



Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»

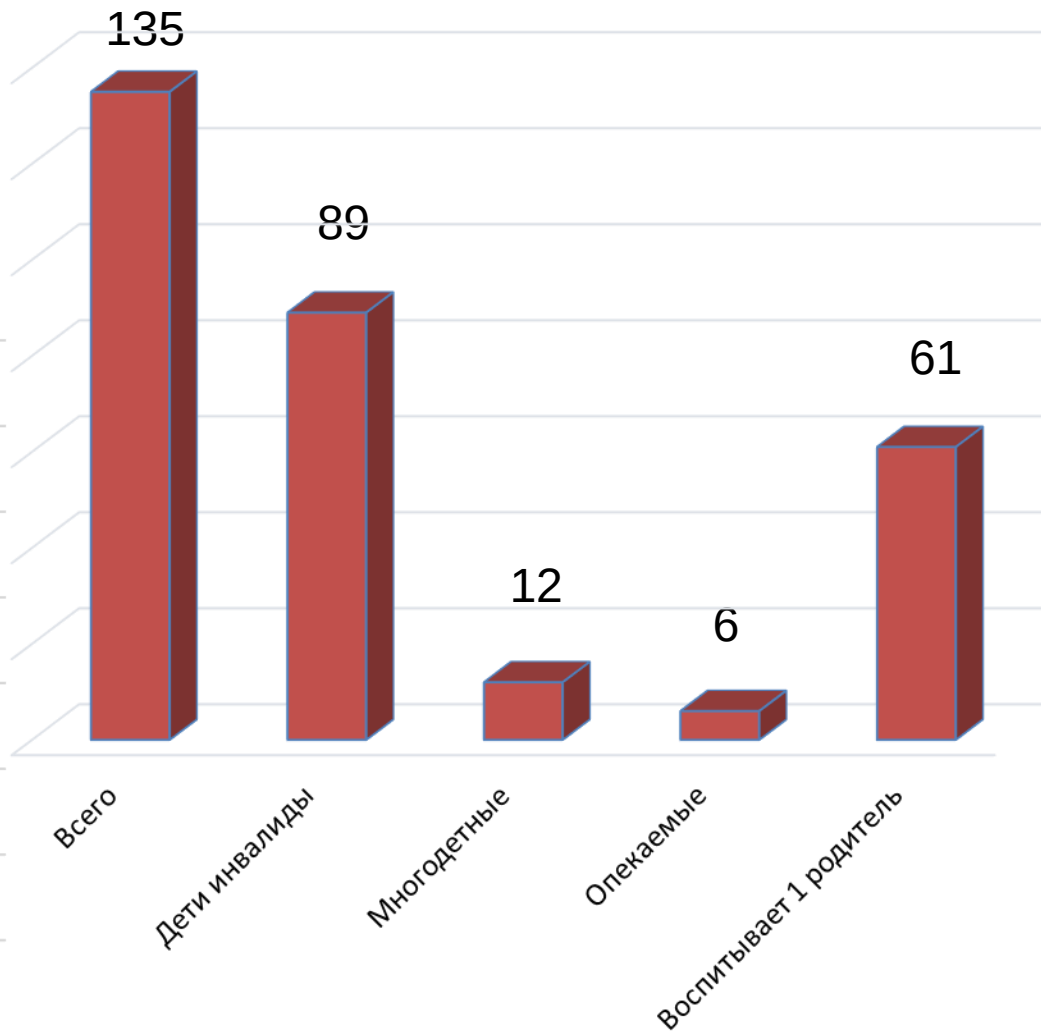
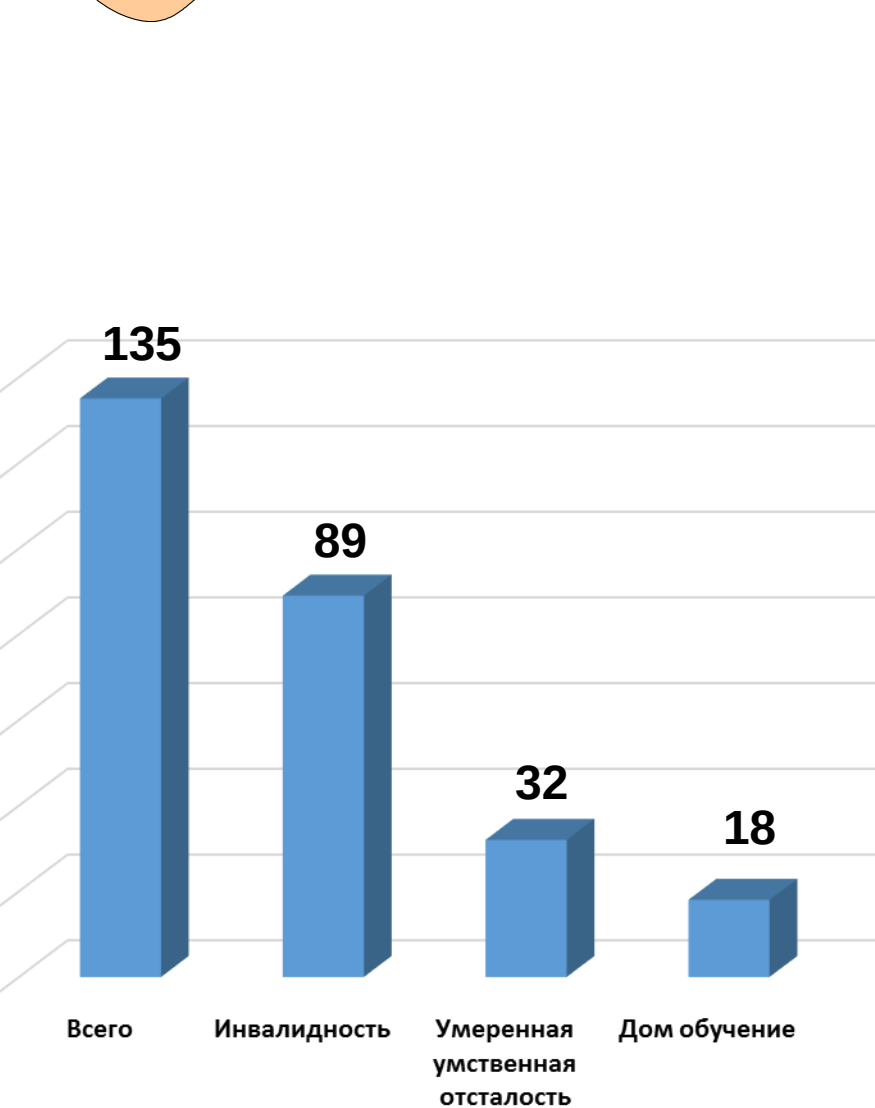


Из опыта работы ГБОУ школы № 18 Центрального района



Социальный портрет школы

2016 - 2017 учебный год

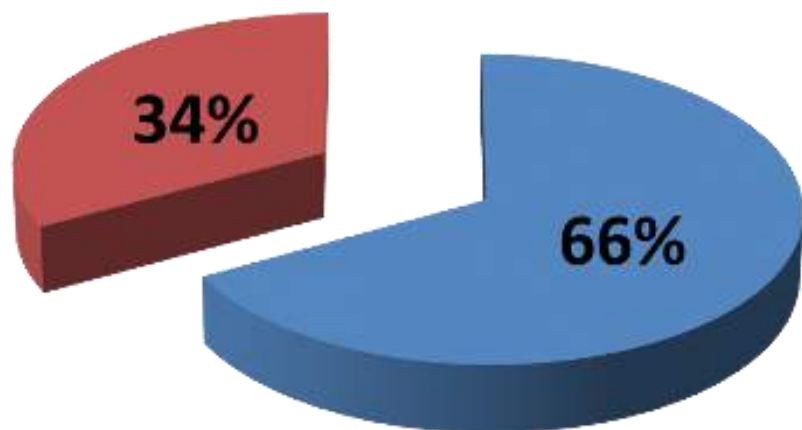




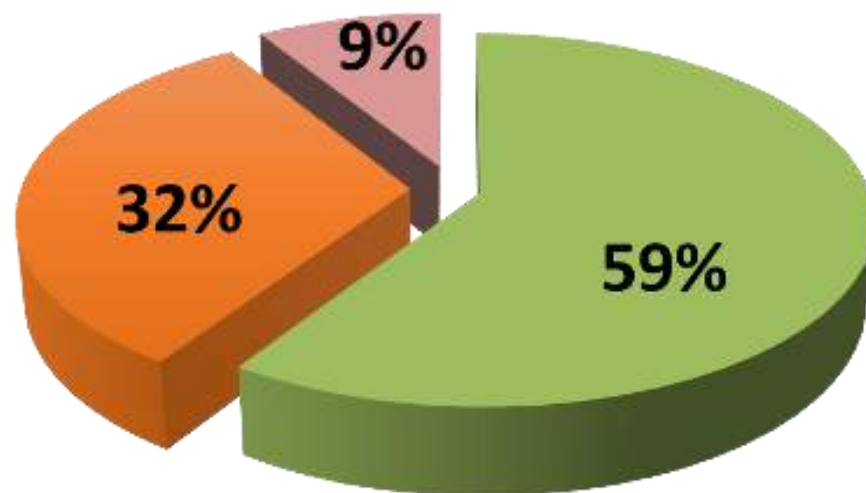
Анализ состава учащихся

2016/2017 учебный год

- учащиеся, имеющие инвалидность
- учащиеся, не имеющие инвалидность



Группы здоровья



- III группа здоровья
- IV группа здоровья
- V группа здоровья



Адаптивная физическая культура и спорт в школе

Закон РФ «Об образовании» выдвинул на первый план проблему внедрения в практику работы образовательных учреждений комплекса мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, **включая физкультурное воспитание**. Решение этой проблемы приобретает особую социальную и педагогическую значимость в работе с детьми, **имеющими ограниченные возможности здоровья**.





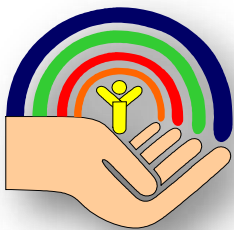
Основные задачи адаптивной физической культуры и спорта в школе

Адаптивная физическая культура — это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

В структуру адаптивной физической культуры школы входят:

- адаптивное физическое воспитание (урочная деятельность, согласно учебному плану – 3 часа в неделю);
- адаптивный спорт (по программе Спартакиады среди учащихся коррекционных школ и участие в движении «Спешиал Олимпикс»);
- адаптивная двигательная рекреация (школьная Спартакиада, спортивные праздники, «спортфест» для детей-инвалидов) .





Возможности школы по развитию адаптивной физкультуры и спорта

Залогом правильной работы и организации спортивной деятельности является наличие достаточной материально-технической базы.

В школе имеются:

- класс лечебной физкультуры
- тренажерный зал
- спортивный зал
- тренажерно-информационной системы «ТИСА».

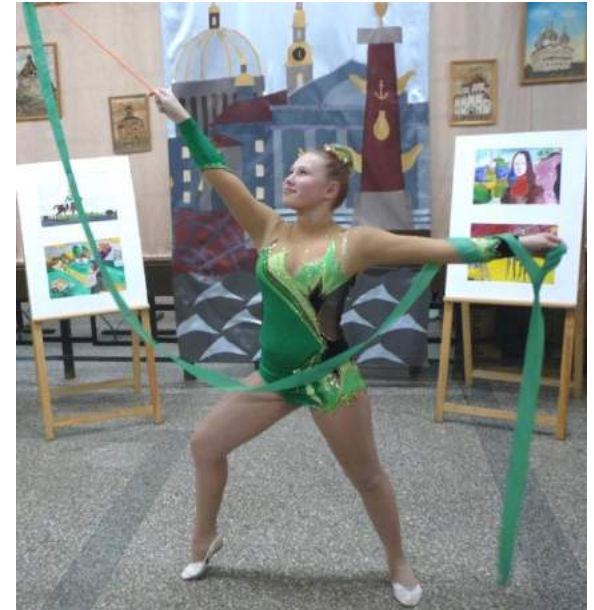




Адаптивное физическое воспитание

В программу по адаптивному физическому воспитанию включены не только традиционные разделы, но и элементы различных видов спорта, доступные для учащихся с ограниченными возможностями, такие как ***хоккей на полу, бочче, художественная гимнастика, снегоступинг, настольный теннис.***

Занятия проводятся как с учетом уровня физической готовности, так и с учетом интеллектуального развития учащихся.





Нетрадиционные виды спорта

Снегоступинг



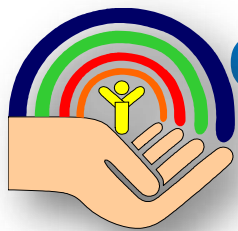
Бочче



Боулинг



Участие учащихся школы в городских, Всероссийских и Международных соревнованиях по этим видам спорта



Оздоровительная направленность уроков

«Здоровье – мера реализации генетических потенциалов...»

В.Ф.Базарный

Цель педагогической деятельности:
содействие оптимальному физическому развитию ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, с учетом интеллектуального развития и уровня физической готовности, создание условий для проявления и развития природных способностей.





Здоровьесберегающие педагогические технологии

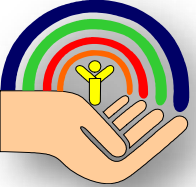
Педагогические технологии ,

используемые на уроках и внеурочных занятиях сохраняющие здоровье учащихся, отвечают следующим требованиям:

- Эмоциональная вовлеченность ребенка в процесс обучения.
- Смена видов деятельности.
- Осознание успешности обучения.
- Выбор адекватной для детей сложности заданий.
- Индивидуальный подход к детям

Здоровьесберегающие педагогические технологии опираются на позитивный потенциал развития ребенка, используя взаимодействие вместо воздействия.





Адаптивная двигательная рекреация



- Участие в спортивных фестивалях для детей-инвалидов.
- Участие в соревнованиях по программе «Спешиал Олимпикс» (СОК СПб)
- Участие в соревнованиях по программе Комитета по Народному Образованию.
- Школьная Спартакиада
- Школьные спортивные праздники.
- Дни здоровья.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Уроки здоровья
- Формирование основ здорового образа жизни.
- Профилактика физического и психического здоровья.



*Игра по станциям
«Здорово быть здоровым!»*

Станция	Кабинет
ЭКО Экологическая безопасность	312
Первая помощь Оказание первой помощи	Физкультурн. зал
«Витаминка» Правильное питание, витамины	310
Гигиена Гигиена	309
«Зеленая аптека» Лекарственные растения	311



Игра по станциям «Здорово быть здоровым»





Школьные спортивные праздники

«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»





Школьные спортивные праздники

«Богатырские игры»









Товарищеский матч по пионерболу

Сборная школы

3 : 0

Сборная музыкального лицея





11 сентября прошел Общешкольный День здоровья



Открытие Школьной Спартакиады



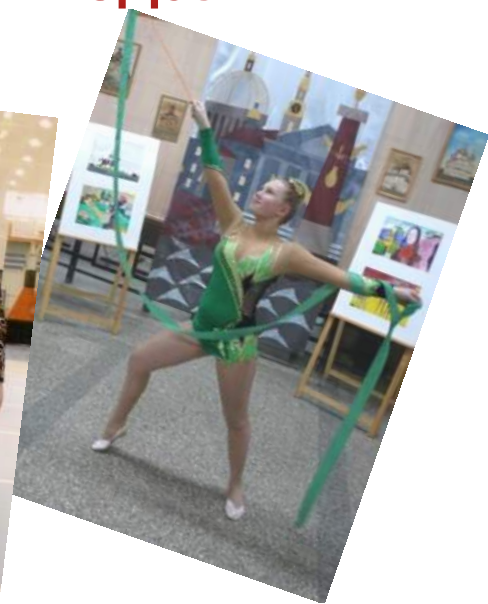
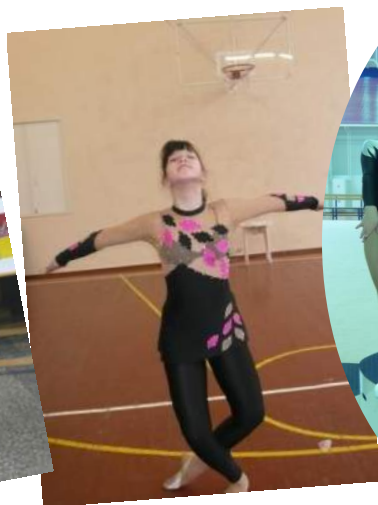
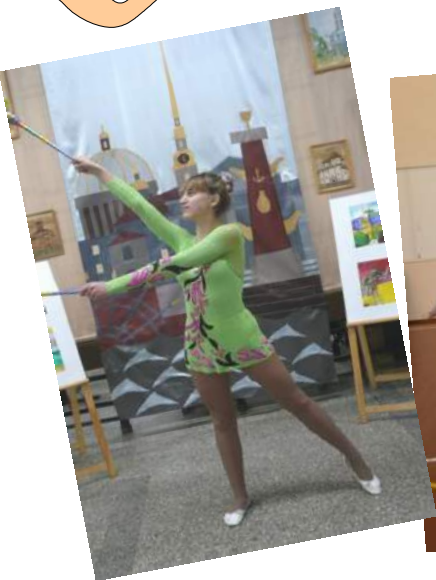
Легкоатлетическое многоборье

- Бег 60 метров
- Прыжки с места
- Бег 400 метров
- Метание мяча





«От Школьных рекордов – к олимпийским медалям»



Художественная гимнастика





«От Школьных рекордов – к олимпийским медалям»



Настольный теннис



«От Школьных рекордов – к олимпийским медалям»



Художественная гимнастика



Всемирные Специальные Летние Олимпийские Игры в Лос-Анджелесе 2015г.



«От Школьных рекордов – к олимпийским медалям»



Всемирные Специальные Летние Олимпийские Игры в Лос-Анджелесе 2015г.



«От Школьных рекордов – к олимпийским медалям»



Художественная гимнастика

Эрдонаева Парвина

- 2 золотых медали
- 2 серебряных медали
- 1 бронзовая медаль

Худякова Алина

- 1 серебряная медаль
- 1 бронзовая медаль



Настольный теннис

Бетлинская Надежда

3 золотых медали

- личное первенство
- смешанная пара
- женская пара



«От Школьных рекордов – к олимпийским медалям»

Я ВЫБИРАЮ СПОРТ

