

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по  
УВР  
Кинс О.А.  
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 88-01 от  
« 01» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

по предмету «речь и альтернативная коммуникация»

класс 4-б

учитель: Стародубцева Анна Дмитриевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование детей с умеренной умственной отсталостью в 4 «Б» классе ГБОУ школе №18 Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ №18 Центрального района СПб на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке рабочей программы учитывался контингент детей. В классе числится 9 учащихся, пятеро из них находятся на надомном обучении. В группе обучаются 3 мальчика и 1 девочка от 11 до 14 лет. У учащихся нарушено развитие основных психически процессов.

**Целью** программы по предмету «речь и альтернативная коммуникация» является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

### **Разделы программы**

Содержание предмета «речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: **«Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».**

### **Основные формы работы с учащимися**

Основные организационные формы обучения, доступные для данной категории обучающихся, направлены на овладение ими программными знаниями, формирование у них практических умений и навыков, применение этих знаний в конкретных жизненных ситуациях, организацию совместной деятельности, создание комфортных условий в процессе обучения, выявление склонностей, способностей обучающихся, развитие их личностных качеств. Наиболее приемлемыми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- традиционный урок (получения новых знаний, закрепления, повторения и обобщения знаний, контроль знаний, урок развития речи),
- нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия и т.д.)
- интегрированный урок,
- практическое занятие.

## **Планируемые результаты освоения программы**

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

## **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

- Выполнение конкретного действия по инструкции взрослого;
- использование пищевого предмета по назначению;
- освоение элементов глобального, аналитического чтения;
- проявление интереса к чтению взрослым коротких текстов;
- рассматривание иллюстраций;
- использование невербальных и альтернативных средств коммуникации в знакомых ситуациях социального взаимодействия;
- выполнение действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции;
- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека.

**Обучающийся должен уметь:** Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

## **Содержание программы**

**«Коммуникация»:** Установление зрительного контакта с собеседником во время приветствия, прощания. Реагирование на собственное имя, фамилию. Знание и/или произнесение имен и фамилий одноклассников и учителей во время приветствия и прощания. Приветствие собеседника пожатием руки, звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания, выражение своих желаний, просьб звуком, словом, фразой из двух слов. Выражение согласия (несогласия) звуком, словом, жестом, фразой. Соблюдение дистанции (очередности) во время обучающих игр. Прощание с собеседником звуком, словом, жестом, фразой. Использование указательного жеста на объект/пиктограмму при выражении своих желаний, слов «да»/ «нет», кивка либо поворота головой при ответе на вопрос.

**«Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»:** Узнавание и выбор учеником знакомых пиктограмм и изображений по вербальной инструкции учителя. Называние предмета, изображенного на картинках/пиктограммах. Обращение, рассказ сказок, историй, стихотворений, текстов песен при помощи жестов и пиктограмм. Рассматривание сюжетных картин и картинок и совместное описание их содержания.

**«Чтение и письмо»:** «Глобальное» чтение напечатанных слов, обозначающих школьные предметы и виды деятельности («математика», «речь и альтернативная коммуникация», «письмо», «окружающий природный мир», «окружающий социальный мир», «домоводство», «изо», «труд», «музыка», «физкультура», «завтрак», «обед», «логопед», «сенсорная комната»), канцелярские принадлежности («карандаш», «ручка», «фломастер», «краски», «кисточка», «бумага», «тетрадь», «пластилин», «клей»), тему «семья», «времена года». Сопоставление напечатанных слов с соответствующими пиктограммами. Узнавание букв А, О, У, И, Е, Я, М, П, Б, Д, В, Н в словах. Чтение открытых и закрытых слогов, составленных из перечисленных букв. Письмо букв по опорным точкам, либо самостоятельно.

**Учебно-тематический план программы  
«Речь и альтернативная коммуникация»**

(4 ч/н x 34 = 136ч)

| <b>№</b>      | <b>Наименование тем</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|---------------|---|---------------------|
| 1.            | Коммуникация  | 40                  |
| 2.            | Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации | 36                  |
| 3.            | Чтение и письмо   | 55                  |
| 4.            | Итоговый контроль.  | 5                   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>136</b>          |

**Тематическое планирование по предмету  
«речь и альтернативная коммуникация»  
4-6 класс  
на 2023-2024 учебный год**

| <b>№ урока</b>      | <b>Тема урока</b>  | <b>Основные вопросы</b>   | <b>Словарь</b>                         | <b>Оборудование, наглядные материалы</b>           | <b>Дата</b>   |
|---------------------|--|---|--|--|---------------|
| <b>1-я четверть</b> |  |   |  |  |               |
| <b>1</b>            | «Здравствуйте/Доброе утро/до свидания». Приветствие и прощание с помощью слов, жестов. | Практические упражнения по приветствию и прощанию, работа с пиктограммами                                       | Здравствуйте, доброе утро, до свидания | Пиктограммы «Здравствуйте», «До свидания»          | <b>04.09.</b> |
| <b>2</b>            | «Осень». Глобальное чтение напечатанных слов «Осень», «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь». | Глобальное чтение напечатанных слов «Осень», «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь». Графические упражнения в тетрадах | Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь       | Карточки «сентябрь», «октябрь», «ноябрь», «осень»  | <b>05.09.</b> |
| <b>3</b>            | «Мое имя и фамилия». Глобальное чтение.  | Графические упражнения в тетрадах   | Имя и фамилия                          | Рабочие тетради, карточки с именами и фамилиями    | <b>06.09.</b> |
| <b>4</b>            | Написание имени и фамилии. Создание карточек   | Графические упражнения в тетрадах   | Имя и фамилия                          | Рабочие тетради, карточки                          | <b>07.09.</b> |
| <b>5</b>            | Написание бордюров   | Графические упражнения в тетрадах   | -                                      | Рабочие тетради, прописи                           | <b>11.09.</b> |
| <b>6</b>            | Написание элементов букв   | Графические упражнения в тетрадах   | -                                      | Рабочие тетради, прописи                           | <b>12.09.</b> |
| <b>7</b>            | Жест и пиктограмма «я хочу».   | Составление предложений: «Я хочу (есть, пить, отдохнуть, в туалет).   | Я хочу, пить, есть, в туалет           | Пиктограммы «я хочу..»                             | <b>13.09.</b> |
| <b>8</b>            | Расписание уроков. Работа с пиктограммами.   | Составление расписания уроков, работа с пиктограммами   | Названия уроков                        | Пиктограммы уроков                                 | <b>14.09.</b> |
| <b>9</b>            | Пиктограммы «школа», «дом», «учиться», «отдыхать».                                     | Работа с пиктограммами, графические упражнения в тетрадах   | Школа, дом, учиться, отдыхать          | Пиктограммы «школа», «дом», «учиться», «отдыхать». | <b>18.09.</b> |

|           |  |  |                                  |                                    |               |
|-----------|--|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------|
| <b>10</b> | Слушание стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный»                   | Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением персонажей сказки | Рассеянный                       | Стихотворение, книжка с картинками | <b>19.09.</b> |
| <b>11</b> | Просмотр мультфильма по стихотворению С. Маршака «Вот какой рассеянный»    | Работа с пиктограммами и картинками по сказке, просмотр мультфильма                    | -                                | Стихотворение, мультфильм          | <b>20.09.</b> |
| <b>12</b> | Выделение героя и описания стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный» | Работа с трафаретами и раскрасками по сюжету сказки. Пересказ по сюжетным картинкам    | -                                | Стихотворение, картинки, раскраски | <b>21.09.</b> |
| <b>13</b> | Гласные «А», «О», «У», «И», «Я», «Е». Вокализация звуков.                  | Вокализация звуков, графические упражнения в тетрадах                                  | Гласные звуки                    | Карточки букв, рабочие тетради     | <b>25.09.</b> |
| <b>14</b> | Гласные «А», «О», «У», «И», «Я», «Е». Обведение по опорным точкам.         | Сопоставление звуков с буквами, графические упражнения в тетрадах                      | Гласные звуки                    | Карточки с буквами                 | <b>26.09.</b> |
| <b>15</b> | Гласные «А», «О», «У», «И», «Е», «Я». Определение в слове на слух.         | Графические упражнения в тетрадах, работа с разрезными карточками                      | Гласные звуки                    | Карточки с буквами                 | <b>27.09.</b> |
| <b>16</b> | Гласные «А», «О», «У», «И», «Я», «Е». Самостоятельное написание            | Сопоставление звуков с буквами, графические упражнения в тетрадах                      | Гласные звуки                    | Карточки с буквами                 | <b>28.09.</b> |
| <b>17</b> | «Октябрь»  | Составление рассказа с опорой на сюжетные картины                                      | Октябрь, слякоть, дождь          | Сюжетные картинки, рабочие тетради | <b>02.10.</b> |
| <b>18</b> | Написание осенних месяцев  | Графические упражнения в тетрадах, работа с разрезными карточками                      | Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь | Рабочие тетради, сюжетные картинки | <b>03.10.</b> |
| <b>19</b> | Жест и пиктограмма «помоги мне».   | Составление предложений: «Помоги мне с ...»  | Помоги мне                       | Пиктограммы «помоги мне..»         | <b>04.10</b>  |
| <b>20</b> | Повторение изученных букв. Буква «Н»                                       | Сопоставление звуков с буквами, графические  | Буква Н                          | Карточки букв, рабочие тетради     | <b>05.10.</b> |

|           |  |  |                          |   |               |
|-----------|--|--|--------------------------|---|---------------|
|           |  | упражнения в тетрадах  |                          |   |               |
| <b>21</b> | Повторение изученных букв. Буква «В»                             | Сопоставление звуков с буквами, графические упражнения в тетрадах                          | Буква В                  | Карточки букв, рабочие тетради                | <b>09.10.</b> |
| <b>22</b> | Повторение изученных букв. Буква «М»                             | Сопоставление звуков с буквами, графические упражнения в тетрадах                          | Буква М                  | Карточки букв, рабочие тетради                | <b>10.10.</b> |
| <b>23</b> | Повторение изученных букв. Буквы «Н», «М», «В», различение       | Сопоставление звуков с буквами, графические упражнения в тетрадах<br>Дифференциация звуков | Буквы М, Н, В            | Карточки букв, рабочие тетради                | <b>11.10.</b> |
| <b>24</b> | Слушание сказки В.Г. Сутеева «Кот рыболов»                       | Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением персонажей сказки     | Рыбалка, кот, рыба, лиса | Сказка Сутеева, мультфильм                    | <b>12.10</b>  |
| <b>25</b> | Выделение персонажей сказки В.Г. Сутеева «Кот рыболов»           | Работа с пиктограммами и картинками по сказке, просмотр мультфильма                        | Рыбалка, кот, рыба, лиса | Карточки с персонажами сказки                 | <b>16.10.</b> |
| <b>26</b> | Пересказ сказки В.Г. Сутеева «Кот рыболов» по сюжетным картинкам | Работа с трафаретами и раскрасками по сюжету сказки.<br>Пересказ по сюжетным картинкам     | Рыбалка, кот, рыба, лиса | Сюжетные картинки по сказке                   | <b>17.10.</b> |
| <b>27</b> | Буква и звук «Д». Знакомство.                                    | Рассмотрение буквы, ощупывание, написание элементов, обведение по трафарету                | Буква Д                  | Карточка с буквой, рабочие тетради, трафареты | <b>18.10.</b> |
| <b>28</b> | Буква «Д». Раскрашивание внутри контура.                         | Формирование зрительных эталонов буквы, раскрашивание буквы внутри контура                 | Буква Д                  | Карточка с буквой, рабочие тетради            | <b>19.10.</b> |

|                     |  |   |                        |   |               |
|---------------------|--|---|------------------------|---|---------------|
| <b>29</b>           | Буква «Д». Размазывание пластилина внутри контура. | «Д». Размазывание пластилина внутри контура. Графические упражнения в тетради,  | Буква Д                | Карточка с буквой, рабочие тетради, пластилин | <b>23.10.</b> |
| <b>30</b>           | Буква «Д». Обведение по опорным точкам.            | Написание по опорным точкам и образцу. Графические упражнения в тетради         | Буква Д                | Карточка с буквой, рабочие тетради            | <b>24.10.</b> |
| <b>31</b>           | Буква «Д». Поиск и раскрашивание буквы в тексте.   | Поиск и раскрашивание буквы в тексте. Графические упражнения в тетрадях         | Буква Д                | Предметные картинки, раскраски                | <b>25.10.</b> |
| <b>32</b>           | Повторение пройденного материала                   | Выполнение заданий по изученным темам   |                        | Рабочие тетради, пиктограммы                  | <b>26.10.</b> |
| <b>2-я четверть</b> |  |   |                        |   |               |
| <b>33</b>           | «Ноябрь».  | Составление рассказа с опорой на сюжетные картины                               | Ноябрь, слякоть, дождь | Сюжетные картинки, рабочие тетради            | <b>07.11.</b> |
| <b>34</b>           | «Погода осенью».                                   | Работа с пиктограммами, графические упражнения в тетрадях                       | Ветер, дождь, зонт     | Пиктограммы «ветер», «дождь», «зонт».         | <b>08.11.</b> |
| <b>35</b>           | Буква и звук «Л». Знакомство.                      | Рассмотрение буквы, ощупывание, написание элементов, обведение по трафарету     | Буква Л                | Карточка с буквой, рабочие тетради, трафареты | <b>09.11.</b> |
| <b>36</b>           | Буква «Л». Раскрашивание внутри контура.           | «Л». Формирование зрительных эталонов буквы, раскрашивание буквы внутри контура | Буква Л                | Карточка с буквой, рабочие тетради            | <b>13.11.</b> |
| <b>37</b>           | Буква «Л». Размазывание пластилина внутри контура. | «Л». Размазывание пластилина внутри контура. Графические упражнения в тетради,  | Буква Л                | Карточка с буквой, рабочие тетради, пластилин | <b>14.11</b>  |
| <b>38</b>           | Буква «Л». Обведение по опорным точкам.            | Написание по опорным точкам и образцу. Графические упражнения в тетради         | Буква Л                | Карточка с буквой, рабочие тетради            | <b>15.11.</b> |
| <b>39</b>           | Буква «Л». Поиск и раскрашивание буквы в тексте.   | Поиск и раскрашивание буквы в тексте. Графические упражнения в тетрадях         | Буква Л                | Предметные картинки, раскраски                | <b>16.11.</b> |



|           |  |   |  |   |               |
|-----------|--|---|--|---|---------------|
| <b>40</b> | Графические упражнения «Осенние листья»  | Работа с пиктограммами, графические упражнения в тетрадах   | Листопад   | Предметные картинки, пиктограммы, рабочие тетради             | <b>20.11.</b> |
| <b>41</b> | Графические упражнения «Грибочки»  | Работа с пиктограммами, графические упражнения в тетрадах   | Грибы  | Предметные картинки, пиктограммы, рабочие тетради             | <b>21.11.</b> |
| <b>42</b> | Слушание сказки В.Г. Сутеева «Про Бегемота, который боялся прививок»                       | Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением персонажей сказки                | Бегемот, прививка  | Сказка Сутеева, мультфильм                                    | <b>22.11.</b> |
| <b>43</b> | Выделение персонажей сказки В.Г. Сутеева «Про Бегемота, который боялся прививок»           | Работа с пиктограммами и картинками по сказке, просмотр мультфильма                                   | Бегемот, прививка  | Карточки с персонажами сказки                                 | <b>23.11.</b> |
| <b>44</b> | Пересказ сказки В.Г. Сутеева «Про Бегемота, который боялся прививок» по сюжетным картинкам | Работа с трафаретами и раскрасками по сюжету сказки. Пересказ по сюжетным картинкам                   | Бегемот, прививка  | Сюжетные картинки по сказке                                   | <b>27.11.</b> |
| <b>45</b> | Канцелярские принадлежности.   | Работа с пиктограммами. Знакомство с канцелярскими принадлежностями, графические упражнения в тетради | Ножницы, карандаш, ручка, линейка, стирательная резинка, | Предметные картинки, пиктограммы, принадлежности              | <b>28.11.</b> |
| <b>46</b> | Написание изученных букв   | Графические упражнения в тетрадах   | -  | Рабочие тетради   | <b>29.11.</b> |
| <b>47</b> | Поиск и вычеркивание гласных/согласных букв в тексте по инструкции.                        | Графические упражнения в тетрадах   | -  | Рабочие тетради   | <b>30.11.</b> |
| <b>48</b> | «Зима». Глобальное чтение слов «Зима», «Декабрь», «Январь», «Февраль».                     | Запись слов по опорным точкам/по образцу. Работа с пиктограммами и сюжетными картинками               | Зима, декабрь, январь, февраль                           | Пиктограммы, сюжетные картинки, карточки с названиями месяцев | <b>04.12.</b> |
| <b>49</b> | «Погода зимой».  | Работа с пиктограммами «снег», «вьюга», «метель», «гололедица», «снег», «холодно». Прослушивание      | Снег, вьюга, метель, гололедица, холодно                 | Пиктограммы, рабочие тетради, календарь погоды                | <b>05.12.</b> |

|           |   |  |                                |   |               |
|-----------|---|--|--------------------------------|---|---------------|
|           |   | аудиозаписей<br>«вьюга», «метель».   |                                |   |               |
| <b>50</b> | «Декабрь». Составление рассказа с опорой на сюжетные картины. | Составление рассказа с опорой на сюжетные картинки.                                    | Декабрь                        | Сюжетные картинки, рабочие тетради        | <b>06.12.</b> |
| <b>51</b> | Графические упражнения «Снежинки»                             | Графические упражнения в тетрадях  | Снежинки                       | Рабочие тетради                           | <b>07.12.</b> |
| <b>52</b> | Написание слов «Зима», «декабрь», «январь», «февраль»         | Графические упражнения в тетрадях  | Зима, декабрь, январь, февраль | Рабочие тетради                           | <b>11.12.</b> |
| <b>53</b> | Слушание стихотворений про зиму                               | Слушание стихотворений про зиму, графические упражнения в тетрадях                     | Зима, снег, холодно            | Стихотворения про зиму, сюжетные картинки | <b>12.12.</b> |
| <b>54</b> | Написание элементов букв                                      | Графические упражнения в тетрадях  | -                              | Рабочие тетради                           | <b>13.12.</b> |
| <b>55</b> | «Елки». Обведение изображений по опорным точкам.              | Графические упражнения в тетрадях  | Ёлка                           | Рабочие тетради                           | <b>14.12.</b> |
| <b>56</b> | «Ёлки». Штриховка изображений в разных направлениях           | Графические упражнения в тетрадях  | Елка                           | Рабочие тетради                           | <b>18.12.</b> |
| <b>57</b> | Слушание сказки «Снеговик-почтовик»                           | Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением персонажей сказки | -                              | Сказка, мультфильм                        | <b>19.12.</b> |
| <b>58</b> | Просмотр мультфильма по сказке «Снеговик-почтовик»            | Работа с пиктограммами и картинками по сказке, просмотр мультфильма                    | -                              | Карточки с персонажами сказки             | <b>20.12</b>  |
| <b>59</b> | Выделение персонажей сказки «Снеговик-почтовик»               | Работа с трафаретами и раскрасками по сюжету сказки. Пересказ по сюжетным картинкам    | -                              | Сюжетные картинки по сказке               | <b>21.12.</b> |
| <b>60</b> | «Новогодние поздравления». Запись новогодних поздравлений на  | Создание новогодних открытых, запись новогодних поздравлений                           | Новый год, поздравления        | Основа для открыток, украшения            | <b>25.12.</b> |

|                   |  |  |                                     |   |               |
|-------------------|--|--|-------------------------------------|---|---------------|
|                   | открытках по опорным точкам  |  |                                     |   |               |
| <b>61</b>         | Составление и запись открытых и закрытых слогов с буквой «Д» и «Б»               | Графические упражнения в тетрадях, игра «Паровозик»  | Слог                                | Рабочие тетради                               | <b>26.12.</b> |
| <b>62</b>         | Новогодний утренник.   | Практические игры и упражнения, театрализация  | Дед Мороз, подарки, Новый год, ёлка | Открытки, украшения, костюмы                  | <b>27.12</b>  |
| <b>63</b>         | Повторение пройденного материала.  | Выполнение заданий по изученным темам  | -                                   | Рабочие тетради                               | <b>28.12.</b> |
| <b>3 четверть</b> |  |  |                                     |   |               |
| <b>64</b>         | «Волк и семеро козлят». Слушание сказки.   | Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением персонажей сказки   | Волк, козлята                       | Сказка, мультфильм                            | <b>09.01.</b> |
| <b>65</b>         | «Волк и семеро козлят». Выделение героев.  | Работа с пиктограммами и картинками по сказке, просмотр мультфильма  | Волк, коза, козлята                 | Сказка, картинки героев, раскраски            | <b>10.01.</b> |
| <b>66</b>         | «Волк и семеро козлят». Рассказывание сказки с помощью картинок.                 | Работа с трафаретами и раскрасками по сюжету сказки. Пересказ по сюжетным картинкам  | Волк, коза, козлята                 | Сказка, сюжетные картинки,                    | <b>11.01.</b> |
| <b>67</b>         | «Январь». Составление рассказа с опорой на сюжетные картины.                     | Составление рассказа с опорой на сюжетные картины  | Январь                              | Сюжетные картинки, рабочие тетради            | <b>15.01.</b> |
| <b>68</b>         | Буква и звук «К». Знакомство.  | Рассмотрение буквы, ощупывание, написание элементов, обведение по трафарету  | Буква К                             | Рабочие тетради, трафарет                     | <b>16.01.</b> |
| <b>69</b>         | Буква «К». Раскрашивание внутри контура. Размазывание пластилина внутри контура. | Формирование зрительных эталонов буквы, раскрашивание буквы внутри контура. Размазывание пластилина внутри контура. Графические упражнения в тетради | Буква К                             | Карточка с буквой, рабочие тетради, трафареты | <b>17.01.</b> |
| <b>70</b>         | Буква «К». Обведение по опорным точкам.  | Написание по опорным точкам и образцу. Графические упражнения в тетради  | Буква К                             | Карточка с буквой, рабочие тетради            | <b>18.01.</b> |

|           |  |  |   |   |               |
|-----------|--|--|---|---|---------------|
| <b>71</b> | Буква «К». Поиск и раскрашивание буквы в тексте.                                     | Поиск и раскрашивание буквы в тексте. Графические упражнения в тетрадях                | Буква К   | Карточка с буквой, рабочие тетради, пластилин     | <b>22.01.</b> |
| <b>72</b> | Части суток. «День, ночь». Характерные признаки в зимнее время года.                 | Работа с пиктограммами и сюжетными картинками, графические упражнения в тетрадях       | День, ночь  | Сюжетные картинки, пиктограммы, рабочие тетради   | <b>23.01.</b> |
| <b>73</b> | Части суток. «Утро, вечер». Характерные признаки в зимнее время года.                | Работа с пиктограммами и сюжетными картинками, графические упражнения в тетрадях       | Утро, вечер                                       | Сюжетные картинки, пиктограммы, рабочие тетради   | <b>24.01.</b> |
| <b>74</b> | «Моя семья». Сопоставление пиктограмм и слов. Глобальное чтение, чтение по слогам.   | Сопоставление пиктограмм и слов. Глобальное чтение, чтение по слогам.                  | Семья, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра | Пиктограммы, рабочие тетради, карточки со словами | <b>25.01.</b> |
| <b>75</b> | «Моя семья». Сопоставление пиктограмм с именами членов семьи. Глобальное чтение имен | Сопоставление пиктограмм с именами членов семьи. Глобальное чтение имен                | Семья, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра | Пиктограммы, раскраски, рабочие тетради           | <b>29.01.</b> |
| <b>76</b> | Написание имён членов семьи  | Графические упражнения в тетрадях  | Имена   | Рабочие тетради, пиктограммы                      | <b>30.01.</b> |
| <b>77</b> | Графические упражнения «Снеговик»  | Графические упражнения в тетрадях  | Снеговик  | Рабочие тетради                                   | <b>31.01.</b> |
| <b>78</b> | «Февраль». Составление рассказа с опорой на сюжетные картины.                        | Составление рассказа с опорой на сюжетные картины                                      | Февраль   | Сюжетные картинки, рабочие тетради                | <b>01.02.</b> |
| <b>79</b> | Написание слова «Февраль»  | Графические упражнения в тетрадях  | Февраль   | Рабочие тетради                                   | <b>05.02.</b> |
| <b>80</b> | Слушание сказки В.Г. Сутеева «Кто сказал МЯУ?»                                       | Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением персонажей сказки | Котёнок, щенок                                    | Сказка Сутеева, мультфильм                        | <b>06.02.</b> |
| <b>81</b> | Выделение персонажей сказки В.Г. Сутеева «Кто сказал МЯУ?»                           | Работа с пиктограммами и картинками по сказке, просмотр мультфильма                    | Петух, пчела                                      | Сказка Сутеева, раскраски, карточки с персонажами | <b>07.02.</b> |

|           |  |  |                          |   |               |
|-----------|--|--|--------------------------|---|---------------|
| <b>82</b> | Пересказ сказки В.Г. Сутеева «Кто сказал МЯУ?» по сюжетным картинкам             | Работа с трафаретами и раскрасками по сюжету сказки. Пересказ по сюжетным картинкам  | Мышонок, рыба, лягушка   | Сказка Сутеева, сюжетные картинки             | <b>08.02.</b> |
| <b>83</b> | «Продолжи узор». Самостоятельно/по опорным точкам в строчке.                     | Графические упражнения в тетрадах  | -                        | Рабочие тетради                               | <b>12.02.</b> |
| <b>84</b> | Составление открытых слогов с буквами «К» и «Л»                                  | Графические упражнения в тетрадах, игра «Паровозик»  | Слог                     | Рабочие тетради                               | <b>13.02.</b> |
| <b>85</b> | Буква и звук «С». Знакомство.  | Рассмотрение буквы, ощупывание, написание элементов, обведение по трафарету  | Буква С                  | Рабочие тетради, трафарет                     | <b>14.02.</b> |
| <b>86</b> | Буква «С». Раскрашивание внутри контура. Размазывание пластилина внутри контура. | Формирование зрительных эталонов буквы, раскрашивание буквы внутри контура. Размазывание пластилина внутри контура. Графические упражнения в тетради | Буква С                  | Карточка с буквой, рабочие тетради, трафареты | <b>15.02.</b> |
| <b>87</b> | Буква «С». Обведение по опорным точкам.  | Написание по опорным точкам и образцу. Графические упражнения в тетради  | Буква С                  | Карточка с буквой, рабочие тетради            | <b>19.02.</b> |
| <b>88</b> | Буква «С». Поиск и раскрашивание буквы в тексте.                                 | Поиск и раскрашивание буквы в тексте. Графические упражнения в тетрадах  | Буква С                  | Карточка с буквой, рабочие тетради, пластилин | <b>20.02.</b> |
| <b>89</b> | Составление и запись открытых слогов с буквами «С» и «З»                         | Графические упражнения в тетрадах, игра «Паровозик»  | Слог                     | Рабочие тетради                               | <b>21.02</b>  |
| <b>90</b> | Создание открыток к «23 февраля»   | Написание поздравления на открытке к 23 февраля по опорным точкам  | День защитника Отечества | Рабочие тетради, открытка                     | <b>22.02.</b> |
| <b>91</b> | Графические упражнения «бордюры»   | Графические упражнения в тетрадах  | -                        | Рабочие тетради                               | <b>26.02.</b> |

|            |   |  |                          |   |               |
|------------|---|--|--------------------------|---|---------------|
| <b>92</b>  | Слушание сказки В.Г. Сутеева «Это что за птица?»                            | Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением персонажей сказки | Птица, зависть           | Сказка, мультфильм                                | <b>27.02.</b> |
| <b>93</b>  | Просмотр мультфильма по сказке В.Г. Сутеева «Это что за птица?»             | Работа с пиктограммами и картинками по сказке, просмотр мультфильма                    | Птица, зависть           | Карточки с персонажами сказки                     | <b>28.02.</b> |
| <b>94</b>  | Выделение персонажей сказки В.Г. Сутеева «Это что за птица?»                | Работа с трафаретами и раскрасками по сюжету сказки. Пересказ по сюжетным картинкам    | Птица, зависть           | Сюжетные картинки по сказке                       | <b>29.02.</b> |
| <b>95</b>  | Пиктограмма «Весна». Глобальное чтение слов «Март», «Апрель», «Май».        | Глобальное чтение слов «Март», «Апрель», «Май». Графические упражнения в тетрадях      | Весна, март, апрель, май | Пиктограммы, рабочие тетради                      | <b>04.03.</b> |
| <b>96</b>  | «Март». Составление рассказа с опорой на сюжетные картины.                  | Составление рассказа с опорой на сюжетные картины.                                     | Март                     | Сюжетные картинки, рабочие тетради                | <b>05.03.</b> |
| <b>97</b>  | Мама. Написание имени мамы на открытку                                      | Написание слова «мама», соотнесение слова с пиктограммой, написание имени мамы         | Мама                     | Рабочие тетради, пиктограмма                      | <b>06.03.</b> |
| <b>98</b>  | Создание открыток к «8 марта»   | Написание поздравления на открытке к 8 марта по опорным точкам                         | 8 марта                  | Рабочие тетради, открытка                         | <b>07.03.</b> |
| <b>99</b>  | Слушание стихотворений про весну  | Слушание стихотворений, составление сюжетных картинок                                  | Весна                    | Сюжетные картинки, стихотворения                  | <b>11.03.</b> |
| <b>100</b> | Графические упражнения «Деревья»  | Графические упражнения в тетрадях  | Деревья                  | Рабочие тетради                                   | <b>12.03.</b> |
| <b>101</b> | Чтение стихотворения «Март», С. Маршак. Вербально, с сопровождением жестов. | Чтение стихотворения, работа с сюжетными картинками                                    | Март                     | Стихотворение, рабочие тетради, сюжетные картинки | <b>13.03.</b> |
| <b>102</b> | Написание слов по теме «расписание дня» по образцу/ по опорным точкам.      | Графические упражнения в тетрадях, написание по образцу/ по опорным точкам             | Расписание дня           | Рабочие тетради, пиктограммы                      | <b>14.03.</b> |

|                     |  |   |                          |   |               |
|---------------------|--|---|--------------------------|---|---------------|
| <b>103</b>          | Запись слов «весна, март, апрель, май» по образцу/по опорным точкам. | Графические упражнения в тетрадях, запись слов по опорным точкам, по образцу                                    | Весна, март, апрель, май | Сюжетные картинки, рабочие тетради            | <b>18.03.</b> |
| <b>104</b>          | Составление и запись открытых и закрытых слогов с буквой «К»         | Графические упражнения в тетрадях, игра «Паровозик»   | Слог                     | Рабочие тетради                               | <b>19.03.</b> |
| <b>105</b>          | Составление и запись открытых и закрытых слогов с буквой «М» и «Н»   | Графические упражнения в тетрадях, игра «Паровозик»   | Слог                     | Рабочие тетради                               | <b>20.03.</b> |
| <b>106</b>          | Повторение пройденного материала.                                    | Выполнение заданий по изученным темам   | -                        | Рабочие тетради, пиктограммы                  | <b>21.03.</b> |
| <b>4-я четверть</b> |  |   |                          |   |               |
| <b>107</b>          | «Апрель». Составление рассказа с опорой на сюжетные картины.         | Составление рассказа с опорой на сюжетные картины.  | Апрель                   | Сюжетные картинки, рабочие тетради            | <b>01.04.</b> |
| <b>108</b>          | Буква «Т». Знакомство. Раскрашивание внутри контура.                 | Рассмотрение буквы, ощупывание, написание элементов, обведение по трафарету, раскрашивание буквы внутри контура | Буква Т                  | Раскраски, карточка с буквой                  | <b>02.04.</b> |
| <b>109</b>          | Буква «Т». Размазывание пластилина внутри контура.                   | Размазывание пластилина внутри контура. Графические упражнения в тетради.                                       | Буква Т                  | Карточка буквы, разрезные буквы,              | <b>03.04.</b> |
| <b>110</b>          | Буква «Т». Обведение по опорным точкам.                              | Написание по опорным точкам и образцу. Графические упражнения в тетради   | Буква Т                  | Карточка с буквой, рабочие тетради            | <b>04.04.</b> |
| <b>111</b>          | Буква «Т». Поиск и раскрашивание буквы в тексте.                     | Поиск и раскрашивание буквы в тексте. Графические упражнения в тетрадях   | Буква Т                  | Карточка с буквой, рабочие тетради, пластилин | <b>08.04.</b> |
| <b>112</b>          | «Ракета и звёзды». Обведение изображений по контуру.                 | Графические упражнения в тетрадях, написание по образцу/ по опорным точкам                                      | Ракета и звёзды          | Рабочие тетради, пиктограммы                  | <b>09.04.</b> |

|            |   |  |                        |   |               |
|------------|---|--|------------------------|---|---------------|
| <b>113</b> | Раскрашивание изображений «Ракета и звёзды» внутри контура.           | Графические упражнения в тетрадах, написание по образцу/ по опорным точкам                                     | Ракета и звёзды        | Рабочие тетради, пиктограммы                    | <b>10.04.</b> |
| <b>114</b> | Создание открыток ко Дню космонавтики                                 | Написание поздравления на открытке ко Дню космонавтики по опорным точкам                                       | День космонавтики      | Рабочие тетради, открытка                       | <b>11.04.</b> |
| <b>115</b> | «Звуки весны». Прослушивание аудиозаписей «ручейки», «птичьи голоса». | Прослушивание аудиозаписей «ручейки», «птичьи голоса». Графические упражнения в тетрадах, работа с раскрасками | Ручейки, птичьи голоса | Аудиозаписи, сюжетные картинки, рабочие тетради | <b>15.04.</b> |
| <b>116</b> | Запись выученных букв   | Графические упражнения в тетради, запись букв по образцу, по опорным точкам                                    | Выученные буквы        | Рабочие тетради, пиктограммы                    | <b>16.04.</b> |
| <b>117</b> | Составление слов из выученных букв                                    | Графические упражнения в тетради, запись букв по образцу, по опорным точкам, игра «Паровозик»                  | -                      | Рабочие тетради, пиктограммы                    | <b>17.04.</b> |
| <b>118</b> | Графические упражнения - бордюры                                      | Графические упражнения в тетради   | -                      | Рабочие тетради, пиктограммы                    | <b>18.04.</b> |
| <b>119</b> | Составление и запись открытых и закрытых слогов с буквой «Т»          | Графические упражнения в тетрадах, игра «Паровозик»  | Слог                   | Рабочие тетради                                 | <b>22.04.</b> |
| <b>120</b> | Слушание сказки «Зайкина избушка»                                     | Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением персонажей сказки                         | Избушка, заяц, лиса    | Сказка, мультфильм                              | <b>23.04.</b> |
| <b>121</b> | Просмотр мультфильма по сказке «Зайкина избушка»                      | Работа с пиктограммами и картинками по сказке, просмотр мультфильма  | Избушка, заяц, лиса    | Карточки с персонажами сказки                   | <b>24.04.</b> |
| <b>122</b> | Выделение персонажей сказки «Зайкина избушка»                         | Работа с трафаретами и раскрасками по сюжету сказки.   | Избушка, заяц, лиса    | Сюжетные картинки по сказке                     | <b>25.04.</b> |



|  |  |  |                          |   |               |
|--|--|--|--------------------------|---|---------------|
|  |  | Пересказ по сюжетным картинкам   |                          |   |               |
| <b>123</b>                                 | «Май». Составление рассказа с опорой на сюжетные картины.                      | Составление рассказа с опорой на сюжетные картины.                         | Май                      | Сюжетные картинки, текст стихотворения            | <b>06.05.</b> |
| <b>124</b>                                 | «Май». Т.Керстен. Слушание стихотворения.                                      | Слушание стихотворения, графические упражнения в тетрадах                  | Май                      | Сюжетные картинки, текст стихотворения            | <b>07.05.</b> |
| <b>125</b>                                 | «Май». Т.Керстен. Рассказ стихотворения (вербально, либо выполнение движений). | Работа с сюжетными картинками, пересказ стихотворения, театрализация       | Май                      | Сюжетные картинки, рабочие тетради                | <b>08.05</b>  |
| <b>126</b>                                 | «Цветы». Обведение изображений по контуру.                                     | Графические упражнения в тетрадах, написание по образцу/ по опорным точкам | Цветы                    | Рабочие тетради, пиктограммы                      | <b>13.05.</b> |
| <b>127</b>                                 | Раскрашивание изображений «Цветы» внутри контура.                              | Графические упражнения в тетрадах, написание по образцу/ по опорным точкам | Цветы                    | Рабочие тетради, пиктограммы                      | <b>14.05.</b> |
| <b>128</b>                                 | «Ягоды». Обведение изображений по контуру. Закрашивание внутри контура         | Графические упражнения в тетрадах, написание по образцу/ по опорным точкам | Ягоды                    | Рабочие тетради, пиктограммы                      | <b>15.05.</b> |
| <b>129</b>                                 | Пиктограмма «Лето». Глобальное чтение слов «Лето», «Июнь», «Июль», «Август».   | Работа с пиктограммами, графические упражнения в тетрадах                  | Лето, июнь, июль, август | Пиктограммы, карточки с месяцами, рабочие тетради | <b>16.05.</b> |
| <b>130</b>                                 | Погода летом. Пиктограммы «жарко», «солнце», «гроза».                          | Работа с пиктограммами, графические упражнения в тетрадах                  | Солнце, гроза, жарко     | Календарь погоды, пиктограммы                     | <b>20.05.</b> |
| <b>131</b>                                 | Обращение с просьбой о помощи  | Работа с пиктограммами, графические упражнения в тетрадах                  | Помоги                   | Пиктограммы, рабочие тетради                      | <b>21.05</b>  |
| <b>132</b>                                 | Повторение пройденного материала.  | Выполнение заданий по изученным темам                                      | -                        | Рабочие тетради, пиктограммы                      | <b>22.05.</b> |
| <b>133</b>                                 | Повторение пройденного материала.  | Выполнение заданий по изученным темам                                      | -                        | Рабочие тетради, пиктограммы                      | <b>23.05.</b> |
| <b>Фактическое количество часов за год</b> |  | <b>133</b>   |                          |   |               |

### **Список литературы:**

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.