций . выполнение движений под музыку
65	Слушание песен о Санкт-Петербурге	Рассматривание фотографий с видами города, нахождение иллюстраций с основными достопримечательностями города, просмотр видеоролик «Мой город»
66	Повторение. Игра на музыкальных инструментах.	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
67	Повторение изученных танцев и песен.	Прослушивание музыкальных произведений, выполнение элементарных танцевальных движений, пропевание отдельных слогов, слов.
68	Повторение изученного материала.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов.

3 класс

I четверть - 16 часов

1	Здравствуй , школа!	Прослушивание музыкальных произведений о школе.
2	«Начинаем перепляс» -м.Соснина	Музыкально-ритмические движения
3	«Осенняя песенка» - м. Д. Васильева – Буглая, сл. А. Плещеева.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
4	«Лягушата с комаром» - м.Филиппенко	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
5	«Барабан» - м.Кабалевского	Игры на музыкальных инструментах
6	Ритмические хлопки (прохлопывание счета, фразы, имени).	Музыкально-ритмические движения
7	Хлопки под музыку	Музыкально-ритмические движения
8	«Полька» - м.Филиппенко	Повторение танцевальных движений
9	Игры на определение характера музыки.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен

10	Музыкальная игра «Солнышко за тучкой»	Выполнение движений под музыку, вместе с педагогом
11	Танец «Листики»	Выполнение движений под музыку, вместе с педагогом
12	«Собираем урожай» Хоровод-игра. м.Насауленко.	Повторение хороводных движений
13	Игра на колокольчиках	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
14	Игра на колокольчиках и маракасах	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
15	Осенний хоровод	Повторение хороводных движений
16	Повторение изученного материала	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен

II четверть - 16 часов

17	«Веселые колокольчики» - м.Моцарта	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
18	«Сказка о глупом мышонке» - м. Максимовой	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
19	«Голубые санки» - м.Иорданского	Игры на музыкальных инструментах
20	Образные движения под музыку: идет медведь, комарик летит, листочки падают	Музыкально-ритмические движения
21	Выполнение образных движений (кукла хочет спать, марш солдатиков, девочка плачет).	Музыкально-ритмические движения
22	Марш с остановками.	Музыкально-ритмические движения
23	«Маленькой елочке холодно зимой» - м.М. Карасева	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
24	Музыкальная игра «Мы в снежки играем»	Музыкально-ритмические движения
25	«Как на тоненький ледок» - р. н. п.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
26	Танец «Снежинки»	Выполнение движений под музыку, вместе с педагогом
27	«Будет горка во дворе» - муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко и др.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
28	«К нам приходит Новый год» - муз. В. Герчик, сл. З. Петровой.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
29	«То снежинки, как пушинки» - м. Филиппенко	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
30	Новогодний хоровод.	Повторение хороводных движений
31	Повторение песен и хороводов новогодней тематики.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
32	Повторение изученного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен

III четверть - 20 часов

33	«Васька-кот» - р.н.п.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
34	«Как поет кукушка» Попевка.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
35	«Мы запели песенку» - м. Рустомова	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
36	«Солнечный круг» - м.Островского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
37	Узнай песню по картинке.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
38	«Футбольный марш» - м.Блантера и др. марши	Игры на музыкальных инструментах
39	«Три подружки» - м.Кабалевского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
40	Игры на определение характера музыки.	Музыкально-ритмические движения
41	Упражнения на определение характера музыки.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
42	Игры на шумовых инструментах	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
43	"Солнышко" - муз. М. Парцхаладзе, сл. Ю. Семендера	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
44	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной и др	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
45	Повторение танцевальных движений (марш)	Выполнение движений под музыку, вместе с педагогом
46	Игра на ударных инструментах	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
47	«Пришла весна» - м. Прописновой	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
48	Играем в оркестр.	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
49	«Весною» - м. С. Майкапара	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
50	Слушание детских песен о весне	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
51	Весенний хоровод.	Повторение хороводных движений
52	«Веснянка» - укр.н.п.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
53	«Кукушечка» - чешская н.п.	Игры на музыкальных инструментах

54	Повторение изученного материала	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
IV четверть - 16 часов		
55	«Уж как шла лиса по травке» - р.н.п.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
56	«Ежик и барабан» - игра на развитие ритма.	Игры на музыкальных инструментах
57	Упражнения на определение характера музыки.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
58	«Клоуны» - м.Кабалевского	Музыкально-ритмические движения
59	«Новая кукла» - м. П.И.Чайковский	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
60	«Болельщик куклы» - м. П.И.Чайковский	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
61	«Ромашки» - муз. Г. Ребровой, сл. З. Александровой.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
62	"Солнечный зайчик" - муз. В. Мурадели, сл. М. Садовского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
63	«Летний дождь» - муз. и сл. Г. Вихаревой и др.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
64	«Венок» - муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
65	Летний хоровод.	Повторение хороводных движений
66	Повторение. Игра на музыкальных инструментах.	Выполнение простейших ритмических рисунков в соответствии с музыкой
67	Повторение изученных танцев и песен	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов, повторение танцевальных движений
68	Повторение изученного материала.	Прослушивание музыкальных произведений, подбор картинок, пропевание отдельных слогов, слов
4 класс		
I четверть - 16 часов		
1	Детская полька м. Глинки	Музыкально-ритмические движения
2	В. Иванников Скрипочка поет.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
3	Осенняя песня. м. П.И.Чайковский	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
4	Осень. м. П.И.Чайковский	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
5	Что у осени в корзине. Музыкальная игра.	Музыкально-ритмические движения

6	Пляска парам - лат. нар. мелодия.	Музыкально-ритмические движения
7	Веселые путешественники. м.Старокадомского	Музыкально-ритмические движения Игры на музыкальных инструментах.
8	Ловкие ручки. м. Е. Тиличеева	Музыкальные игры.
9	Огородная-хороводная. м. Можжевелова	Игры на музыкальных инструментах
10	Мотылёк. м. С. Майкопар	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
11	Разминка. м.Е.Макшанцевой	Пение
12	Различение звуков по высоте в мелодии.	Слушание и узнавание музыкальных звуков
13	Веселая дудочка. м.Н.Френкель	Игры на музыкальных инструментах
14	Песенка про звездочку м. М.Иороданский	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
15	Музыкальные этюды	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
16	Повторение пройденного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
II четверть - 16 часов		
17	Ноябрь. м. П.И.Чайковский	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
18	Р. Рустамов. На парад идем.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
19	Тихие и громкие звоночки. Р.Рустамова	Игры на музыкальных инструментах
20	Ю. Слонов. Снежок.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
21	Калинка. Р.н.п.	Пение
22	Т. Попатенко. Ёлочная песенка.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
23	Игра «Теремок». Т.Потапенко	Музыкально-ритмические движения
24	М. Красев. Санки.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
25	Снег-снежок. м.Е.Макшанцевой	Игры на музыкальных инструментах
26	В. Корзин. Дед Мороз.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
27	Шел веселый Дед Мороз. м.Вересокиной	Пение
28	Встанем дружно в хоровод	Выполнение хороводных движений
29	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
30	Мелодии зимы	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
31	Повторение песен и хороводов новогодней тематики.	Пение. Музыкально-ритмические движения
32	Повторение пройденного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры

III четверть - 20 часов		
33	Мы в снежки играем смело. м.Вересокиной	Пение
34	А. Александров. Нас много на шаре земном.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
35	Пляска. Е.Тиличивой	Музыкально-ритмические движения
36	Медведь. Русская нар. мелодия	Музыкально-ритмические движения
37	Танец Феи Драже. м. П.И.Чайковский	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
38	Игра под музыку «Зайчики и лисички».	Музыкально-ритмические движения
39	Фея Серебра. м. П.И.Чайковский	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
40	Музыкальный инструмент - баян.	Знакомство с музыкальным инструментом
41	Музыкальный инструмент - баян.	Прослушивание мелодий исполняемых на баяне
42	«Угадай, на чем я играю» . Е.Тиличивой	Игры на музыкальных инструментах
43	Голубые санки. м.Бакалова	Пение
44	Д. Кабалевский Кавалерийская.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
45	Мамин день м. Максимовой	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
46	Песни о маме	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
47	Мама. м.Бакалова	Пение
48	М. Глинка. Детская полька.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
49	Воротики и змейка. Р.н.м.	Музыкально-ритмические движения
50	Упражнение «Солнышко и дождик».	Музыкально-ритмические движения
51	Блины. Р.н.п.	Пение
52	Мой конек. Чешская н.п.	Игры на музыкальных инструментах
53	Музыкальный инструмент- гитара.	Знакомство с музыкальным инструментом
54	Повторение пройденного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
IV часов - 16 часов		
55	Музыкальный инструмент- гитара.	Прослушивание мелодий исполняемых на гитаре
56	Заход солнца. м.Грига	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
57	А воробьи. м. Елисеевой	Пение
58	В. Иванников. Для кого мы поем.	Пение
59	Во поле береза стояла. Р.н.п	Игры на музыкальных инструментах
60	Музыкальный инструмент- фортепиано	Знакомство с музыкальным инструментом

61	Музыкальный инструмент-фортепиано	Прослушивание мелодий исполняемых на фортепиано
62	Хлопай, как я.	Музыкально-ритмические движения
63	Музыканты комары. м.Громовой	Игры на музыкальных инструментах
64	В. Тиличеева. Пришла весна.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
65	Желтый одуванчик. м.Абелян	Пение
66	Песенка Львенка и Черепахи. м. Гладкова	Игры на музыкальных инструментах
67	Повторение пройденного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
68	Повторение пройденного материала.	Музыкально-ритмические движения

5 класс

I четверть- 24 часа

1	Слушание произведения П.И Чайковского «Времена года».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
2	Слушание произведения «Полька» муз. Ю.Слонова.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
3	Построение в шеренгу	Выполнение движений под музыку
4	Слушание произведения «Веселые матрешки» муз. Л.Некрасовой.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
5	Построение в колонну, бег под музыку.	Выполнение движений под музыку
6	Слушание произведения П.И Чайковского «Осень».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
7	Игры: «Передай ритм», «Начинаем перепляс», «Мы танцуем буги-вуги».	Выполнение движений под музыку
8	Ходьба со свободным естественным движением рук в марше.	Ходьба под музыку
9	Танцевальная композиция. Игра «Ловишка».	Подготовка и исполнение музыкальной композиции
10	Танцевальная композиция. Игра «Зайцы и лиса».	Подготовка и исполнение музыкальной композиции
11	Слушание произведения «Вальс» П.И. Чайковский.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
12	Подвижные музыкально-ритмические игры.	Музыкально-ритмические движения
13	Игры «Карусели» (с ускорением), «Музыкальные кубики».	Выполнение движений под музыку
14	Ритмические хлопки (прохлопывание счета, фразы, имени).	Музыкально-ритмические движения
15	Слушание произведения «Болезнь куклы» П.И. Чайковский.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
16	Игры «Веселый колокольчик», «Шла веселая собака», «Веселые строители» муз. Г. Вихаревой.	Выполнение движений под музыку

17	Игры на определение характера музыки.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
18	«Паровоз» муз. З. Компанейца, слова О. Высотской	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
19	«Пастушья песня» франц.нар.п.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
20	«Баю-баюшки» лат.нар.п	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
21	«Осенние листья» музыкальная игра	Танцевальные движения под музыку
22	«Золотой листопад» м. Т Морозовой	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
23	Разучивание песни Т. Морозовой «Золотой листопад»	Разучивание песни
24	Повторение изученного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Подпевание
II четверть - 24 часа		
25	Тихие и громкие звоночки. Р.Рустомова	Игры на музыкальных инструментах
26	Подвижные, музыкально-ритмические и речевые игры. «Пустое место». «Мяч в воздухе». «Отбивай мяч».	Музыкально-ритмические движения
27	Как звучат музыкальные инструменты	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
28	Игры под музыку «Море волнуется», «Ходим кругом».	Тематические музыкальные игры
29	Подвижные музыкально-ритмические и речевые игры. Игра «Космонавты».	Музыкально-ритмические движения
30	Какие бывают марши?	Игра на барабане
31	Слушание песни «Учиться надо весело» м.С.Соснина	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
32	Построение в колонну по два. Перестроение из колонны парами в колонну по одному. «Наш край» Д. Кабалевского.	Построение под музыку
33	Музыкальная игра «Птички летят, птички спят»	Музыкально-ритмические движения
34	Игры под музыку «Найди свое место» муз. Т. Ломовой «Учимся танцевать».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
35	Слушание песни «Когда зимы пора придет» - муз. и сл. Н. Фукаловой.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
36	«Когда зимы пора придет» - муз. и сл. Н. Фукаловой.	Пение.
37	Разнообразные перекрестные движения правой ноги и левой руки, левой ноги и правой руки. Танец «Зеркало».	Танцевальные движения с музыкальным сопровождением
38	Слушание песни «Под новый год»	Слушание и узнавание музыкальных звуков,

	- муз. Т. Зарицкой, сл. Н. Шумлина.	мелодий и песен.
39	«Фонарики» обр.Рустамова	Музыкально-ритмические движения.
40	Подвижные музыкально-ритмические и речевые игры.	Музыкально-ритмические движения. Речевые распевки
41	«Салки, руки на стену».	Игра в салочки под музыку
42	Марш. Из балета П. Чайковского «Щелкунчик»	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
43	Слушание песни «К нам приходит Новый год» - муз. В. Герчик, сл. З. Петровой.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
44	Новогодняя песенка. Из кинофильма «Джентельмены удачи». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
45	Музыкальная игра «Снежинки»	Музыкально-ритмические движения
46	Новогодний хоровод.	Хороводные движения
47	Повторение песен и хороводов новогодней тематики.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
48	Повторение изученного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Подпевание
III четверть - 30 часов		
49	«Весёлая полька» М. Красева.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
50	Музыкальная игра «Кто внимательный?»	Игры под музыку
51	Игра « Кто за кем стоит».	Музыкально-ритмические движения
52	Танец «Весёлые дети».	Выполнение танцевальных движений
53	«Барабанщики» Д.Кабалевского.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
54	Элементы русской пляски: шаг с притопом на месте.	Танцевальные движения с музыкальным сопровождением
55	Элементы русской пляски: шаг с поскоками.	Танцевальные движения с музыкальным сопровождением
56	Танцевальные движения русской пляски	Танцевальные движения с музыкальным сопровождением
57	Музыкальная игра «Узнай по голосу» М.Ребикова.	Тематические музыкальные игры
58	Русская народная мелодия «Выйду ль я на реченьку».	Музыкально-ритмические игры.
59	Элементы русской пляски: переменный шаг.	Танцевальные движения с музыкальным сопровождением
60	Игра под музыку « Найди меня»	Игры на музыкальных инструментах
61	Игра под музыку «Где звонит колокольчик?»	Музыкально-ритмические игры.
62	Шумовые музыкальные инструменты	Игры на музыкальных инструментах

63	Шумовой оркестр	Игры на музыкальных инструментах
64	Игра «Угадай мелодию»	Игра на слуховое внимание
65	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной и др.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
66	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной и др.	Повторение текста и мелодии за учителем
67	Слушание песни «В пограничники пойду» Ю. Слонова.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
68	«Солдаты маршируют» - муз. И. Арсеева.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
69	Элементы русской пляски (движения с платочками).	Танцевальные движения с музыкальным сопровождением
70	Игра под музыку « Назови, что справа (слева), перед (за) тобой»	Музыкально-ритмические движения
71	«Весенняя песенка» - муз. Т. Боровой, сл. Г. Вихаревой.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
72	«Мамина песенка» - муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
73	«Мамина песенка» - муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского.	Повторение текста и мелодии за учителем
74	«Мамочка» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Логоритмические упражнения
75	Урок-концерт «Мы любим танцы».	Музыкально-ритмические движения
76	Детские песни о весне	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
77	Весенний хоровод.	Музыкальные игры в хороводе
78	«Белые кораблики» - муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
79	«Весною» - муз. С. Майкапара	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
80	Повторение изученного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
81	Повторение изученного материала.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
IV четверть - 24 часа		
82	«Дважды два четыре» — муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Игры под музыку.	Музыкально-ритмические движения
83	«Песенка про кузнечика» - муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
84	«Радуга» - муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
85	Игры под музыку. «Картошка» — русская народная песня, обр. М. Иорданского.	Выполнение движений под музыку
86	«Весной» - муз. Э. Грига.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
87	Слушание звуков природы.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен

88	«Здравствуй, лето!» - муз. и сл. О. Боромыковой и др.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
89	«Здравствуй, лето!» - муз. и сл. О. Боромыковой и др.	Повторение текста и мелодии за учителем
90	«Бу-ра-ти-но». Из телефильма «Приключения Буратино» -муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина.	Игры под музыку.
91	Две подружки» - муз. и сл. О. Боромыковой.	Слушание, подпевание.
92	«Вместе весело шагать» — муз. В. Шаинского, сл. М.Матусовского	Музыкально-ритмические движения
93	«Вместе весело шагать» — муз. В. Шаинского, сл. М.Матусовского	Повторение текста и мелодии за учителем
94	Шумовой оркестр.	Игры на музыкальных инструментах
95	«Крейсер Аврора» — муз. В. Шаинского, сл. М.Матусовского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
96	«Крейсер Аврора» — муз. В. Шаинского, сл. М.Матусовского	Повторение текста и мелодии за учителем
97	Угадай о чем поют?	Подбор иллюстраций к детским песням
98	Летний хоровод.	Выполнение хороводных движений
99	Долгожданное лето	Прослушивание детских песен о лете
100	Ударные музыкальные инструменты.	Игры на музыкальных инструментах
101	Повторение изученных мелодий и песен.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
102	Повторение изученных танцев и песен.	Музыкально-ритмические движения
6 класс		
I четверть - 16 часов		
1	Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.	Прослушивание песни
2	Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.	Подпевание
3	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.	Прослушивание песни
4	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.	Подпевание
5	Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	Прослушивание произведения
6	Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	Разучивание песни
7	Кашалотик. Музыка Р. Паулса,	Прослушивание песни

	слова И. Резника.	
8	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.	Подпевание
9	Игры «Карусели» (с ускорением), «Музыкальные кубики».	Выполнение движений под музыку
10	Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.	Прослушивание песни
11	Ритмические хлопки (прохлопывание счета, фразы, имени).	Музыкально-ритмические движения
12	«Осенние листья» музыкальная игра	Танцевальные движения под музыку
13	«Пастушья песня» франц. нар. п.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
14	Подвижные музыкально-ритмические игры.	Музыкально-ритмические движения
15	Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен».	Прослушивание произведения
16	Повторение изученных песен	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
II четверть - 16 часов		
17	Ритмические этюды.	Прослушивание мелодий и игра на музыкальных инструментах
18	Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида».	Прослушивание произведения
19	«Из чего же, из чего же» — муз. Ю. Чичкова, сл. А. Халецкого	Прослушивание произведения
20	Как звучат музыкальные инструменты	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
21	В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525.	Прослушивание произведения
22	«Фонарики» обр. Рустамова	Музыкально-ритмические движения.
23	Подвижные музыкально-ритмические и речевые игры.	Музыкально-ритмические движения. Речевые распевки
24	Снежная песенка. Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.	Прослушивание песни, разучивание
25	Снежная песенка. Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.	Прослушивание песни, разучивание
26	Музыкальная игра «Снежинки»	Музыкально-ритмические движения
27	Марш. Из балета П. Чайковского «Щелкунчик»	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
28	Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.	Прослушивание песни
29	Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова	Прослушивание песни, разучивание

	А. Коваленкова.	
30	«К нам приходит Новый год» - муз. В. Герчик, сл. З. Петровой.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
31	Новогодний хоровод. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.	Прослушивание песни, разучивание
32	Повторение песен и хороводов новогодней тематики.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
III четверть - 20 часов		
33	М. Теодоракис. Сиртаки.	Прослушивание произведения
34	Е. Крылатов. Крылатые качели. Из телефильма «Приключения Электроника».	Прослушивание произведения
35	Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.	Прослушивание песни, разучивание
36	Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.	Прослушивание песни, разучивание
37	Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3.	Прослушивание произведения
38	«Весёлая полька» М. Красева.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
39	Танец «Весёлые дети».	Выполнение танцевальных движений
40	Шумовые музыкальные инструменты	Игры на музыкальных инструментах
41	Шумовой оркестр	Игры на музыкальных инструментах
42	Игра под музыку « Найди меня»	Игры на музыкальных инструментах
43	Игра под музыку «Где звонит колокольчик?»	Музыкально-ритмические игры.
44	«Барабанщики» Д.Кабалевского.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
45	Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.	Прослушивание песни, разучивание
46	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной и др.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
47	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной и др.	Повторение текста и мелодии за учителем
48	Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	Прослушивание песни, разучивание
49	Праздничный вальс. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	Прослушивание песни, разучивание
50	«Мамочка» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Логоритмические упражнения
51	Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова	Прослушивание песни, разучивание

	А. Пришельца.	
52	П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик».	Прослушивание произведения
53	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	Прослушивание песни, разучивание
54	Повторение изученных песен	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
IV часов - 16 часов		
55	Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.	Прослушивание песни, разучивание
56	Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.	Прослушивание песни, разучивание
57	Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.	Прослушивание песни
58	Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	Прослушивание песни, разучивание
59	Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	Прослушивание песни, разучивание
60	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	Прослушивание песни, разучивание
61	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	Прослушивание песен, исполнение их
62	«Весной» - муз. Э. Грига.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
63	Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.	Прослушивание произведения
64	«Вместе весело шагать» — муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского	Музыкально-ритмические движения
65	Шумовой оркестр.	Игры на музыкальных инструментах
66	Летний хоровод.	Выполнение хороводных движений
67	Повторение изученных танцев и песен.	Музыкально-ритмические движения
68	Повторение изученных мелодий и песен.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
7 класс		
I четверть - 16 часов		
1	«Если добрый ты», м. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
2	«Настоящий друг», м. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
3	«Улыбка», м. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского	Музыкально-ритмические движения
4	Слушание русских – народных	Слушание и узнавание музыкальных звуков,

	инструментов	мелодий и песен.
5	«Не волнуйтесь понапрасну», м. Е. Крылатова, сл. М. Пляцковского;	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
6	«Жур-Жур», м. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского	Прослушивание песни, разучивание
7	Осенние мелодии	Игра на музыкальных инструментах для Орф оркестра
8	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.	Подпевание
9	Игры «Карусели» (с ускорением), «Музыкальные кубики».	Выполнение движений под музыку
10	Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.	Прослушивание песни
11	Ритмические хлопки (прохлопывание счета, фразы, имени).	Музыкально-ритмические движения
12	«Осенние листья» музыкальная игра	Танцевальные движения под музыку
13	«Пастушья песня» франц. нар. п.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
14	Подвижные музыкально-ритмические игры.	Музыкально-ритмические движения
15	Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен».	Прослушивание произведения
16	Повторение изученных песен	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
II четверть -16 часов		
17	«Волшебный цветок», м. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
18	«Нужно спортом заниматься», м. А. Быканова, сл. М. Пляцковского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
19	«Новогодняя», м. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах
20	Звуки зимы	Игра на металлофоне.
21	«Новогодний хоровод», м. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского	Прослушивание песни, разучивание. Музыкально-ритмические движения
22	«Времена года». «Зима» 1, 2 часть – муз. А. Вивальди	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
23	Подвижные музыкально-ритмические и речевые игры.	Музыкально-ритмические движения. Речевые распевки
24	Снежная песенка. Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.	Прослушивание песни, разучивание
25	Снежная песенка. Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.	Прослушивание песни, разучивание
26	Музыкальная игра «Снежинки»	Музыкально-ритмические движения
27	Марш. Из балета П. Чайковского	Слушание и узнавание музыкальных звуков,

	«Щелкунчик»	мелодий и песен.
28	Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.	Прослушивание песни
29	Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.	Прослушивание песни, разучивание
30	«К нам приходит Новый год» - муз. В. Герчик, сл. З. Петровой.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
31	Новогодний хоровод. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.	Прослушивание песни, разучивание
32	Повторение песен и хороводов новогодней тематики.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
III четверть -20 часов		
33	«Рождественский концерт» - муз. А. Корелли	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
34	«Снежинки» - муз. и сл. О. Боромыковой	Прослушивание песни, разучивание
35	«В пещере горного короля» - муз. Э. Грига	Музыкально-ритмические движения
36	«Нянина сказка» - муз. П. Чайковского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
37	Марш из балета «Щелкунчик» - муз. П. Чайковского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Музыкально-ритмические движения
38	«Весёлая полька» М. Кресева.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
39	Танец «Весёлые дети».	Выполнение танцевальных движений
40	Шумовые музыкальные инструменты	Игры на музыкальных инструментах
41	Шумовой оркестр	Игры на музыкальных инструментах
42	Игра под музыку « Найди меня»	Игры на музыкальных инструментах
43	Игра под музыку «Где звонит колокольчик?»	Музыкально-ритмические игры.
44	«Барабанишки» Д.Кабалевского.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
45	Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.	Прослушивание песни, разучивание
46	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной и др.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
47	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной и др.	Повторение текста и мелодии за учителем
48	Мелодии для мамы	Игра на музыкальных инструментах для Орф оркестра
49	Праздничный вальс. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	Прослушивание песни, разучивание
50	«Мамочка» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.	Логоритмические упражнения
51	«Смелый наездник», м. Р. Шумана	Прослушивание произведения
52	П. Чайковский. Вальс цветов. Из	Прослушивание произведения

	балета «Щелкунчик».	
53	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Плещинского.	Прослушивание песни, разучивание
54	Повторение изученных песен	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
IV четверть - 16 часов		
55	«Петя и волк», С. Прокофьев симф. сказка	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
56	«Салют Победы» - муз. и сл. В. Шестаковой	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
57	«Танцы кукол». «Вальс – шутка» - муз. Д. Шостаковича	Музыкально-ритмические движения
58	«Веселый оркестр» - муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой	Игры на музыкальных инструментах Орф оркестра
59	«Времена года». «Лето» 1, 2 часть – муз. А. Вивальди	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
60	«Веселые путешественники» м.Старокадомского	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
61	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	Прослушивание песен, исполнение их
62	«Весной» - муз. Э. Грига.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
63	Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.	Прослушивание произведения
64	«Вместе весело шагать» — муз. В. Шаинского, сл. М.Матусовского	Музыкально-ритмические движения
65	Шумовой оркестр.	Игры на музыкальных инструментах
66	Летний хоровод.	Выполнение хороводных движений
67	Повторение изученных танцев и песен.	Музыкально-ритмические движения
68	Повторение изученных мелодий и песен.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
8 класс		
I четверть - 16 часов		
1	Вводный урок. Здравствуй, школа!	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
2	Слушание произведения «Школьный корабль» музыка Г. Струве.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
3	Слушание русской народной песни «На горе то калина».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
4	Музыкально-ритмические движения под музыку «На горе то калина».	Движения под музыку
5	Движения под музыку. Хоровод «Во поле береза стояла» русская	Музыкально-ритмические движения

	народная песня.	
6	Движения под музыку. Хоровод «Во поле береза стояла» русская народная песня.	Музыкально-ритмические движения
7	Игра на музыкальных инструментах	Игра на музыкальных инструментах для Орф оркестра
8	Выполнение движений, соответствующих словам песни «Гуляю я» русская народная песня.	Подпевание, выполнение танцевальных движений
9	Инсценировка песни «Дождик кап, кап».	Выполнение движений под музыку
10	Инсценировка песни «Дождик кап, кап».	Выполнение движений под музыку
11	«Осенние листья» музыкальная игра	Танцевальные движения под музыку
12	«Пастушья песня» франц. нар. п.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
13	Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, М. Пляцковского.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
14	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.	Музыкально-ритмические движения
15	Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен».	Прослушивание произведения
16	Инсценировка песни «Каравай».	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
Пчетверть - 16 часов		
17	«Фантазия ре минор» м. Моцарта	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
18	Имитация движений животных под музыку.	Движения под музыку
19	Слушание музыкальной сказки «Теремок».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах
20	Инсценировка к музыкальной сказке «Теремок».	Движения под музыку
21	Слушание песни «Бабушка испеки оладушки».	Прослушивание песни, разучивание. Музыкально-ритмические движения
22	Разучивание песни «Бабушка испеки оладушки».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
23	Слушание и подпевание песни «Веселые матрешки».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
24	Слушание песни «Осень в ярких красках».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
25	Инсценировка песни «Осень в ярких красках».	Прослушивание песни, разучивание
26	Игра на музыкальных инструментах	Игра на музыкальных инструментах для Орф

	инструментах.	оркестра
27	Инсценировка песенки «Ладушки».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
28	Движение в хороводе.	Движения под музыку
29	Движение в хороводе.	Движения под музыку
30	«Рождественский концерт» - муз. А. Корелли	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
31	«Снежинки» - муз. и сл. О. Боромыковой	Прослушивание песни, разучивание
32	Повторение песен и хороводов новогодней тематики.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
III четверть - 20 часов		
33	«Три белых коня» м.Крылатова	Прослушивание песни, разучивание
34	«Лезгинка» н.м.	Выполнение танцевальных движений
35	Слушание произведения «Русские матрешки».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
36	«Почему медведь зимой спит» музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
37	«Почему медведь зимой спит» музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Музыкально-ритмические движения
38	Музыкальная игра «Угадай какой инструмент звучит».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
39	Слушание русской классической музыки.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
40	Игра на музыкальных инструментах	Игры на музыкальных инструментах
41	Слушание музыкального произведения «Вальс снежинок» П. И. Чайковский.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
42	Слушание песни «Три танкиста» музыка Д. Покрасса.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
43	Разучивание песни «Катюша».	Прослушивание песни, разучивание
44	Разучивание песни «Катюша».	Прослушивание песни, разучивание
45	Слушание музыкального произведения «Праздничный вальс» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
46	Разучивание музыкального произведения «Белые кораблики» музыка В. Шаинский, слова Л. Яхниной.	Прослушивание песни, разучивание
47	Разучивание музыкального произведения «Белые кораблики» музыка В. Шаинский, слова Л. Яхниной.	Повторение текста и мелодии за учителем
48	Игра на музыкальных инструментах.	Игра на музыкальных инструментах для Орф оркестра
49	Движение под музыку в разном темпе и скорости.	Движения под музыку
50	Инсценировка песни «Где был	Прослушивание произведения

	Иванушка?» русская народная песня.	
51	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором.	Выполнение танцевальных движений в паре
52	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором.	Выполнение танцевальных движений в паре
53	«Это знает каждый» м.Крылатова из к/ф «Приключения Электроника»	Прослушивание песни, разучивание
54	Повторение изученных песен	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано

IV четверть - 16 часов

55	Слушание: «Весенний вальс» Ф. Шопен.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
56	«Салют Победы» - муз. и сл. В. Шестаковой	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
57	«Веселый оркестр» - муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой	Игры на музыкальных инструментах Орф оркестра
58	Игра на музыкальных инструментах.	Игры на музыкальных инструментах Орф оркестра
59	Инсценировка песни «По малину в сад пойдем».	Прослушивание произведения, исполнение
60	«Вместе весело шагать» — муз. В. Шаинского, сл. М.Матусовского	Прослушивание песен, исполнение их
61	«Весной» - муз. Э. Грига.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
62	Имитация движений животных под музыку.	Музыкально-ритмические движения
63	«Голубой вагон» музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
64	«Голубой вагон» музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
65	Песенка «Львенка и Черепахи» композитор Г. Гладков.	Прослушивание песен, исполнение их
66	Слушание: «Мир похож на цветной луг» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
67	Повторение изученных песен	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
68	Повторение изученных мелодий и песен.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры

9 класс

I четверть - 16 часов

1	Слушание. Т.Хренников «Первый дождь».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
2	Разучивание музыкального произведения «Песня о школе» (А.Ермолов)	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
3	«Песня о школе» (А.Ермолов) - разучивание	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано

4	Слушание: А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года».	Прослушивание произведения	
5	«Из чего наш мир состоит» муз. Б. Савельева, сл. М. Танича.	Прослушивание песни, разучивание	
6	«Из чего наш мир состоит» муз. Б. Савельева, сл. М. Танича - разучивание	Прослушивание песни, разучивание	
7	«Расти, колосок». Из музыкально-поэтической композиции «Как хлеб на стол приходит» муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано	
8	«Расти, колосок». Из музыкально-поэтической композиции «Как хлеб на стол приходит» муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано	
9	«Мальчишки и девчонки» муз. А. Островского, сл. И. Дика.	Прослушивание песни, разучивание	
10	«Мальчишки и девчонки» муз. А. Островского, сл. И. Дика.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано	
11	У кого какой голос?	Угадывание голосов животных	
12	Имитация движений животных под музыку.	Музыкально-ритмические движения	
13	И. Штраус. «Полька», соч. № 214.	Повторение танцевальных движений	
14	Движение под музыку. «Пружинка» - русская народная мелодия.	Музыкально-ритмические движения	
15	Движение под музыку. «Гуляем и пляшем» - муз. М. Раухвергера.	Музыкально-ритмические движения	
16	Повторение пройденного материала	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано	
II четверть - 16 часов			
17	Слушание. Л. Бетховен. «Сурок».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
18	Слушание. Л. Бетховен. «К Элизе».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
19	«Пойду ль я, выйду ль я» русская народная песня.	Прослушивание песни, разучивание	
20	«Пойду ль я, выйду ль я» русская народная песня.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано	
21	Р. Шуман «Грезы», соч. 15, № 7.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
22	«Прекрасное далеко». Из телефильма «Гостя из будущего» муз. Е. Крылатова, сл. Ю.Энтина.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
23	«Прекрасное далеко». Из телефильма «Гостя из будущего» муз. Е. Крылатова, сл. Ю.Энтина.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано	
24	«Большой хоровод» муз. Б. Савельева, сл. Лены Жигалкиной и А. Хаита.	Выполнение танцевальных движений в хороводе	
25	«Песенка Деда Мороза». Из мультфильма «Дед Мороз и лето» муз.	Прослушивание песни, разучивание	

	Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина	
26	«Песенка Деда Мороза». Из мультфильма «Дед Мороз и лето» муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
27	Новогодний хоровод	Выполнение танцевальных движений в хороводе
28	Исполнение новогодних мелодий	Игры на музыкальных инструментах Орф оркестра
29	Разучивание песни. «Кабы не было зимы» муз. Е. Крылатова, сл. Ю.Энтина	Прослушивание песни, разучивание
30	Песня «Кабы не было зимы» муз. Е. Крылатова, сл. Ю.Энтина	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
31	Движение под музыку - хоровод "Под Новый год"	Выполнение танцевальных движений в хороводе
32	Повторение пройденного материала	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
III четверть - 20 часов		
33	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. «Русский танец».	Выполнение танцевальных движений
34	«Ванька-Встанька» муз. А. Филиппа, сл. С. Маршака.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
35	«Ванька-Встанька» муз. А. Филиппа, сл. С. Маршака.	Игры на музыкальных инструментах Орф оркестра
36	И. Дунаевский. Увертюра. Из к/ф «Дети капитана Гранта».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен
37	«Когда мои друзья со мной». Из кинофильма «По секрету всему свету» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	Прослушивание песни, разучивание
38	«Когда мои друзья со мной». Из кинофильма «По секрету всему свету» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
39	«Из чего же» муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Халецкого.	Прослушивание песни, разучивание
40	«Из чего же» муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Халецкого.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
41	«Пестрый колпачок» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
42	«Пестрый колпачок» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.	Музыкально-ритмические движения
43	«Нам бы вырасти скорее» муз. Г. Фрида, сл. Е. Аксельрод.	Прослушивание песни, разучивание
44	«Нам бы вырасти скорее» муз. Г. Фрида, сл. Е. Аксельрод.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
45	Марши для детей	Выполнение танцевальных движений под марши
46	Песни про военных	Игры на музыкальных инструментах Орф оркестра
47	«Катюша» муз. М. Блантера, сл.	Прослушивание песен, пение в

	М.Исаковского.	сопровождении фортепиано
48	Песни для мамы	Прослушивание песен в сопровождении фортепиано
49	«Красивая мама» — муз. Э. Колмановского, сл. С. Богомазова.	Прослушивание песни, разучивание
50	«Красивая мама» — муз. Э. Колмановского, сл. С. Богомазова.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
51	«Ах вы, сени, мои сени» — р.н.п	Прослушивание песни, разучивание
52	«Ах вы, сени, мои сени» — р.н.п	Выполнение танцевальных движений под музыку
53	Слушание А.Моцарт «Весенняя»,	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий
54	Потопление пройденного материала	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры
IV четверть - 16 часов		
55	Музыкальные инструменты. Аккордеон, баян, скрипка, гитара.	Слушание звучание музыкальных инструментов
56	Контрастные и сходные по звучанию музыкальные инструменты (аккордеон, баян, скрипка, гитара)	Различение звучания музыкальных инструментов
57	«Калинка» — русская народная песня.	Прослушивание песни, разучивание
58	«Калинка» — русская народная песня.	Выполнение танцевальных движений под музыку
59	«Картошка» — русская народная песня, обр. М. Иорданского.	Прослушивание песен, пение в сопровождении фортепиано
60	Движение под музыку. «Мы флажки свои поднимем» - муз. Вилькорейской	Выполнение танцевальных движений под музыку
61	Движение под музыку. «Веселые мячики» муз. Сатулина.	Выполнение танцевальных движений под музыку
62	Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте (треугольник, бубен, кастаньеты).	Игра на музыкальных инструментах
63	Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. (шумовые музыкальные инструменты)	Игра на музыкальных инструментах
64	Игра на детских муз. инструментах. «Громче и тише»	Игра на музыкальных инструментах
65	Слушание. Оркестр народных инструментов. «Калинка».	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
66	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.	Игра на музыкальных инструментах
67	Игра на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.	Игра на музыкальных инструментах
68	Обобщающий урок	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен, музыкальные игры

Список используемой литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011