

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «домоводство»

класс 4-б

учитель: Стародубцева Анна Дмитриевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «домоводство» разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование детей с умеренной умственной отсталостью в 4 «Б» классе ГБОУ школе №18 Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ №18 Центрального района СПб на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке рабочей программы учитывался контингент детей. В классе числится 9 учащихся, пятеро из них находятся на надомном обучении. В группе обучаются 3 мальчика и 1 девочка от 11 до 14 лет. У учащихся нарушено развитие основных психически процессов.

Целью программы по предмету «домоводство» является повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Разделы программы

Содержание предмета «домоводство» для третьего класса представлено следующими разделами: «**Покупки**», «**Уход за вещами**», «**Обращение с кухонным инвентарем**», «**Уборка помещений и территории**»

Основные формы работы с учащимися

Основные организационные формы обучения, доступные для данной категории обучающихся, направлены на овладение ими программными знаниями, формирование у них практических умений и навыков, применение этих знаний в конкретных жизненных ситуациях, организацию совместной деятельности, создание комфортных условий в процессе обучения, выявление склонностей, способностей обучающихся, развитие их личностных качеств. Наиболее приемлемыми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- традиционный урок (получения новых знаний, закрепления, повторения и обобщения знаний, контроль знаний, урок развития речи),
- нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия и т.д.)
- интегрированный урок,
- практическое занятие.

Планируемые результаты освоения программы

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка;
- использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Обучающийся должен уметь: Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Содержание программы

«Покупки»: Виды предприятий торговли и их назначение («Булочная», «Кондитерская»), оборудование торгового зала: вход, торговые ряды, касса, выход. Знание отделов продуктовых магазинов: хлебобулочные изделия, молочные продукты, мясные продукты, овощи и фрукты, крупы и каши, напитки. Понимание базового алгоритма посещения магазина: выбор покупок, проход на кассу, ожидание в очереди, оплата покупок, складывание покупок в сумку и выход из магазина.

«Уход за вещами»: Самостоятельное одевание и раздевание. Аккуратное складывание одежды, уборка одежды на личную полку. Уборка одежды в стирку. Распознавание чистого и грязного белья, сортировка белья по видам ткани, цвету и степени загрязнения. Виды обуви (кожаная, текстильная, резиновая), распознавание видов обуви, признаки качества обуви (грязная, чистая, старая, новая). Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание влажной тряпкой. Протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Формирование знания о сезонных видах одежды и обуви.

«Обращение с кухонным инвентарем»: Узнавание (различение) посуды для приема пищи (чашка, кружка, стакан, плоская/глубокая тарелка, чайная/столовая ложка, вилка, нож). Узнавание (различение) посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, половник, лопатка, чайник). Накрывание на стол. Выбор посуды. Раскладывание посуды при сервировке стола (чайный стол). Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стол скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление блюд. Уборка посуды со стола после приема пищи. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

«Уборка помещений и территории»: Виды мебели, распознавание видов мебели. Понятия «полированная», «мягкая», «жесткая». Узнавание (различение) приспособлений для протирания вертикальных поверхностей

(тряпка, губка, чистящие средства). Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Узнавание (различение) приспособлений для уборки пола (веник, совок, швабра, половая тряпка, ведро, моющие средства). Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну, мытье пола, выбор средств для уборки пола. Правила безопасности при обращении с моющими и чистящими средствами.

Учебно-тематический план программы «Домоводство»

(1 ч/н x 34 = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Покупки	9
2.	Уход за вещами (одежда)	8
3.	Обращение с кухонным инвентарем	9
4.	Уборка помещений и территории	5
5.	Итоговый контроль.	3
Итого:		34

Тематическое планирование по предмету «домоводство»
4-б класс
на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Основные темы	Словарь	Оборудование, наглядные пособия	Дата
1 четверть					
1	Магазины. Ассортимент товаров в магазинах.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «Магазин»	Магазин, отделы	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	05.09.
2	Планировка магазинов. Вход, торговый зал, прилавки, касса, выход.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, ролевая игра «Делаем покупки»	Вход, торговый зал, касса, прилавки, выход	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	12.09.
3	Пекарня, кондитерская, булочная. Ассортимент товаров.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	Пекарня, кондитерская, булочная, хлеб	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	19.09.
4	Овощная лавка. Ассортимент товаров: овощи, фрукты.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	Овощи, фрукты	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	26.09.
5	Продуктовые отделы гипермаркетов. Молочные и кисломолочные продукты.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений, знакомство с молочными продуктами	Молочные продукты, молоко, сыр, масло, кефир	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	03.10.
6	Продуктовые отделы гипермаркетов. Мясные продукты и полуфабрикаты.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	Мясо, сосиски, колбаса, ветчина	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	10.10.
7	Осенние виды одежды и обуви.	Работа с пиктограммами,	Пальто, плащ, шарф, шапка,	Пиктограммы, рабочие тетради,	17.10.

		рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	куртка, сапоги, кроссовки, резиновые сапоги	презентация, раскраски	
8	Повторение изученного материала	Повторение материала изученного за четверть, работа с пиктограммами и раскрасками		Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	24.10.
2 четверть					
9	Продуктовые отделы гипермаркетов. Крупы, консервы.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа с крупами	Греча, рис, горох	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	07.11.
10	Продуктовые отделы гипермаркетов. Соки, вода.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа с соками и водой	Сок, вода	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	14.11.
11	Алгоритм посещения магазина. Поиск продуктов, проход на кассу, оплата, складывание продуктов в сумку.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, ролевая игра «Магазин»	Касса, сумка, продукты	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	21.11.
12	Спортивная одежда и обувь. Работа с пиктограммами.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками	Спортивная одежда и обувь	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	28.11.
13	Зимние виды одежды и обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	Сапоги, куртка, шапка, шарф, варежки, валенки	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	05.12.
14	Уход за уличной обувью. Протираание сухой тряпкой. Протираание влажной тряпкой. Просушивание.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации,	Тряпка, уход	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	12.12.

		практическая работа по уходу за обувью			
15	Уход за уличной одеждой. Протираание влажной тряпкой.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практическая работа по уходу за обувью	Тряпка	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	19.12.
16	Повторение изученного материала	Повторение материала изученного за четверть, работа с пиктограммами и раскрасками		Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	26.12.
3 четверть					
17	«Посуда. Назначение». Чашка, кружка, стакан, плоская/глубокая тарелка, чайная/столовая ложка, вилка, нож.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, дидактическая игра «Посуда»	Тарелка, чашка, стакан, ложка, вилка, нож, посуда	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски, посуда	09.01.
18	«Посуда. Назначение». Кастрюля, сковорода, половник, лопатка, чайник	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, дидактическая игра «Посуда»	Кастрюля, сковорода, половник, лопатка, чайник	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски, посуда	16.01.
19	Приемы пищи. Завтрак, обед, ужин.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, нахождение отличий приёмов пищи	Завтрак, обед, ужин	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	23.01.
20	Составление примерного меню на завтрак, обед, ужин	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, работа с раскрасками, практическая работа по составлению меню	Меню, омлет, чай, каша, яичница, Суп, мясо, картошка, макароны, компот	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация	30.01.
21	Чистая и грязная посуда. Различение.	Работа с пиктограммами,	Чистая, грязная посуда	Пиктограммы, рабочие тетради,	06.02.

		рассмотрение картинок, просмотр презентации, различение грязной и чистой посуды		презентация, раскраски	
22	Приготовление бутербродов. Алгоритм приготовления. Нарезание хлеба, батона, сыра, колбасы. Сбор бутербродов.	Практическая работа по приготовлению бутербродов	Бутерброд	Продукты для бутерброда, нож, доска	13.02.
23	Приготовление салата из свежих овощей. Алгоритм и практика	Работа с пиктограммами, практическая работа по приготовлению салата	Салат	Пиктограммы, миска, продукты, нож, доска	20.02.
24	Сервировка стола с использованием муляжей посуды. Чайный стол.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, игра «чаепитие»	Игрушечная посуда	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, , посуда	27.02.
25	Уход за одеждой. Уборка грязной одежды в стирку. Глажка, складывание вещей	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, дидактическая игра «Стирка»	Стирка	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски, дидактические игры	05.03.
26	Весенние виды одежды и обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	Сапоги, куртка, шапка, резиновые сапоги, плащ	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	12.03.
27	Нарезание мягких фруктов (банан, груша) с помощью ножа.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, практические упражнения по нарезанию фруктов	Фрукты, нож	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, нож, фрукты	19.03.
4 четверть					
28	Влажная уборка пола. Алгоритм действий и практика	Работа с пиктограммами, практическая работа по влажной уборке пола	Мытье полов	Пиктограммы, швабра, тряпка, ведро	02.04.

29	Протирание поверхностей мебели влажной тряпкой.	Практическая работа по протиранию пыли в классе	-	Влажная тряпка	09.04.
30	Алгоритм и практика мытья посуды.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации,	-	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	16.04.
31	Подметание пола. Алгоритм действий и практика	Работа с пиктограммами, практическая работа по подметанию пола	Подметать	Пиктограммы, швабра, совок	23.04.
32	Средства для мытья посуды. Жидкость/гель, губка.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, знакомство со средствами для мытья посуды	Жидкость, губка	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	07.05.
33	Летние виды одежды и обуви.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок, просмотр презентации, раскрашивание изображений	Платье, юбка, шорты, кепка, панамка, шлёпки, сандали, туфли	Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	14.05.
34	Повторение пройденного материала	Выполнение заданий по изученным темам		Пиктограммы, рабочие тетради, презентация, раскраски	21.05.
Фактическое количество часов за год					34

Список литературы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).