

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кинс О.А.
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ школа №18
Центрального района СПб

Приказ №113-01
« 02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учителя
по предмету «Труд (технология, столярное дело)»
для учащихся 8 классов на основе ФАООП
учитель: Раковский Александр Игоревич,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Обучение проводится по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с лёгкими интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа (далее программа) рассчитана на профориентацию учащихся. Цель программы — достижение предметных результатов в предметной области Технология.

Срок обучения по программе — 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

В группу для обучения профильному труду следует отбирать учащихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные и контрольные работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения учащиеся знакомятся со следующими операциями: разметка деталей, пиление, строгание, сверление древесины, скрепление деталей в изделия и украшение их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, масла, клеи, краски и красители. Чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из психо – физических особенностей учащихся, уровня их подготовки вправе заменять темы, менять их последовательность и продолжительность.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую.

Цель: дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по столярному делу, подготавливающие их к дальнейшей трудовой деятельности, адаптирующие к полноценной жизни в обществе, способствующие коррекции имеющихся недостатков.

Задачи:
образовательная

- ознакомить с новыми материалами их свойствами и характеристиками;
- расширить и обогатить элементарные знания по видам труда;
- сформировать доступные приемы труда;

коррекционно-развивающая

- развивать способности учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности: анализ образца, составление алгоритма трудовой деятельности, поэтапный и окончательный самоконтроль за правильностью выполняемых действий и качества изделия;
- максимально развить учащихся, корректируя недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;

воспитательная

- Формировать обще трудовые умения: соблюдение правил безопасности труда, дисциплинарных требований, культуры труда, организации рабочего места, умения довести начатое дело до конца;

личностная

- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы

1. Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

2. Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

3. Коррекция недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

К концу прохождения данной программы учащиеся должны знать и(или) иметь:

минимальный уровень

- названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- правила хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей на примере изучения деревообрабатывающего станка
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- о заботливом и бережном отношении к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

достаточный уровень

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

должны уметь:

минимальный уровень

- читать (с помощью педагогического работника) технологические карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- отбирать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (разметка, пиление, ошкуривание, строгание, сверление);
- представлять о разных видах деревообработки, ручной и механизированной;
- организовать (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активно участвовать в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывать своих предложения и пожелания;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

достаточный уровень

- определять (с помощью педагогического работника) возможность различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономно расходовать материалы;
 - планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую и самостоятельную работу;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

Содержание программы

8 класс

I четверть

Вводное занятие.

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника (округление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение вполдерева брусков

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование.

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений.

Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Рашпиль, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, рашпилем.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения УК-1 из брусков.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа

По выбору учителя.

8 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	7		7
2	Заделка дефектов.	3		3
3	Пиломатериалы.	2		2
4	Изготовление столярно-мебельного изделия.	4	50	54
5	Изготовление разметочного инструмента.	3	7	10
6	Токарные работы.	2	10	12
7	Представление о процессе резания древесины.	3	1	4
8	Ремонт столярных изделий	4	20	24
9	Безопасность труда во время столярных работ	2		2
10	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	2		2
11	Практическое повторение	9	101	110
12	Самостоятельная работа	3	3	6
13	Контрольная	1	1	2
Итого:				238

**Тематическое планирование по предмету «Профильный труд»
8 класс**

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
I четверть – 56 часов			
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Заделка дефектов - 3 часа			
2	Станок сверлильный: назначение, конструкция. Правила безопасной работы.	Станок сверлильный: назначение, конструкция. Правила безопасной работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
3	Дефекты и пороки древесины.	Дефекты и пороки древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Способы заделки дефектов. Правила безопасной работы.	Способы заделки дефектов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Изготовление столярно-мебельного изделия – 30 часов			
5	Виды мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Виды мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Сборочный чертёж.	Сборочный чертёж.	Развитие познавательной активности учащихся.
7	Изучение чертежей табуретки. Составление плана работы.	Изучение чертежей табуретки. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
8	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
11	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
13	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
14	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
15	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Разметка криволинейных кромок царг.	Разметка криволинейных кромок царг по чертежу.	Развитие навыков разметочных работ.
17	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Подготовка брусков к точению.	Подготовка брусков к точению.	Активизация мышления при проектировании изделия.
22	Точение проножек на токарном станке.	Точение проножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
23	Ошкуривание деталей табуретки	Обработка деталей табуретки наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
24	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
25	Сборка каркаса табуретки на клею.	Сборка каркаса табуретки на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
26	Сборка каркаса табуретки на клею.	Сборка каркаса табуретки на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
27	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
28	Строгание кромок дощечек. Сплачивание щита в вайме.	Строгание кромок дощечек. Сплачивание щита в вайме.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Выпиливание крышки табуретки.	Выпиливание крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Строгание пластей.	Строгание пластей.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Ошкуривание крышки.	Ошкуривание крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
32	Крепление крышки на шкантах.	Крепление крышки на шкантах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
33	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
34	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Пиломатериалы – 2 часа			
35	Виды пиломатериалов.	Виды пиломатериалов.	Развитие познавательной активности учащихся.
36	Хранение и обмер пиломатериалов.	Хранение и обмер пиломатериалов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Практическое повторение (вешалка для верхней одежды) – 18 часов			
37	Изучение чертежа. Составление плана работы.	Изучение чертежа. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
38	Выпиливание и строгание досок для задней стенки.	Выпиливание и строгание досок для задней стенки.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Выпиливание брусков. Строгание кромок.	Выпиливание брусков. Строгание кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
40	Сплачивание щита в вайме.	Сплачивание щита в вайме.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
41	Строгание пластей щита.	Строгание пластей щита.	Развитие навыков работы инструментом.
42	Разметка боковых стенок.	Разметка боковых стенок по чертежу.	Развитие навыков проведения разметочных работ.
43	Выпиливание из щита боковых стенок.	Выпиливание из щита боковых стенок.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
44	Выпиливание и строгание реек для полки.	Выпиливание и строгание реек для полки.	Развитие навыков работы инструментом.
45	Ошкуривание деталей вешалки.	Ошкуривание деталей вешалки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
46	Разметка и сверление отверстий для крепления крючков.	Разметка и сверление отверстий для крепления крючков.	Развитие навыков работы на станках.
47	Сборка каркаса вешалки на шурупах.	Сборка каркаса вешалки на шурупах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
48	Изготовление круглого бруска.	Изготовление круглого бруска.	Развитие навыков работы инструментом.
49	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
50	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
51	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
52	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
53	Крепление "крючков" и декоративной планки на клее и гвоздях.	Крепление "крючков" и декоративной планки на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Изготовление металлических навесов.	Изготовление металлических навесов.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Крепление навесов к вешалке на шурупах.	Крепление навесов к вешалке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
56	Лакировка вешалки.	Покрытие лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
II четверть – 56 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема – Изготовление разметочного инструмента – 10 часов			

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
3	Разметочный инструмент.	Разметочный инструмент: материал, качество, точность.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Правила работы разметочным инструментом.	Правила работы разметочным инструментом.	Развитие навыков работы разметочным инструментом.
5	Подбор материала.	Подбор материала.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Выпиливание и строгание колодки.	Выпиливание и строгание колодки.	Развитие навыков работы инструментом.
7	Выпиливание и строгание брусочков.	Выпиливание и строгание брусочков.	Развитие навыков работы инструментом.
8	Изготовление шпилек на брусочках.	Изготовление шпилек на брусочках.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Долбление отверстий в колодке.	Долбление отверстий в колодке.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Долбление отверстий в колодке.	Долбление отверстий в колодке.	Развитие навыков работы инструментом.
11	Изготовление клина.	Изготовление клина.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Подгонка деталей.	Подгонка деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема – Токарные работы – 12 часов			
13	Изучение чертежей.	Изучение чертежей.	Активизация мышления при проектировании изделия.
14	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
15	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Точение скалки на станке.	Точение скалки на станке.	Развитие навыков работы на станках.
17	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Точение «толкушки».	Точение «толкушки».	Развитие навыков работы на станках.
19	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание брусков для ручки кулинарного молотка.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Точение ручки.	Точение ручки.	Развитие навыков работы на станках.
21	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска для головки кулинарного молотка.	Развитие навыков работы инструментом.
22	Точение бойка кулинарного молотка.	Точение бойка кулинарного молотка.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
23	Разметка и нанесение насечки на головку молотка.	Разметка и нанесение насечки на головку молотка напильником.	Развитие навыков работы инструментом.
24	Сверление отверстия в головке молотка. Насадка бойка на ручку.	Сверление отверстия в головке молотка. Насадка бойка на ручку.	Развитие навыков работы на станках.
Практическое повторение – 30 часов			
25	Изучение чертежей этажерки.	Изучение чертежей этажерки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
26	Планирование работы.	Планирование работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
27	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
28	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Крепление царг к полкам на клее.	Крепление царг к полкам на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
32	Крепление царг к полкам на клее.	Крепление царг к полкам на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
33	Выпиливание брусков для стоек.	Выпиливание брусков для стоек.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
35	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
36	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
37	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
38	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
39	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Развитие навыков работы на станках.
40	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
41	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
42	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
43	Сборка этажерки на клее.	Сборка этажерки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
44	Сборка этажерки на клее.	Сборка этажерки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
45	Выпиливание и строгание планок.	Выпиливание и строгание планок.	Развитие навыков работы инструментом.
46	Разметка декоративных планок.	Разметка декоративных планок.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
47	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы на станках, электроинструментом.
48	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы на станках, электроинструментом.
49	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
50	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
51	Обработка планок напильником.	Обработка планок напильником.	Коррекция самооценки выполненных работ.
52	Ошкуривание планок.	Ошкуривание планок.	Коррекция самооценки выполненных работ.
53	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
54	Крепление декоративных планок на клею и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клею и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Лакировка этажерки.	Лакировка этажерки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
56	Лакировка этажерки.	Лакировка этажерки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
III четверть – 70 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема – Представление о процессе резания древесины – 4 часа			
3	Резец: элементы, грани и углы.	Резец: элементы, грани и углы.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Виды резания. Изменение углов резца.	Виды резания. Изменение углов резца.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Последовательность заточки резцов.	Последовательность заточки резцов.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Последовательность заточки резцов.	Последовательность заточки резцов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема – Изготовление столярно-мебельного изделия – 24 часа			
7	Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения.	Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения.	Развитие познавательной активности учащихся
8	Металлическая фурнитура.	Металлическая фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся
9	Изучение чертежа кукольного шкафчика для посуды.	Изучение чертежа кукольного шкафчика для посуды.	Активизация мышления при проектировании изделия.
10	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
11	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
13	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
14	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
15	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
16	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
17	Выпиливание заднего полка.	Выпиливание заднего полка из ДВП.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Крепление заднего полка на гвоздях.	Крепление заднего полка на гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Выпиливание дверец из фанеры.	Выпиливание дверец из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Выпиливание дверец из фанеры.	Выпиливание дверец из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Крепление дверец на петли.	Крепление дверец на петли.	Развитие навыков работы инструментом.
22	Крепление дверец на петли.	Крепление дверец на петли.	Развитие навыков работы инструментом.
23	Изготовление ножек.	Изготовление ножек.	Развитие навыков работы на станках.
24	Изготовление ножек.	Изготовление ножек.	Развитие навыков работы на станках.
25	Разметка и сверление отверстий в днище шкафа.	Разметка и сверление отверстий в днище шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
26	Крепление ножек на клее.	Крепление ножек на клее.	Активация мышления при сборке изделия.
27	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
28	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
30	Лакировка шкафчика.	Лакировка шкафчика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Практическое повторение – 38 часов			
31	Изучение чертежей складного дачного стола.	Изучение чертежей изделия.	Активация мышления при проектировании изделия.
32	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активация мышления при проектировании изделия.
33	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Развитие навыков работы инструментом.
35	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
36	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
37	Строгание дощечек для столешницы.	Строгание дощечек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
38	Строгание дощечек для столешницы.	Строгание дощечек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Выпиливание и строгание брусков для рамки столешницы.	Выпиливание и строгание брусков для рамки столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
40	Разметка шиповых соединений (УК-4).	Разметка шиповых соединений (УК-4) для изготовления рамки.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
41	Изготовление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
42	Изготовление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
43	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы на станках.
44	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы на станках.
45	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
46	Склеивание рамки столешницы.	Склеивание рамки столешницы.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
47	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
48	Разметка и сверление отверстий в ножках и царгах.	Разметка и сверление отверстий в ножках и царгах.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
49	Ошкуривание деталей стола.	Ошкуривание деталей стола.	Коррекция самооценки выполненных работ.
50	Ошкуривание деталей стола.	Ошкуривание деталей стола.	Коррекция самооценки выполненных работ.
51	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
52	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
53	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
56	Крепление царг на шурупах.	Крепление царг на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
57	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
58	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
59	Точение круглых брусков на токарном станке.	Точение круглых брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
60	Точение круглых брусков на токарном станке.	Точение круглых брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
61	Изготовление металлических упоров.	Изготовление металлических упоров.	Развитие навыков работы инструментом.
62	Изготовление металлических упоров.	Изготовление металлических упоров.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
64	Самостоятельная работа.	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
65	Разметка и сверление отверстий в упорах.	Разметка и сверление отверстий в упорах.	Развитие навыков работы инструментом.
66	Крепление упоров к столешнице на шурупах.	Крепление упоров к столешнице на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
67	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
68	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
69	Выравнивание ножек стола.	Выравнивание ножек стола.	Развитие навыков работы инструментом.
70	Сборка стола на клею.	Сборка стола на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
IV четверть – 56 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Ремонт столярных изделий – 24 часа			
3	Износ мебели.	Износ мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Виды ремонта мебели.	Виды ремонта мебели. Требования к качеству ремонта.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Приёмы ремонта мест крепления деталей мебели.	Приёмы ремонта мест крепления деталей мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Высверливание сломанных шкантов.	Высверливание сломанных шкантов.	Развитие навыков работы на станках.
7	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
8	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Изготовление вставок необходимой формы.	Изготовление вставок необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Изготовление вставок необходимой формы.	Изготовление вставок необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.
11	Подгонка и вклеивание вставок.	Подгонка и вклеивание вставок.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Подгонка и вклеивание вставок.	Подгонка и вклеивание вставок.	Развитие навыков работы инструментом.
13	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
14	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
15	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
16	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
17	Приёмы ремонта стульев, табуреток.	Приёмы ремонта стульев, табуреток.	Развитие познавательной активности учащихся.
18	Снятие разболтавшихся ножек и спинки стула.	Снятие разболтавшихся ножек и спинки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
22	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
23	Приёмы восстановления сломанных царг и проножек.	Приёмы восстановления сломанных царг и проножек.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
24	Склеивание сломанных царг и проножек или изготовление новых.	Склеивание сломанных царг и проножек или изготовление новых.	Развитие навыков работы инструментом.
25	Восстановление мест крепления спинки стула.	Восстановление мест крепления спинки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
26	Подгонка соединений. Сборка стула на клею.	Подгонка соединений. Сборка стула на клею.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
Тема: Безопасность труда во время столярных работ – 2 часа			
27	Причины травм и меры предохранения от них.	Причины травм и меры предохранения от них.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
28	Пожарная безопасность.	Пожарная безопасность.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Крепёжные изделия и мебельная фурнитура – 2 часа			
29	Крепёжные изделия.	Крепёжные изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
30	Мебельная фурнитура.	Мебельная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Практическое повторение – 24 часа			
31	Замена упоров для пиления.	Замена упоров для пиления.	Развитие навыков работы инструментом.
32	Замена упоров для пиления.	Замена упоров для пиления.	Развитие навыков работы инструментом.
33	Изготовление кольшковых из древесины твёрдых пород.	Строгание брусков из древесины твёрдых пород.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Изготовление кольшковых из древесины твёрдых пород.	Строгание брусков из древесины твёрдых пород.	Развитие навыков работы инструментом.
35	Изготовление деталей угольника.	Изготовление деталей угольника.	Развитие навыков работы инструментом.
36	Изготовление деталей угольника.	Изготовление деталей угольника.	Развитие навыков работы инструментом.
37	Изготовление проушины.	Изготовление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
38	Изготовление проушины.	Изготовление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Подгонка. Склеивание угольника.	Подгонка. Склеивание угольника.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
40	Подгонка. Склеивание угольника.	Подгонка. Склеивание угольника.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
41	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
42	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
43	Точение ручки на токарном станке.	Точение ручки на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
44	Точение ручки на токарном станке.	Точение ручки на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
45	Разметка и сверление отверстия в колодке.	Разметка и сверление отверстия в колодке.	Развитие навыков работы на станках.
46	Сборка киянки.	Сборка киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
47	Контрольная работа	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
48	Контрольная работа	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
49	Ошкуривание верстачной крышки.	Ошкуривание верстачной крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
50	Лакировка верстачной крышки.	Лакировка верстачной крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
51	Выпиливание и строгание брусков для стула.	Выпиливание и строгание брусков для стула.	Развитие навыков работы инструментом.
52	Выпиливание и строгание брусков для стула.	Выпиливание и строгание брусков для стула.	Развитие навыков работы инструментом.
53	Сборка стула.	Сборка стула.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Сборка стула.	Сборка стула.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Разметка пропилов.	Разметка пропилов.	Активация мышления при проведении разметки.
56	Изготовление пропилов.	Изготовление пропилов.	Развитие навыков работы инструментом.

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана на 2023-2028 учебные годы.

ГБОУ №18 Центрального района Санкт-Петербурга

Предметная область (предмет)	Класс	Наименование учебников (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)	Номер учебника в ФПУ (если ФПУ предыдущих лет, то указывать номер из того ФПУ и год)	Наименования учебных пособий (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)	Номер издательства в перечне, утвержденном приказом Минобрнауки от 09.06.2016 г. №699	Наименование учебно-методических материалов (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)
Основное общее образование (ФАООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями)						
Вариант 9.1 – легкая умственная отсталость						
Технология (Профильный труд)	5	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Перов В.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
Технология (Профильный труд)	5-6	Столярное дело 5-6 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	6	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко, Воловиченко А.И., Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Мадзигон В.Н., Перов В.А., Прокопьева З.И., Савельева Н.В., Тхоржевский Д.А., Урбанская О.Н., Федосов С.Г., «Просвещение», 1989 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	5-9	Технология обработки древесины 5-9 (Карабанов И.А.,			6	

		«Просвещение», 2002 г., г. Москва)				
Технология (Профильный труд)	6	Столярное дело 5-6 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	7	Трудовое обучение 4 (Бешенков А.К., Васельченко, Е.В., Иванов А.И., Калюга С.И., Лабзина А.Я., Мадзигон В.Н., Перов В.А., Савельева Н.В., Тхоржевский Д.А., Урбанская О.Н., Федосов С.Г., «Просвещение», 1989 г., г. Москва)				
Технология (Профильный труд)	7-8	Столярное дело 7-8 (Журавлев Б.А., «Просвещение», 1988 г., г. Москва)			6	
Технология (Профильный труд)	9	Столярное дело 10-11 (Перелетов А.Н., Лебедев П.М, Сесковец Л.С., Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012 г, г. Москва)				