

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
по предмету Труд (технология)
«Декоративно-прикладное творчество»
Класс 7
учитель: Стихина Галина Станиславовна,
высшая квалификационная категория

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №495 от 17 июля 2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»
- Учебный план ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год.

На предмет отведено 238 часов, 7 часов в неделю в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год (вариант 1).

Актуальность предлагаемой программы определяется необходимостью расширения адаптационных возможностей подростков, что позволит наиболее адекватно интегрировать молодых людей с особенностями развития в общество и снизить вероятность пополнения ими криминальной среды.

Этот курс повысит художественно-эстетическую культуру обучающихся, поможет приобрести специальные знания и умения по конструированию и ручному шитью оригинальных изделий. Особенностью данной программы является то, что она дает широкие возможности для дифференцированного обучения.

Цель программы: способствовать освоению учащимися технологических знаний, умений, технологической культуры на основе включения их в технологическую деятельность по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Обучение учащихся по данной программе направлено на решение следующих задач:

- Формирование знаний, умений и навыков в области художественной обработки швейных изделий, материаловедения.
- Формирование умения осознанно подбирать материалы для изготовления изделий.
- Формирование навыков выполнения ручных строчек и швов.
- Приобретение учащимися специальных знаний по гармоничному сочетанию цветов.
- Формирование у учащихся общетрудовых умений: соблюдение правил техники безопасности, дисциплинарных требований, организации рабочего места, умения довести начатое дело до конца.
- Развитие способности учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности: анализ образца, составление алгоритма трудовой

деятельности, поэтапный и окончательный самоконтроль за правильностью выполняемых действий и качества изделия.

- Создание условий для формирования эстетического вкуса.

Также перед учителем стоят и специальные задачи, направленные на коррекцию высших психических процессов:

- Повышение уровня познавательной активности.
- Развитие волевых качеств (усидчивости, терпения и др.).
- Развитие сенсорного восприятия, глазомера, воображения, творческой активности, речи учащихся на основе их практической деятельности.
- Воспитание у учащихся эмоциональной отзывчивости.
- Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширенное знание о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Обучение ведётся с опорой на знания, полученные учащимися на общеобразовательных предметах, что помогает им лучше понимать процессы изготовления тканей, учитывать расходы материалов, выполнять чертежи выкроек. Использование субъектного опыта учащихся и ситуация успеха для каждого, позволяет создавать положительную мотивацию для выполнения швейных изделий, что в свою очередь повышает уровень усвоения знаний, умений и навыков.

В программе предусмотрены следующие разделы:

- **Вводное занятие**
- **Материаловедение**
- **Приёмы ручной работы**
- **Сувениры из ткани**
- **Фольклорные куклы.**
- **Ремонт одежды**
- **Итоговый контроль**

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основными **принципами построения программы** являются основные принципы дидактики, принцип последовательности и концентризма, целостность, системность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования **межпредметных связей**:

- с математикой при проведении расчетных и графических операций,
- с русским языком и литературой при составлении описательной части проекта,
- с ОБЖ при освоении безопасных приёмов работы с различными инструментами и материалами,
- с СБО при определении практической значимости изделий,
- с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Обучение строится с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных и психофизических особенностей учащихся.

Основной принцип реализации программы: обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую деятельность.

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая.

На уроках необходимо использовать наряду с традиционными методами и элементы инновационных педагогических технологий: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, проектный метод, компьютерные технологии и др.

Большое внимание необходимо уделять поэтапному контролю и самоконтролю за качеством выполняемых изделий. Результативность самоконтроля обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

В начале обучения помощь учащимся должна быть максимальной. Целенаправленное обучение трудовым приёмам, постепенно позволит уменьшить оказываемую помощь.

Для эффективного обучения детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Для этого используются самостоятельные практические работы, тестовый контроль, ведение индивидуальных диагностических карт, что позволит выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи коррекции присущих им недостатков.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- Правила безопасной работы с ручными инструментами.
- Характеристику ручных швов и строчек.
- Терминологию ручных работ.
- Последовательность изготовления сувениров из ткани.
- Основные правила ремонта одежды.
- Свойства тканей из натуральных и химических волокон.
- Культурные традиции, особенности русского и зарубежного народного творчества.
- Основы цветовой грамоты.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять ручные стежки и строчки в соответствии с требованиями к качеству.
- Осуществлять поиск необходимой информации.
- Составлять план изготовления сувенирного изделия.
- Изготавливать отделочные сувениры из ткани.
- Выполнять доступный ремонт одежды.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Организация и планирование работы в мастерской.

Инструктаж по охране труда.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.

Классификация текстильных волокон. Получение ткани. Основа и уток. Ткацкие переплетения. Ткани растительного, животного, искусственного, химического происхождения. Определение. Получение. Свойства.

Определение долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани.

ПРИЁМЫ РУЧНОЙ РАБОТЫ.

Технология выполнения ручных стежков и строчек: прямые смёточные стежки, косые обмёточные стежки, петельные стежки, отделочные стежки.

Организация рабочего места во время работ с ручным инструментом. Правила посадки, расположение рук, изделия. Охрана труда при выполнении ручных работ. Знакомство с терминологией ручных работ.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУВЕНИРОВ ИЗ ТКАНИ.

История создания различных сувениров. Образцы сувениров из ткани. Возможное применение сувениров-игрушек из ткани. Декоративные средства, придающие выразительность сувенирам из ткани. Условность сувенира, его конструкция. Анализ предлагаемых для изготовления образцов. Подбор материалов и отделок. Способы выполнения. Изготовление сувениров по образцу. Раскрой деталей по готовым выкройкам. Обоснование выбора швов и отделочных деталей для изготовления изделий.

ФОЛЬКЛОРНЫЕ КУКЛЫ.

История создания сувениров, народной тряпичной куклы. Их назначение и использование. Знакомство с образцами фольклорных кукол из различных материалов. Технология изготовления куклы из мягких материалов. Критерии оценок готовых работ.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ.

Понятие. Назначение. Виды ремонта. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Пришивание пуговиц. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Способы выполнения.

Вешалка к одежде. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки петельными стежками.

Заплата. Понятие. Назначение. Виды. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы.

Технология выполнения ремонта. Ориентировка в здании с опорой на образец и технологическую карту. Текущий и итоговый контроль в соответствии с требованием к качеству.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.

В конце каждой четверти проводится итоговый контроль, который состоит из практической работы, тестового контроля, анализа контрольной работы, работы над ошибками.

Список литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

Интернетресурсы.

1. <http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/trjapichnaja-kukla-zakrutka-svoimi-rukami.html>
2. <http://www.pandia.ru/text/78/176/51900.php>
3. <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2011/11/30/programma-kruzhka-loskutnaya-plastika>
4. <http://www.rvsn2.narod.ru/doc470.htm>
5. <http://festival.1september.ru/articles/632289/>
6. <http://ipkbspu.ru/node/134>
7. <http://igrushka.kz/vip113/lospla.php>
8. <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/07/03/razrabotka-uroka-tekhnologii-po-tema-remont-odezhdy>
9. <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/11/03/rabochaya-programma-po-tehnologii-dlya-5-8-klassa-po-fgos>
10. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-izonit-948078.html>
11. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/12/08/programma-kursa-vneurochnoy-deyat>

Учебно-тематический план программы Труд (технология)
7 класс
«Декоративно-прикладное творчество»
(7 ч/н, 238 ч.)

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие.	4	4	8
2.	Материаловедение.	12	16	28
3.	Приёмы ручной работы.	12	48	60
4.	Сувениры из ткани.	10	43	53
5.	Фольклорные куклы.	8	32	40
6.	Ремонт одежды.	8	33	41
7.	Итоговый контроль.	4	4	8
Итого:		238		

**Тематическое планирование по предмету
Труд (технология)
«Декоративно-прикладное творчество»
7 класс
на 2024-2025 учебный год**

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
1.	Вводное занятие.	Планирование и организация работы на учебный год.	Технология. Художественный труд.	Образцы планируемых изделий.	Формирование положительной мотивации к трудовому обучению
2.	Вводное занятие. Охрана труда.	Инструктаж по охране труда.	Охрана труда.	Инструкции по охране труда.	Формирование знаний по охране труда
3.	Классификация текстильных волокон.	Знакомство с текстильными волокнами.	Текстильное волокно. Натуральное волокно. Химическое волокно. Прядение. Пряжа. Нитки.	Коллекция текстильных волокон. Компьютерная презентация.	Формирование знаний о видах текстильных волокон.
4.	Получение ткани.	Определение. Получение.	Ткачество. Переплетение. Основа. Уток. Кромка. Срез. Долевая нить. Поперечная нить.	Компьютерная презентация. Ткацкий станок.	Формирование знаний о ткацком производстве.
5.	Лицевая и изнаночная стороны ткани.	Определение. Назначение.	Ворс. Печатный рисунок. Блеск. Лицевая сторона. Изнаночная сторона.	Лоскуты ткани.	Формирование знаний о лицевой и изнаночной стороне ткани.
6.	Плотняное переплетение.	Плотняное переплетение.	Переплетение. Плотняное.	Компьютерная презентация. Ткацкий	Формирование знаний о ткацком производстве.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		Определение. Получение.		станок. Коллекция тканей.	
7.	Выполнение полотняного переплетения.	Разметка полос из цветной бумаги. Вырезание. Выполнение полотняного переплетения.	Полотняное переплетение.	Инструкционная карта. Образец переплетения.	Формирование знаний о ткацком производстве.
8.	Натуральные ткани растительного происхождения.	Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Определение. Получение. Свойства.	Хлопчатник. Коробочка. Волокна. Лён долгунец.	Коллекция х\б тканей. Коллекция льняных тканей.	Формирование знаний о ткацком производстве.
9.	Натуральные ткани растительного происхождения.	Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Определение. Получение. Свойства.	Хлопчатник. Коробочка. Волокна. Лён долгунец.	Коллекция х\б тканей. Коллекция льняных тканей.	Формирование знаний о ткацком производстве.
10.	Выполнение коллекции тканей.	Оформление коллекции натуральных тканей растительного происхождения.	Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани.	Коллекция х\б тканей. Коллекция льняных тканей.	Формирование знаний о ткацком производстве.
11.	Выполнение коллекции тканей.	Оформление коллекции натуральных тканей растительного происхождения.	Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани.	Коллекция х\б тканей. Коллекция льняных тканей.	Формирование знаний о ткацком производстве.
12.	Влажно-тепловая обработка ткани.	Влажно-тепловая обработка ткани. Определение. Назначение. Утюг –	ВТО. Утюг. Терморегулятор. Подошва утюга. Шнур.	Компьютерная презентация.	Формирование знаний о влажно-тепловой обработке изделий.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		история. Назначение определение.	Вилка. Розетка. Гладильная доска.		
13.	Охрана труда при работе с утюгом.	Инструктаж по охране труда при работе с утюгом.	ВТО. Утюг. Терморегулятор.	Инструкции по охране труда.	Формирование знаний по охране труда
14.	Ручные швейные работы. Вводный инструктаж.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Сантиметровая лента, ушко иглы, узелок, стежок, петля.	Инструкционные карты, инструменты для выполнения ручных швейных работ.	Формирование знаний по выполнению ручных швейных работ.
15.	Ручные швейные работы.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Сантиметровая лента, ушко иглы, узелок, стежок, петля.	Инструкционные карты, инструменты для выполнения ручных швейных работ.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
16.	Раскрой деталей изделия. Вводный инструктаж.	Организация рабочего места при раскрое, раскладывание ткани и выкройки, выравнивание поперечного среза.	Выкройка, портновский мел, край, долевого среза, поперечный срез.	Инструкционные карты, инструменты для выполнения раскроя.	Формирование знаний по выполнению раскроя деталей из ткани.
17.	Раскрой деталей изделия.	Организация рабочего места при раскрое, раскладывание ткани и выкройки, выравнивание поперечного среза.	Выкройка, портновский мел, край, долевого среза, поперечный срез.	Инструкционные карты, инструменты для выполнения раскроя.	Формирование умений по выполнению раскроя деталей из ткани.
18.	Ручные стежки и строчки. Вводный инструктаж.	Сведения о ручных стежках и строчках.	Строчка, стежок, шов, длина стежка, частота стежков, ручной стежок.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о ручных стежках, строчках.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
19.	Ручные стежки и строчки.	Сведения о ручных стежках и строчках.	Строчка, стежок, шов, длина стежка, частота стежков, ручной стежок.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о ручных стежках, строчках.
20.	Прямые стежки. Вводный инструктаж.	Сведения о прямых стежках.	Прямые стежки, смёточные, замёточные, намёточные строчки, сточки временного назначения, строчки постоянного назначения.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о прямых стежках.
21.	Прямые стежки.	Выполнение строчек из прямых стежков.	Прямые стежки, смёточные, замёточные, намёточные строчки, сточки временного назначения, строчки постоянного назначения.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из прямых стежков.
22.	Выполнение композиции. Вводный инструктаж.	Распределение деталей на основе.	Композиция.	Компьютерная презентация. Образцы деталей, изделия.	Формирование знаний о композиции.
23.	Выполнение композиции.	Распределение деталей на основе.	Композиция.	Компьютерная презентация. Образцы деталей, изделия.	Формирование знаний о композиции.
24.	Пришивание 1 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми	Смёточные стежки.	Инструкционные карты.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		смёточными стежками.		Образец готового изделия.	
25.	Пришивание 2 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
26.	Пришивание 3 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
27.	Пришивание 4 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
28.	Пришивание 5 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
29.	Пришивание 6 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
30.	Пришивание 7 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
31.	Пришивание 8 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
32.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
33.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
34.	Оформление работы.	Выполнение работ по оформлению изделий.	Оформление.	Компьютерная презентация.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
35.	Анализ качества выполненных работ.	Окончательная отделка изделия. Анализ качества выполненных работ.	Названия операций, материала.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений анализировать выполненную работу.
36.	Выбор изделия.	Выбор изделия.	Брелок, подвеска.	Компьютерная презентация.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
37.	Подбор материала.	Подбор материала.	Фетр.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
38.	Выполнение шаблонов.	Выполнение шаблонов.	Шаблон.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
39.	Раскрой основной детали.	Раскрой основной детали.	Раскрой, шаблон.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
40.	Раскрой деталей аппликации.	Раскрой деталей аппликации.	Раскрой, шаблон.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
41.	Раскрой деталей аппликации.	Раскрой деталей аппликации.	Раскрой, шаблон.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
42.	Выполнение композиции.	Распределение деталей на основе.	Композиция.	Компьютерная презентация. Образцы деталей, изделия.	Формирование знаний о композиции.
43.	Пришивание 1 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
44.	Пришивание 2 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
45.	Пришивание 3 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
46.	Пришивание 4 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
47.	Пришивание 5 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
48.	Пришивание 6 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
49.	Пришивание 7 фрагмента.	Пришивание деталей к основе прямыми смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Инструкционные карты. Образец готового изделия.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
50.	Выполнение отделочных работ.	Выполнение отделочных работ.		Компьютерная презентация.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
51.	Сборка изделия	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
52.	Сборка изделия	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
53.	Оформление работы.	Оформление работы.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений по выполнению ручных швейных работ.
54.	Анализ качества выполненных работ.	Окончательная отделка изделия. Анализ качества выполненных работ.	Названия операций, материала.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений анализировать выполненную работу.
55.	Тестовый контроль.	Тестовый контроль.		Тестовые задания.	Развитие самоконтроля, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.
56.	Контрольная практическая работа.	Практическая работа.		Инструкционные карты. Образцы. Инструменты.	Развитие самоконтроля, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
57.	Вводное занятие.	Планирование и организация работы на II четверть.	Технология. Художественный труд.	Образцы планируемых изделий.	Формирование положительной мотивации к трудовому обучению
58.	Вводное занятие. Охрана труда.	Инструктаж по охране труда.	Охрана труда.	Инструкции по охране труда.	Формирование знаний по охране труда
59.	Ремонт одежды и белья.	Сведения о ремонте одежды и белья.	Ремонт одежды.	Компьютерная презентация.	Формирование умений по выполнению ремонта одежды.
60.	Пуговицы.	Определение. Назначение, виды пуговиц.	Пуговицы, пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Компьютерная презентация. Образцы пуговиц.	Формирование умений по выполнению ремонта одежды.
61.	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	Пуговицы со сквозными отверстиями	Образцы выполнения работы. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений по выполнению ремонта одежды.
62.	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	Пуговицы со сквозными отверстиями	Образцы выполнения работы. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений по выполнению ремонта одежды.
63.	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	Пуговицы со сквозными отверстиями	Образцы выполнения работы. Инструкционные карты. Инструменты и	Формирование умений по выполнению ремонта одежды.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
				материалы для выполнения работ.	
64.	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	Пуговицы со сквозными отверстиями	Образцы выполнения работы. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений по выполнению ремонта одежды.
65.	Пришивание пуговиц с ушком.	Пришивание пуговиц с ушком.	Пуговицы с ушком.	Образцы выполнения работы. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений по выполнению ремонта одежды.
66.	Пришивание пуговиц с ушком.	Пришивание пуговиц с ушком.	Пуговицы с ушком.	Образцы выполнения работы. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений по выполнению ремонта одежды.
67.	Саржевое переплетение.	Саржевое переплетение. Определение. Получение.	Переплетение. Саржевое	Компьютерная презентация. Ткацкий станок. Коллекция тканей.	Формирование знаний о ткацком производстве.
68.	Выполнение саржевого переплетения.	Разметка полос из цветной бумаги. Вырезание. Выполнение саржевого переплетения.	Саржевое переплетение.	Инструкционная карта. Образец переплетения.	Формирование знаний о ткацком производстве.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
69.	Ткани животного происхождения	Определение. Получение.	Ткани животного происхождения	Компьютерная презентация. Ткацкий станок. Коллекция тканей.	Формирование знаний о тканях животного происхождения
70.	Свойства шёлковых тканей	Определение. Получение. Свойства.	Шёлк.	Компьютерная презентация Коллекция тканей.	Формирование знаний о шёлковых тканях.
71.	Свойства шерстяных тканей.	Определение. Получение. Свойства.	Шерсть.	Компьютерная презентация Коллекция тканей.	Формирование знаний о шерстяных тканях.
72.	Лабораторная работа по определению шерстяных и шёлковых тканей.	Лабораторная работа по определению шерстяных и шёлковых тканей.	Шёлк. Шерсть.	Лоскуты ткани.	Закрепление знаний о тканях животного происхождения.
73.	Стачной шов.	Определение. Значение. Способы выполнения.	Стачной шов.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование понятия о ремонте одежды.
74.	Стачной шов.	Определение. Значение. Способы выполнения.	Стачной шов.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование понятия о ремонте одежды.
75.	Оформление образца.				
76.	Косые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из косых стежков.	Косые стежки, обмёточные строчки, подшивочные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о косых стежках.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
77.	Косые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из косых стежков.	Косые стежки, обмёточные строчки, подшивочные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о косых стежках.
78.	Оформление образца.	Оформление образца в альбоме.	Косые стежки, обмёточные строчки, подшивочные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о косых стежках.
79.	Крестообразные стежки.	Выполнение строчек из крестообразных стежков.	Крестообразные стежки, подшивочные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из крестообразных стежков.
80.	Крестообразные стежки.	Выполнение строчек из крестообразных стежков.	Крестообразные стежки, подшивочные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из крестообразных стежков.
81.	Оформление образца.	Оформление образца в альбоме.	Крестообразные стежки, подшивочные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из крестообразных стежков.
82.	Новогодний сувенир.	Определение. Назначение. Виды. Материалы для изготовления.	Брелок	Образцы изделия.	Формирование понятия «брелок»

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
83.	Выбор изделия.	Планирование работы по выполнению изделия.	Название операций.	План работы. Пооперационная обработка изделия.	Развитие умения планировать работу.
84.	Выполнение эскиза.	Выполнение эскиза.	Эскиз.	Инструменты. Образцы.	Развитие пространственного восприятия.
85.	Выполнение эскиза.	Выполнение эскиза.	Эскиз.	Инструменты. Образцы.	Развитие пространственного восприятия.
86.	Выполнение шаблонов.	Подбор материала. Для выполнения изделия.	Ткань. Материал.	Коллекция тканей.	Развитие пространственного восприятия.
87.	Выполнение шаблонов.	Подбор материала. Для выполнения изделия.	Ткань. Материал.	Коллекция тканей.	Развитие пространственного восприятия.
88.	Подбор материала.	Раскрой деталей для брелока.	Брелок. Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта. Инструкции по охране труда.	Развитие цветового восприятия.
89.	Раскрой основных деталей.	Раскрой деталей для брелока.	Брелок. Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроя, пользоваться инструкционной картой.
90.	Раскрой основных деталей.	Раскрой деталей для брелока.	Брелок. Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроя, пользоваться инструкционной картой.
91.	Раскрой дополнительных деталей.	Соединение основных деталей.	Лицевая изнаночная стороны.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроя, пользоваться инструкционной картой.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
92.	Раскрой дополнительных деталей.	Соединение основных деталей.	Лицевая изнаночная стороны.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроя, пользоваться инструкционной картой.
93.	Соединение основных деталей.	Соединение дополнительных деталей.	Лицевая изнаночная стороны.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
94.	Соединение основных деталей.	Соединение дополнительных деталей.	Лицевая изнаночная стороны.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
95.	Соединение дополнительных деталей.	Соединение основных и дополнительных деталей.	Название деталей.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
96.	Соединение дополнительных деталей.	Соединение основных и дополнительных деталей.	Название деталей.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
97.	Пришивание отделочных деталей.	Пришивание отделочных деталей.	Название деталей.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
98.	Пришивание отделочных деталей.	Пришивание отделочных деталей.	Название деталей.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
99.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
100.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
101.	Оформление изделия.	Окончательная отделка изделия. Оформление изделия.	Оформление	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
102.	Анализ выполненного изделия.	Анализ работы над изделием. Анализ качества выполненных работ.		План работы. Образец. Готовые изделия. Вопросы для повторения.	Формирование умений изготовления брелока.
103.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Определение. Значение. Способы выполнения.	Название предметов одежды. Название операций.	Образцы. Пооперационная обработка. Инструкционная карта.	Формирование понятия о ремонте одежды.
104.	Подготовка к ремонту.	Определение места ремонта. Зашивание.	Стачной шов.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
105.	Подготовка к ремонту.	Определение места ремонта. Зашивание.	Стачной шов.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
106.	Ремонт одежды.	Определение места ремонта. Зашивание.	Стачной шов.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
107.	Ремонт одежды.	Определение места ремонта. Зашивание.	Стачной шов.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
108.	Обработка срезов.	Обработка срезов ткани.	Название операций.	Образцы. Пооперационная обработка. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
109.	Обработка срезов.	Обработка срезов ткани.	Название операций.	Образцы. Пооперационная обработка. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
110.	Окончательная отделка.	Обработка срезов ткани петельными	Название операций.	Образцы. Пооперационная	Формирование умения ремонта одежды.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		стежками. ВТО изделия.		обработка. Инструкционная карта.	
111.	Тестовый контроль.	Тестовый контроль.		Тестовые задания.	Развитие самоконтроля, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.
112.	Контрольная практическая работа.	Практическая работа.		Инструкционные карты. Образцы. Инструменты.	Развитие самоконтроля, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.
113.	Вводное занятие.	Планирование и организация работы на III четверть.	Технология. Художественный труд.	Образцы планируемых изделий.	Формирование положительной мотивации к трудовому обучению
114.	Вводное занятие. Охрана труда.	Инструктаж по охране труда.	Охрана труда.	Инструкции по охране труда.	Формирование знаний по охране труда
115.	Сатиновое переплетение.	Сатиновое переплетение. Определение. Получение.	Переплетение. сатиновое	Компьютерная презентация. Ткацкий станок. Коллекция тканей.	Закрепление знаний о ткацком производстве.
116.	Выполнение сатинового переплетения.	Разметка полос из цветной бумаги. Вырезание. Выполнение саржевого переплетения.	Саржевое переплетение.	Инструкционная карта. Образец переплетения.	Формирование знаний о ткацком производстве.
117.	Выполнение сатинового переплетения.	Разметка полос из цветной бумаги. Вырезание. Выполнение	Саржевое переплетение.	Инструкционная карта. Образец переплетения.	Формирование знаний о ткацком производстве.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		саржевого переплетения.			
118.	Ткани из искусственных волокон.	Определение. Получение. Свойства	Вискоза. Бамбук.	Компьютерная презентация Коллекция тканей.	Формирование знаний об искусственных тканях.
119.	Свойства тканей из искусственных волокон.	Определение. Получение. Свойства.	Вискоза. Бамбук.	Компьютерная презентация Коллекция тканей.	Формирование знаний об искусственных тканях.
120.	Лабораторная работа по определению искусственных тканей.	Лабораторная работа по определению искусственных тканей.	Вискоза. Бамбук.	Коллекция тканей.	Формирование знаний об искусственных тканях.
121.	Выполнение коллекции тканей.	Выполнение коллекции тканей в альбоме.	Вискоза. Бамбук.	Коллекция тканей.	Формирование знаний об искусственных тканях.
122.	Прямые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из прямых стежков.	Прямые стежки, смёточные, замёточные, намёточные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование умений выполнять прямые стежки.
123.	Прямые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из прямых стежков.	Прямые стежки, смёточные, замёточные, намёточные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование умений выполнять прямые стежки.
124.	Косые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из косых стежков.	Косые стежки, обмёточные строчки, подшивочные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о косых стежках.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
125.	Косые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из косых стежков.	Косые стежки, обмёточные строчки, подшивочные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о косых стежках.
126.	Крестообразные стежки.	Выполнение строчек из крестообразных стежков.	Крестообразные стежки, подшивочные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из крестообразных стежков.
127.	Крестообразные стежки.	Выполнение строчек из крестообразных стежков.	Крестообразные стежки, подшивочные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из крестообразных стежков.
128.	Петлеобразные стежки.	Выполнение строчек из петлеобразных стежков. Стачной шов.	Петлеобразные стежки, стачные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из петлеобразных стежков.
129.	Петлеобразные стежки.	Выполнение строчек из петлеобразных стежков. Стачной шов.	Петлеобразные стежки, стачные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из петлеобразных стежков.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
130.	Стебельчатые стежки.	Выполнение стебельчатых стежков	Стебельчатые стежки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения стебельчатых стежках
131.	Стебельчатые стежки.	Выполнение стебельчатых стежков	Стебельчатые стежки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения стебельчатых стежках
132.	Тамбурные стежки.	Выполнение тамбурных стежков	Тамбурные стежки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения тамбурных стежков
133.	Тамбурные стежки.	Выполнение тамбурных стежков	Тамбурные стежки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения тамбурных стежков
134.	Заплата.	Определение. Назначение. Виды.	Заплата. Наложение заплата.	Компьютерная презентация. Образцы заплата.	Формирование умений накладывания заплата.
135.	Декоративная заплата – аппликация.	Определение. Назначение. Виды.	Заплата. Наложение заплата. Аппликация.	Компьютерная презентация. Образцы заплата.	Формирование умений накладывания заплата.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
136.	Декоративная заплата – аппликация.	Определение. Назначение. Виды.	Заплата. Наложение заплата. Аппликация.	Компьютерная презентация. Образцы заплата.	Формирование умений накладывания заплата.
137.	Раскрой заплата.	Раскрой заплата.	Раскрой. Детали аппликации.	Инструкционная карта, материалы, приспособления и инструменты.	Формирование умений накладывания заплата.
138.	Раскрой заплата.	Раскрой заплата.	Раскрой. Детали аппликации.	Инструкционная карта, материалы, приспособления и инструменты.	Формирование умений накладывания заплата.
139.	Намётывание заплата.	Намётывание заплата.	Наметывание.	Инструкционная карта, материалы, приспособления и инструменты.	Формирование умений накладывания заплата.
140.	Намётывание заплата.	Намётывание заплата.	Наметывание.	Инструкционная карта, материалы, приспособления и инструменты.	Формирование умений накладывания заплата.
141.	Пришивание заплата.	Пришивание заплата петельным стежком.	Пришивание. Петельный стежок.	Инструкционная карта, материалы, приспособления и инструменты.	Формирование умений накладывания заплата.
142.	Пришивание заплата.	Пришивание заплата петельным стежком.	Пришивание. Петельный стежок.	Инструкционная карта, материалы, приспособления и инструменты.	Формирование умений накладывания заплата.
143.	Окончательная отделка.	Окончательная отделка, ВТО.	Влажно-тепловая обработка.	Инструкционная карта, материалы для отделки,	Формирование умений накладывания заплата.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
				приспособления и инструменты.	
144.	Окончательная отделка.	Окончательная отделка, ВТО.	Влажно-тепловая обработка.	Инструкционная карта, материалы для отделки, приспособления и инструменты.	Формирование умений накладывания заплата.
145.	Анализ выполненного изделия.	Окончательная отделка. Анализ выполненного изделия.	Анализ работы над изделием. Анализ качества выполненных работ.	План работы. Образец. Готовые изделия. Вопросы для повторения.	Формирование умений анализировать выполненную работу.
146.	Косметичка/несер.	Определение виды назначение. Пуговицы.	Массажный коврик. Пуговицы.	Компьютерная презентация. Образец изделия.	Формирование навыка пришивания пуговиц.
147.	Планирование работы.	Планирование работы по выполнению изделия.	Название операций.	План работы. Пооперационная обработка изделия.	Развитие умения планировать работу.
148.	Выполнение эскиза.	Выполнение эскиза.	Эскиз.	Инструменты. Образцы.	Развитие пространственного восприятия.
149.	Подбор материала.	Подбор материала. Для выполнения изделия.	Ткань. Материал.	Коллекция тканей.	Развитие цветового восприятия.
150.	Раскрой деталей из ткани.	Раскрой деталей для коврика.	Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроить, пользоваться инструкционной картой.
151.	Разметка детали.	Разметка деталей.	Массажный коврик. Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Развитие пространственного восприятия.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
152.	Пришивание пуговиц (1 ряд).	Пришивание пуговиц.	Пуговицы.	Инструменты. Образцы. Пуговицы. Инструкционная карта.	Развитие умения пришивания пуговиц. Выполнения массажного коврика.
153.	Пришивание пуговиц (2 ряд).	Пришивание пуговиц.	Пуговицы.	Инструменты. Образцы. Пуговицы. Инструкционная карта.	Развитие умения пришивания пуговиц. Выполнения массажного коврика.
154.	Пришивание пуговиц (3 ряд).	Пришивание пуговиц.	Пуговицы.	Инструменты. Образцы. Пуговицы. Инструкционная карта.	Развитие умения пришивания пуговиц. Выполнения массажного коврика.
155.	Соединение основных деталей.	Соединение основных деталей.	Основные детали. Петельный стежок.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнения массажного коврика.
156.	Соединение основных деталей.	Соединение основных деталей.	Основные детали. Петельный стежок.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнения массажного коврика.
157.	Анализ выполненного изделия.	Окончательная отделка изделия Анализ работы над изделием. Анализ качества выполненных работ.		План работы. Образец. Готовые изделия. Вопросы для повторения.	Формирование умения выполнения массажного коврика.
158.	Народные традиции.	Понятие.	Народные традиции.	Компьютерная презентация.	Обобщение знаний о народных традициях с опорой на субъектный опыт.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
159.	Фольклорная кукла.	Определение. Назначение. Виды. Материалы для изготовления.	Фольклорная кукла.	Компьютерная презентация. Образцы изделия.	Формирование знаний о фольклорной кукле.
160.	Ткани для изготовления куклы.	Виды тканей для выполнения фольклорной куклы.	Названия тканей.	Ткани. Образцы.	Формирование знаний о фольклорной кукле.
161.	Планирование работы.	Анализ образца. Планирование работы по выполнению изделия.	Название операций.	План работы. Пооперационная обработка изделия.	Формирование умения планировать работу.
162.	Выполнение шаблонов.	Выполнение шаблонов.	Шаблон.	Компьютерная презентация. Образцы изделия.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
163.	Выполнение шаблонов.	Выполнение шаблонов.	Шаблон.	Компьютерная презентация. Образцы изделия.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
164.	Раскрой детали.	Раскрой детали.	Раскрой.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
165.	Выполнение детали.	Выполнение детали смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
166.	Раскрой детали.	Раскрой детали.	Раскрой.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
167.	Выполнение детали.	Выполнение детали смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
168.	Раскрой детали.	Раскрой детали.	Раскрой.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
169.	Выполнение детали.	Выполнение детали смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
170.	Раскрой детали.	Раскрой детали.	Раскрой.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
171.	Выполнение детали.	Выполнение детали смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
172.	Раскрой детали.	Раскрой детали.	Раскрой.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
173.	Выполнение детали.	Выполнение детали смёточными стежками.	Смёточные стежки.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
174.	Раскрой деталей головы.	Раскрой деталей головы.	Раскрой.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
175.	Пошив головы.	Пошив головы.	Смёточные стежки.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
176.	Оформление головы.	Пришивание волос, выполнение лица.	Названия деталей лица.	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
177.	Выполнение дополнительных деталей.	Выполнение дополнительных деталей.	Названия деталей	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
178.	Выполнение дополнительных деталей.	Выполнение дополнительных деталей.	Названия деталей	Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
179.	Сборка изделия.	Сборка изделия.		Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
180.	Анализ качества выполненных работ.	Анализ качества выполненных работ.		Образцы изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений по пошиву фольклорной куклы.
181.	Тестовый контроль.	Тестовый контроль.		Тестовые задания.	Развитие самоконтроля, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.
182.	Контрольная практическая работа.	Практическая работа.		Инструкционные карты. Образцы. Инструменты.	Развитие самоконтроля, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.
183.	Вводное занятие.	Планирование и организация работы на IV четверть.	Технология. Художественный труд.	Образцы планируемых изделий.	Формирование положительной мотивации к трудовому обучению
184.	Вводное занятие. Охрана труда.	Инструктаж по охране труда.	Охрана труда.	Инструкции по охране труда.	Формирование знаний по охране труда
185.	Синтетические ткани.	Определение. Получение. Свойства	Полиэстер. Нейлон. Капрон.	Компьютерная презентация Коллекция тканей.	Формирование знаний о синтетических тканях.
186.	Свойства синтетических тканей.	Свойства синтетических тканей.	Полиэстер. Нейлон. Капрон.	Компьютерная презентация Коллекция тканей.	Формирование знаний о синтетических тканях.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
187.	Лабораторная работа по определению синтетических тканей.	Лабораторная работа по определению синтетических тканей.	Полиэстер. Нейлон. Капрон.	Коллекция тканей.	Формирование знаний об синтетических тканях.
188.	Оформление коллекции тканей.	Оформление коллекции тканей в альбоме.	Полиэстер. Нейлон. Капрон.	Компьютерная презентация Коллекция тканей.	Формирование знаний об синтетических тканях.
189.	Прямые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из прямых стежков.	Прямые стежки, смёточные, замёточные, намёточные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование умений выполнять прямые стежки.
190.	Прямые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из прямых стежков.	Прямые стежки, смёточные, замёточные, намёточные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование умений выполнять прямые стежки.
191.	Косые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из косых стежков.	Косые стежки, обмёточные строчки, подшивочные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о косых стежках.
192.	Косые стежки.	Упражнения по выполнению строчек из косых стежков.	Косые стежки, обмёточные строчки, подшивочные строчки.	Компьютерная презентация. Образцы стежков и строчек.	Формирование знаний о косых стежках.
193.	Крестообразные стежки.	Выполнение строчек из крестообразных стежков.	Крестообразные стежки, подшивочные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из крестообразных стежков.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
194.	Крестообразные стежки.	Выполнение строчек из крестообразных стежков.	Крестообразные стежки, подшивочные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из крестообразных стежков.
195.	Петлеобразные стежки.	Выполнение строчек из петлеобразных стежков. Стачной шов.	Петлеобразные стежки, стачные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из петлеобразных стежков.
196.	Петлеобразные стежки.	Выполнение строчек из петлеобразных стежков. Стачной шов.	Петлеобразные стежки, стачные строчки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения строчек из петлеобразных стежков.
197.	Стебельчатые стежки.	Выполнение стебельчатых стежков	Стебельчатые стежки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения стебельчатых стежках
198.	Стебельчатые стежки.	Выполнение стебельчатых стежков	Стебельчатые стежки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения стебельчатых стежках

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
199.	Тамбурные стежки.	Выполнение тамбурных стежков	Тамбурные стежки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения тамбурных стежков
200.	Тамбурные стежки.	Выполнение тамбурных стежков	Тамбурные стежки.	Образцы стежков и строчек. Инструкционные карты. Инструменты и материалы для выполнения работ.	Формирование умений выполнения тамбурных стежков
201.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	Определение. Значение. Способы выполнения.	Название предметов одежды. Название операций.	Образцы. Пооперационная обработка. Инструкционная карта.	Формирование понятия о ремонте одежды.
202.	Подготовка к ремонту.	Правила подготовки к ремонту	Название предметов одежды. Название операций.	Образцы. Пооперационная обработка. Инструкционная карта.	Формирование понятия о ремонте одежды.
203.	Подготовка к ремонту.	Правила подготовки к ремонту	Название предметов одежды. Название операций.	Образцы. Пооперационная обработка. Инструкционная карта.	Формирование понятия о ремонте одежды.
204.	Косые стежки.	Выполнение мелких косых стежков на образце.	Косые стежки.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
205.	Косые стежки.	Выполнение мелких косых стежков на образце.	Косые стежки.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
206.	Ремонт одежды.	Выполнение ремонта.	Косые стежки.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
207.	Ремонт одежды.	Выполнение ремонта.	Косые стежки.	Образец. Графическое изображение. Инструкционная карта.	Формирование умения выполнять ручные стежки и строчки
208.	Окончательная отделка.	ВТО места ремонта. Анализ работы над изделием. Анализ качества выполненных работ.	Влажно-тепловая обработка.	План работы. Образец. Готовые изделия. Вопросы для повторения.	Развитие самоконтроля, критичности мышления, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.
209.	Выбор изделия.	Планирование работы по выполнению изделия.	Название операций.	План работы. Пооперационная обработка изделия.	Развитие умения планировать работу.
210.	Подбор материала.	Подбор материала.	Брелок, подвеска.	Различные материалы.	Развитие умения подбирать материал.
211.	Выполнение шаблонов.	Выполнение эскиза. Выполнение шаблонов. Подбор материала.	Ткань. Материал. Брелок. Деталь.	Коллекция тканей.	Развитие пространственного восприятия.
212.	Раскрой основных деталей.	Раскрой основных деталей для брелока.	Брелок. Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроить, пользоваться инструкционной картой.
213.	Раскрой основных деталей.	Раскрой основных деталей для брелока.	Брелок. Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроить, пользоваться инструкционной картой.
214.	Раскрой дополнительных деталей.	Раскрой дополнительных деталей для брелока.	Брелок. Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроить, пользоваться инструкционной картой.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
215.	Раскрой дополнительных деталей.	Раскрой дополнительных деталей для брелока.	Брелок. Деталь. Раскрой. Нить основы	Ткань. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения раскроя, пользоваться инструкционной картой.
216.	Пришивание дополнительных деталей	Пришивание дополнительных деталей	Названия деталей.	Детали. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения по пошиву брелока, подвески.
217.	Пришивание дополнительных деталей	Пришивание дополнительных деталей	Названия деталей.	Детали. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения по пошиву брелока, подвески.
218.	Пришивание отделочных деталей.	Пришивание отделочных деталей.	Названия деталей.	Детали. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения по пошиву брелока, подвески.
219.	Пришивание отделочных деталей.	Пришивание отделочных деталей.	Названия деталей.	Детали. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения по пошиву брелока, подвески.
220.	Соединение основных деталей.	Соединение дополнительных деталей.	Лицевая изнаночная стороны.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
221.	Соединение основных деталей.	Соединение дополнительных деталей.	Лицевая изнаночная стороны.	Пооперационная обработка изделия. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
222.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
223.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Сборка изделия.	Образцы. Инструкционная карта.	Формирование умений изготовления брелока.
224.	Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия.	Названия деталей.	Детали. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения по пошиву брелока, подвески.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
225.	Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия.	Названия деталей.	Детали. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения по пошиву брелока, подвески.
226.	Оформление изделия.	Оформление изделия.	Названия деталей.	Детали. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения по пошиву брелока, подвески.
227.	Оформление изделия.	Оформление изделия.	Названия деталей.	Детали. Инструменты. Образец. Инструкционная карта.	Формирование умения по пошиву брелока, подвески.
228.	Анализ выполненного изделия.	Окончательная отделка изделия. Анализ работы над изделием. Анализ качества выполненных работ.		План работы. Образец. Готовые изделия. Вопросы для повторения.	Формирование умений изготовления брелока.
229.	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Терминология ручных швейных работ.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Закрепление умений по выполнению ручных швейных работ.
230.	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Терминология ручных швейных работ.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Закрепление умений по выполнению ручных швейных работ.
231.	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Терминология ручных швейных работ.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Закрепление умений по выполнению ручных швейных работ.
232.	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Терминология ручных швейных работ.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Закрепление умений по выполнению ручных швейных работ.
233.	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Терминология ручных швейных работ.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Закрепление умений по выполнению ручных швейных работ.

№ уро-ка	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
234.	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Терминология ручных швейных работ.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Закрепление умений по выполнению ручных швейных работ.
235.	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Терминология ручных швейных работ.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Закрепление умений по выполнению ручных швейных работ.
236.	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Терминология ручных швейных работ.	Инструменты. Образцы. Инструкционная карта.	Закрепление умений по выполнению ручных швейных работ.
237.	Тестовый контроль.	Тестовый контроль.		Тестовые задания.	Развитие самоконтроля, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.
238.	Контрольная практическая работа	Практическая работа.		Инструкционные карты. Образцы. Инструменты.	Развитие самоконтроля, умения анализировать работу. Формирование адекватной самооценки.