

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от
« 29» августа 2025г. № 96-01

Рабочая программа
по предмету «Окружающий социальный мир»
класс обучения: 5 - 9 классы
срок реализации: 5 лет
составители: Стародубцева Анна Дмитриевна,
Анатольева Юлия Александровна,
Рожок Марина Михайловна,
Булавина Анастасия Сергеевна

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Для реализации программы *материально-техническое обеспечение предмета* включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел "Квартира, дом, двор»

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная).

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком.

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Раздел "Школа".

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).

Раздел "Город»

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки.

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.

Раздел "Страна".

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников.

6 класс

Раздел "Квартира, дом, двор»

Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Раздел " Предметы быта".

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Раздел "Школа".

Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).

Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).

Раздел "Город»

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом.

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.

Раздел "Страна".

Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Раздел "Традиции и обычаи".

Знание школьных традиций.

7 класс

Раздел "Квартира, дом, двор»

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Раздел "Продукты питания".

Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая),

требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Раздел "Школа".

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.

Раздел «Город» .

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.

Раздел "Страна".

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание символики и атрибутов различных религий.

8 класс

Раздел "Квартира, дом, двор»

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение).

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.

Раздел " Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Раздел "Школа".

Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Город»

Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией.

Раздел "Страна".

Знание прав и обязанностей гражданина России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

9 класс

Раздел "Квартира, дом, двор»

Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при

пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел " Предметы быта".

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).

Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа".

Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Знание свойств металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).

Раздел "Город»

Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна".

Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- работа в коллективе (ученик - ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах;

6 класс

Личностные результаты:

- умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- формирование представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками;

Предметные результаты:

- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- представление о стране проживания Россия.

7 класс

Личностные результаты:

- формирование представлений о себе как обучающемся в коллективе;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

- представление о стране проживания Россия: представление о стране, народе, столице.

8 класс

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников;
- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

9 класс

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является основной частью предметной области «Окружающий мир».

Рабочая программа с 5 по 9 класс рассчитана на 102 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «Окружающий социальный мир»

Раздел \ Класс	Количество часов по разделам				
	5	6	7	8	9
Квартира, дом, двор	14	10	10	10	6
Продукты питания	14	12	14	20	14
Предметы быта	15	5	10	8	9
Школа	10	10	11	6	8
Предметы и материалы, сделанные человеком	9	13	10	10	14
Город	15	18	14	22	11
Транспорт	9	17	14	18	19
Страна	6	10	7	4	8
Традиции и обычаи	10	7	12	4	13
ИТОГО:	102	102	102	102	102

Тематическое планирование определяется педагогом с учетом индивидуальных возможностей обучающихся класса.

Тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир»

№ урока	Тема урока	Содержание
5 класс		
I четверть – 24 часа		
1.	«Здравствуй школа!». Мой класс.	Рассмотрение картинок, раскрашивание изображений, просмотр презентации.
2.	«В школе». Пиктограммы «учитель», «воспитатель», «логопед», «ученик».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, просмотр фотографий.
3.	Здание школы, кабинеты, школьный двор.	Экскурсия по школе, рассмотрение и рисование карты, просмотр презентации.
4.	«Мои учителя». Глобальное чтение имен.	Глобальное чтение имён учителей, рассмотрение фотографий учителей, сопоставление фотографий и карточек с именами.
5.	«Мои одноклассники». Глобальное чтение имен.	Глобальное чтение имён одноклассников, рассмотрение фотографий одноклассников, сопоставление фотографий и карточек с именами.
6.	«Мебель в классе». Соотнесение предметов мебели с пиктограммами.	Работа с пиктограммами, соотнесение предметов мебели с пиктограммами, раскрашивание изображений.
7.	«Школьные принадлежности». Рюкзак, сменная обувь, спортивная форма.	Работа с пиктограммами, практическая работа по сборке рюкзака, раскрашивание изображений.
8.	«Канцелярские принадлежности». Пиктограммы «карандаш», «фломастер», «бумага», «писать», «кисточка», «краски», «рисовать».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, раскрашивание изображений, соотнесение канцелярских принадлежностей с пиктограммами.
9.	«Канцелярские принадлежности». Уборка после урока.	Практическая работа по уборке принадлежностей после урока.
10.	«Правила поведения на уроке». Пиктограммы «сядь правильно», «тишина», «слушать», «смотреть», «говорить».	Работа с пиктограммами, обсуждение правил поведения на уроке, игра «Плохо/хорошо».
11.	Спортивная форма. Подпись своего комплекта. Складывание на отведенную полку.	Практическая работа по складыванию и подписи спортивной формы, работа с пиктограммами.
12.	Пиктограммы и жесты «я устал», «я хочу в туалет», «я хочу пить», «я хочу есть», «я хочу», «я не хочу».	Работа с пиктограммами, сопоставление пиктограмм с жестами.
13.	Праздник «День пожилого человека». Подготовка поздравлений для пожилых людей.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций.
14.	Умывание рук. Выстраивание алгоритма из пиктограмм, практика.	Выстраивание алгоритма по умыванию рук, практическая работа по мытью рук.

15.	Праздник «День Учителя». Подготовка поздравлений для учителей.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций.
16.	Правила пользования туалетом. Поднятие/опускание сиденья, смыв.	Работа с пиктограммами, практическая работа по поднятию/опусканию сиденья и смыву.
17.	Правила поведения во время перемены. Техника безопасности.	Просмотр презентации по правилам поведения во время перемены, игра «Хорошо/плохо».
18.	«Что такое хорошо, что такое плохо».	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадах, дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».
19.	Уличное движение. Светофор.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадах, дидактическая игра «Светофор».
20.	Узнавание составных частей наземного транспорта.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадах, дидактическая игра «Собери машину».
21.	Праздник «День Отца». Подготовка поздравлений для пап.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций.
22.	Часы. Виды часов.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадах, дидактическая игра «Часики».
23.	Часы.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадах, дидактическая игра «Часики».
24.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам.

II четверть – 24 часа

25.	«Дом». Многоэтажный, одноэтажный. Различия.	Просмотр презентации, игра на различение домов, просмотр изображений, работа с раскрасками.
26.	Виды зданий.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Найди дом».
27.	Строение здания. Крыша, стены, окна, двери, лестница, этаж, лифт.	Просмотр презентации, практическая работа с игрушечным домом, просмотр изображений.
28.	Части комнаты. Пол, потолок, стены, окна, двери.	Просмотр презентации, практическая работа с игрушечным домом, просмотр изображений.
29.	«Моя квартира». Назначение комнат: кухня, ванная, туалет.	Просмотр презентации, практическая работа с игрушечным домом, просмотр изображений.
30.	«Моя квартира». Назначение комнат: спальня, гостиная, коридор.	Просмотр презентации, практическая работа с игрушечным домом, просмотр изображений.
31.	Кухонная мебель и техника. Стол, стул, буфет, плита, микроволновка.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений.
32.	Праздник «День Матери». Подготовка поздравлений для женщин в семье.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций.
33.	Ванная комната. Ванна, раковина, душ, стиральная машина.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений.
34.	Туалетная комната. Унитаз, раковина, туалетная бумага.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений.

35.	Спальня, гостиная. Кровать, диван, кресло, тумбочка.	Просмотр презентации, размещение изображений мебели в комнате, раскрашивание изображений.
36.	«Посуда». Глубокая/мелкая тарелка, блюдо, стакан, кружка, чашка, ложка, вилка.	Работа с пиктограммами, практическая работа с посудой.
37.	«Посуда». Кастрюля, сковорода, половник, лопатка.	Работа с пиктограммами, практическая работа с посудой, раскрашивание изображений.
38.	«Посуда». Разделочная доска, нож, терка.	Работа с пиктограммами, практическая работа с посудой, раскрашивание изображений.
39.	Техника безопасности при обращении с ножом и теркой.	Просмотр презентации по технике безопасности при обращении с ножом и тёркой, работа с тёркой и ножом.
40.	Пиктограммы и жесты «да», «нет», «хорошо», «плохо».	Работа с пиктограммами, соотнесение пиктограмм и жестов, составление невербальных фраз.
41.	Пиктограммы и жесты «дай мне», «помоги». Составление невербальных фраз.	Работа с пиктограммами, соотнесение пиктограмм и жестов, составление невербальных фраз.
42.	Предметы быта.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра «Всё на своих местах», раскраски.
43.	Уборка. Предметы для уборки.	Просмотр презентации, сопоставление картинок с предметами, практическая работа.
44.	Практическая работа. Уборка класса.	Практическая работа по уборке класса, подметанию пола.
45.	Влажная и сухая уборка. Протирание пыли.	Просмотр презентации, рассматривание картинок, практическая работа по протиранию пыли.
46.	Праздник «Новый год». Подготовка поздравлений для семьи.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций.
47.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам.
48.	«Дом». Многоэтажный, одноэтажный. Различия.	Просмотр презентации, игра на различение домов, просмотр изображений, работа с раскрасками.
III четверть – 30 часов		
49.	Продукты питания. Молочные и кисломолочные продукты.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению молочных продуктов, раскрашивание изображений.
50.	Продукты питания. Хлебобулочные изделия.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению хлебобулочных изделий, раскрашивание изображений.
51.	Продукты питания. Мясо, птица, рыба и мясные полуфабрикаты.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению мясных продуктов, раскрашивание изображений.
52.	Продукты питания. Овощи и фрукты.	Работа с пиктограммами, игра «Волшебный мешочек», практическая работа с овощами.
53.	Продукты питания. Гарниры и каши.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению гарниров и каш, раскрашивание изображений.
54.	Напитки. Вода, соки, чай, какао.	Работа с пиктограммами, практическая работа по определению напитков, раскрашивание изображений.

55.	Сбалансированное питание. Полезные продукты.	Беседа о сбалансированном питании, просмотр презентации, игра «плохо/хорошо».
56.	Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, игра «Что когда едим?».
57.	Предметы из бумаги.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
58.	Предметы из дерева.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
59.	Предметы из стекла.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
60.	Предметы из ткани.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
61.	Предметы из пластика.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
62.	Предметы из резины.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
63.	Игра «Что из чего изготовлено?».	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
64.	Игра «Что из чего изготовлено?».	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
65.	Моя страна. Гимн.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации.
66.	Моя страна. Герб, флаг.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации.
67.	Праздник «23 Февраля». Подготовка поздравлений для мужчин в семье.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник.
68.	Праздник «Масленица». Атрибуты. Просмотр изображений.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений.
69.	Служба помощи. Банк.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Мы пришли в банк».
70.	Служба помощи. Парикмахерская.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Причёски».
71.	Служба помощи. Аптека.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Мы пришли в аптеку».
72.	Служба помощи. Больница.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Доктор».
73.	Праздник «8 Марта». Подготовка поздравлений для женщин в семье.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций.
74.	Назначение зданий. Театр.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Театр».
75.	Назначение зданий. Цирк.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Цирк».
76.	Назначение зданий. Аэропорт.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра «Аэропорт».

77.	Назначение зданий. Зоопарк.	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадах, дидактическая игра «Зоопарк».
78.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам.
IV четверть – 24 часов		
79.	Городской транспорт. Работа с пиктограммами.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, раскрашивание изображений, игра «Найди автомобиль».
80.	Городской транспорт. «Кто на чем добирается до школы?».	Просмотр изображений, просмотр презентаций, беседа кто на чём добирается до школы, работа с раскрасками.
81.	Правила поведения во время поездки в транспорте.	Просмотр презентации по правилам поведения во время поездки в транспорте, игра «Хорошо/плохо».
82.	Пешеходный переход. Светофор.	Просмотр изображений, аппликация Светофор, игра «Переходим улицу».
83.	Пешеходный переход. Подземный и надземный переход.	Просмотр картинок переходов, раскрашивание изображений, работа с пиктограммами.
84.	«День космонавтики». История праздника.	Просмотр презентации, создание открыток к празднику, работа с пиктограммами.
85.	Правила поведения во время прогулок в городе.	Просмотр презентации по правилам поведения во время прогулок в городе, игра «Хорошо/плохо».
86.	Правила поведения во время прогулок в парке.	Просмотр презентации по правилам поведения во время прогулок в парке, игра «Хорошо/плохо».
87.	Пасха. Атрибуты праздника.	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций.
88.	Правила поведения на пешеходном переходе.	Просмотр презентации по правилам поведения на пешеходном переходе, игра «Хорошо/плохо».
89.	Виды транспорта. Воздушный, водный, наземный.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, создание аппликаций.
90.	Правила поведения на улице.	Просмотр презентации по правилам поведения на улице, игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
91.	Мой город. Гимн и герб.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации про Санкт-Петербург. Прослушивание гимна города.
92.	Мой город. Достопримечательности Санкт-Петербурга.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации по достопримечательностям Петербурга.
93.	Диагностика.	Работа с пиктограммами, методическими пособиями, выявление пробелов в изученном материале.
94.	«9 Мая – День Победы».	Создание открыток к празднику, просмотр презентации про праздник, просмотр изображений, обсуждение традиций.
95.	Пиктограммы «велосипед», «самокат», «ролики». Правила безопасности во время катания.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации по правилам безопасности во время катания, игра «Кто на чём едет?».
96.	Пиктограммы «лес», «парк», «озеро», «река», «море».	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, игра «куда мы идём гулять?».
97.	Путешествия летом.	Просмотр презентации про виды летнего досуга, работа с пиктограммами, сопоставление видов деятельности с предметами.

98.	Правила безопасности во время прогулок на природе, на водах.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации по правилам безопасности во время прогулок на природе, игра «Кто на чём едет?».
99.	Летний досуг.	Просмотр презентации про виды летнего досуга, работа с пиктограммами, сопоставление видов деятельности с предметами.
100.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам.
101.	Городской транспорт. Работа с пиктограммами.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, раскрашивание изображений, игра «Найди автомобиль».
102.	Городской транспорт. «Кто на чем добирается до школы?».	Просмотр изображений, просмотр презентаций, беседа кто на чём добирается до школы, работа с раскрасками.

6 класс

I четверть – 24 часа

1.	Здравствуй, школа.	Соблюдение распорядка школьного дня. Различение школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса.
2.	Мои учителя.	Сопоставление фотографий и имен учителей с уроками.
3.	Мои одноклассники.	Сопоставление фотографий и имен учеников.
4.	Правила поведения в школе.	Просмотр презентации и сюжетных картинок.
5.	Школьные помещения.	Оборудование и назначение помещений.
6.	Канцелярские принадлежности.	Игра «Собери рюкзак».
7.	Мой путь в школу.	Просмотр презентации.
8.	Из истории бумаги.	Рассматривание фотографий, иллюстраций, прослушивание стихов, просмотр презентации.
9.	Путешествие в прошлое книги.	Рассматривание фотографий, иллюстраций, прослушивание стихов, просмотр презентации.
10.	Предметы для работы с бумагой.	Рассматривание и различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Предметные действия с бумагой.
11.	Работа в библиотеке.	Рассматривание фотографий, иллюстраций, просмотр презентации, по возможности - экскурсия в библиотеку.
12.	Деревянные предметы и их свойства.	Рассматривание фотографий, иллюстраций, просмотр презентации, рассматривание предметов из дерева.
13.	Работа в столярной мастерской.	Рассматривание картинок столярных инструментов, просмотр презентации по теме урока.
14.	Из истории деревянной избы.	Просмотр презентации по теме урока, раскрашивание, рассматривание картинок, выполнение постройки "Избушка".
15.	Деревянная игрушка.	Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек. Чтение стихотворения П. Синявского «Хохломская роспись». Просмотр презентации.

16.	Виды транспорта.	Просмотр предметных картинок и нахождение отличительных особенностей строения транспорта.
17.	История появления правил дорожного движения.	Просмотр компьютерной презентации, рассматривание картинок.
18.	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.
19.	Обязанности пешеходов	Правила пешеходов, основные части дороги просмотр презентации.
20.	Транспорт, его движение.	Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.
21.	Профессии людей, работающих на транспорте.	Рассматривание картинок, просмотр презентации, игра "Что, кому принадлежит?", раскрашивание картинок по теме урока.
22.	Обязанности пассажиров.	Правила пользования общественным транспортом, просмотр презентации.
23.	Страна, в которой мы живем.	Выполнение практических упражнений, игровых заданий.
24.	Повторение пройденного материала.	Просмотр презентации. Прослушивание стихов. Составление флага, герба из готовых элементов. Рассматривание символики страны, слушание гимна.
II четверть – 24 часа		
25.	Россия – многонациональная страна.	Просмотр изображений разных народностей, их традиций.
26.	Москва.	Просмотр презентации. Прослушивание стихов о столице.
27.	Наш родной город.	Беседа о достопримечательностях города, просмотр презентации.
28.	Символы Петербурга (герб и флаг).	Придумывание эмблемы Заячьего острова. Прослушивание гимна Санкт-Петербурга; раскрашивание герба, флага СПб.
29.	Нева.	Просмотр презентации, раскрашивание изображений.
30.	Город на островах. Васильевский остров.	Беседа о достопримечательностях города, рассматривание фото. Просмотр презентации.
31.	Фонари петербургских улиц.	Знания о назначении фонарей. Рассказ о истории происхождения фонарей в Петербурге, о профессии фонарщик.
32.	Конные памятники.	Просмотр изображений, беседа, изготовление аппликации, прослушивание стихотворения.
33.	Петербургские львы.	Просмотр изображений, обсуждение, раскрашивание изображений.
34.	Петербургские сфинксы.	Просмотр изображений, обсуждение, раскрашивание изображений.
35.	Здоровое питание.	Просмотр презентации, беседа, выполнение заданий по теме.
36.	Овощи и фрукты.	Различие овощей и фруктов. Правила выбора в магазине, обработки и потребления.
37.	Мясные продукты.	Различие мяса и его производных. Правила выбора в магазине, обработки и потребления.

38.	Крупы и макароны.	Различие круп и макарон. Правила выбора в магазине, обработки и потребления.
39.	Молочные продукты.	Различие молочных продуктов. Правила выбора в магазине, обработки и потребления.
40.	Приемы пищи.	Обсуждение привычных блюд.
41.	Составление меню на день.	Выбор необходимых для приготовления продуктов.
42.	Список продуктов.	Составление списка продуктов для закупки в магазине.
43.	«Идем в магазин»	Нахождение нужных для приготовления блюд продуктов, складывание в корзину, оплата на кассе.
44.	Новый год у ворот.	Традиции празднования Нового года на Руси, их возникновение, просмотр компьютерной презентации.
45.	Из истории ёлочной игрушки.	Просмотр презентации, обсуждение.
46.	Рождество.	Просмотр видео, обсуждение.
47.	Виды отдыха и досуга в зимний период.	Просмотр презентации, беседа.
48.	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических упражнений, игровых заданий.
III четверть – 30 часов		
49.	Путешествие в мир стекла.	Просмотр презентации, беседа.
50.	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических упражнений, игровых заданий.
51.	Профессия. Стеклодув.	Ознакомление с профессией стеклодув.
52.	Стеклянные предметы.	Рассматривание изделий из стекла.
53.	Профессии. Парикмахер.	Рассматривание картинок, беседа о профессии парикмахера, просмотр презентации.
54.	Профессии. Швея.	Рассматривание картинок, беседа о профессии швея просмотр презентации.
55.	Профессии. Строитель.	Рассматривание картинок, просмотр презентации.
56.	Профессии. Дворник.	Беседа, рассматривание иллюстраций, знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением.
57.	День снятия блокады Ленинграда.	История праздника, просмотр обучающего видеофильма.
58.	Крупногабаритный транспорт.	Просмотр презентации, беседа.
59.	Общественный транспорт.	Просмотр презентации, обсуждение правил поведения в общественном транспорте, игра.
60.	Военная техника.	Просмотр презентации, работа с изображениями.
61.	Военные профессии.	Знакомство с разными родами войск (пехота, военно-морские, воздушные, танковые войска).
62.	Одноэтажные и многоэтажные дома.	Просмотр предметных картинок и нахождение отличительных особенностей домов.
63.	Моя квартира.	Выделение частей квартиры: пол, потолок, окна, двери.
64.	Моя квартира: прихожая, туалет, ванная.	Назначение помещений. Предметы мебели и техники, их назначение.
65.	Моя квартира: кухня, гостиная, спальня.	Назначение помещений. Предметы мебели и техники, их назначение.

66.	Опасные ситуации, которые подстерегают в доме.	Просмотр и обсуждение изображений.
67.	Праздник «День защитника Отечества».	Обсуждение традиций и атрибутов праздника.
68.	Предметы бывают разные - опасные и безопасные.	Рассматривание разных предметов, обсуждение.
69.	Правила общения с домашними питомцами.	Просмотр презентации по теме урока, беседа о правилах поведения.
70.	Службы спасения.	Просмотр презентации, обсуждение.
71.	Специальный транспорт.	Различение транспорта по внешнему виду и назначению.
72.	Праздник «8 марта».	Традиции и атрибуты праздника.
73.	Другие люди - кто они.	Беседа, дидактическая игра.
74.	Профессии людей, участвующих в изготовлении мебели.	Просмотр презентации, беседа.
75.	Мебельная фабрика.	Ознакомление с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели.
76.	Свойства металла.	Работа с металлическими предметами.
77.	Предметы, изготовленные из металла.	Работа с изображениями.
78.	Профессия. Сталевар.	Ознакомление с профессией сталевар, просмотр презентации.
IV четверть – 24 часа		
79.	Резина и ее свойства.	Практическая работа с резиновыми предметами.
80.	Предметы из резины.	Выполнение заданий с изображениями.
81.	Угадай, из чего сделан предмет?.	Игра «Угадай материал».
82.	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических упражнений, игровых заданий.
83.	День космонавтики.	История праздника, просмотр обучающего видеофильма.
84.	Междугородный железнодорожный транспорт.	Беседа с показом презентации, работа с раскрасками.
85.	Железнодорожный вокзал и его службы.	Ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом.
86.	Виды пассажирских вагонов.	Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением.
87.	На железной дороге.	Правила перехода и переезда. Поведение школьников вблизи ж/д путей.
88.	Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение.	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций.
89.	Основные службы автовокзала.	Правила перехода и переезда. Поведение школьников вблизи ж/д путей.
90.	Пристань. Порт. Значение водного транспорта.	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций.
91.	Основные службы водного транспорта.	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций.
92.	Праздник «9 мая».	Традиции и атрибуты праздника.

93.	Назначение авиатранспорта.	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций.
94.	Основные службы аэропорта.	Просмотр презентации по теме урока, рассматривание иллюстраций.
95.	Виды отдыха и досуга в летний период.	Просмотр презентации, беседа.
96.	Парки и скверы Санкт-Петербурга.	Просмотр презентации, сравнение парка и сквера, просмотр фотоматериалов.
97.	Правила поведения в парке и сквере.	Рассматривание сюжетных картинок, выделение правил поведения в скверах и парка города, просмотр презентации.
98.	Вежливые слова.	Просмотр и обсуждение сюжетных картин.
99.	Не общайся с незнакомцами.	Просмотр и обсуждение сюжетных картин.
100.	«Здравствуй, лето!»	Просмотр презентации.
101.	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических упражнений, игровых заданий.
102.	Повторение пройденного материала.	Выполнение практических упражнений, игровых заданий.

7 класс

I четверть – 24 часа

1.	Школа. Я – ученик.	Просмотр презентации, обсуждение.
2.	Правила поведения в классе.	Беседа, просмотр презентации, составление коллажа из изображений.
3.	Правила поведения в школе.	Беседа, просмотр презентации.
4.	Мой режим дня в школе.	Беседа о режиме школьного дня.
5.	Мои учителя.	Узнавание учителей по фото, называние по имени. Соотнесение учителя с преподаваемым им предметом.
6.	Мои одноклассники.	Рассказ по фото об однокласснике. Называние имени; Описание (цвет глаз, волос).
7.	Дружеские отношения.	Формирование представлений одружеских взаимоотношениях с одноклассниками, старшими.
8.	«Волшебные слова».	Работа с пиктограммами слов приветствия, помощи, благодарности. Запись слов в рабочей тетради.
9.	Школьные помещения.	Работа с изображениями школьных помещений (коридор, класс, спортивный зал, сенсорная комната). Их узнавание и называние. Формирование представления об оборудовании и назначении помещений. Экскурсия по школе.
10.	Школьные помещения.	Работа с изображениями школьных помещений (коридор, класс, спортивный зал, сенсорная комната). Их узнавание и называние. Формирование представления об оборудовании и назначении помещений. Экскурсия по школе.
11.	Профессии людей в школе.	Загадки о профессиях. Беседа: «Обобщение знаний о профессиях людей, работающих в школе». Просмотр

		презентации: «Профессии в школе». Игра «Кто это? Кем работает?».
12.	«День пожилого человека».	Работа с пиктограммами «праздник», «бабушка», «дедушка». Составление поздравлений.
13.	Мой класс.	Работа с пиктограммами наполнения класса (шкаф, парта, доска и т.д). Их узнавание и называние
14.	«День учителя».	Работа с пиктограммами «праздник», «учитель». Составление поздравлений.
15.	Мой путь в школу.	Рисование пути в школу.
16.	Дом.	Просмотр презентации: «На стройке»; Дидактическая игра «Построй дом», «Кто строит дом?» Конструирование дома из конструктора.
17.	Квартира.	Узнавание и знание назначений помещений квартиры (комната, спальная, детская, гостиная). Отгадывание загадок о доме. Раскрашивание картинки: в спальне.
18.	Помещения дома.	Узнавание и знание назначений помещений квартиры прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон. Загадки, стихи о доме. Дидактическая игра: «Построй свою комнату».
19.	Мой домашний адрес.	Сообщение и узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры), как доехать до дома (какой транспорт). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Игра : «Узнай и назови свой адрес».
20.	Адрес школы.	Сообщение и узнавание адреса школы (поселок, улица, номер дома). Узнавание адреса школы (на слух, написанного). Игра: «Узнай адрес школы».
21.	Правила поведения в доме.	Беседа о правилах безопасного поведения дома в быту.
22.	Безопасность в доме.	Беседа об основных правилах безопасного поведения дома.
23.	Коммунальные удобства в квартире.	Работа с пиктограммами, рассмотрение картинок. Беседа о назначении и предметов.
24.	Правила безопасности на улице.	Беседа об основных правилах безопасности на улице, на спортплощадке.
II четверть – 24 часа		
25.	«Не общайся с незнакомцами».	Работа с пиктограммами. Озвучивание правил поведения с незнакомыми людьми (они опасны).
26.	Помощники в быту.	Узнавание и значение (различение) бытовой техники. Загадки про бытовую технику.
27.	Помощники в быту.	Узнавание и значение (различение) бытовой техники. Просмотр презентации: «Бытовая техника». Игра: «Что делают с этим бытовым прибором?».
28.	Холодильник.	Просмотр презентации: «Холодильник». Правила техники безопасности при работе с холодильником. Работа в рабочей тетради.

29.	Микроволновая печь.	Просмотр презентации.
30.	Пылесос.	Просмотр презентации. Практическая работа (чистка паласа в игровой комнате).
31.	Утюг.	Просмотр презентации: «Гладим утюгом»; Правила техники безопасности при работе с утюгом; Практическая работа (гладим полотенца).
32.	Стиральная машина.	Просмотр презентации: «Постирает все машина»; Правила техники безопасности при работе со стиральной машиной; Экскурсия в школьную прачечную.
33.	Часы.	Работа с картинками. Работа с реальным предметом.
34.	Продукты питания животного происхождения.	Показ и названия продуктов питания животного происхождения на картинке; Просмотр презентации: «Продукты питания животного происхождения»; Задание на листочке: «Выбери продукты животного происхождения и раскрась их».
35.	Продукты питания растительного происхождения.	Показ и названия продуктов питания растительного происхождения на картинке; Просмотр презентации: «Продукты питания растительного происхождения»; Задание на листочке: «Выбери продукты растительного происхождения и раскрась их».
36.	Молочные продукты.	Показ и названия молочных продуктов на картинке; Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, творог, сметана, кефир) по внешнему виду, на вкус. Просмотр презентации: «Откуда берется молоко?».
37.	Мясные продукты.	Показ и названия мясных продуктов на картинке; Узнавание (различение) мясных продуктов (колбаса, сосиски, котлета) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с мясными продуктами. Игра «Назови, что это?». Загадки.
38.	Мёд и его полезные свойства.	Узнавание (различение) меда по внешнему виду, на вкус. Просмотр презентации: «Труд пчелки».
39.	Хлебобулочные изделия.	Показ и названия хлебобулочных изделий на картинке; Узнавание (различение) муки и мучных изделий : готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, кекс, торт, пирожное).
40.	Кондитерские изделия.	Показ и названия хлебобулочных и кондитерских изделий на картинке; Узнавание (различение) муки и мучных изделий : готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, кекс, торт, пирожное). Просмотр презентации: «В кондитерской».
41.	Полезные продукты.	Беседа: «Полезные продукты»; Просмотр презентации: «Полезные продукты»; Игра: «Помоги Ване выбрать полезные продукты».
42.	Вредные продукты.	Беседа: «Вредные продукты»; Просмотр презентации: «Вредные продукты»; Игра: «Помоги Тане убрать вредные продукты».

43.	Приёмы пищи.	Работа с картинками и пиктограммами. Выбор продуктов, необходимых для приготовления ужина.
44.	Составление примерного меню на день.	Работа с пиктограммами и картинками, выбор необходимых продуктов.
45.	Виды отдыха и досуга в зимний период.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации.
46.	Новый год.	Знание традиций и атрибутов зимнего праздника Новый год; Просмотр презентации: «Новогодний праздник»; Подготовка к новому году (поделки, стихи, песни).
47.	Рождество.	Знание традиций и атрибутов зимнего праздника Рождество; Просмотр презентации: «Рождество»; Изготовление рождественской открытки.
48.	Составление списка продуктов для закупки в магазине.	Работа пиктограммами и картинками. Работа в тетради.
III четверть – 30 часов		
49.	«Идём в магазин».	Нахождение нужных для приготовления блюд продуктов, оплата на кассе.
50.	Посуда.	Работа с пиктограммами и картинками, предметами посуды (её вид, свойства, назначение).
51.	Бумага.	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, картон и др.) Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).
52.	Бумага.	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, картон и др.) Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Просмотр презентации: «Книжное издательство».
53.	Ткань. Предметы из ткани.	Работа с изображениями и реальными предметами, сделанными из ткани (свойства материала, назначение).
54.	Предметы из стекла и зеркала.	Показ предметов из стекла (ваза, полка, окно, дверь, стол). Узнавание предметов, изготовленных из стекла и зеркала (зеркало, стол, полка, окно, двери, ваза и др.). Игра «Назови предметы из стекла в классе»; Игра: «Стеклянное – не стеклянное».
55.	Предметы из стекла и зеркала.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла и зеркала (стол, полка, ваза, окно, двери и др.). Игра «Назови предметы из дерева»; Просмотр презентации: «Изготовление стекла».
56.	Дерево. Предметы из дерева.	Работа с изображениями и реальными предметами, сделанными из дерева (свойства материала, назначение). Экскурсия в столярную мастерскую.
57.	Металл. Предметы из металла.	Работа с изображениями и реальными предметами, сделанными из металла (свойства материала, назначение).

58.	Резина. Предметы из резины.	Работа с изображениями и реальными предметами, сделанными из резины (свойства материала, назначение).
59.	Материалы. Обобщающий урок.	Игра «Что из чего сделано?».
60.	Праздник» День защиты Отечества».	Просмотр презентации, обсуждение традиций праздника.
61.	Город, в котором я живу – Санкт-Петербург.	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, площади, здания, парки, скверы). Дидактическая игра :«Это мой город» (узнавание объектов города).
62.	«Улица».	Пиктограммы «пешеходный переход», «поребрик», «просека», «безопасности. Д/и «Помоги бабушке перейти дорогу».
63.	«Площадь».	Изучение особенностей передвижения по площади. Техника безопасности.
64.	«Парк».	Пиктограммы «пешеходная дорожка», «газон», «пруд». Техника безопасности.
65.	Образовательные учреждения: школа и детский сад.	Работа с пиктограммами. Просмотр сюжетных картинок.
66.	Службы помощи (больница, поликлиника).	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: больница, поликлиника.
67.	Службы помощи (полиция).	Узнавание (различение) службы помощи (полиция).
68.	Службы помощи (парикмахерская).	Узнавание (различение) службы помощи (парикмахерская); Игра: «Я- парикмахер»; Просмотр презентации: «В парикмахерской».
69.	Праздник «23 февраля».	Просмотр презентации, обсуждение традиций праздника.
70.	Праздники весной.	Знание традиций и атрибутов весенних праздников 8 марта, Пасха, День Победы.
71.	Транспортные учреждения: метро и вокзал.	Работа с пиктограммами, просмотр сюжетных картинок, презентации.
72.	Учреждения питания: кафе, рестораны.	Работа с пиктограммами, просмотр сюжетных картинок, презентации.
73.	Праздник «8 марта».	Просмотр презентации, обсуждение традиций праздника.
74.	Все профессии важны.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, Игра «Угадай профессию».
75.	Все профессии важны.	Узнавание (различение) профессий (повар, строитель, водитель). Игра «Угадай профессию».
76.	Все профессии важны.	Узнавание (различение) профессий (парикмахер). Игра «Угадай профессию».
77.	Безопасность на дорогах в городе.	Дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «зебра», светофор. Экскурсия на пешеходный переход, выполнение правил перехода.

78.	Виды транспорта: водный, наземный, подземный, воздушный).	Работа с картинками. Просмотр презентации.
IV четверть – 24 часа		
79.	Правила поведения на улице.	Изучение правил поведения на улице.
80.	Общественный транспорт.	Формирование представлений о наземном транспорте. (автобус, такси). Просмотр презентации: «Наземный транспорт».
81.	Общественный транспорт.	Формирование представлений о наземном транспорте. (трамвай, троллейбус). Просмотр презентации: «Наземный транспорт».
82.	Общественный транспорт.	Формирование представлений о подземном транспорте. (трамвай, троллейбус) Просмотр презентации: «Подземный транспорт».
83.	Правила поведения в общественном транспорте.	Правила поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.). Игра: «Мы пассажиры».
84.	Праздник «Масленица».	Беседа о празднике Масленица, проводы зимы. Чтение стихов, исполнение песен, игры, забавы.
85.	Специальный транспорт.	Формирование представлений о специальном транспорте (снегоуборочная машина); Просмотр мультфильма.
86.	Специальный транспорт.	Формирование представлений о специальном транспорте (пожарная машина); Рисование и разукрашивание пожарной машины.
87.	Специальный транспорт.	Формирование представлений о специальном транспорте (скорая машина); Рисование и разукрашивание скорой машины.
88.	Транспорт. Обобщающий урок.	Игра «Для чего нужен этот транспорт?».
89.	Безопасное поведение на улице.	Беседа о правилах безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах и общественных транспортах.
90.	Безопасное поведение на улице.	Беседа о правилах безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах и общественных транспортах.
91.	Какие я знаю праздники.	Знакомство с историей возникновения и празднования некоторых Российских праздников.
92.	Праздник Пасхи.	Традиции праздника, его атрибуты. Рисование пасхального сувенира. Слушание пасхальных песен.
93.	Военный транспорт.	Работа с картинками. Просмотр презентации. Различия по назначению. Д/и «Кто сидит в машине?».
94.	Праздник «9 мая».	Работа с картинками, просмотр презентации.
95.	Праздники в школе.	Просмотр видео «Праздники в школе», обсуждение.
96.	Наши школьные традиции.	Беседа.

97.	Россия.	Россия – страна, в которой мы живем. Стихи о России, просмотр презентации, песни и стихи о России.
98.	Наша Родина.	Слушание рассказа по К. Ушинскому «Наше Отечество».
99.	Наш президент.	Показ президента РФ (на фото, видео). Выбор фотографии Президента из 3-4 фотографий деятелей России.
100.	Государственная символика.	Слушание рассказа «Флаг России»; Показ государственной символики (герб, флаг, гимн); Прослушивание гимна России. Правила поведения при прослушивании гимна России. Разукрашивание флага России.
101.	Гимн России.	Прослушивание и запоминание гимна России.
102.	Столица России – Москва.	Слушание рассказа М. Ильина «Главный город страны»; Просмотр презентации: «Столица России- Москва».

8 класс

I четверть – 24 часа

1.	Школа. Я -ученик.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами и фотографиями учеников.
2.	Правила поведения в классе и школе.	Просмотр презентации, работа с изображениями, работа в тетрадах.
3.	Распорядок школьного дня.	Просмотр презентации, работа с изображениями, работа в тетрадах.
4.	Правила поведения на улице.	Просмотр презентации, работа с изображениями.
5.	ПДД.	Просмотр презентации, работа с изображениями, дидактическая игра.
6.	Правила безопасности во время прогулок в парке.	Просмотр презентации, работа с изображениями.
7.	«Кто выращивает овощи?».	Просмотр презентации, работа с изображениями.
8.	«Где купить овощи?».	Просмотр презентации, работа с изображениями.
9.	Способы обработки овощей.	Просмотр презентации, наглядная демонстрация.
10.	«Кто выращивает фрукты и ягоды?».	Просмотр презентации, работа с изображениями.
11.	«Где купить фрукты и ягоды?».	Просмотр презентации.
12.	Способы обработки фруктов и ягод.	Просмотр презентации, наглядная демонстрация.
13.	Сбор грибов и ягод. Правила поведения в лесу.	Просмотр презентации.
14.	Способы обработки ягод и грибов.	Просмотр презентации.
15.	День учителя.	Просмотр презентации, работа на листах.

16.	Ленинградский зоопарк. Правила поведения в зоопарке.	Просмотр презентации, работа на листах.
17.	«Что из чего сделано?».	Просмотр презентации, работа на листах.
18.	Создание поделок из бросовых материалов по теме «Дикие животные».	Конструирование поделки.
19.	Приюты для собак и кошек.	Просмотр презентации, работа на листах.
20.	Профессия- ветеринар.	Просмотр презентации, работа на листах.
21.	Правила безопасного взаимодействия с животными.	Просмотр презентации, обсуждение.
22.	Профессия: фермер.	Просмотр презентации, беседа, игра.
23.	Профессия: орнитолог.	Просмотр презентации, беседа, прослушивание звуков птиц.
24.	Создание кормушки для птиц.	Практическая работа по созданию кормушки.

II четверть – 24 часа

25.	Мой дом.	Просмотр презентации, беседа, рассматривание изображений.
26.	Моя квартира: прихожая, туалет, ванная.	Просмотр изображений, обсуждение, выполнение заданий на листах.
27.	Моя квартира: кухня, гостиная, спальня.	Просмотр изображений, обсуждение, выполнение заданий на листах.
28.	Назначение мебели в квартире.	Рассматривание изображений, обсуждение.
29.	Предметы, сделанные человеком (дерево, металл).	Рассматривание и сортировка изображений и реальных предметов, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
30.	Предметы, сделанные человеком (пластик, резина).	Рассматривание и сортировка изображений и реальных предметов, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
31.	Посуда. Назначение посуды.	Рассматривание изображений и реальных предметов, обсуждение.
32.	«Из чего сделана посуда?».	Просмотр презентации, обсуждение.
33.	Бытовая техника в моём доме. Правила пользования электрическими приборами.	Рассматривание изображений, обсуждение правил пользования электроприборами.
34.	Мучные изделия.	Просмотр презентации, беседа.
35.	Кондитерские изделия.	Просмотр презентации, беседа.
36.	Бобовые.	Просмотр презентации, беседа.

37.	Горячие напитки.	Просмотр презентации, беседа.
38.	Горячие блюда.	Просмотр презентации, беседа.
39.	Профессия: дворник.	Просмотр презентации, беседа, практические действия по уборке пришкольной территории школы.
40.	Профессии в школе.	Просмотр презентации, беседа, игра.
41.	Профессия: водитель.	Просмотр презентации, беседа, игра.
42.	Профессия: пилот.	Просмотр презентации, беседа, игра.
43.	«Кто убирает улиц от снега?».	Просмотр презентации, беседа.
44.	Правила безопасности в зимний период.	Просмотр презентации, беседа.
45.	Правила поведения возле водоёмов.	Просмотр презентации, беседа.
46.	Новый год.	Просмотр презентации, обсуждение новогодних традиций, рассматривание новогодних атрибутов.
47.	«Как делают ёлочные игрушки?».	Просмотр видеоматериала, обсуждение, рассматривание елочных игрушек.
48.	Виды отдыха и досуга в новогодний период.	Просмотр презентации, беседа.
III четверть – 30 часов		
49.	Прогулка по зимнему парку. Кормление птиц.	Прогулка в Таврический сад, практическая работа по кормлению птиц.
50.	Профессия: оленевод.	Просмотр презентации, беседа.
51.	Профессия: зоолог.	Просмотр презентации, беседа.
52.	Мой путь в школу.	Беседа, создание индивидуального маршрута на листах.
53.	«На каком транспорте я еду в школу?».	Беседа, рассматривание изображений.
54.	Мой домашний адрес.	Рассматривание изображений, составление краткого рассказа с опорой на изображения.
55.	Службы помощи: больница, поликлиника.	Просмотр презентации, обсуждение.
56.	Профессия: врач.	Просмотр презентации, беседа, игра, рассматривание изображений атрибутов врача, игра.
57.	«Какие бывают врачи?».	Просмотр презентации, обсуждение.
58.	Сбалансированное питание.	Просмотр презентации, беседа, работа с изображениями.

59.	Режим дня.	Просмотр презентации, составление режима дня с использованием карточек с изображениями.
60.	«Движение – жизнь!».	Просмотр презентации, беседа, подвижные игры.
61.	Правила поведения на улице при плохой погоде (ливень, молния, гроза).	Рассматривание изображений, беседа.
62.	Поведение в чрезвычайной ситуации дома (пожар).	Рассматривание изображений, беседа.
63.	Солнечный удар.	Беседа.
64.	Моя страна	Просмотр презентации, обсуждение, раскрашивание изображений.
65.	Государственная символика.	Рассматривание изображений, составление флага и герба из нескольких элементов.
66.	Праздник «День защитника Отечества».	Просмотр презентации, беседа, создание открыток.
67.	Правила поведения в вечернее время суток.	Беседа.
68.	Часы.	Рассматривание изображений, реальных предметов.
69.	Учимся определять время по часам.	Практическая работа по определению времени.
70.	Взаимоотношения в семье.	Просмотр изображений, обсуждение.
71.	Семейный досуг.	Просмотр презентации, обсуждение.
72.	«8 марта».	Беседа, создание открытки.
73.	Правила поведения на улице весной.	Просмотр сюжетных картинок, обсуждение.
74.	Встреча с незнакомцами.	Просмотр презентации, беседа.
75.	Прогулка в Таврический сад.	Прогулка.
76.	Магазины одежды и обуви в Санкт-Петербурге.	Просмотр презентации, беседа.
77.	Профессия: швея.	Просмотр презентации, беседа.
78.	Профессия: модельер.	Просмотр презентации, беседа.
IV четверть – 24 часа		
79.	Назначение зданий: вокзал, ж/д вокзал, аэропорт, морской порт.	Просмотр презентации, обсуждение. Выполнение заданий.
80.	Назначение зданий: цирк, театр, музеи.	Просмотр презентации, беседа, проигрывание социальной ситуации «Я иду в».

81.	Службы помощи: парикмахерская, почта.	Просмотр презентации, беседа, проигрывание социальной ситуации «Я иду в».
82.	Наземный, подземный транспорт.	Работа с изображениями, раскрашивание изображений, игра «Мемо».
83.	Воздушный, водный транспорт.	Работа с изображениями, группировка изображений, обсуждение.
84.	День космонавтики.	Просмотр презентации, беседа, игра «Мемо».
85.	Ботанический сад.	Видео экскурсия, обсуждение.
86.	Профессия: флорист.	Просмотр презентации, изображений, работа с карточками.
87.	Парки и сады Санкт-Петербурга.	Просмотр презентации, беседа.
88.	Профессия: пчеловод.	Просмотр презентации, беседа, игра «Собери мёд».
89.	Служба дезинсекции.	Просмотр презентации, беседа.
90.	Защита от насекомых на природе.	Беседа, просмотр презентации.
91.	Мой город.	Просмотр презентации, беседа, мини-викторина.
92.	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	Просмотр изображений, карточная игра «Мемо».
93.	Улицы Санкт-Петербурга.	Просмотр презентации, беседа.
94.	Океанариум.	Просмотр изображений, фотографий, обсуждение.
95.	Профессия: водолаз.	Просмотр видео, беседа.
96.	«День победы».	Просмотр видео, обсуждение, создание открыток.
97.	Поход в сад Смольного собора.	Прогулка, беседа.
98.	Прогулка вокруг школы.	Прогулка.
99.	Летний досуг.	Рассматривание сюжетных изображений, обсуждение.
100.	Аквапарк.	Беседа, просмотр видео.
101.	Правила поведения на пляже (водоёме) в летний период.	Просмотр презентации, беседа.
102.	Правила поведения в летние каникулы.	Просмотр презентации, беседа.

9 класс

I четверть – 24 часа

1.	«Здравствуй школа!». Я – ученик.	Беседа о школе, игровые задания по станциям.
2.	Летние каникулы! Воспоминание о лете!	Просмотр презентации по теме, отгадывание загадок, просмотр фотографий детей с каникул, обсуждение.
3.	День рождения Васильевского острова.	Просмотр презентации. Рассматривание фотографий, иллюстраций, прослушивание стихов.
4.	Школа – наш дом. Правила поведения в нем.	Беседа о правилах поведения в школе. Знакомство с расписанием уроков. Просмотр презентации.
5.	Школьные принадлежности. Умение подбирать принадлежности для урока.	Беседа о школьных (учебных) принадлежностях, их предназначении. Ролевая игра «Помоги другу собраться в школу».
6.	Пришкольный участок. Школьная территория.	Беседа по теме с выходом на пришкольный участок. Называние оборудования пришкольного участка. Наблюдение за растениями на школьном участке. Сбор листьев.
7.	Наш класс, его правила и законы. Оборудование (мебель) класса.	Беседа по теме. Составление и обсуждение правил класса. Составление рассказа о классе.
8.	Профессии людей, работающих в нашей школе.	Беседа по теме, просмотр презентации, выполнение игровых заданий.
9.	Мои одноклассники.	Беседа, составление описание одноклассника по образцу, игра «Угадай кто это по описанию?», глобальное чтение имен и сопоставление с фото.
10.	Дружеские отношения.	Беседа, игра на сплочение коллектива, создание коллективного коллажа по теме «Дружить – это...»
11.	Волшебные слова всегда с нами рядом.	Беседа; работа с пиктограммами слов приветствия, помощи, благодарности; просмотр и обсуждение презентации по теме; разыгрывание ситуаций для проработки верного использования волшебных слов.
12.	Распорядок дня школьника.	Беседа о режиме школьного дня, просмотр презентации: «Режим дня в школе», работа с карточками со словами с днями недели (глобальное чтение, расположение их в верном порядке, определение учебных и выходных дней, игра «Собери портфель по расписанию».
13.	«День пожилого человека».	Беседа по теме; просмотр презентации; работа с пиктограммами «праздник», «бабушка», «дедушка»; создание подарка для бабушек/дедушек.
14.	Улицы Санкт-Петербурга.	Видеоэкскурсия по Санкт-Петербургу, беседа по теме.
15.	«День учителя».	Беседа по теме; работа с фото учителей, карточками со словами-названиями учебных предметов и их пиктограммами (чтение, сопоставление); сюжетно-ролевая игра «Я -учитель».
16.	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	Работа с изображениями достопримечательностей Петербурга (обсуждение, сбор изображений из- 4 частей).
17.	Петропавловская крепость.	Видеопрогулка по Петропавловской крепости, обсуждение увиденного.
18.	Государственный Русский музей в Санкт-Петербурге.	Просмотр презентации, обсуждение увиденного.

19.	Петергоф.	Просмотр презентации, обсуждение увиденного.
20.	Эрмитаж.	Просмотр презентации, обсуждение увиденного.
21.	Учреждения питания: кафе, рестораны.	Просмотр презентации по теме, беседа, работа с пиктограммами, создание игровой ситуации «Я иду в кафе/ресторан».
22.	Города России и их достопримечательности.	Просмотр презентации, обсуждение увиденного.
23.	День отца.	Работа с сюжетными картинками (просмотр, обсуждение), составление рассказа про своих пап по образцу; создание открыток для пап.
24.	Повторение пройденного.	Игровые задания на повторение пройденного.

II четверть – 24 часа

25.	Столица России – Москва.	Просмотр презентации, беседа.
26.	Основные достопримечательности Москвы.	Видеоэкскурсия по достопримечательностям Москвы.
27.	Виды материалов. В мире материалов.	Просмотр презентации, беседа, работа с различными материалами (ощупывание, называние).
28.	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги.	Рассматривание реальных предметов и изображений из бумаги, рассматривание образцов бумаги, проведение опытов с бумагой (разрывание, сминание, замачивание), выполнение поделки из бумаги.
29.	Дерево и предметы из дерева. Свойства дерева.	Рассматривание реальных предметов и изображений из дерева, рассматривание образцов дерева, практическая работа по определению свойств дерева (прочное, твёрдое, плавает в воде), упражнение «Найди деревянные игрушки».
30.	Стекло и предметы из стекла.	Рассматривание реальных предметов и изображений из стекла, просмотр презентации, обсуждение свойств материала (хрупкий, прозрачный), сортировка предметов по материалу (бумага, дерево, стекло).
31.	Предметы из резины. Свойства.	Рассматривание реальных предметов и изображений из резины, обсуждение свойств резины.
32.	В гостях у металла. Металл и предметы из металла.	Рассматривание реальных предметов и изображений из металла, рассматривание и обсуждение свойств металла.
33.	День матери.	Работа с сюжетными картинками (просмотр, обсуждение), составление рассказа про своих мам по образцу; просушивание стихотворений и песен про маму, создание открыток для мам.
34.	Предметы из ткани. Свойства.	Рассматривание реальных предметов и изображений из ткани, рассматривание образцов ткани, обсуждение свойств ткани, рассматривание инструментов по работе с тканью.
35.	В гостях у пластмассы. Предметы из пластмассы.	Рассматривание реальных предметов и изображений из пластмассы, обсуждение свойств пластмассы, выполнение поделки из пластиковых крышек «Аленький цветочек».
36.	Дом.	Показ и называние частей дома на картинках и

		фотографиях, постройка дома из строительного материала, чтение сказки «Заюшкина избушка», обсуждение прочитанного.
37.	Типы домов. Одноэтажные и многоэтажные.	Показ различных типов домов; беседа по теме; работа с иллюстрациями; раскрашивание изображений «Улица города».
38.	Места общего пользования в доме.	Работа с изображениями мест общего пользования в доме (называние, показ, обсуждение), обсуждение правил пользования лифтом.
39.	Соблюдение правил безопасности в доме.	Просмотр презентации по теме, обсуждение правил безопасности в доме, работа сюжетными изображениями (определение правильного и неправильного поведения).
40.	Предметы - опасные и безопасные.	Просмотр презентации по теме, обсуждение. Сортировка изображений с опасными и безопасными предметами.
41.	Электробытовые приборы и их назначение.	Просмотр презентации по теме, беседа, работа с изображениями электроприборов, отгадывание загадок.
42.	Утюг, электроплита, электрический чайник, телевизор, холодильник, компьютер. Правила использования.	Рассматривание картинок с изображением электроприборов, обсуждение правил пользования электрическими приборами.
43.	Газовая плита. Техника безопасности.	Просмотр презентации по теме, обсуждение правил пользования электрической плитой.
44.	Чрезвычайные ситуации.	Просмотр презентации по теме, беседа, обсуждение основных чрезвычайных ситуаций и действий в них, просмотр обучающего мультфильма.
45.	Безопасное поведение на улице.	Просмотр презентации по теме, беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми.
46.	Праздник «Новый год»	Просмотр презентации, обсуждение, рассматривание новогодних атрибутов, прослушивание песен про праздник.
47.	Традиции празднования новогоднего праздника в мире.	Беседа о празднике, его атрибутах, истории и традиции празднования в России, просмотр презентации, изготовление открытки.
48.	Повторение пройденного.	Игровые задания на повторение пройденного.

III четверть – 30 часов

49.	Рождество.	Беседа о традициях празднования в разных странах. просмотр презентации.
50.	Помещения квартиры и их назначение.	Беседа по теме, работа с иллюстрациями, называние и показ помещений квартиры.
51.	Расстановка мебели в квартире по правилам.	Просмотр презентации по теме, работа с карточками изображений мебели, составление плана помещения с помощью готовых картинок.
52.	Коммунальные удобства в квартире.	Просмотр презентации по теме, обсуждение.
53.	Кухонная комната. Посуда.	Работа с изображениями предметов посуды, обсуждение их назначения; обсуждение сюжетных картинок.

54.	Столовые приборы. Правила использования.	Рассматривание столовых приборов, практическая работа сервировке стола.
55.	Как много в мире профессий.	Просмотр презентации по теме, беседа.
56.	Профессии людей, работающих на водном транспорте.	Просмотр презентации по теме, беседа, соотнесение изображения транспорта с профессией, раскрашивание изображений.
57.	Специальный транспорт.	Просмотр презентации по теме, обсуждения назначения специального транспорта.
58.	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.	Рассматривание картинок с изображением профессий людей, работающих на транспорте, обсуждение их деятельности, работа с раскрасками, просмотр презентации по теме.
59.	Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих в воздухе.	Просмотр презентации по теме; обсуждение назначения воздушного транспорта; рассматривание картинок с изображением профессий людей, работающих на воздушном транспорте, обсуждение их деятельности, работа с раскрасками, просмотр презентации по теме.
60.	Общественный транспорт.	Просмотр презентации по теме, беседа, работа с изображениями транспорта, отгадывание загадок.
61.	Правила пользования общественным транспортом. Поездка в транспорте.	Рассматривание сюжетных картинок по теме, обсуждение правил пользования общественным транспортом (автобус, метро, трамвай), ролевая игра «Поездка в школу».
62.	Реки и каналы Санкт-Петербурга.	Беседа о реках и каналах Санкт-Петербурга, рассматривание фото, просмотр презентации по теме.
63.	Правила поведения на улицах города.	Просмотр презентации по теме, беседа, игра «Правильно-неправильно».
64.	Правила поведения в общественных местах.	Просмотр презентации по теме, беседа, проигрывание ситуаций поведения в общественных местах.
65.	Виды отдыха и досуга в зимний период.	Просмотр видео, обсуждение.
66.	День защитника Отечества.	Беседа о признаках и атрибутах праздника, просмотр, компьютерной презентации, изготовление открытки.
67.	Праздник «Масленица».	Беседа о празднике, его атрибутах, истории и традиции празднования в России, просмотр презентации, изготовление открытки.
68.	Площадь.	Просмотр презентации по теме, рассматривание сюжетных картинок, изучение особенностей передвижения по площади.
69.	Виды дорожных знаков. Я рисую дорожный знак.	Рассматривание, называние основных дорожных знаков, раскрашивание изображений.
70.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	Рассматривание сюжетных картинок по теме, просмотр обучающего видео, работа на рабочих листах, повторение правил безопасности на дороге.

71.	Продукты питания животного происхождения.	Показ и названия продуктов питания животного происхождения на картинке, просмотр презентации, выполнение заданий по теме.
72.	Праздник «8 Марта».	Просмотр презентации по теме, беседа, создание поздравительных открыток.
73.	Продукты питания растительного происхождения.	Показ и название продуктов питания растительного происхождения на картинке, просмотр презентации, выполнение заданий по теме, сортировка изображений продуктов молочного и животного происхождения.
74.	Молочные продукты.	Показ и название молочных продуктов на картинке, просмотр презентации, выполнение заданий по теме.
75.	Мясные продукты.	Показ и название мясных продуктов на картинке, просмотр презентации, выполнение заданий по теме, сортировка изображений молочных и мясных продуктов.
76.	Мёд и его полезные свойства.	Просмотр презентации по теме, беседа.
77.	Хлебобулочные изделия.	Показ и название хлебобулочных изделий на картинке, просмотр презентации, выполнение заданий по теме.
78.	Повторение пройденного.	Выполнение практических упражнений, игровых заданий.
IV четверть – 24 часа		
79.	Кондитерские изделия.	Показ и название кондитерских изделий на картинке, просмотр презентации, беседа.
80.	Спорт - залог здоровья.	Беседа, просмотр презентации по теме, подвижные игры.
81.	Ходим по улице правильно!.	Просмотр презентации по теме, обсуждение увиденного, разговор о ПДД.
82.	Полезные и вредные продукты.	Просмотр презентации по теме, беседа, сортировка изображений полезных и вредных продуктов.
83.	«В магазине». Профессия продавца.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».
84.	День космонавтики.	Просмотр презентации по теме, игровые задания.
85.	Герои космоса.	Просмотр фотографий, обсуждение.
86.	В парикмахерской. Профессия парикмахера.	Просмотр презентации по теме, игровые задания, рассматривание инструментов парикмахера.
87.	Пасха.	Беседа, просмотр презентации об истории праздника, изготовление поделки.
88.	Приёмы пищи.	Работа с пиктограммами и картинками, выбор необходимых продуктов на каждый приём пищи.
89.	В больнице, поликлинике. Профессия врача и медсестры.	Просмотр презентации по теме, разыгрывание ситуаций (врач/медсестра-больной).
90.	Экскурсия в Музей транспорта.	Просмотр презентации, беседа по теме.
91.	В театре.	Просмотр презентации по теме, рассматривание театрального реквизита, разыгрывание театральной сценки.
92.	1 мая. Праздник труда.	Просмотр презентации по теме, обсуждение, создание открытки.
93.	Праздники весной.	Просмотр презентации по теме, беседа.

94.	Наша Родина- Россия.	Рассматривание иллюстраций, прослушивание стихов, песен, просмотр презентации, изготовление открытки.
95.	Учреждения питания: кафе, рестораны.	Работа с пиктограммами, просмотр сюжетных картинок, разыгрывание ситуаций (я иду в кафе/ресторан)
96.	9 мая - День Победы.	Просмотр презентации по теме, обсуждение, прослушивание музыкальных произведений, создание поздравительной открытки.
97.	Наш президент.	Показ президента РФ (на фото, видео). Выбор фотографии Президента из 3-4 фотографий деятелей России.
98.	Государственные символы России.	Рассматривание изображений государственной символики, прослушивание гимна России, разукрашивание флага России.
99.	Службы помощи (больница, поликлиника).	Просмотр презентации по теме, беседа, разыгрывание ситуации (я иду к врачу).
100.	Службы помощи (полиция).	Просмотр презентации по теме, обсуждение внешнего вида полицейского, его атрибутов, деятельности.
101.	Службы помощи (парикмахерская).	Просмотр презентации по теме, рассматривание атрибутов парикмахера, игра «Парикмахер».
102.	Повторение пройденного.	Выполнение практических упражнений, игровых заданий.

Список используемой литературы

- 1) Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011;
- 4) Комплект рабочих тетрадей "Я-говорю!" под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. Т. Логиновой, Л. В. Лопатиной (из серии "Ребенок в семье", "Ребенок и его игрушки", "Ребенок в школе", "Ребенок и его дом").