

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от
« 29» августа 2025г. № 96-01

Рабочая программа
по предмету «Домоводство»
класс обучения: 3- 4 классы
срок реализации: 2 года
составители:
Бажунова Е.М; Васенко Е.О.;
Велигодская А.К.; Строганова С.Н.

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) разработана с учетом нормативных документов:

- ✓ Учебный план ОУ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) ГБОУ школы №18 Центрального района СПб

Цель рабочей программы: формирование представлений у обучающихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи рабочей программы:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение элементарных действий по приготовлению пищи;
- освоение действий по осуществлению покупок;
- освоение действий по уборке помещения и территории;
- освоение действий по уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета.

В учебном плане предмет представлен с 3 по 13 год обучения. При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету следует учитывать зону ближайшего развития учащегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни. Программа по домоводству включает следующие разделы:

**«Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем»,
«Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».**

Формой организации учебного процесса является урок по безоценочной системе. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Формирование базовых учебных действий

- ✓ Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ✓ Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- ✓ Следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- ✓ Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- ✓ Последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу педагога;
- ✓ Умение выполнять инструкции педагога;
- ✓ Умение направлять взгляд на говорящего взрослого, задание;
- ✓ Использование по назначению учебных материалов;
- ✓ Формирование учебного поведения выполнение задания: в течение определенного периода, от начала до конца;
- ✓ Умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- ✓ Иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- ✓ Уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- ✓ Выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Раздел «Покупки»

Виды предприятий торговли и их назначение, оборудование торгового зала: «Магазин продуктов», «Магазин одежды».

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем»

Выбор посуды. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

Раздел «Приготовление пищи»

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Мытье фруктов. Чистка фруктов (банан, мандарин). Резание ножом (банан, хлеб).

Раздел «Уход за вещами»

Ручная стирка: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Знакомство с основными частями утюга.

Виды обуви (кожаная, текстильная, резиновая), распознавание видов обуви, признаки качества обуви (грязная, чистая, старая, новая). Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протираание влажной тряпкой. Протираание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

Раздел «Уборка помещений»

Виды мебели, распознавание видов мебели. Понятия «полированная», «мягкая», «жесткая». Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну, мытье пола, выбор средств для уборки пола.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Окружающий природный мир»

3 класс

Личностные результаты:

- ✓ уметь устанавливать и поддерживать контакты;
- ✓ пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления

контактов;

- ✓ участвовать в совместной деятельности;
- ✓ испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- ✓ принимать и оказывать помощь

Предметные результаты:

- ✓ проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- ✓ иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- ✓ уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- ✓ уметь выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- ✓ уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

4 класс

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Раздел «Покупки»

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем»

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, разделочная доска, дуршлаг, половник, лопаточка и др.). Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.

Раздел «Приготовление пищи»

Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, сыр). Соблюдение последовательности действий при приготовлении морса из воды и варенья.

Раздел «Уход за вещами»

Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики".

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. *Глажение утюгом.* Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.

Раздел «Уборка помещений»

Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Домоводство»

Личностные результаты:

✓ проявляют интерес и положительное отношение к выполнению доступных поручений (обязанностей) по подражанию взрослому или сверстникам, самостоятельность в быту.

Предметные результаты:

- ✓ иметь представление о месте совершения покупок (продовольственные и
- ✓ промтоварные магазины);
- ✓ уметь ориентироваться в расположении отделов магазина, кассы и др.;
- ✓ уметь находить нужный товар в магазине;
- ✓ иметь представления о кухонных принадлежностях (терка, венчик, разделочная доска, дуршлаг, половник, лопаточка и др.);
- ✓ уметь соблюдать последовательность действий при мытье и сушке посуды;
- ✓ знать последовательность действий при приготовлении бутерброда;
- ✓ выбор продуктов (хлеб, колбаса и др.), выбор кухонного инвентаря;
- ✓ иметь знания по уходу за уличной обувью: мытье грязной обуви;
- ✓ соблюдать последовательность действий при мытье поверхностей мебели: приготовление тряпок, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, выливание использованной воды;
- ✓ соблюдать последовательность действий при подметании пола: сметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Домоводство» в 3 и 4 классах обязательной частью недельного учебного плана составляет 1 час в неделю, итого 34 часа в год (34 учебных недели).

Учебно-тематический план программы «Домоводство»

3 - 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		3 класс	4 класс
1.	Покупки	4	4
2.	Обращение с кухонным инвентарем	5	6
3.	Приготовление пищи	5	4
4.	Уход за вещами	10	10
5.	Уборка помещений	4	4
6.	Повторение	6	6
	Итого	34	34
	Всего	68	

Календарно- тематическое планирование по предмету

«Домоводство»

3-4 класс

№ урока	Тема урока	Содержание
3 класс I четверть – 8 часов		
1.	Магазины. Обобщающее понятие.	Рассматривание картинок, просмотр компьютерной презентации, работа с пиктограммами
2.	Магазин продуктов	Просмотр презентации по теме урока, работа с картинками и муляжами продуктов
3.	Магазин одежды	Просмотр презентации по теме урока, работа с картинками
4.	Игра «Поход в магазин»	Выполнение игровых действий - последовательные действия в магазине
5.	Из каких материалов делают посуду?	Рассматривание предметов посуды, наглядного материала, игровые действия с наборами кукольной посуды
6.	Кухонный инвентарь	Работа с картинками, подбор карточек-слов, работа с раскрасками, просмотр слайд-шоу
7.	Предметы посуды для сервировки стола	Рассматривание предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Работа с раскрасками
8.	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам.
II четверть – 8 часов		
9.	Бытовые приборы (микроволновка, холодильник, электрический чайник, миксер, тостер)	Узнавание и различение бытовых приборов (микроволновка, холодильник, электрический чайник, миксер, тостер). Правила пользования, просмотр презентации по теме урока
10.	Соблюдение последовательности действий при пользовании бытовыми приборами	Рассматривание на картинках бытовых приборов, просмотр презентации о последовательных действиях при использовании бытовых приборов
11.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	Составление последовательного алгоритма с опорой на картинки мытья и сушки посуды, практические действия.
12.	Игра «Помоем посуду»	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
13.	Мытье и чистка фруктов (банан, мандарин)	Просмотр презентации о пользе фруктов, исследовательские действия с фруктами. Практические действия при мытье фруктов

14.	Резание ножом (банан)	Выполнение практических действий. Правила безопасного обращения с ножом
15.	Резание ножом (хлеб)	Выполнение практических действий. Правила безопасного обращения с ножом
16.	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам.
III четверть – 10 часов		
17.	Виды обуви и материала	Практическая деятельность (подбор обуви в соответствии с назначением) Просмотр картинок слайд-шоу.
18.	Уход за обувью.	Рассматривание картинок, значение ухода за обувью
19.	Принадлежности для ухода за обувью	Рассматривание картинок, принадлежностей по уходу за обувью
20.	Соблюдение последовательности действий при мытье и чистке обуви	Правила и приёмы ухода за обувью. Практические действия.
21.	Виды одежды и назначение.	Практическая деятельность (подбор одежды в соответствии с назначением). Игры с бумажными куклами Просмотр картинок слайд-шоу.
22.	Средства для стирки и их хранение	Рассматривание картинок, просмотр слайд-шоу
23.	Стирка белья. Полоскание и выжимание белья.	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
24.	Развешивание белья на просушку. Складывание сухого белья.	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
25.	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве	Просмотр презентации по теме урока, работа с картинками.
26.	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам.
IV четверть – 8 часов		
27.	Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве	Просмотр презентации по теме урока, работа с картинками, игровые действия с игрушечным утюгом
28.	Каким инвентарем и какими средствами нужно пользоваться при уборке помещений	Рассматривание картинок, муляжей, просмотр обучающего фильма
29.	Выбор инвентаря и средств для уборки пола.	Рассматривание картинок, предметов инвентаря, просмотр обучающего фильма
30.	Влажная и сухая уборка пола. Значение.	Просмотр презентации, рассматривание сюжетных картинок, подбор пиктограмм с алгоритм действий
31.	Уборка класса	Рассматривание пиктограмм с алгоритмом действий. Практическая работа
32.	Повторение. Раздел "Уход за вещами"	Выполнение практических действий.

33.	Повторение. Раздел "Уборка помещений".	Выполнение практических действий.
34.	Повторение и обобщение изученных тем	Выполнение практических заданий по изученным темам
4 класс		
I четверть – 8 часов		
1.	Магазины. Ассортимент товаров в магазинах.	Рассматривание картинок, просмотр презентации, игра «Магазин»
2.	Планировка магазинов. Вход, торговый зал, прилавки, касса, выход.	Рассматривание картинок, просмотр презентации, ролевая игра «Делаем покупки»
3.	Алгоритм посещения магазина.	Рассматривание картинок с изображением действий - поиск продуктов, проход на кассу, оплата, складывание продуктов в сумку, просмотр презентации, ролевая игра «Магазин»
4.	Посещение магазина. Поиск нужных продуктов.	Работа с пиктограммами, составление списка продуктов, выбор продуктов по списку
5.	Различение кухонного инвентаря по его назначению	Просмотр предметов посуды (терка, венчик, разделочная доска, дуршлаг, половник, лопаточка и др.), сортировка кухонного инвентаря по назначению
6.	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
7.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
8.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
II четверть – 8 часов		
9.	Средства для мытья посуды. Жидкость/гель, губка.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство со средствами для мытья посуды
10.	Алгоритм мытья посуды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации,
11.	Мытье посуды. Практика.	Практическая работа по мытью игрушечной и настоящей посуды
12.	Что такое бутерброд?	Просмотр презентации по теме урока, игра "Составь бутерброд"
13.	Приготовление простого бутерброда	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
14.	Из чего сделано варенье?	Просмотр презентации по теме урока, игра "Приготовь варенье", проба на вкус
15.	Приготовление морса из воды варенья	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.

16.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
III четверть – 11 часов		
17.	Моющие средства, назначение.	Ознакомление с моющими средствами, их видами: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; правила техники безопасности. Просмотр практических действий с разными моющими средствами
18.	Стирка носового платка, салфетки	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
19.	Различение одежды (для помещения и улицы)	Просмотр презентации, работа с картинками, сортировка картинок с изображением предметов одежды по ее назначению
20.	Складывание одежды	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
21.	Развешивание одежды (на спинку стула, на крючки, на вешалках)	Выполнение практическую работу по образцу, по инструкции.
22.	Стиральная машина. Условные обозначения.	Просмотр презентации по теме урока. Ознакомление с условными обозначениями и их значение.
23.	Виды обуви. (домашняя, для улицы, спортивная).	Просмотр презентации, работа с картинками, сортировка изображения обуви по ее назначению
24.	Средства для ухода за обувью	Рассматривание средств для ухода за обувью. Различение щетки для обуви, тряпочек.
25.	Последовательности действий при мытье обуви.	Составление алгоритма действий при подметании пола с опорой на картинки. Практическая работа
26.	Повторение пройденного материала	Выполнение практических заданий по изученным темам
IV четверть – 8 часов		
27.	Утюг. Условные обозначения.	Просмотр презентации, рассматривание утюга, ознакомление с условными обозначениями
28.	Инвентарь для уборки класса.	Просмотр презентации по теме урока, рассматривание инвентаря для уборки
29.	Мытье школьной мебели. Практическая работа.	Составление алгоритма последовательных действий, практическая работа
30.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	Выполнение практических действий
31.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	Составление алгоритма действий при подметании пола с опорой на картинки. Выполнение практических действий
32.	Повторение. Раздел "Уход за вещами"	Выполнение практических действий.
33.	Повторение. Раздел "Уборка помещений".	Выполнение практических действий.

34.	Повторение и обобщение изученных тем	Выполнение практических заданий по изученным темам
-----	--------------------------------------	--

Список используемой литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А.Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.