

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по  
УВР  
Кинс О.А.  
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 88-01 от  
« 01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

по предмету «человек»

класс 4-б

учитель: Стародубцева Анна Дмитриевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «человек» разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование детей с умеренной умственной отсталостью в 3 «Б» классе ГБОУ школе №18 Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ №18 Центрального района СПб на 2023-2024 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке рабочей программы учитывался контингент детей. В классе числится 9 учащихся, пятеро из них находятся на надомном обучении. В группе обучаются 3 мальчика и 1 девочка от 11 до 14 лет. У учащихся нарушено развитие основных психически процессов.

**Целью** программы по предмету «человек» является формирование представлений о себе и мире людей.

#### **Разделы программы**

**Содержание** предмета «человек» представлено следующими разделами «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

#### **Основные формы работы с учащимися**

Основные организационные формы обучения, доступные для данной категории обучающихся, направлены на овладение ими программными знаниями, формирование у них практических умений и навыков, применение этих знаний в конкретных жизненных ситуациях, организацию совместной деятельности, создание комфортных условий в процессе обучения, выявление склонностей, способностей обучающихся, развитие их личностных качеств. Наиболее приемлемыми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- традиционный урок (получения новых знаний, закрепления, повторения и обобщения знаний, контроль знаний, урок развития речи),
- нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия и т.д.)
- интегрированный урок,
- практическое занятие.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

#### **Предметные и личностные результаты освоения программы**

- 1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
  - Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
  - Представление о собственном теле.
  - Отнесение себя к определенному полу.
  - Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
- 2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
  - Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
  - Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- 3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
  - Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
  - Умение следить за своим внешним видом.
- 4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье, ближайшем окружении.
  - Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли.
  - Знание понятий: человек, ребенок, взрослый, мужчина, женщина, мальчик, девочка. Отнесение себя и окружающих к соответствующему понятию.

**Обучающийся должен уметь:** Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения ФАООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

#### **Содержание программы**

**«Представление о себе»:** Изучение частей лица и тела, двигательных возможностей. Знание своего пола, возраста, имени, фамилии. Глобальное чтение, произнесение имени, фамилии.

**«Семья»:** Узнавание и выбор учеником пиктограмм по теме «семья», развитие понимания родственных отношений, умение показать членов своей семьи на фотографиях. Знание понятий: человек, ребенок, взрослый, мужчина, женщина, мальчик, девочка.

**«Гигиена тела»:** Самостоятельное умывание рук. Составление алгоритма умывания рук с помощью пиктограмм. Формирование

представлений о правилах личной гигиены, здоровом питании, режиме дня, обязательном выполнении зарядки.

**«Туалет»:** Использование жеста и пиктограммы «хочу в туалет». Правила пользования туалетом: поднятие сиденья, смыв, отрывание необходимого количества туалетной бумаги.

**«Одевание и раздевание»:** Самостоятельное одевание и раздевание. Аккуратное складывание одежды. Формирование знания о сезонных видах одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью.

**«Прием пищи»:** Аккуратный прием пищи. Использование салфетки после еды. Сервировка чайного стола. Уборка грязной посуды. Обучение алгоритму посещения столовой с помощью пиктограмм: умывание рук, прием пищи, уборка со стола, правила этикета: фразы «приятного аппетита», «спасибо за завтрак/обед».

### **Учебно-тематический план программы «Человек»**

(3 ч/н x 34 = 102 ч)

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Представление о себе	13
2.	Семья	20
3.	Гигиена тела	18
4.	Туалет	4
5.	Одевание и раздевание	15
6.	Прием пищи	26
7.	Итоговый контроль.	4
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

**Тематическое планирование по предмету «человек»  
4-б класс  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные темы</b>	<b>Словарь</b>	<b>Оборудование, наглядные материалы</b>	<b>Дата</b>
<b>1 четверть</b>					
<b>1</b>	«Я по мячику стучу». Игра на узнавание одноклассников по имени.	Игра на узнавание одноклассников по имени, работа с фотографиями	Имена одноклассников	Мяч, карточки с именами детей, фото детей	<b>04.09</b>
<b>2</b>	Пиктограммы и жесты «я», «ты», «мы», «он», «она», «они».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, показывание местоимений на людях	«я», «ты», «мы», «он», «она», «они».	Пиктограммы «я», «ты», «мы», «он», «она», «они»	<b>06.09</b>
<b>3</b>	Пиктограммы «мальчик», «девочка». «Кто я и мои одноклассники?»	Работа с пиктограммами, соотнесение фотографий и карточек с именами	«мальчик», «девочка»	Пиктограммы «мальчик», «девочка», раскраски	<b>08.09</b>
<b>4</b>	Пиктограммы «мужчина», «женщина». «Кто мой учитель?»	Работа с пиктограммами, соотнесение фотографий и карточек с именами	«мужчина», «женщина»	Пиктограммы «женщина», «мужчина», раскраски	<b>11.09</b>
<b>5</b>	«Мой возраст».	Создание карточек с возрастом, определение своего возраста и возраста одноклассников	Возраст	Пиктограммы	<b>13.09</b>
<b>6</b>	«Ребенок», «Взрослый». Определение возраста одноклассников и учителей.	Работа с пиктограммами, определение возраста учителей и одноклассников, просмотр презентации	«Ребенок», «Взрослый»	Пиктограммы «взрослый», «ребёнок», раскраски	<b>15.09</b>
<b>7</b>	«Мой адрес». Изготовление карточек с данными учеников.	Изготовление карточек с данными учеников, интерактивная экскурсия по домам учеников	Мой адрес	Карточки с адресами, фломастеры	<b>18.09</b>

<b>8</b>	Составление алгоритма умывания рук.	Составление алгоритма умывания рук, просмотр презентации	Умывание рук	Пиктограммы	<b>20.09</b>
<b>9</b>	Самостоятельное умывание рук.	Практическая работа по умыванию рук	-	Полотенце, мыло	<b>22.09</b>
<b>10</b>	Части лица «нос», «рот», «глаза», «брови», «уши». Выполнение движений по подражанию.	Выполнение движений по подражанию, просмотр презентации, работа с пиктограммами	«нос», «рот», «глаза», «брови», «уши».	Пиктограммы	<b>25.09</b>
<b>11</b>	Части лица «лоб», «щеки», «подбородок». Выполнение движений по подражанию.	Выполнение движений по подражанию, просмотр презентации, работа с пиктограммами	«лоб», «щеки», «подбородок»	Пиктограммы	<b>27.09</b>
<b>12</b>	Части тела «голова», «туловище», «ноги», «руки». Выполнение движений по подражанию.	Выполнение движений по подражанию, просмотр презентации, работа с пиктограммами	«голова», «туловище», «ноги», «руки».	Пиктограммы	<b>29.09</b>
<b>13</b>	Пиктограммы «части лица». «Парные» части лица: уши, глаза, брови.	Выполнение движений по подражанию, просмотр презентации, работа с пиктограммами	«Парные» части лица: уши, глаза, брови	Пиктограммы	<b>02.10</b>
<b>14</b>	Пиктограммы «части тела». «Парные» части тела: руки, ноги, плечи.	Выполнение движений по подражанию, просмотр презентации, работа с пиктограммами	«Парные» части лица: уши, глаза, брови	Пиктограммы	<b>04.10</b>
<b>15</b>	Мои уроки	Работа с календарём, узнавание пиктограмм занятий, составление расписания на каждый день	Уроки, расписание	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>06.10.</b>
<b>16</b>	«Я - ученик»	Работа с пиктограммами, определение задач ученика, правила поведения в школе	Ученик, школа, урок	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>09.10</b>

<b>17</b>	Правила поведения на уроке и перемене	Просмотр презентации с правилами поведения, работа с пиктограммами, игра «хорошо-плохо»	Правильно, неправильно, можно, нельзя	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>11.10.</b>
<b>18</b>	Учитель, воспитатель, логопед, дефектолог	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, сопоставление фотографий с пиктограммами	Учитель, воспитатель, логопед, дефектолог	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация	<b>13.10</b>
<b>19</b>	Классный кабинет	Просмотр презентации, Ориентировка в кабинете, игра «Найди в классе», работа с пиктограммами	Парта, доска, шкаф, класс	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация	<b>16.10.</b>
<b>20</b>	Средства личной гигиены	Просмотр мультфильма, работа с пиктограммами, работа в рабочих тетрадях	Шампунь, гель для душа, полотенце, дезодорант	Пиктограммы, рабочие тетради, мультфильм	<b>18.10.</b>
<b>21</b>	Умываемся по утрам. Что нам понадобится?	Составление алгоритма умывания, работа с пиктограммами,	Зубная паста, зубная щетка, полотенце	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация	<b>20.10</b>
<b>22</b>	Режим дня. Составление плана дня	Составление распорядка дня с помощью картинок, работа в рабочих тетрадях	Режим дня, расписание	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация	<b>23.10.</b>
<b>23</b>	Правильно убираем и складываем одежду	Просмотр презентации, составление алгоритма переодевания, работа с пиктограммами	Одежда	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация	<b>25.10</b>
<b>24</b>	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	-	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>27.10.</b>
<b>2 четверть</b>					
<b>25</b>	«Одевайся по погоде». Виды осенней одежды и обуви.	Игра «Одевайся по погоде», работа с пиктограммами, раскрашивание изображений	Сапоги, пальто, шапка, шарф, перчатки	Пиктограммы, карточки со словами	<b>06.11.</b>

<b>26</b>	Соотнесение предметов одежды с пиктограммами.	Соотнесение предметов одежды с пиктограммами, просмотр презентации	Одежда, сапоги, пальто, шапка, шарф, перчатки	Пиктограммы, карточки со словами, одежда	<b>08.11</b>
<b>27</b>	Аккуратное складывание футболки, свитера.	Практическая работа по складыванию футболки и свитера, просмотр презентации-алгоритма	Футболка, свитер	Пиктограммы, карточки со словами	<b>10.11.</b>
<b>28</b>	Осенние виды обуви.	Работа с пиктограммами, игра «Одевайся», просмотр презентации, раскрашивание изображений	Сапоги, ботинки, резиновые сапоги	Пиктограммы, карточки со словами	<b>13.11</b>
<b>29</b>	Уличная и домашняя одежда и обувь. Сортировка изображений по категориям.	Сортировка изображений по категориям, просмотр презентации, практическая работа с одеждой	Уличная и домашняя одежда	Пиктограммы, карточки со словами	<b>15.11.</b>
<b>30</b>	Уход за обувью.	Практическая работа по уходу за одеждой	-	Пиктограммы, карточки со словами	<b>17.11.</b>
<b>31</b>	«Одевайся по погоде». Виды зимней одежды и обуви.	Игра «Одевайся по погоде», просмотр презентации, работа с пиктограммами	Зимняя одежда и обувь	Пиктограммы, карточки со словами	<b>20.11.</b>
<b>32</b>	Зимние виды спорта. Лыжи, санки, коньки.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, раскрашивание изображений	Лыжи, санки, коньки	Пиктограммы, карточки со словами	<b>22.11.</b>
<b>33</b>	Безопасность во время катания с горки.	Просмотр презентации по безопасности во время катания с горки	Катание с горы	Плакат по безопасному катанию	<b>24.11.</b>
<b>34</b>	Безопасность во время катания на лыжах и коньках.	Просмотр презентации по безопасности во время катания на лыжах и коньках	Катание на лыжах, на коньках	Плакат по безопасному катанию	<b>27.11.</b>
<b>35</b>	«Моя семья». Пиктограммы «семья», «мама», «папа», «бабушка», «дедушка».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Кто есть кто»	«семья», «мама», «папа», «бабушка», «дедушка».	Пиктограммы, карточки со словами	<b>29.11.</b>

<b>36</b>	«Моя семья». Пиктограммы «сын», «дочь», «брат», «сестра».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Кто есть кто»	«сын», «дочь», «брат», «сестра».	Пиктограммы, карточки со словами	<b>01.12.</b>
<b>37</b>	«Моя семья». Соотнесение пиктограмм с напечатанными словами «мама», «папа», «брат», «сестра».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Кто есть кто» Соотнесение пиктограмм с напечатанными словами	«мама», «папа», «брат», «сестра».	Пиктограммы, карточки со словами	<b>04.12.</b>
<b>38</b>	«Моя семья». Соотнесение пиктограмм с напечатанными словами «мама», «папа», «бабушка», «дедушка».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Кто есть кто», Соотнесение пиктограмм с напечатанными словами	«мама», «папа», «бабушка», «дедушка».	Пиктограммы, карточки со словами	<b>06.12.</b>
<b>39</b>	«Моя семья». Соотнесение пиктограмм с напечатанными словами «мама», «папа», «сын», «дочь».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Кто есть кто», Соотнесение пиктограмм с напечатанными словами	«мама», «папа», «сын», «дочь»	Пиктограммы, карточки со словами	<b>08.12.</b>
<b>40</b>	«Мужчина, женщина, мальчик, девочка». Соотнесение с пиктограммами «мама», «папа», «брат», «сестра».	Соотнесение пиктограммам, рассмотрение изображений, раскрашивание изображений	Мужчина, женщина, мальчик, девочка	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>11.12.</b>
<b>41</b>	«Как зовут моих родственников».	Соотнесение фотографий с карточками с именами, просмотр презентации	Имена родственников	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>13.12.</b>
<b>42</b>	Правила пользования туалетом. Поднятие сиденья, смыв.	Просмотр презентации по правилам пользования туалетом,	Туалет, смыв, сиденье	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>15.12.</b>

		работа с пиктограммами, практическая работа			
<b>43</b>	Правила пользования туалетом. Отматывание и отрывание необходимого количества туалетной бумаги.	Просмотр презентации по правилам пользования туалетом, работа с пиктограммами, практическая работа	Туалетная бумага	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>18.12.</b>
<b>44</b>	Правила поведения в столовой. Фраза «приятного аппетита».	Просмотр презентации по правилам поведения в столовой, работа с пиктограммами, практическая работа	приятного аппетита	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>20.12.</b>
<b>45</b>	Правила поведения в столовой. Фраза «спасибо за завтрак/обед».	Просмотр презентации по правилам поведения в столовой, работа с пиктограммами, практическая работа	спасибо за завтрак/обед	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>22.12.</b>
<b>46</b>	Правила поведения в столовой. Сервировка стола.	Просмотр презентации по правилам поведения в столовой, работа с пиктограммами, практическая работа	Сервировка стола	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>25.12.</b>
<b>47</b>	Правила поведения в столовой. Уборка посуды после приема пищи.	Просмотр презентации по правилам поведения в столовой, работа с пиктограммами, практическая работа	Уборка посуды	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>27.12.</b>
<b>48</b>	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	-	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>29.12.</b>
<b>3 четверть</b>					
<b>49</b>	Профессии. «Учитель, повар, дворник, водитель».	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Кто кем работает», раскрашивание изображений	Учитель, повар, дворник, водитель	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>08.01</b>
<b>50</b>	Пиктограммы «учитель, повар, дворник, водитель». Поиск предметов, соответствующих	Поиск предметов, соответствующих профессиям, работа с пиктограммами,	школьная доска, кастрюля, метла	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>10.01</b>

	профессиям (школьная доска, кастрюля, метла).	просмотр презентации, игра «кто с чем работает?»			
<b>51</b>	Определение профессий взрослых людей в школе. Называние профессии и имени.	Работа с пиктограммами, знакомство с профессиями, игра «Кто кем работает?»	Учитель, логопед, воспитатель	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>12.01</b>
<b>52</b>	Профессии. «Продавец, парикмахер, фермер, садовник».	Работа с пиктограммами, знакомство с профессиями, игра «Кто кем работает?»	Продавец, парикмахер, фермер, садовник	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>15.01</b>
<b>53</b>	Поиск предметов, соответствующих профессиям «Продавец, парикмахер, фермер, садовник».	Поиск предметов, соответствующих профессиям, работа с пиктограммами, просмотр презентации, игра «кто с чем работает?»	Продавец, парикмахер, фермер, садовник	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>17.01</b>
<b>54</b>	Профессии. «Уборщик, полицейский, пожарный»	Работа с пиктограммами, знакомство с профессиями, игра «Кто кем работает?»	Уборщик, полицейский, пожарный	Пиктограммы, рабочие тетради, игра	<b>19.01</b>
<b>55</b>	Поиск предметов, соответствующих профессиям «Продавец, парикмахер, фермер, садовник».	Поиск предметов, соответствующих профессиям, работа с пиктограммами, просмотр презентации, игра «кто с чем работает?»	Уборщик, полицейский, пожарный	Пиктограммы, рабочие тетради, игра дидактическая	<b>22.01</b>
<b>56</b>	Профессии. Ролевая игра.	Ролевая игра по изученным профессиям, поиск необходимых инструментов для профессий	Уборщик, полицейский, пожарный, продавец, парикмахер, фермер, садовник	Пиктограммы, рабочие тетради, игра дидактическая, костюмы, инструменты	<b>24.01.</b>
<b>57</b>	Эмоциональные состояния. «Веселый», «грустный». Рассматривание сюжетных картин.	Дидактическая игра «Эмоции», работа с пиктограммами, рассматривание сюжетных картин	«Веселый», «грустный».	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>26.01.</b>

<b>58</b>	Проявление эмоций. Пиктограммы «плачет», «смеется».	Дидактическая игра «Эмоции», работа с пиктограммами, рассматривание сюжетных картин	«плачет», «смеется».	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>29.01.</b>
<b>59</b>	Эмоциональные состояния. «Испуганный», «удивленный». Рассматривание сюжетных картин.	Дидактическая игра «Эмоции», работа с пиктограммами, рассматривание сюжетных картин	Испуганный, удивленный.	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>31.01.</b>
<b>60</b>	Практические действия по выражению эмоций по подражанию: «грусть», «радость», «испуг», «удивление».	Дидактическая игра «Эмоции», работа с пиктограммами, практические действия по выражению эмоций по подражанию	«грусть», «радость», «испуг», «удивление».	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>02.02</b>
<b>61</b>	Эмоциональные состояния. «Злой», «грустный». Рассматривание сюжетных картин.	Дидактическая игра «Эмоции», работа с пиктограммами, рассматривание сюжетных картин	Злой, грустный	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>07.02</b>
<b>62</b>	«Завяжи шнурки»	Просмотр презентации, составление алгоритма, практическая работа по завязыванию шнурков	Шнурки	Пиктограммы, рабочие тетради, шнурки	<b>07.02</b>
<b>63</b>	Правила поведения во время прогулок.	Просмотр презентации по правилам поведения во время прогулок, работа с пиктограммами, практическая работа	-	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>09.02</b>
<b>64</b>	Культура поведения на детской площадке.	Просмотр презентации по правилам поведения на детской площадке, работа с пиктограммами, практическая работа	Детская площадка	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>12.02</b>
<b>65</b>	«Режим дня». Составление расписания с помощью пиктограмм.	Составление расписания с помощью пиктограмм, запись расписания в тетради	Режим дня, расписание	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>14.02</b>
<b>66</b>	Режим питания. Пиктограммы «завтрак, обед, полдник, ужин».	Просмотр презентации по режиму питания, работа с	завтрак, обед, полдник, ужин	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>16.02</b>

		пиктограммами, игра «Еда в течении дня»			
<b>67</b>	Пиктограммы «продукты питания».	Работа с пиктограммами, раскрашивание изображений, игра «Что мы едим?»	продукты питания	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>19.02</b>
<b>68</b>	Продукты питания. Молочные продукты	Работа с пиктограммами, игра «Продукты», работа с раскрасками, работа в рабочих тетрадях	Молоко, кефир, йогурт, масло, сыр	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>21.02</b>
<b>69</b>	Продукты питания. Супы	Работа с пиктограммами, игра «Продукты», работа с раскрасками, работа в рабочих тетрадях	Суп, борщ, куриный, рассольник, солянка	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>26.02</b>
<b>70</b>	Продукты питания. Десерты	Работа с пиктограммами, игра «Продукты», работа с раскрасками, работа в рабочих тетрадях	Пирожные, десерты	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>28.02.</b>
<b>71</b>	Продукты питания. Мясные продукты и блюда с ними	Работа с пиктограммами, игра «Продукты», работа с раскрасками, работа в рабочих тетрадях	Мясо, блюда из мяса, колбаса, сосиски	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>01.03.</b>
<b>72</b>	Продукты питания. Гарниры	Работа с пиктограммами, игра «Продукты», работа с раскрасками, работа в рабочих тетрадях	Крупы, картофель, макароны	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>04.03.</b>
<b>73</b>	Составление меню, рациона питания	Работа с пиктограммами, составление меню, работа в рабочих тетрадях	Меню	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>06.03.</b>
<b>74</b>	Полезные и вредные продукты	Просмотр презентации про полезные и вредные продукты, дидактическая игра	Полезные и вредные продукты	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>11.03.</b>

75	Чаепитие. Подготовка к проведению	Алгоритм накрывания на стол, работа с пиктограммами, подготовка к чаепитию, правила поведения во время чаепития	Чаепитие, чашки, блюдца, угощения	Пиктограммы, рабочие тетради	13.03.
76	Чаепитие. Практическая работа	Проведение чаепития, накрывание на стол, проведение чаепития	Чаепитие, чашки, блюдца, угощения	Чашки, блюдца, чай, чайник, угощения	15.03.
77	Уборка со стола после чаепития, мытье посуды	Выстраивание алгоритма по уборке со стола, протирание стола, мытье посуды	Чаепитие, чашки, блюдца, угощения	Пиктограммы, рабочие тетради	18.03.
78	Правила личной гигиены.	Просмотр презентации по правилам личной гигиены, работа с пиктограммами, раскрашивание изображений	Личная гигиена, полотенце, мыло, зубная щетка, расчёска	Пиктограммы, рабочие тетради	20.03.
79	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	-	Пиктограммы, рабочие тетради	22.03.

#### 4 четверть

80	Весенние виды одежды. Работа с картинками, пиктограмма " надевать ".	Работа с пиктограммами, практическая работа по надеванию одежды, просмотр презентации	надевать	Пиктограммы, рабочие тетради	01.04
81	«Одевайся по погоде». Соотнесение погодных условий с соответствующими предметами одежды.	Игра «Одевайся по погоде», соотнесение погодных условий с соответствующими предметами одежды	Погода, одежда	Пиктограммы, рабочие тетради	03.04
82	Весенние виды обуви. Кроссовки, ботинки, туфли, резиновые сапоги.	Работа с пиктограммами, просмотр и раскрашивание изображений, просмотр презентации	Кроссовки, ботинки, туфли, резиновые сапоги	Пиктограммы, рабочие тетради	05.04
83	Сравнение зимней и весенней одежды. Сортировка картинок с одеждой по группам.	Сортировка картинок с одеждой по группам, работа с	Зимняя и весенняя одежда	Пиктограммы, рабочие тетради	08.04

		пиктограммами, игра «Что надеть сегодня?»			
<b>84</b>	Весенние виды труда и досуга на улице. Рассматривание сюжетных картин.	Рассматривание сюжетных картин, просмотр презентации, игра «Что мы делаем весной?»	Весна, отдых	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>10.04</b>
<b>85</b>	Составление коротких предложений по картинкам с сюжетами "на прогулке весной".	Рассматривание сюжетных картинок, составление коротких предложений	Весна, прогулка	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>12.04</b>
<b>86</b>	Средства личной гигиены	Просмотр мультфильма «Что нам нужно для того чтобы быть чистым», работа с пиктограммами	Полотенце, мыло, расческа	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>15.04</b>
<b>87</b>	Правильно чистим зубы	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Чистим зубы»	Зубная паста, зубная щётка	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>17.04</b>
<b>88</b>	«Правила ЗОЖ».	Просмотр презентации по правилам здорового образа жизни, работа с пиктограммами	ЗОЖ	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>19.04</b>
<b>89</b>	Зарядка. Важность спорта и зарядки	практическая работа по проведению зарядки	Зарядка, спорт	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>22.04</b>
<b>90</b>	Семейные традиции	Работа с пиктограммами, работа в рабочих тетрадях, рисование	Традиция, семья	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>24.04</b>
<b>91</b>	Дорога домой и в школу. Правила поведения	Построение маршрута от школы до дома, рисование в тетради	Дом, школа	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>26.04</b>
<b>92</b>	Летние виды спорта	Работа с пиктограммами, соотнесение видов спорта с предметами, работа в рабочих тетрадях	Катание на велосипеде, на роликах, футбол, волейбол	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>03.05</b>
<b>93</b>	Летние виды одежды	Работа с пиктограммами, просмотр презентации,	Шорты, футболка, сарафан	Пиктограммы, рабочие тетради, игра	<b>06.05.</b>

		дидактическая игра «Одевайся»			
<b>94</b>	Летние виды деятельности	Игра «Что мы делаем летом?», работа с пиктограммами, просмотр презентации	Катание на велосипеде, купание, загорать	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>08.05.</b>
<b>95</b>	Правила безопасности во время летних каникул	Дидактическая игра «Правильно/неправильно»	Можно, нельзя	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>13.05.</b>
<b>96</b>	Летние виды обуви	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Одевайся»	Шлёпки, сандалии, босоножки	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>15.05.</b>
<b>97</b>	Правила поведения у водоёмов	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, составление правил поведения	Водоемы	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>17.05.</b>
<b>98</b>	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	-	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>20.05.</b>
<b>99</b>	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	-	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>22.05.</b>
<b>100</b>	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических заданий по изученным темам	-	Пиктограммы, рабочие тетради	<b>24.05</b>
	<b>Фактическое количество часов за год</b>				<b>100</b>

### Список литературы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.