

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от
« 29» августа 2025г. № 96-01

Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
класс обучения: 2 - 4 классы
срок реализации: 3 года
составители:
Бажунова Е.М; Васенко Е.О.;
Велигодская А.К.; Строганова С.Н.

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) разработана с учетом нормативных документов:

- ✓ Учебный план ОУ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) ГБОУ школы №18 Центрального района СПб

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- ✓ формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- ✓ обучать практическим навыкам и приёмам ручного ткачества;
- ✓ знакомить с основами рисунка и построения композиции;
- ✓ освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда

Общая характеристика учебного предмета.

Ручное ткачество очень доступно для восприятия ребенком: простота исполнения, яркость, красота и естественность. Для детей ткачество — это еще и разновидность игры, ведь именно играя, они познают окружающий мир и многому учатся. Обучение учащихся с нарушением интеллекта (2 вариант) носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения и применения даже самых элементарных правил

В процессе обучения школьники знакомятся с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки

самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

В программу по предмету «Труд (технология)» 2 -4 класс включены разделы **«Декоративные орнаменты», «Плетение из бумажных полос», «Ручное ткачество».** Обучение школьников с нарушением интеллекта направлена на коррекцию мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, пространственной ориентировки. Во 2-4 классе осваивается самое простое ткачество - переплетение бумажных полос и нитей на картонных основах и деревянных рамках.

Виды деятельности на уроках: дидактическая игра, слушание объяснений учителя; просмотр презентаций и развивающих фильмов; практические упражнения, выполнение практических заданий

Формирование базовых учебных действий.

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- стремление к безопасному поведению в природе и обществе;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий.

Регулятивные базовые учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения вставать и выходить из-за парты)
- работать с учебными принадлежностями(инструментами)
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать свои действия;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные базовые учебные действия:

- уметь выполнять элементарные клеем, бумагой, нитками.

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. *Формой организации учебного процесса* является урок по безоценочной системе. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

2 класс

Содержание учебного предмета «Труд (технология)»

Раздел «Декоративные орнаменты»

Ознакомление с особенностями построения композиции различных видов орнамента в полосе, круге. Построение композиции различных видов орнамента в полосе, круге, квадрате.

Раздел «Плетение из бумажных полос»

Отрывание полос бумаги. Выполнение аппликационных работ из бумажных полос и колец. Плетение из бумажных полос. Отрезание полос из бумаги по намеченным линиям. Соблюдение чередования полос по цвету с опорой на схему. Соблюдение правил работы с ножницами.

Раздел «Ручное ткачество».

Различение нитей. Выполнение работы в технике ниткография (выкладывание нитей по нарисованному контуру). Выполнение аппликационных работ из нарезанных нитей. Завязывание шнура узлами. Переплетение двух шнурков. Украшение изделия декоративным материалом. Наматывание нитей на картонные шаблоны. Соблюдение последовательности действий при изготовлении изделия. Выполнение элементарного плетения на картонной основе, ткацкой ручной раме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Труд (технология)» (2 класс)

Личностные результаты:

- ✓ Умение принимать физическую помощь со стороны учителя в
- ✓ процессе выполнения какого-либо практического действия.
- ✓ Практическое понимание выполняемых действий.

Предметные результаты:

- ✓ Овладения приемами построения орнамента.
- ✓ Овладение техникой плетения из бумажных полос.
- ✓ Овладение доступными трудовыми навыками: завязывание узелков, наматывание ниток на шаблон, переплетение шнурков.
- ✓ Овладение элементарными навыками работы с ножницами: разрезание листа бумаги на полосы.
- ✓ Умение выполнять несложных видов работ на ткацкой раме.

3 класс

Содержание учебного предмета «Труд (технология)»

Раздел «Декоративные орнаменты»

Построение композиции различных видов орнамента в круге, квадрате.

Раздел «Плетение из бумажных полос»

Отрывание полос бумаги. Плетение из бумажных полос. Отрезание полос из бумаги по намеченным линиям. Соблюдение чередования полос по цвету с опорой на схему. Соблюдение правил работы с ножницами.

Раздел «Ручное ткачество».

Различение нитей. Выполнение аппликационных работ из нарезанных нитей. Завязывание шнурка узлами. Переплетение двух шнурков. Украшение изделия декоративным материалом. Выполнение работы в технике ниткография (выкладывание нитей по нарисованному контуру). Соблюдение последовательности действий при изготовлении изделия. Наматывание нитей на картонные шаблоны. Выполнение элементарного плетения на картонной основе, ткацкой ручной раме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Труд (технология)» (3класс)

Личностные результаты обучения:

- ✓ положительное отношение и интерес к труду;
- ✓ умение выражать свое отношение к результатам своей и чужой деятельности

«нравится» или «не нравится»

Предметные результаты обучения:

- ✓ Владение техникой плетения из бумажных полос
- ✓ Владение доступными трудовыми навыками: завязывание узелков,

наматывание ниток на шаблон, переплетение шнурков

- ✓ Владение элементарными навыками работы с ножницами: разрезание листа

бумаги на полосы

- ✓ Выполнение работы в технике ниткографии
- ✓ Умение выполнять несложную работу на картонной раме

4 класс

Содержание учебного предмета «Труд (технология)»

Раздел «Декоративные орнаменты»

Ознакомление с особенностями построения композиции различных видов орнамента в овале, ромбе. Построение композиции различных видов орнамента в овале, ромбе.

Раздел «Плетение из бумажных полос»

Отрывание полос бумаги. Выполнение аппликаций из бумажных полос и колец. Плетение из бумажных полос. Отрезание полос из бумаги по намеченным линиям, выполнение надрезов по намеченным линиям. Соблюдение чередования полос по цвету с опорой на схему. Соблюдение правил работы с ножницами.

Раздел «Ручное ткачество».

Различение нитей. Выполнение аппликационных работ из нарезанных нитей. Завязывание шнурка узлами. Переплетение двух шнурков. Украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении изделия. Наматывание нитей на картонные шаблоны. Соблюдение последовательности действий при изготовлении изделия. Выполнение элементарного плетения на картонной основе, ткацкой ручной раме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Труд (технология)» (4 класс)

Личностные результаты:

- ✓ Принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- ✓ Относиться бережно к результатам своего труда и труда одноклассников;
- ✓ Планировать с помощью учителя предстоящую практическую деятельность;
- ✓ Выполнять под контролем учителя предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Предметные результаты:

- ✓ Владение построения орнамента в овале и ромбе;
- ✓ Владения навыками работы с ножницами;
- ✓ Умение различать изнаночную и лицевую стороны изделия;
- ✓ Владение навыками плетения с помощью бумажных полос;
- ✓ Владения элементарной техникой ниткографии;
- ✓ Умение выполнять переплетение нитями картонной основы круг, квадрат, прямоугольник;
- ✓ Умение выполнять переплетение нитями на деревянной рамке.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в обязательную часть учебного плана. Реализация рабочей программы учебного предмета в 2-4 классах рассчитана на 68 часа, 2 часа входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений (34 учебных недели). Порядок изучения тем и их содержание могут варьироваться с учётом особенностей обучающихся конкретного класса.

Учебно-тематический план программы

«Труд (технология)» 2 - 4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
1.	Декоративные орнаменты	4	4	5
2.	Плетение из бумажных полос	39	28	27
3.	Ручное ткачество	19	32	34
4.	Повторение	6	4	2
	Итого	68	68	68
	Всего	204		

Календарно- тематическое планирование по предмету

«Труд(технология)» 2 - 4 класс

№ урока	Тема урока	Содержание
2 класс I четверть – 16 часов		
1.	Геометрический орнамент	Рассматривание образцов узора. Выкладывание узоров из геометрических фигур по образцу, упражнение "Продолжи и раскрась орнамент".
2.	Растительный орнамент на полосе	Составление орнамента из разноцветных фетровых цветов на полосе.
3.	Выполнение орнамента на полосе	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец раскрашивание узора.
4.	Орнамент в круге	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец.
5.	Отрывание полосок бумаги - дождливая туча	Выполнение технологических приемов - отрывание полосок бумаги. Приклеивание полос бумаги к готовому шаблону.
6.	Отрывание полосок бумаги -	Выполнение практической работы-

	лучики для солнышка	отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону.
7.	Отрывание полосок бумаги - цветы	Сортировать бумагу по цветам. Выполнение практических действий - отрывание бумажных полос и приклеивание к кругам из картона.
8.	Отрывание полосок бумаги - хвостик для рыбки	Выполнение практической работы- отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону.
9.	Разрезание бумаги на полоски	Правила работы с ножницами, упражнения в использовании ножниц, практические действия в разрезании бумаги на полоски.
10.	Упражнения в разрезании бумаги по опорным линиям на полоски	Показ на картинках этапах работы с ножницами, правила пользования с ножницами, практические действия с ножницами.
11.	Техника плетения из полосок бумаг	Выполнение практических действий по показу, рассматривание готовых изделий. Группировка бумажных полосок по цвету.
12.	Разноцветная салфетка (бумажное плетение)	Рассматривание готового образца, дифференциация цветных полосок по цвету, выполнение практической работы.
13.	Дорожка из полосок бумаги	Рассматривание готового образца, сортировка цветных полосок по цвету, выполнение практической работы.
14.	Коврик из бумажных полос	Подбор полосок из бумаги по цвету с опорой на образец, выполнение практической работы.
15.	Плетение из полос бумаги - листочки	Выполнение практической работы в технике плетения из бумажных полос, рассматривание образцы переплетений.
16.	Плетение из бумажных полосок - подсолнух	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картин, иллюстраций с изображением подсолнуха, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
II четверть – 16 часов		
17.	Плетение из бумажных полосок - яблоко	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картинок, иллюстраций с изображением яблони, рассматривание и обследования муляжа яблока, разрезание

		листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
18.	Плетение из полос бумаги - груша	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картинок, рассматривание и обследования муляжа яблока, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением.
19.	Плетение из бумажных полосок - мухомор	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картинок с изображением мухомора. Просмотр обучающего видеоролика о грибах, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
20.	Плетение из бумажных полосок - корзинка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание корзинки Просмотр обучающего видеоролика об изготовлении и назначении корзины, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
21.	Плетение из бумажных полосок - дерево	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений разных деревьев, просмотр слайд-шоу про разные породы деревьев, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
22.	Плетение из бумажных полосок - рыбка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений рыб, просмотр слайд-шоу про аквариумных рыбок, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической

		работы -соединение деталей изделия плетением.
23.	Плетение из бумажных полосок - черепаха	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений черепахи, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением.
24.	Плетение из бумажных полосок - ваза	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений ваз, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением.
25.	Плетение из бумажных полосок - чашка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание чашек, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
26.	Плетение из бумажных полосок - конфета	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
27.	Плетение из бумажных полосок - шляпа	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений шляп, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением.
28.	Плетение из бумажных полосок - сумка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений сумок, подбор цветной бумаги, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.

29.	Плетение из бумажных полосок - зонтик	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, подбор цветной бумаги, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
30.	Плетение из бумажных полосок - кошка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений кошки, просмотр слайд-шоу про разные породы кошек, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
31.	Плетение из бумажных полосок - собака	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений собак, просмотр слайд-шоу про разные породы собак, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
32.	Плетение из бумажных полосок - свинка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений свиньи, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
III четверть – 20 часов		
33.	Плетение из бумажных полосок - лошадка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений лошади, просмотр слайд-шоу про разные породы лошадей, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
34.	Плетение из бумажных полосок - зебра	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений зебры,

		просмотр презентации про зебру, разрезание листа бумаги на полосы, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением.
35.	Плетение из бумажных полосок - крокодил	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений крокодила, просмотр презентации про крокодила, разрезание листа бумаги на полосы, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением.
36.	Плетение из бумажных полосок - божья коровка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений божьей коровки, просмотр презентации про божью коровку, разрезание листа бумаги на полосы, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
37.	Плетение из бумажных полосок - бабочка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений бабочек. Просмотр слайд-шоу про разных бабочек, подбор цветной бумаги, разрезание листа бумаги на полосы, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
38.	Плетение из бумажных полосок - пчелка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр изображений пчелы, разрезание листа бумаги на полосы, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
39.	Плетение из бумажных полосок - автобус	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр презентации "Городской транспорт», разрезание листа бумаги на полосы, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
40.	Плетение из бумажных полосок - пароход	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при

		изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр изображений кораблей, просмотр презентации "Водный транспорт" разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
41.	Плетение из бумажных полосок - воздушный шар	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр презентации "Воздушный транспорт», просмотр готового образца, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением.
42.	Плетение из бумажных полосок - ракета	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр презентации "Космический транспорт», рассматривание готового образца, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением.
43.	Плетение из бумажных полосок - гнездо для птенцов	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, просмотр презентации "Птицы и птенцы», рассматривание готового образца, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением.
44.	Нитки. Для чего они нужны?	Познакомить со свойствами и качествами ниток. Рисование "Цветные клубочки".
45.	Нитки бывают разные	Сортировка ниток по цвету, качеству. Аппликация из ниток.
46.	Наматывание ниток на шаблоны	Выполнение практической работы по подражанию.
47.	Упражнения по наматыванию ниток на шаблон	Выполнение практической работы по подражанию.
48.	Сматывание клубков	Сортировка клубков по цвету и величине, практическая работа.
49.	Завязывание узелков	Выполнение практической работы по подражанию - завязывание узелков на шнурках.
50.	Тренировочные упражнения по завязыванию узелков	Выполнение практической работы по подражанию завязывание узелков на шнурках.

51.	Связывание двух шнурков узлом	Отработка навыка связывание шнурков узлом.
52.	Плетение из двух шнурков	Простейшие способы плетения, методом свивания (модуль «свив»). Выполнение практической работы.
IV четверть – 16 часов		
53.	Свивание из двух шнурков	Рассматривание игрушек из ниток, сортировка ниток по цвету. Выполнение практической работы из шнурков.
54.	Разноцветные косички из двух шнурков	Выполнение практической работы - плетение двух разных цветов шнурков, подбор цвета шнурков с опорой на образец.
55.	Переплетение нитками бумажного стаканчика	Знакомство с техникой переплетения нитями надрезов на пластиковом стаканчике.
56.	Плетение нитками - тарелочка	Выполнение практической работы - переплетение нитями надрезов на бумажной тарелке.
57.	Что такое ткачество	Просмотр презентации о ткачестве, видов ткацких станков и изделий.
58.	Знакомство с плетением на раме	Рассматривание ручного ткацкого станка и готовых изделий. Формировать представление о технике и технологии ткачества; знакомить с техникой плетения.
59.	Дорожки из нитки	Ознакомление с техникой плетения на раме. Учить плести, начиная с натягивания нитей на деревянный каркас (рамку) в виде сетки, которая служит основой.
60.	Разноцветные дорожки	Выполнение техники плетения на раме. Плести, чередуя цвета с опорой на образец.
61.	Плетение на раме - коврик	Ознакомление с элементарными навыками плетения коврика из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой.
62.	Украшение плетеного коврика декоративными деталями	Построение узора, чередуя или повторяя элементы. Подбор различных декоративных украшений.
63.	Повторение. Составление орнаментов	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий.
64.	Повторение. Завязывание узлов	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий.
65.	Повторение. Переплетение шнурков	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий.

66.	Повторение. Наматывание клубков	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий.
67.	Повторение. Плетение из бумажных полос	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий.
68.	Повторение. Плетение на раме	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение игровых заданий.
3 класс I четверть – 16 часов		
1.	Какие бывают узоры и орнаменты	Рассматривание образцов узора. Выкладывание узоров из геометрических фигур по образцу, упражнение "Раскрась орнамент"
2.	Узоры на полосе	Составление узоров на полосе
3.	Составление орнамента на квадрате	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец
4.	Составление узора в круге	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец
5.	Отрывание полосок бумаги – "Воздушные шарики"	Выполнение технологических приемов - отрывание полосок бумаги. Приклеивание полос бумаги к готовому шаблону
6.	Отрывание полосок бумаги - "Стебелек для цветочка"	Выполнение практической работы-отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
7.	Отрывание полосок бумаги - "Полосатый зонтик"	Сортировать бумагу по цветам. Выполнение практических действий - отрывание бумажных полос и приклеивание к кругам из картона.
8.	Отрывание полосок бумаги - "Полосатый арбуз"	Выполнение практической работы-отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
9.	Отрывание полосок бумаги - "Полосатое яблочко"	Выполнение практической работы-отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
10.	Отрывание полосок бумаги - "Полосатые кружки"	Выполнение практической работы-отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
11.	Разрезание бумаги по опорным линиям на полоски	Показ на картинках этапах работы с ножницами, правила пользования с ножницами, практические действия с ножницами.
12.	Аппликация из бумажных полос "Туча"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному

		образцу. Правила работы с ножницами.
13.	Аппликация из бумажных колец "Ананас"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
14.	Аппликация и бумажных колец "Виноград"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
15.	Бумажное плетение. "Забор"	Выполнение практических действий по показу, рассматривание готовых изделий. Группировка бумажных полосок по цвету. Правила работы с ножницами.
16.	Бумажное плетение. "Подушка"	Рассматривание готового образца, дифференциация цветных полосок по цвету, выполнение практической работы. Правила работы с ножницами.
II четверть – 16 часов		
17.	Аппликация из бумажных колец- "Осеннее дерево"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
18.	Аппликация из бумажных колец- "Грибок"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
19.	Аппликация из бумажных колец- "Белочка"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу - хвоста и кисточек на ушах белки. Правила работы с ножницами.
20.	Плетение из бумажных полосок - мандарины	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание и обследования муляжа мандарин, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
21.	Плетение из бумажных полосок - свекла	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание картинок с изображением свеклы. Разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением

22.	Плетение из бумажных полосок - корзиночка	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, основных правил работы с ножницами. Разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
23.	Плетение из бумажных полосок - ежевика	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, основных правил работы с ножницами, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением
24.	Плетение из бумажных полосок - лист дуба	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, беседа с показом презентации по дуб, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
25.	Плетение из бумажных полосок - желудь	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, основных правил работы с ножницами, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
26.	Плетение из бумажных полосок - листья липы	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом презентации "Дерево -липа", основных правил работы с ножницами, бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
27.	Аппликация из бумажных колец "Ёлочка"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
28.	Плетение из бумажных полосок - шишка	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание шишек, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
29.	Плетение из бумажных полосок - снеговик	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание

		алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
30.	Аппликация из бумажных колец и плетение бумажных полос "Дед мороз"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца - "борода Деда Мороза", приклеивание к нарисованному образцу. Выполнение практической работы: соединение деталей изделия плетением - "шапка Деда Мороза" Правила работы с ножницами.
31.	Изготовление новогодних украшений из бумажных полос	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца. Сборка деталей. Правила работы с ножницами.
32.	Плетение из бумажных полосок - подарок	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание изображений подарочных коробок, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
III четверть – 20 часов		
33.	Сортировка ниток по цветам, длине	Рассматривание ниток, группировка ниток по цветам и длине
34.	Аппликация из ниток " Облако"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
35.	Аппликация из ниток "Снеговичок"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
36.	Аппликация из ниток " Белый заяц"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
37.	Аппликация из ниток "Цыпленок"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
38.	Аппликация из ниток "Уточка"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
39.	Наматывание ниток на картонную основу	Выполнение практической работы по подражанию
40.	Сматывание ниток в клубки	Выполнение практической работы по подражанию
41.	Наматывание ниток на	Выполнение практической работы по

	карандаши	подражанию
42.	Наматывание ниток на шаблон - котенок	Выполнение практической работы по подражанию
43.	Наматывание ниток на шаблон - собачка	Выполнение практической работы по подражанию
44.	Ниткография. «Домик»	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
45.	Ниткография. "Лесенка"	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
46.	Ниткография. "Снежинка"	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
47.	Ниткография. "Шарфик"	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
48.	Упражнения по завязыванию узелков	Выполнение практической работы по подражанию
49.	Отработка приема завязывания узелков	Выполнение практической работы по подражанию
50.	Переплетение двух ниток	Выполнение практической работы по подражанию
51.	Упражнения в переплетении ниток	Выполнение практической работы по подражанию
52.	Отработка приема переплетения двух ниток	Выполнение практической работы по подражанию
IV четверть – 16 часов		
53.	Наматывание ниток на шаблон - сова	Выполнение практической работы по подражанию
54.	Наматывание ниток на шаблон - лошадка	Выполнение практической работы по подражанию
55.	Наматывание ниток на шаблон - олень	Выполнение практической работы по подражанию
56.	В мире ткачества	Просмотр презентации о ткачестве, видов ткацких станков и изделий
57.	Ткацкие рамки	Рассматривание разных рамок (Круглая, квадратная), и их частей рамы. Принимать участие в натяжении нитей на рамку.
58.	Плетение с помощью тесьмы	Переплетение тесьмы на прямоугольной рамке из картона.
59.	Плетение круглой картонной основе	Рассматривание рамки. Ознакомление с элементарными навыками плетения из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой.
60.	Плетение на квадратной картонной основе	Рассматривание рамки. Элементарные навыки плетения из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой.
61.	Дорожки из ниток - плетение на прямоугольной картонной	Элементарные навыки плетения из ниток, способом продевания нити «над» и «под»

	основе	основой.
62.	Отработка приема плетения из ниток двух разных цветов	Элементарные навыки плетения из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой.
63.	Ниткография . Одуванчик	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
64.	Ниткография. Гусеница	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
65.	Ниткография Бабочка	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
66.	Повторение. Плетение из бумажных полос	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение практических заданий.
67.	Повторение. Ниткография	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение практических заданий.
68.	Повторение. Плетение на разных картонных основах.	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение практических заданий.

4 класс

I четверть – 16 часов

1.	В мире узоров	Рассматривание образцов узора. Выкладывание узоров из геометрических фигур по образцу, упражнение "Дорисуй и раскрась узор"
2.	Орнамент в овале	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец
3.	Выполнение орнамента на овале	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец
4.	Орнамент в ромбе	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец
5.	Выполнение орнамента на ромбе	Выполнение практической работы-чередовать элементы с опорой на образец
6.	Отрывание полосок бумаги - воздушный змей	Выполнение практической работы-отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
7.	Отрывание полосок бумаги - полосатые огурцы	Выполнение практических действий - отрывание бумажных полос и приклеивание к шаблону
8.	Отрывание полосок бумаги - полосатая дыня	Выполнение практической работы-отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
9.	Отрывание полосок бумаги - полосатая тыква	Выполнение практической работы-отрывание вертикальных полосок и приклеивание их к готовому шаблону
10.	Выполнение надрезов по опорным линиям (травы)	Показ этапов работы с ножницами, правила пользования с ножницами,

		практические действия с ножницами
11.	Разноцветные полосы (отрезание полос)	Правила работы с ножницами, упражнения в использовании ножниц, практические действия в разрезании бумаги на полосы
12.	Выполнение надрезов по опорным линиям (травы)	Показ этапов работы с ножницами, правила пользования с ножницами, практические действия с ножницами
13.	Аппликация из бумажных колец "Цыпленок"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
14.	Аппликация из бумажных колец "Утенок"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
15.	Бумажное плетение. "Разноцветный квадрат"	Выполнение практических действий по показу, рассматривание готовых изделий. Группировка бумажных полосок по цвету. Правила работы с ножницами.
16.	Бумажное плетение. "Разноцветный прямоугольник"	Рассматривание готового образца, дифференциация цветных полосок по цвету, выполнение практической работы. Правила работы с ножницами.
II четверть – 16 часов		
17.	Аппликация из бумажных колец- "Деревья осенью"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
18.	Аппликация из бумажных колец- "Малина"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
19.	Аппликация из бумажных колец- "Ёжи"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу - хвоста и кисточек на ушах белки. Правила работы с ножницами.
20.	Плетение из бумажных полосок - баклажан	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание и обследования муляжа, разрезание листа бумаги на полосы, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
21.	Плетение из бумажных полосок - перец	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных

		правил работы с ножницами, рассматривание картинок с перца. Разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
22.	Плетение из бумажных полосок - ведерко	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, основных правил работы с ножницами. Разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
23.	Плетение из бумажных полосок - кастрюля	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, основных правил работы с ножницами, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы -соединение деталей изделия плетением
24.	Плетение из бумажных полосок - чайник	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
25.	Плетение из бумажных полосок - кувшин	Рассматривание готового образца, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, основных правил работы с ножницами, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
26.	Аппликация из бумажных колец "Снеговика"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца, приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
27.	Плетение из бумажных полосок - колокольчик	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, рассматривание шишек, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
28.	Ёлочные шарики из бумажных полос	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия.

29.	Плетение из бумажных полосок - хлопушка	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
30.	Аппликация из бумажных колец "Снегурочка"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца - "шуба и шапка Снегурочки", приклеивание к нарисованному образцу. Правила работы с ножницами.
31.	Аппликация из бумажных колец и плетение бумажных полос " Новогодний Гном"	Разрезание полос из бумаги по опорным линиям, склеивание полос бумаги в кольца - "борода гнома", приклеивание к нарисованному образцу. Выполнение практической работы: соединение деталей изделия плетением - "рубашка гнома" Правила работы с ножницами.
32.	Плетение из бумажных полосок - "мешок Деда Мороза"	Рассматривание готового образца, подбор цветной бумаги, рассматривание алгоритма действий при изготовлении работы, беседа с показом основных правил работы с ножницами, разрезание листа бумаги на полоски, выполнение практической работы - соединение деталей изделия плетением
III четверть – 20 часов		
33.	Какие бывают нитки	Рассматривание ниток. Сортировка по цвету, длине, наматывание на разные предметы
34.	Аппликация нарезанными нитками "Деревья в снегу"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
35.	Аппликация нарезанными нитками "Яблоки "	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
36.	Аппликация из ниток " Апельсины"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
37.	Аппликация из ниток "Шапка "	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
38.	Аппликация из ниток "Варежки"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
39.	Аппликация из ниток "Шарф"	Рассматривание готового образца, наклеивание на контурное изображение нарезанных ниток
40.	Упражнения по сматыванию ниток в разные клубки	Выполнение практической работы по подражанию. Игры с клубками - катание

		клубочков, бросание в корзину.
41.	Наматывание ниток на деревянные палочки	Выполнение практической работы по подражанию
42.	Наматывание ниток на прищепки	Выполнение практической работы по подражанию
43.	Наматывание ниток на поролоновые губки	Выполнение практической работы по подражанию
44.	Наматывание ниток на шаблон - мандаринки	Выполнение практической работы по подражанию
45.	Ниткография. "Конфеты "	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
46.	Ниткография. "Цифры "	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
47.	Ниткография. "Геометрические фигуры "	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
48.	Изготовление кисточек из ниток	Выполнение практической работы по подражанию
49.	Техника завязывания узелков	Выполнение практической работы по подражанию
50.	Упражнения для отработки техники завязывания узелков	Выполнение практической работы по подражанию
51.	Упражнения со шнуровками	Выполнение практических действий с разными видами шнуровок
52.	Плетение шнурочка из двух ниток	Выполнение практической работы по подражанию
IV четверть – 16 часов		
53.	Наматывание ниток на шаблон - лев	Выполнение практической работы по подражанию
54.	Наматывание ниток на шаблон - слон	Выполнение практической работы по подражанию
55.	Наматывание ниток на шаблон - крокодил	Выполнение практической работы по подражанию
56.	Ткацкая мастерская	Просмотр презентации о ткачестве, рассматривание изделий, различение лицевой и изнаночной стороны изделия
57.	Плетение на картонной основе - круг	Рассматривание рамки. Совершенствование навыков плетения из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой.
58.	Плетение на картонной основе - квадрат	Совершенствование навыков плетения из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой.
59.	Плетение на картонной основе - прямоугольник	Рассматривание рамки. Ознакомление с элементарными навыками плетения из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой.
60.	Плетение на деревянной рамке нитями одного цвета.	Рассматривание рамки. Ознакомление с элементарными навыками плетения из ниток одного цвета, способом продевания нити «над» и «под» основой.

61.	Плетение на деревянной рамке нитями двух цветов	Элементарные навыки плетения из нитей двух цветов, способом продевания нити «над» и «под» основой
62.	Поясок из ниток - плетение на ткацкой раме	Элементарные навыки плетения из ниток, способом продевания нити «над» и «под» основой.
63.	Украшение поясков декоративными деталями	Выделение лицевой и изнаночной стороны. Приклеивание различных самоклеящихся декоративных деталей к готовому изделию
64.	Ниткография . Цветы в траве	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
65.	Ниткография. Улитка	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
66.	Ниткография. Кораблик в море	Выкладывание и приклеивание нитки по контуру готового изображения
67.	Повторение. Плетение из бумажных полос.	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение практических заданий
68.	Повторение. Плетение из цветных ниток.	Практические действия по обобщению и закреплению изученных разделов программы. Выполнение практической работы

Список используемой литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Векслер Ручное ткачество. Учебно-методическое пособие Методическое приложение. / А.К. Векслер - СПб., - 2013г.