

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «окружающий природный мир»

класс 4-б

учитель: Стародубцева Анна Дмитриевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «окружающий природный мир» разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование детей с умеренной умственной отсталостью в 4 «Б» классе ГБОУ школе №18 Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ №18 Центрального района СПб на 2023-2024 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке рабочей программы учитывался контингент детей. В классе числится 9 учащихся, пятеро из них находятся на надомном обучении. В группе обучаются 3 мальчика и 1 девочка от 11 до 14 лет. У учащихся нарушено развитие основных психически процессов.

Целью программы по предмету «окружающий природный мир» является формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Разделы программы

Содержание предмета «окружающий природный мир» представлено следующими разделами: «**Растительный мир**», «**Животный мир**», «**Временные представления**», «**Объекты неживой природы**».

Основные формы работы с учащимися

Основные организационные формы обучения, доступные для данной категории обучающихся, направлены на овладение ими программными знаниями, формирование у них практических умений и навыков, применение этих знаний в конкретных жизненных ситуациях, организацию совместной деятельности, создание комфортных условий в процессе обучения, выявление склонностей, способностей обучающихся, развитие их личностных качеств. Наиболее приемлемыми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- традиционный урок (получения новых знаний, закрепления, повторения и обобщения знаний, контроль знаний, урок развития речи),
- нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия и т.д.)
- интегрированный урок,
- практическое занятие.

Планируемые результаты освоения программы

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Предметные результаты освоения программы

- развивать умение узнавать (различать) растения, овощи, фрукты согласно тематике;
- развивать умение узнавать (различать) части дерева, травянистого растения;
- развивать представление о домашних животных;
- развивать представление о диких животных;
- формировать умение узнавать (различать) домашних и диких птиц;
- развивать умение узнавать и различать детёнышей диких и домашних животных;
- формировать представление о солнце, луне, как об объектах неживой природы;
- формировать умение узнавать и различать явления природы: снегопад, метель, вьюга, ураган;
- формировать представление о частях суток, соотносить с видами деятельности человека;
- формировать представление о мерах времени: неделя, месяц, год;
- формировать умение узнавать и различать съедобные и несъедобные грибы;
- формировать умение узнавать и различать ягоды;
- формировать представление об объектах неживой природы: воздух, ветер, камни.

Обучающийся должен уметь: Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения ФАООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Содержание программы

«Растительный мир»: Узнавание (различение) растений (дерево, кустарник, трава). Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, осина, ель, сосна). Узнавание (различение) частей дерева (корни, ствол, ветки, лист). Узнавание (различение) частей растения (корни, стебель, лист, цветок, плод). Узнавание (различение) фруктов и ягод (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, арбуз, виноград, вишня, черешня, клубника). Узнавание (различение) овощей (лук, чеснок, картофель, морковь, свекла, редис, перец) по внешнему виду. Знание особенностей ухода за комнатными растениями.

«Животный мир»: Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятачок,

вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан). Объединение животных в группы: дикие/домашние животные. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, синица, снегирь, сова). Объединение птиц в группы: дикие(перелетные) птицы/зимующие птицы/домашние птицы/.

«Объекты природы»: Различение объектов живой и неживой природы. Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание признаков местности: гора, скала, равнина. Узнавание водоема: река, озеро, пруд, море, океан. Соблюдение правил поведения возле водоемов. Знание леса. Соблюдение правил поведения в лесу.

«Временные представления»: Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Знание времен года и их последовательности. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы со временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

Учебно-тематический план программы «Окружающий природный мир»

(2 ч/н x 34 = 68ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Растительный мир	18
2.	Животный мир	18
3.	Объекты природы	17
4.	Временные представления	11
5.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

**Тематическое планирование по предмету «окружающий природный мир»
4-б класс**

на 2023-2024 учебный год

№ уро ка	Тема урока	Основные темы	Словарь	Оборудование, наглядные материалы	Дата
1 четверть					
1	«Лето-осень». Смена времен года. Осенние месяцы. Последовательность.	Рассмотрение картинок, выстраивание последовательности осенних месяцев, графические упражнения в тетради	Лето, осень	Сюжетные картинки, рабочие тетради	05.09.
2	«Признаки сентября». Рассматривание сюжетной картины.	Рассматривание сюжетных картинок, Графические упражнения в тетрадях, определение признаков сентября	Сентябрь	Сюжетные картинки, рабочие тетради	07.09.
3	Погода осенью. Пиктограммы «дождь», «ветер», «тучи».	Работа с календарем погоды, работа с пиктограммами, графические упражнения в тетрадях	Дождь, ветер, тучи	Сюжетные картинки, рабочие тетради, пиктограммы	12.09.
4	«Дары осени». Сад и огород.	Игра «Дары осени», дидактическая игра «Собери урожай», графические упражнения в тетрадях	Сад, огород	Сюжетные картинки, рабочие тетради, раскраски	14.09.
5	Фрукты и ягоды. Соотнесение пиктограмм с настоящими фруктами.	Дидактическая игра «Собери урожай», Игра «Что где растёт», рассматривание картинок, работа с раскрасками	Фрукты, ягоды	Картинки, рабочие тетради, дидактическая игра	19.09.
6	Овощи. Соотнесение пиктограмм с настоящими овощами.	Соотнесение пиктограмм с настоящими овощами. Работа с трафаретами и раскрасками	Овощи	Картинки, рабочие тетради, дидактическая игра	21.09.
7	«Фрукты и овощи». Сортировка изображений по категориям.	Сортировка изображений по категориям, рассматривания изображений	Фрукты, овощи	Пиктограммы, рабочие тетради, трафареты, раскраски, овощи	26.09.
8	Осень в лесу. Съедобные и несъедобные грибы.	Рассматривание изображений грибов. Дидактическая игра «Собираем грибы»,	Грибы съедобные и несъедобные	Картинки, рабочие тетради, раскраски	28.09.

		сортировка съедобные и несъедобные грибы			
9	«Признаки октября». Рассматривание сюжетной картины	Рассматривание сюжетных картинок, работа с раскрасками, графические упражнения в тетрадах	Октябрь	Листья, картинки, рабочие тетради	03.10.
10	Виды растительности. Трава, кустарник, дерево.	Рассмотрение картинок, нахождение отличий между травами, кустарниками и деревьями. Сходства и отличия	Трава, кустарник, дерево	Сюжетные картинки, рабочие тетради, раскраски, пиктограммы	05.10.
11	Строение кустарника. Отличие деревьев от кустарника.	Изучение строения кустарника, рассматривание изображений, нахождение отличий дерева и кустарника	Кустарник, дерево	Картинки, рабочие тетради, раскраски	10.10.
12	Кустарники. Малина.	Рассматривание картинок куста малины, работа с раскрасками	Малина	Картинки, рабочие тетради, раскраски	12.10.
13	Кустарники. Шиповник и голубика.	Рассматривание картинок куста крыжовника, работа с раскрасками	Шиповник, голубика	Картинки, рабочие тетради, раскраски	17.10.
14	Кустарники. Черная и красная смородина.	Рассматривание картинок куста чёрной смородины, работа с раскрасками	Чёрная, красная смородина	Картинки, рабочие тетради, раскраски	19.10.
15	Заготовки на зиму	Дидактическая игра «Заготовки». Рассмотрение картинок, распределение овощей, фруктов, грибов	Заготовки, компот, варенье, соленья	Картинки, рабочие тетради, дидактическая игра	24.10.
16	Повторение пройденного материала	Выполнение заданий по изученным темам		Рабочие тетради, изображения, трафареты	26.10
2 четверть					
17	Строение деревьев. Корни, ствол, ветки, листья.	Рассмотрение картинок дерева, графические упражнения в тетрадах, работа с раскрасками	Дерево, корни, ствол, ветки, листья	Сюжетные картинки, рабочие тетради, раскраски	07.11.
18	Лиственные и хвойные деревья	Рассмотрение картинок деревьев, плодов и листьев, нахождение сходств и отличий	Лиственные, хвойные деревья	Предметные картинки, рабочие тетради, листья	09.11.

19	Клен, рябина, дуб, береза. Соотнесение листьев с изображением дерева.	Рассмотрение картинок деревьев, плодов и листьев, соотнесение плодов, листьев и деревьев	Клён, рябина, дуб, берёза	Предметные картинки, рабочие тетради, листья	14.11.
20	«Листопад». Сортировка листьев по форме, цвету.	Дидактическая игра «Собери листья», подбор пиктограмм к картинкам	Листопад	Предметные картинки, рабочие тетради, листья	16.11.
21	Птицы. Строение. Голова, клюв, крылья, хвост, ноги.	Рассматривание картинок птиц, изучение строения птиц, работа с раскрасками	Птицы, голова, клюв, крылья, хвост	Картинки, рабочие тетради, раскраски	21.11.
22	Перелетные птицы. Прослушивание голосов птиц.	Прослушивание голосов птиц и сопоставление голосов с картинками птиц	Голоса птиц	Картинки, рабочие тетради, раскраски, аудиозаписи	23.11
23	Домашние птицы. Курица (петух), утка, гусь, индюк.	Рассматривание картинок домашних птиц, работа с раскрасками, работа с трафаретами	Утка, гусь, курица, индюк	Картинки, рабочие тетради, раскраски	28.11.
24	Домашние и дикие перелетные птицы. Сортировка изображений по категориям.	Рассматривание картинок, знакомство с птицами. Сортировка изображений по категориям.	Домашние и дикие птицы	Картинки, рабочие тетради, раскраски	30.11.
25	Смена времен года. Осень – зима.	Рассматривание сюжетных картинок, знакомство с признаками времён года, раскрашивание картинок	Осень, зима	Картинки, рабочие тетради, раскраски	05.12.
26	Признаки декабря. Рассматривание сюжетных картин.	Рассматривание сюжетных картинок, знакомство с признаками декабря, раскрашивание изображений	Декабрь	Картинки, рабочие тетради, раскраски	07.12.
27	Погода зимой. Пиктограмма «снегопад», «вьюга», «метель». Прослушивание аудиозаписей «снегопад», «вьюга», «метель».	Работа с пиктограммами «снегопад», «вьюга», «метель». Прослушивание аудиозаписей «снегопад», «вьюга», «метель».	Снегопад, вьюга, метель	Картинки, рабочие тетради, раскраски, пиктограммы	12.12.
28	Дикие животные. Лиса, заяц, волк, медведь,	Рассматривание картинок диких животных,	Лиса, заяц, волк,	Картинки, рабочие тетради,	14.12.

	лось, белка, еж, кабан. Просмотр изображений.	раскрашивание изображений, слушание звуков диких животных, дидактическая игра «Угадай животное»	медведь, лось, белка, ёж, кабан	раскраски, дидактическая игра, аудиозаписи	
29	Строение животного. Голова, уши, нос, лапы, копыта, хвост, пятючок, рога.	Знакомство со строением животных, графические упражнения в тетрадах, игра «Собери животное»	Голова, уши, нос, лапы, копыта, хвост, пятючок, рога	Картинки, рабочие тетради, раскраски	19.12.
30	Зимние месяцы. Последовательность.	Знакомство с зимними месяцами. Выстраивание последовательности зимних месяцев. Графические упражнения в тетрадах	Декабрь, январь, февраль	Картинки, рабочие тетради, раскраски	21.12.
31	Рыбы. Среда обитания, строение (голова, туловище, хвост, плавники, чешуя). Отличие от животных и птиц.	Рассматривание изображений рыб, изучение строения рыб, нахождение отличий птиц от животных, раскрашивание изображений	Рыбы, чешуя, плавники	Картинки, рабочие тетради, раскраски	26.12.
32	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам		Картинки, рабочие тетради, раскраски	28.12.
3 четверть					
33	Признаки января. Рассматривание сюжетной картины.	Рассматривание сюжетных картинок, знакомство с признаками января, раскрашивание картинок, игра «Что происходит в январе»	Январь	Картинки, рабочие тетради, раскраски	09.01.
34	Зимующие птицы. Голубь, ворона, воробей, синица, снегирь, сова.	Знакомство с зимующими птицами, раскрашивание изображений, соотнесение птиц с названием	Голубь, ворона, воробей, синица, снегирь, сова	Картинки, рабочие тетради, раскраски	11.01.
35	«Покормите птиц зимой». Городские зимующие птицы.	Игра «Покормите птиц зимой». Знакомство с зимующими птицами, соотнесение изображений птиц с названием.	Зимующие птицы	Картинки, рабочие тетради, раскраски	16.01.

36	Хвойные деревья. Ель, сосна, пихта.	Знакомство с хвойными деревьями, рассматривание картинок ели и сосны. Сравнение ели и сосны, раскрашивание картинок	Ель, сосна, пихта, хвоя	Картинки, рабочие тетради, раскраски	18.01.
37	Соотнесение картинок хвойных деревьев с плодами и хвоей	Работа с пиктограммами, соотнесение природных материалов с картинками, создание аппликации из природных материалов	Хвоя, иголки, шишки	Картинки, рабочие тетради, мультфильм	23.01.
38	Снег, иней, град. Особенности погодных явлений и их свойства	Знакомство с особенностями погодных условий, рассматривание картинок, практическое изучение свойств снега	Снег, град, иней	Картинки, рабочие тетради, мультфильм	25.01.
39	Признаки февраля. Рассматривание сюжетной картины.	Рассматривание сюжетных картинок, знакомство с признаками января, раскрашивание картинок, игра «Что происходит в феврале»	Февраль	Картинки, рабочие тетради, раскраски	30.01.
40	Живая и неживая природа.	Знакомство с объектами живой и неживой природы, просмотр мультфильма, раскрашивание картинок	Неживая природа	Картинки, рабочие тетради, раскраски, аудиозаписи	01.02.
41	Небесные тела. Солнце, луна.	Знакомство с небесными телами, рассматривание изображений, сравнение солнца и луны, раскрашивание изображений	Солнце, луна	Картинки, рабочие тетради, раскраски	06.02.
42	Части суток. День, ночь, утро, вечер. Характерные признаки.	Знакомство с характерными признаками частей суток, создание аппликации «День/ночь», просмотр мультфильма	День, ночь, Утро, вечер	Картинки, рабочие тетради, раскраски, мультфильм	08.02.
43	Составление плана дня	Дидактическая игра «Мой день», составление расписания дня	День, ночь, Утро, вечер	Картинки, рабочие тетради, раскраски	13.02.
44	Солнце. Причина смены времен года, частей суток.	Рассматривание изображений солнца, работа с трафаретами, обсуждение причины смены времён года и частей суток	Солнце	Картинки, рабочие тетради, раскраски	15.02.

45	Смена времен года. Зима – весна. Работа с пиктограммами.	Рассматривание сюжетных картинок, знакомство с признаками времён года, раскрашивание картинок	Зима, весна	Картинки, рабочие тетради, раскраски, пиктограммы	20.02.
46	«Времена года». Выкладывание пиктограмм в правильной последовательности.	Выкладывание пиктограмм в правильной последовательности. Дидактическая игра «времена года», графические упражнения в тетрадях	Времена года	Картинки, рабочие тетради, раскраски, дидактическая игра	22.02.
47	Признаки марта. Рассматривание сюжетной картины.	Рассматривание сюжетных картинок, знакомство с признаками января, раскрашивание картинок, игра «Что происходит в марте»	Март	Картинки, рабочие тетради, раскраски	27.02.
48	Неживая природа. Земля, небо, погода.	Рассматривание изображений земли/неба, работа с трафаретами, обсуждение причин смены погоды, работа с календарем погоды	Земля, небо, погода	Картинки, рабочие тетради, раскраски, календарь погоды	29.02.
49	Неживая природа. Горы, скалы, равнины, водоёмы. Просмотр изображений.	Рассматривание изображений гор/скал/равнин/водоёмов, раскрашивание изображений, соотнесение изображений с названием	Горы, скалы, равнины, водоёмы	Картинки, рабочие тетради, раскраски	05.03.
50	Водоплавающие птицы: утка, лебедь	Подбор картинок на узнавание, просмотр презентации «Лебедь, утка», складывание разрезных картинок, раскрашивание изображений	Утка, лебедь	Картинки, рабочие тетради, раскраски, разрезные картинки	07.03.
51	Перелётные птицы: ласточка, журавль	Подбор картинок на узнавание, просмотр презентации «Ласточка, журавль», складывание разрезных картинок, раскрашивание изображений	Ласточка, журавль	Картинки, рабочие тетради, раскраски, разрезные картинки	12.03.
52	Птицы весной. Строение гнезд,	Изучение строения гнёзд, рассматривание изображений гнёзд и птенцов, дидактическая	Гнездо, птенцы	Картинки, рабочие тетради, раскраски,	14.03.

	выведение птенцов. Перелетные птицы.	игра «Птицы возвращаются»		дидактическая игра	
53	Формы растений. Дерево, кустарник, травянистое растение. Различия.	Нахождение различий и сходств кустарников, деревьев и травянистых растений. Раскрашивание изображений	Дерево, кустарник	Картинки, рабочие тетради, раскраски	19.03.
54	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам		Картинки, рабочие тетради, раскраски	21.03.
4 четверть					
55	Признаки апреля. Рассматривание сюжетной картины.	Рассматривание сюжетных картинок, знакомство с признаками января, раскрашивание картинок, игра «Что происходит в апреле»	Апрель	Картинки, рабочие тетради, раскраски	02.04.
56	Животные жарких стран	Знакомство с животными жарких стран, раскрашивание изображений, дидактическая игра «Дикие животные»	Слон, жираф, зебра, лев, тигр, антилопа	Картинки, рабочие тетради, раскраски, дидактическая игра	04.04.
57	Что на клумбе растёт?	Рассматривание картинок «Цветы», слушание стихов про цветы, рисование по трафаретам, раскрашивание изображений	Цветы	Картинки, рабочие тетради, раскраски, трафареты	09.04.
58	Уход за комнатными растениями. Полив, обрезание сухих листьев.	Практические упражнения по уходу за комнатными растениями	Полив, цветы	Комнатные растения, лейка, ножницы	11.04.
59	Комнатные растения	Знакомство с комнатными растениями, изучение особенностей ухода за растениями, раскрашивание изображений	Комнатные растения	Комнатные растения, лейка, ножницы	16.04.
60	Домашние животные. Корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака. Прослушивание голосов животных.	Рассматривание изображений домашних животных, прослушивание голосов животных, соотнесение голосов с изображением животных	Корова, свинья, лошадь, коза, овца, кот, собака	Картинки, рабочие тетради, раскраски, аудиозаписи	18.04.

61	Домашние животные. Значение в жизни человека. Работа с изображениями.	Обсуждение значения домашних животных в жизни человека, рассматривание изображений, графические упражнения в тетрадах	Домашние животные	Картинки, рабочие тетради, раскраски	23.04.
62	Дикие животные. Животные Африки. Значение в жизни человека. Работа с изображениями	Обсуждение значения диких животных в жизни человека, рассматривание изображений, графические упражнения в тетрадах	Дикие животные	Картинки, рабочие тетради, раскраски	25.04.
63	Признаки мая. Рассматривание сюжетной картины.	Рассматривание сюжетных картинок, знакомство с признаками января, раскрашивание картинок, игра «Что происходит в мае»	Май	Картинки, рабочие тетради, раскраски	02.05.
64	Насекомые. Строение (голова, туловище, лапки, крылья, хоботок). Защита от насекомых (комары, слепни, клещи) в весенне-летний период.	Рассматривание изображений насекомых, изучение строения насекомых, способы защиты от насекомых летом, раскрашивание изображений	Насекомые, крылья, хоботок, комар, слепень, клещ	Картинки, рабочие тетради, раскраски	07.05.
65	Ягоды. Клубника, черешня, вишня. Польза, вкусовые качества.	Рассматривание изображений ягод, изучение пользы и вкусовых качеств ягод, раскрашивание изображений	Ягоды, клубника, черешня, вишня	Картинки, рабочие тетради, раскраски	14.05.
66	Водоёмы. Океан, море, озеро, река, пруд. Правила безопасности возле водоёмов в летний период.	Рассматривание изображений водоёмов, изучение правил безопасности возле водоёмов, раскрашивание изображений	Водоёмы, океан, море, река, озеро, пруд	Картинки, рабочие тетради, раскраски	16.05.
67	Погода летом. Летние месяцы.	Рассматривание сюжетных картинок по теме лето, просмотр мультфильма про лето, знакомство с погодой летом	Лето,	Картинки, рабочие тетради, раскраски	21.05.

68	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам		Картинки, рабочие тетради, раскраски	23.05.
	Фактическое количество часов за год				68

Список литературы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.