

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
« 31» августа 2023г.

по УВР

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
Кинс О.А.
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 88-01 от
« 01» сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по предмету «История»

класс 9

учитель: Юдина Елена Николаевна,
высшая квалификационная категория

2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе по истории
для 9 класса
для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории отечества составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2010 г.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Цель обучения – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Знание особенностей развития учащихся необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска способов и приемов педагогического воздействия.

Настоящая программа составлена на основе программы по истории О.И.Бородина, В.М. Мозгового (сб. программ для 5-9 кл. СКОУ VIII вида, «Владос», М., 2000 год).

Общая характеристика изучаемого предмета

В 9 классе изучается история Отечества с конца XIX века до начала XXI века.

«История нашей страны в XIX веке», «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2011 годах».

Настоящая программа рассчитана на учащихся 9 классов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На курс отведено 34 часа в год, 1 час в неделю (согласно расписанию). На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты и контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). В курс вошло 6 (шесть) уроков проверки контроля знаний. На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно- развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание;

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания,
- восприятия, воображения, памяти, мышления, речи,
- эмоционально – волевой сферы.

Содержание программы:

9 КЛАСС

(34 часа в год, 1 час в неделю)

Россия в начале XX века

Правление Николая II. Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. «Серебряный век» русской культуры. Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917 – 1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культура личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Новая Россия в 1991—2017 годах

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

Повторение

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что такое история;
- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями;
- когда началось и закончилось событие,
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте (с выборочной помощью учителя), иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- правильно употреблять исторические термины и объяснять некоторые из них, опираясь на текст учебника (индивидуальная помощь учителя)

Список литературы:

1. С.П.Алексеев. Книга для чтения по истории нашей Родины – М.: Просвещение, 1987.
2. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М.: АСТ-Пресс школа 2008 г.
3. Н.Н.Головин. Моя первая русская история. – М.: Терра, 1995.
4. Хрестоматия для учителя. – М.: Просвещение, 1985.

Список учебников, учебных пособий:

1. Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.
2. Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Учебно-методическое пособие. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.
3. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.

**Учебно-тематический план программы
«История», 9 класс**

(1 ч/н x 34 = 34ч)

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Россия в начале XX века	6
2.	Россия в 1917 – 1920 годах	5
3.	Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века	5
4.	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	7
5.	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	7
6.	Новая Россия в 1991—2017 годах	3
7.	Повторение	1
	Итого	34

**Календарно-тематический план
История, 9 класс
1 час в неделю
на 2023/2024 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов
1	Начало правления Николая II	1
2	Русско-японская война 1904 – 1905 годов	1
3	Первая русская революция. Появление первых политических партий в России.	1
4	Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина	1
5	«Серебряный век» русской литературы.	1
6	Россия в Первой мировой войне.	1
7	Февральская революция и отречение царя от престола.	1
8	Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти	1
9	Начало Гражданской войны и интервенция	1
10	Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных.	1
11	Новая экономическая политика. Образование СССР.	1
12	Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина.	1

13	Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств.	1
14	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1
15	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы.	1
16	СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1
17	СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1
18	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	1
19	«Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда.	1
20	Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
21	Битва на Курской дуге.	1
22	Героизм тружеников тыла. .Окончание Великой отечественной войны	1
23	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1
24	Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
25	Реформы Н.С.Хрущева. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1
26	Освоение космоса. Хрущевская «оттепель»	1
27	Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
28	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1
29	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1
30	Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР.	1
31	Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления.	1
32	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1
33	Продолжение реформ в России	1
34	Повторение. Обобщающий урок	1

**Тематическое планирование по предмету «История»
9 класс
на 2023/2024 учебный год**

№ урока	Тема урока	Цель	Основные термины и понятия	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь Домашнее задание
Раздел 1. Россия в начале XX века					
1	Начало правления Николая II	Дать общую характеристику России во времена правления Николая II	Гвардия Полковник Забастовка Стачка	Карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900г.). Презентация.	Стр. 7-13
2	Русско-японская война 1904 – 1905 годов	Дать учащимся общее представление о русско-японской войне 1904 – 1905г.г.	Эскадра Крейсер Прицельный огонь	Карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900г.). Презентация.	Стр. 14-19
3	Первая русская революция. Появление первых политических партий в России.	Дать учащимся общее представление о революционных событиях 1905 – 1907гг. Формирование у учащихся представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века.	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады. Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900г.). Презентация.	Стр. 20-31
4	Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина	Формирование у учащихся представлений об изменениях в политической системе Российской империи, главным их которых было создание первого законодательного органа государственной думы. Формировать у учащихся	Манифест, Конституция, депутат, курия. Кризис.	Портрет П.А. Столыпина. Презентация.	Стр. 32-41

		представления о реформах П.А. Столыпина.			
5	«Серебряный век» русской литературы.	Формировать у учащихся представление о сути Серебряного века.	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино	Презентация.	Стр.42-47 тест
6	Россия в Первой мировой войне.	Формировать у учащихся представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать	Карта «Первая мировая война». Презентация.	Стр. 48-54 Памятники в СПб героям 1 мировой войны
Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах					
7	Февральская революция и отречение царя от престола.	Формировать у учащихся представление о Февральской революции.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война». Презентация.	Стр. 55-60
8	Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. Дать учащимся представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности	Штаб, Красная гвардия, декрет. Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	Презентация.	Стр. 61-76
9	Начало Гражданской войны и интервенция	Формирование у учащихся представлений о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России	Гражданская война, интервенция, красноармеец, комиссар, обмундирование, шинель, кобура	Презентация.	Стр. 77- 82
10.	Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных.	Дать учащимся представление о борьбе между «красными» и «белыми». Формирование представления о «третьей силе», противостоящей	Эмигрант. Тачанка	Презентация.	Стр. 83-93 Герои Гражданской войны

		«белому» и «красному» движению.			
11	Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	Дать учащимся представление об экономической политике Советской власти, о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.	Продразверстка, коммунизм, совхозы. Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, комсомольцы, пионеры	Презентация.	Стр. 94-104
Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века					
12	Новая экономическая политика. Образование СССР.	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства. Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	Батрак, концессия. Союз, наркоматы, делегат	Презентация.	Стр. 105-115
13	Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина.	Познакомить учащихся с личностью И.В. Сталина, показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.	Культ личности, духовная семинария.	Презентация	Стр.116-119
14	Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств.	Дать учащимся представления о проведении индустриализации в стране и о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер. Колхоз, кулак, трудодни	Презентация	Стр. 120-134
15	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Познакомить учащихся с основными положениями Конституции 1936г.	Сессия, репрессия	Презентация	Стр.135-139 Конституции России
16	Развитие науки и культуры в СССР в	Дать учащимся общее представление о развитии науки	Синтетический каучук. Керосинка, элита, паек.	Презентация	Стр.140-150

	20 – 30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы.	и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века ио жизни и быте советских людей в 20 – 30-е годы.			
Раздел 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов					
17	СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны.	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений. Дать учащимся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.». Презентация	Стр.151-161
18	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	Формировать у учащихся представления о ходе военных действий в начальный период войны. Дать представление о героической борьбе за Москву.	Оккупировать, дивизия. Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» Презентация.	Стр.162-176
19	«Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда.	Формировать у учащихся представление о мероприятиях Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад. Дать учащимся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы. Блокада.	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» Презентация.	Стр.177-187 Школьный музей КМПВО Памятные места СПб, связанные с Блокадой.
20	Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории.	Дать учащимся общее представление о Сталинградской битве и представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Великой Отечественной войны.	Эскадрилья. Концлагерь, рейды.	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» Презентация.	Стр.188-200
21	Битва на Курской	Дать учащимся общее	Коалиция	Карта «Великая Отечественная	Стр. 201-207

	дуге.	представление о ходе Курской битвы.		война 1941-1945гг.» Презентация.	
22	Героизм тружеников тыла. Окончание Великой отечественной войны	Дать учащимся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу и о завершающих сражениях красной Армии в Европе	Комендантский час, патруль, пенициллин. Рейхстаг, Нюренбергский процесс, капитуляция.	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» Презентация.	Стр. 208-217 Викторина
23	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	Дать учащимся общее представление о войне СССР с Японией.		Презентация.	Стр. 218-220
Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах					
24	Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	Дать учащимся общее представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны; о развернувшейся борьбе за власть после смерти И.В. Сталина.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни. Холодная война	Презентация. Политическая карта мира	Стр. 221-229
25	Реформы Н.С. Хрущева. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	Дать учащимся общее представление об экономической политике Н.С. Хрущева и конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники	Реабилитация, кредит, целина, лайнер.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик». Презентация	Стр. 230-240
26.	Освоение космоса. Хрущевская «оттепель»	Дать учащимся сведения об освоении космоса советскими учеными и о духовной жизни страны в период правления Н.С. Хрущева	Космодром. НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ»	Презентация	Стр. 241-249 Первые космонавты
27.	Экономика и политика в эпоху	Дать учащимся общее представление экономического и	Дефицит. Ядерное оружие.	Презентация	Стр. 250-260

	«застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	политического развития страны в период правления Л.И. Брежнева. Формировать у учащихся общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне.			
28.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	Проследить динамику развития духовной жизни советского общества в годы «застоя».	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон	Презентация.	Стр. 261-267
29.	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	Дать учащимся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	Магнитола, проигрыватель, транспарант	Презентация.	Стр. 267-272
30.	Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР.	Дать учащимся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е годы XX века и о политическом развитии страны в 1991 году.	Фермер, альтернативные выборы.	Презентация.	Стр. 272-282
Раздел 6. Новая Россия в 1991—2017 годах					
31.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления.	Дать учащимся общее представление об экономических реформах, проводимых Б.Н. Ельциным и о государственном управлении после политического кризиса 1993г.	Приватизация, ваучер, предприниматель или бизнесмен.	Презентация	Стр. 283-296
32.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Дать учащимся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века	Интернет	Презентация	Стр. 297-302
33.	Продолжение	Дать учащимся общее		Презентация	Стр. 303-309

	реформ в России	представление о реформах при В.В. Путине			
34.	Повторение. Обобщающий урок	Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России в 1991 – 2020 годах.		Презентация	Стр. 310 Хронологическая таблица