

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «профильный труд»

класс 4-б

учитель: Стародубцева Анна Дмитриевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «профильный труд» разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование детей с умеренной умственной отсталостью в 3 «Б» классе ГБОУ школе №18 Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ №18 Центрального района СПб на 2023-2024 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке рабочей программы учитывался контингент детей. В классе числится 9 учащихся, пятеро из них находятся на надомном обучении. В группе обучаются 3 мальчика и 1 девочка от 11 до 14 лет. У учащихся нарушено развитие основных психически процессов.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Содержание учебного предмета "Профильный труд" представлено следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Растениеводство"

Основные формы работы с учащимися

Основные организационные формы обучения, доступные для данной категории обучающихся, направлены на овладение ими программными знаниями, формирование у них практических умений и навыков, применение этих знаний в конкретных жизненных ситуациях, организацию совместной деятельности, создание комфортных условий в процессе обучения, выявление склонностей, способностей обучающихся, развитие их личностных качеств. Наиболее приемлемыми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- традиционный урок (получения новых знаний, закрепления, повторения и обобщения знаний, контроль знаний, урок развития речи),
- нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия и т.д.)
- интегрированный урок,
- практическое занятие.

Планируемые результаты освоения программы

- Усвоил
- Частично усвоил
- Не усвоил

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Обучающийся должен уметь: Ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения ФАООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Содержание программы

Раздел "Батик".

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Крылья бабочки": натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Мой дом": рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.

Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

Раздел "Ткачество".

Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным

материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

Раздел "Полиграфия".

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к

хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

Учебно-тематический план программы «Профильный труд»

(2 ч/н x 34 = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Батик	12
2.	Керамика	13
3.	Ткачество	10
4.	Растениеводство	13
5.	Швейное дело	10
6.	Полиграфия	6
7.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «профильный труд»
4-6 класс
на 2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Основные темы	Словарь	Оборудование, наглядные материалы	Дата
1 четверть					
1	Выполнение копировальных работ	Работа с принтером, работа с пиктограммами, составление алгоритма	Копировать, принтер	Принтер	05.09.
2	Ламинирование	Работа с ламинатором, вставление листа в плёнку, включение ламинатора, ламинирование, составление алгоритма с помощью пиктограмм	Ламинатор, плёнка	Ламинатор, плёнка	07.09.
3	Фотографирование	Работа с пиктограммами, знакомство со строением аппарата, практическая работа по фотографированию	Фотоаппарат	Фотоаппарат, пиктограммы	12.09.
4	Создание блокнота. Изготовление обложки, ламинирование обложки	Составление алгоритма по созданию блокнота, рисование обложки, ламинирование обложки	Блокнот, обложка	Бумага, ламинатор, плёнка, фломастеры	14.09.
5	Создание блокнота. Нарезка листов.	Создание блокнота, нарезка листов	Блокнот, листы	Бумага, ножницы	19.09.
6	Создание блокнота. Сборка блокнота	Создание блокнота, проделывание дырок в листах, соединение элементов блокнота	Блокнот	Нитки, дырокол, обложка,	21.09.
7	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, соотнесение пиктограмм с материалами ручного шитья	Нитки, иголка, ткань	Материалы ручного шитья, пиктограммы	26.09.
8	Подготовка рабочего места.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, подготовка рабочего места	Рабочее место	Материалы ручного труда	28.09.
9	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	Работа с пиктограммами, отматывание нити разной длины, отрезание нити определенной длины, вставление нити в иголку	Ножницы, нитка, узелок	Нить, иголка, ножницы	03.10.

10	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	Составление алгоритма по пришиванию пуговицы, практическая работа по пришиванию пуговиц	Пуговица	Пуговицы, нить, иголка, ножницы, ткань	05.10.
11	Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край"	Просмотр презентации про правильное закрепление нити на ткани и выполнении шва, практическая работа	Ткань	Нить, иголка, ножницы	10.10.
12	Изготовление панно "Рябина": изготовление веток и листьев	Составление алгоритма по созданию панно, изготовление веток и листьев	Рябина	Нить, иголка, ножницы	12.10.
13	Изготовление панно "Рябина": приметывание веток и листьев к основе	Рассмотрение пиктограмм, создание веток и листьев	-	Нить, иголка, ножницы	17.10.
14	Изготовление панно "Рябина": пристрачивание веток и листьев на основу	Рассмотрение пиктограмм, пришивание веток и листьев к основе	-	Нить, иголка, ножницы	19.10.
15	Изготовление панно "Рябина": пришивание пуговиц (ягод) к основе	Пришивание пуговиц к основе	-	Нить, иголка, ножницы, пуговицы	24.10.
16	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, работа с пиктограммами		Рабочие тетради, пиктограммы	26.10.
2 четверть					
17	Выполнение шва "вперед иголкой"	Просмотр презентации по выполнению шва, практическая работа	Шов	Нить, иголка, ножницы	07.11.
18	Подготовка рабочего места. Знакомство с свойствами глины	Подготовка рабочего места, просмотр презентации, практическая работа с глиной	Глина, доска	Глина, пиктограммы, рабочие тетради	09.11.
19	Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины.	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	Разминать	Глина, доска	14.11.
20	Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	Скалка	Глина, доска, скалка	16.11.

21	Вырезание формы по шаблону (шило, стека).	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	Стека	Глина, доска, стека	21.11.
22	Катание колбаски. Катание шарика	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	Колбаска, шарик	Глина, доска	23.11.
23	Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры).	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	Стека	Глина, доска, стека	28.11.
24	Продельвание отверстия в изделии	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	Шило	Глина, доска, шило	30.11.
25	Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти)	Покрытие изделия из глины краской, практическая работа	Глазурь	Глина, доска, краска, глазурь, кисть	05.12.
26	Изготовление «петушка». Раскатывание глины.	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	Петушок	Глина, доска	07.12.
27	Изготовление «петушка». Создание деталей	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	-	Глина, доска	12.12.
28	Изготовление «петушка». Создание подставки	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	-	Глина, доска	14.12.
29	Изготовление «петушка». Соединение подставки и петушка	Практическая работа с глиной, использование инструментов для работы с глиной	-	Глина, доска	19.12.
30	Изготовление «петушка». Покрытие	Практическая работа с глиной, использование	-	Глина, доска, краска, глазурь, кисть	21.12.

	изделия белой краской, раскрашивание изделия.	инструментов для работы с глиной			
31	Знакомство с техникой ткачество	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, знакомство с материалами для ткачества	Ткачество	Станок, нитки, пиктограммы	26.12.
32	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, работа с пиктограммами	-	Рабочие тетради, пиктограммы	28.12.
3 четверть					
33	Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия.	Практическая работа со станком, знакомство с материалами для ткачества	Станок, нитки	Станок, нитки, пиктограммы	09.01.
34	Движение челноком между рядами нитей с бердой	Практическая работа со станком, знакомство с материалами для ткачества	-	Станок, нитки	11.01.
35	Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена	Составление алгоритма по созданию гобелена, работа с пиктограммами,	Гобелен	Станок, нитки	16.01.
36	Выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия	Просмотр презентации, работа с материалами	Схема	Станок, нитки	18.01.
37	Натягивание нити основы, наматывание пряжи	Практическая работа по натягиванию нити основы, алгоритм наматывания пряжи	Пряжа	Станок, нитки	23.01.
38	Плетение полотна по схеме	Практическая работа по плетению гобелена	Полотно	Станок, нитки	25.01.
39	Плетение полотна по схеме	Практическая работа по плетению гобелена	-	Станок, нитки	30.01
40	Снятие готового полотна	Практическая работа по снятию готового полотна, алгоритм правильного снятия с рамки	-	Станок, нитки	01.02.
41	Украшение изделия декоративным материалом.	Практическая работа с нитками и пуговицами, украшение изделия декоративными материалами	-	Станок, нитки	06.02.

42	Знакомство с техникой «Батик»	Просмотр презентации, знакомство с особенностями материалов, работа с пиктограммами, работа в рабочих тетрадях	Батик	Ткань, краски,	08.02.
43	Виды батика: холодный и горячий метод	Просмотр презентации, знакомство с особенностями материалов, работа с пиктограммами, работа в рабочих тетрадях	Холодный метод, горячий метод	Презентация, пиктограммы, краски,	13.02.
44	Изготовление панно "Мой дом": рисование эскиза на бумаге	Практическая работа по изготовлению панно, рисование эскиза на бумаге	Эскиз	Бумага, карандаши, фломастеры, картинки	15.02.
45	Изготовление панно "Мой дом": нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура	Практическая работа по изготовлению панно, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура	Контур	Ткань, краски, кисти	20.02.
46	Изготовление панно "Мой дом": покрытие рисунка воском, опускание ткани в краситель	Практическая работа по изготовлению панно, покрытие рисунка воском, опускание ткани в краситель	Воск	Воск, ткань	22.02.
47	Изготовление панно "Мой дом": полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.	Практическая работа по изготовлению панно, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.	Сушка	Ткань	27.02.
48	Оформление грядки и междурядья	Просмотр презентации, работа с пиктограммами по тебе огород, грядки. Практическая работа по оформлению грядки	Грядка	Земля, тяпка, горшки	29.02.
49	Изготовление бороздки (лунки) на грядке.	Практическая работа по изготовлению бороздки (лунки) на грядке	Бороздки	Земля, тяпка, горшки	05.03.
50	Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке.	Просмотр презентации и работа с пиктограммами по теме «семена», практическая работа по подготовке семян к посадке	Семена	Земля, тяпка, горшки, лопата, семена	07.03.

51	Посев семян.	Составление алгоритма по посеву семян, практическая работа по посеву семян	Посев	Земля, тяпка, горшки, семена	12.03.
52	Высаживание рассады в открытый грунт.	Практическая работа по высаживанию рассады в открытый грунт	Рассада, грунт	Земля, тяпка, горшки, рассада	14.03.
53	Удаление сорняков.	Просмотр презентации и работа с пиктограммами по теме культурные растения и сорняки, практическая работа по удалению сорняков	Сорняки	Рассада, тяпка	19.03.
54	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, работа с пиктограммами	-	Рабочие тетради, пиктограммы	22.03.
4 четверть					
55	Выращивание комнатных растений.	Просмотр мультфильма и презентации, знакомство с комнатными растениями, работа с пиктограммами	Комнатные растения	Комнатные растения	02.04.
56	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива	Просмотр презентации про необходимость полива растений, правила пользования лейкой, правила полива растений	Лейка	Комнатные растения, лейка	04.04.
57	Полив растения. Рыхление почвы.	Правильный полив растений, практическая работа. Правильное рыхление почвы, правила работы с тяпкой и лопаткой	Рыхление	Комнатные растения, лейка, тяпка	09.04.
58	Пересадка растения.	Особенности пересадки растений, практическая работа по пересадке	Пересадка	Комнатные растения, грунт	11.04.
59	Мытье растения. Опрыскивание растений.	Правила пользования пульверизатором, практическая работа по мытью листьев растений	Опрыскиват ь	Комнатные растения, пульверизатор, тряпка	16.04.
60	Удаление сухих листьев с растений.	Практическая работа по удалению сухих листьев у растений,	Сухие листья	Комнатные растения	18.04.

61	Мытье горшков и поддонов.	Практическая работа по мытью горшков и поддонов	Горшок, поддон	Горшки, поддоны, тряпка, губка	23.04.
62	Обрезка веток.	Практическая работа по обрезанию сухих веток	Сухие ветки	Ножницы	25.04.
63	Изготовление панно "Крылья бабочки": натягивание ткани на подрамник	Практическая работа по изготовлению панно, натягивание ткани на подрамник	панно	Ткань, подрамник	02.05.
64	Изготовление панно "Крылья бабочки": рисование эскиза	Практическая работа по изготовлению панно, рисование эскиза	-	Бумага, карандаши	07.05.
65	Изготовление панно "Крылья бабочки": нанесение контура рисунка на ткань	Практическая работа по изготовлению панно, нанесение контура рисунка на ткань	-	Ткань, карандаши	14.05.
66	Изготовление панно "Крылья бабочки": выделение контура рисунка резервирующим составом	Практическая работа по изготовлению панно, выделение контура рисунка резервирующим составом	-	Ткань, акрил, стеклянная трубочка	16.05.
67	Изготовление панно "Крылья бабочки": раскрашивание внутри контура	Практическая работа по изготовлению панно, раскрашивание внутри контура	-	Ткань, краски, кисточки	21.05.
68	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала, работа с пиктограммами	-	Рабочие тетради, пиктограммы	23.05.
Фактическое количество часов за год					68

Список литературы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ №18 Центрального района СПб;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.