**НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТРЕХ ПОРОСЯТ**

**Н.Л. Поспелова,** педагог Погорельского Дома детского творчества Шадринского района Курганской области

**Действующие лица:**

Дед Мороз,

Снегурочка,

Ниф-Ниф,

Наф-Наф,

Нуф-Нуф,

Лиса,

Волк,

Медведь.

*Звучит музыка из телефильма по сказке «Три поросенка». В зал вбегают, веселясь, поросята. Все трое несут большой мешок.*

**Ниф-Ниф.** Ну вот и пришли! Здравствуйте, ребята!  
**Нуф-Нуф.** Ух! Как я устал! Первый раз в жизни такую тяжесть тащи л. Мешок словно камнями набит!  
**Ниф-Ниф.** Ну, во-первых, не камнями, а сам знаешь чем. А во-вторых, когда приходишь в гости, что надо сделать?  
**Нуф-Нуф.** Что?

**Наф-Наф**. До чего же ты. Нуф-Нуф, бестолковый. Надо поздороваться.

**Нуф-Нуф.** Ах. да, здравствуй, Наф-Наф, здравствуй, Ниф-Ниф.

**Наф-Наф.** Что ты с нами здороваешься! Мы тебя уже двести раз видели. Ты с ребятами поздоровайся.  
**Нуф-Нуф.** С ребятами? Точно! Здравствуйте ребята!  
**Наф-Наф.** Так-то лучше! А теперь давайте сделаем то, о чем нас просил Дед Мороз.

**Ниф-Ниф.** Он нас просил принести мешок с подарками...  
**Наф-Наф.** Тише! Молчи!

**Ниф-Ниф.** А? Что? Я кого-то разбудил?  
**Наф-Наф.** Ты разболтал наш секрет.  
**Ниф-Ниф.** Какой же здесь секрет. Нам Дед Мороз сказал: «Отнесите мешок, но подарки детям не раздавайте, пока я не приду».

**Наф-Наф.** Ну и болтливый ты, Ниф-Ниф! Никакой тебе тайны доверить нельзя. Ну ладно уж. Дед Мороз просил нас поиграть с ребятами до его прихода.  
**Нуф-Нуф.** Ну, давайте же скорее играть.  
**Наф-Наф.** Предложи какую-нибудь игру.  
**Нуф-Нуф.** Пожалуйста. Я буду загадывать детям хитрые загадки. А они пусть попробуют ответить.  
**Нуф-Нуф** *(загадывает загадки, стараясь запутатьребят).*

В Новый год до объедения

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали... Чебурашка *(Карлсон).*

Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке.

Музыканта знает всяк!

Его имя... Шапокляк *(Крокодил Гена).*

С голубого ручейка

Начинается река.

Эту песню пели звонко

Три веселых...Поросенка *(Крошка Енот).*

Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой,

И, конечно, мед любил

Это — Гена Крокодил *(Вини-Пух).*

В школе «двоек» целый воз  
Заработал... Дед Мороз *(Ученик).*

Хрю-хрю-хрю — каких три братца  
Больше волка не боятся,

Потому что *зверь* тот хищный

Не разрушит дом кирпичный. *(Три Поросенка)*

Эта рыжая плутовка

И коварна и хитра.

Быстрых зайцев ловит? — Ловит!

Кур ворует со двора.

И мышами поживиться

Любит шустрая... *(Лисица)*

*Появляется Лиса.*

**Лиса***(ласково).* Здравствуйте! А что это вы здесь де-  
лаете?

*Поросята испуганно жмутся друг к другу.*

**Нуф-Нуф. А мы... А я...  
Наф-Наф.** Мы здесь желуди собираем.  
**Лиса.** Желуди? Зимой? Как здорово! Вы, наверное, их складываете в этот симпатичный мешочек.  
**Ниф-Ниф.** Нет! Там подарки от Деда Мороза...  
**Лиса.** Подарки?! Прелестно, прелестно! Наверное, очень вкусные подарки?

**Наф-Наф.** Ни капельки не вкусные. Они горькие, кислые и твердые, как асфальт!

**Лиса.** Невкусные, говорите? Зачем же вы их в мешок спрятали? Впрочем, какое мое дело. Я очень спешу. Пока поросятки! До свиданья, дети!

*Лиса уходит.*

**Наф-Наф** *(Ниф-Нифу).* Кто тебя за язык тянул? Теперь Лиса все про подарки знает.  
**Ниф-Ниф.** Ну и что! Она же ушла!  
**Наф-Наф.** А что если лиса придумает сейчас какую-нибудь хитрость и отнимет у нас подарки?  
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф** *(хором).* Не отнимет! Мы ей не отдадим!

**Наф-Наф.** Молчите уж. Видел я, как у вас хвостики дрожали, когда лиса пришла. Нам нужно кого-нибудь позвать на помощь.

**Ниф-Ниф и** Нуф-Нуф (хором). А кого?  
**Наф-Наф.** Придумал! Отгадайте загадку и узнаете, кого мы позовем:

Кто в лесу огромней всех,

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью смотрит сны?  
**Дети:** Медведь!

**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф.** Медведь? Это ты хорошо придумал. Только где мы возьмем медведя? Ты же сам сказал, что он до весны днем и ночью сны смотрит.  
**Наф-Наф. А мы** его разбудим.

**Ниф-Ниф.** Кто это мы? Я лично не пойду будить.  
**Нуф-Нуф.** И я не пойду. Разбуженный медведь - хуже взбесившегося поросенка.  
**Наф-Наф.** Ну и сидите возле мешка, раз такие трусы. Мы с ребятами сделаем это без вас. *(Обращается к залу.)* Ребята, чтобы разбудить Мишку надо громко крикнуть:

Мишка, Мишка, просыпайся!

Умывайся, одевайся!

*Наф-Наф и ребята трижды зовут Медведя.*

И на елку собирайся!

**Медведь.** Что за шум? Кто посмел меня разбудить?  
**Наф-Наф. НиФ-НиФ и Нуф-Нуф** *(хором).* Это мы тебя разбудили.

**Медведь.** Вы? А зачем? Я так хорошо спал!  
**Наф-Наф.** Мишка, ты нас, конечно, извини, но нам нужна твоя помощь.

**Медведь.** Что-нибудь сломать? Это я мигом.  
**Наф-Наф.** Нет, Мишка, ломать ничего не надо. Надо охранять мешок с подарками.  
**Медведь.** Вкусными?

**Наф-Наф.** Очень! Это подарки от Деда Мороза ребятам.

**Медведь.** Раз от Деда Мороза, я согласен. А от кого их охранять?

**Наф-Наф.** От всех, а особенно — от лисы!  
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф** *(хором).* И от волка!  
**Медведь.** Ладно! Если кто до подарков дотронется, я из него сделаю рыжий воротник на шубу.  
**Лиса** *(вбегает и взволнованно говорит).* Ой, что случилось, что случилось! Вы тут ничего не знаете! А там такое!

**Наф-Наф.** Да что там такое?

**Лиса.** Там дерево упало и лежит поперек дороги, и теперь Дед Мороз не сможет приехать на праздник.  
**Наф-Наф.** А не врешь?  
**Лиса.** Сходите, сами проверьте!  
**Наф-Наф.** Ага, мы уйдем, а ты подарки украдешь.  
**Лиса.** Да за кого вы меня принимаете? Не нужны мне ваши подарки. К тому же я могу пойти вместе с вами.  
**Наф-Наф.** В этом надо разобраться. Пошли, Лиса.  
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф** *(хором).* И мы пойдем!

*Поросята и лиса уходят. Медведь остается возле мешка с подарками.*

**Медведь.** Ушли! Теперь можно и поспать... Хотя нет!  
Спать на посту нельзя! А как не спать, если спать очень  
хочется? О! Надо ходить взад-вперед!

*Медведь взваливает на себя мешок, ходит по залу, сам себе отдавая команды: «Шагом марш! На месте стой, раз, два! Направо! Кругом! Вперед марш! Стой! Ложись! По команде «ложись» Медведь падает с мешком на пол, пытается подняться, но, передумав, устраивается спать. В этот момент в зал входит Волк.*

**Волк.** Привет дети! Мне Лиса сказала, что где-то здесь стоит мешок с подарками. *(Ищет).* Здесь нет! И здесь нет! Да вот же он где!

*Волк замечает спящего Медведя, подходит к нему, осматривается, пытается выдернуть из медвежьих лап мешок. Медведь во сне что-то бормочет и, делая  
руками загребающие движения, хватает лапу Волка. Волк замирает, пытается осторожно высвободить свою лапу. Ему это не удается. Тогда он со всей силой выдергивает ногу и падает. Медведь просыпается, смотрит на Волка.*

**Медведь.** Ты кто?  
**Волк.** А ты кто?  
**Медведь.** Я сторож!  
**Волк.** А поросята где?  
**Медведь.** Я вместо них.

**Волк.** Ну, тогда я пошел *(потихоньку отползает от Медведя).*   
**Медведь.** Стой!  
**Волк.** Стою!

**Медведь.** А что ты здесь делаешь?  
**Волк.** Да вот шел мимо, да о тебя споткнулся.  
**Медведь.** Бывает, а я вот мешок с подарками сторожу. Да все засыпаю. Слушай, а давай вместе сторожить. Ты будешь со мной разговаривать, и тогда я не усну.  
**Волк.** Вообще-то мне некогда. Но ради тебя, Миша, могу и задержаться.

**Медведь.** Конечно, задержись. Вдвоем веселее сторожить. А если хочешь, можешь заодно и с ребятами поиграть.

**Волк.** Да я только одну игру знаю, про поросят.  
**Медведь.** Про поросят— это хорошо. А вы, ребята, будете в поросят играть? *Дети отвечают утвердительно.* Вот и ребята согласны. Давай, объясняй правила.  
**Волк** *(обреченно).* Ну, в общем так! Я волк и люблю полакомиться поросятинкой. Но сначала нужно поросенка поймать. А все поросята от меня в домик спрятались. Вот давайте первым делом и приготовим домик для поросят. А для этого разбейтесь на пары и разойдитесь по всему залу. Встаньте лицом друг к другу и руки поднимите вверх. Каждая пара — это и есть домик. Когда я буду ловить поросят, они будут прятаться в домиках. Как только поросенок спрятался, ловить я его перестаю. Но это еще не все. Как только поросенок

забежит в домик, он встанет к одному из вас лицом, а к другому — спиной. И вот тот, к кому поросенок встал спиной превращается в нового поросенка, и я теперь  
буду ловить уже его. А «старый» поросенок становится домиком. Ну, а если я кого-нибудь поймаю, то, так и  
быть, сам стану поросенком, а тот, кого я поймаю, станет волком. Ну как, я понятно объяснил? Тогда выбираем трех поросят и начинаем играть.

*Волк проводит с ребятами игру. Медведь во время игры сторожит мешок. В разгар игры в зал вбегает* 2*Наф-Наф.*

**Наф-Наф.** Немедленно прекратить. Что здесь такое творится? Ну-ка, ребята, встаньте все в круг *(замечает Волка).* Ой, Волк!

**Медведь.** Не бойся Наф-Наф! Это мой помощник! Мы вместе мешок охраняем.

**Наф-Наф.** Первый раз вижу, чтобы волк охранял мешок от волка!

*Наступает на волка.*

А ну, признавайся, зачем ты здесь?

**Волк.** Да так, мимо пробегал. Дай, думаю, с ребятами поиграю.

**Наф-Наф.** И во что ты с ними играл?

**Медведь.** Он поросят ловил.

**Наф-Наф.** Вместо того чтобы нас ловить, лучше бы помогли нам. Мы там одни на дороге. Дерево-то действительно упало, загородило всю дорогу. Мы его толкали, толкали, но сил не хватило.

**Медведь.** А как же мешок?

**Наф-Наф.** Пока вы ходите, я посторожу.

**Волк.** Точно, Миша, сходи, помоги поросятам. А я тут мешок постерегу. Помогу Наф-Нафу.

**Медведь.** Куда же я без тебя, серый? Пойдем вместе. Сдвинем дерево.

*Медведь обнимает Волка за плечи и уводит из зала.*

**Наф-Наф.** Ой. как я испугался, когда волка увидел. Хорошо, что Мишка его увел. Но что же дальше делать? В любой момент может вернуться лиса. А она такая хитрющая! Ни за что от мешка с подарками не отступит. Придумал! Я сейчас мешок заменю. У меня есть точно  
такой же с желудями. Я его принесу, а настоящий мешок под елку спрячу. Только вы, ребята, никому не говорите. Договорились?.. Тогда присмотрите за этим мешком, пока я за другим сбегаю...

*Наф-Наф убегает и через несколько секунд возвращается со вторым мешком. Ставит его на пол, а первый мешок прячет под елку. В зале появляется Лиса.*

**Лиса.** Поросенок, это ты?  
**Наф-Наф.** А кто же еще?

**Лиса** *(притворно жалостливо).* Бедняжка! Все ушли, тебя одного оставили. А где же твои братцы? А-яй-яй!  
А вдруг кто-нибудь придет и отнимет у тебя мешок? Ты же такой маленький и слабенький!  
**Наф-Наф.** Ой, Лиса, уж не хочешь ли ты мне помочь?  
**Лиса** *(удивленно).* Я? Помочь? Я об этом не думала! Но раз ты просишь, конечно, помогу.  
**Наф-Наф.** Вот и отлично. Будем вместе мешок сторожить и с ребятами играть.  
**Лиса.** Еще и с ребятами играть?  
**Наф-Наф.** Конечно! Нас Дед Мороз об этом просил.  
**Лиса.** Да я игр-то не знаю!

**Наф-Наф.** Зато я знаю. Есть такая игра, называется «Поросячий хвостик». Игроки выстраиваются в две команды и обхватывают за талию впереди стоящего. У  
последнего игрока в колонне приделан хвостик. Первый игрок первой колонны старается вытащить хвостик у последнего игрока второй колонны. Побеждает та команда, игроки которой не расцепили своих рук и смогли завладеть хвостиком быстрее.  
Давай, Лиса, и ты с нами поиграй!

**Лиса**. Конечно! Всю жизнь мечтала поиграть!

*Дети играют в игру «Поросячий хвостик». Лиса принимает участие в игре наравне с детьми. Через некоторое время Лиса незаметно исчезает из зала. В зал возвращаются Медведь, Нуф-Нуф и Ниф-Ниф.*

**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф** *(хором).* Играете, да? А мы с Мишкой такое бревно с дороги убрали. Теперь путь для Деда Мороза свободен.

**Наф-Наф.** Миша, а где же Волк? Он же с вами пошел!

**Ниф-Ниф.** У него спина заболела, когда мы бревно тащили.

**Наф-Наф.** Так! А где же Лиса? *(Оглядывается.)***Нуф-Нуф.** Какая лиса?

**Наф-Наф.** Сюда Лиса приходила. И я ей предложил вместе с детьми играть.

**Нуф-Нуф** *(оглядывается).* Нет здесь никакой лисы.  
**Ниф-Ниф.** И я не вижу!

**Наф-Наф.** Убежала! Неспроста все это. Чувствую, что Волк и Лиса недоброе задумали.

*В зал вбегает Лиса.*

**Лиса.** Скорее! Скорее! Помогите!

**Наф-Наф.** Что случилось?

**Лиса.** Волк в огромную яму провалился. Лежит на дне и воет, выбраться не может. Помогите ему.

**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф** *(хором).* Вот еще! Не пойдем!

Он злой. Он нас съесть хотел.

**Наф-Наф.** Помолчите! А яма глубокая?

**Лиса.** Очень! Ее, наверное, охотники вырыли.

**Медведь.** Я думаю, надо помочь.

Лиса. Конечно, надо! Пойдемте, пойдемте скорее!

**Наф-Наф.** Ладно, пошли!

*Лиса уводит поросят и Медведя. В зал входит Волк с мешком. Мешок отличается по цвету от настоящего*.

ай да Лиса, ай да рыжая! Не голова, а Академия наук! Это ж надо придумать! Я в яму провалился — хаха! Да сроду я никогда в ямы не падал! Но надо спешить.  
Мне Лиса сказала: «Мешок поменяй и сразу беги. Пока эти не вернулись!». Вот я его сейчас и поменяю *(меняет мешки).* А с вами, ребята, что делать? Ведь проболтаетесь. Придумал! Я с вами сыграю в одну игру. В ней такие слова:

Чок-чок, зубы на крючок,

Кто слово скажет — тому щелчок. Сейчас мы все вместе скажем эти слова, и вы замолчите на целых 10 минут. А я вас буду проверять, буду задавать всякие вопросы. Но вы молчите, что бы ни случилось. А кто хоть слово скажет, тому я такой щелчок дам! О-го-го! Видали, какая у меня лапа? Итак, говорим слова.

*Дети произносят слова. Волк подходит к некоторым ребятам и задает им вопросы: «Как тебя зовут? Сколько будет 2x2? Хочешь конфетку? и др.». Если кто-то отвечает, то Волк слегка щелкает того по лбу. При этом он напоминает правила игры — молчать при любых обстоятельствах. Поиграв с ребятами, Волк приказывает молчать им еще 5 минут и уходит, прихватив мешок. В зал возвращаются поросята, Медведь и Лиса.*

**Лиса.** Откуда я знаю, куда он делся? Выпрыгнул, наверное! Выпрыгнул и убежал.

**Ниф-Ниф.** Как же это он выпрыгнул?

**Медведь.** Смотрите, пока мы за Волком ходили, кто-то мешок покрасил.

**Нуф-Нуф.** Как покрасил? Не может быть! *(Открывает мешок.)* Здесь нет подарков! Здесь какие-то тряпки, башмаки. Ой! Под-ме-ни-ли!

**Наф-Наф.** Что, Лиса, это твои проделки?

**Лиса.** Да что вы! Как я могла подменить, когда я от вас ни на шаг не отходила?

**Наф-Наф.** Не темни, Лиса, признавайся!

*В зал вбегает Волк с украденным мешком.*

**Волк.** Где она? Дайте мне ее!  
**Наф-Наф.** А вот и Волк!

**Медведь.** Слушай, Волк, это не ты мешок перекрасил?  
**Волк.** Не красил я его! Я его украл! Как меня рыжая научила!

**Медведь.** Если ты его украл, то зачем назад принес?  
**Волк.** А вы посмотрите, что в мешке. *(Ставит мешок на пол и развязывает.)*

Вы это видели? Желуди? Я что — поросенок?  
**Ниф-Ниф.** Действительно желуди. А где же подарки?

**Волк.** Это все она. Она, наверное, подарки давным-давно украла. А потом решила меня надуть. Вот я ей!

*Волк бросается на Лису, Лиса убегает. Сделав несколько кругов, оба покидают зал.*

**Медведь.** Ничего не понимаю. Вот два мешка, а подарков нет!

**Нуф-Нуф.** А может быть, это ты, Медведь? Ты, случайно, не спал на посту? Может быть, уснул, а Лиса случайно украла подарки?

**Медведь.** Я? Ну, вообще-то, было дело. Немного поспал!

**Наф-Наф.** Не ссорьтесь! Я знаю, где подарки!  
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф** *(хором).* Где?  
**Наф-Наф.** Под елкой! Это я мешок туда специально спрятал!

**Медведь.** Несите-ка его сюда!

**Наф-Наф.** Вот они, подарки! Если бы я их не спрятал, их бы сейчас лиса с волком доедали.  
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф** *(хором).* Хрю! Кто-то идет!  
**Медведь.** Да это же Дед Мороз.

*В зал входят Дед Мороз и Снегурочка.*

**Дед Мороз.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, зверюшки!

**Снегурочка.** Здравствуйте, друзья!  
**Нуф-Нуф.** Дед Мороз, а у нас здесь такое было!  
**Ниф-Ниф**. Лиса чуть подарки не украла... Наф-Наф их под елку спрятал...

**Нуф-Нуф.** А мы с Медведем... там бревно на дороге... потом Волк...

**Дед Мороз.** Все знаю, поросята! Молодцы вы! И вы, и Мишка!

**Снегурочка.** Спасибо вам, что сберегли подарки для ребят!

**Ниф-Ниф.** Да мы что! Мы всегда готовы!  
**Нуф-Нуф.** Мы с любым заданием справимся!  
**Дед Мороз.** Вот и хорошо. Тогда, ребята, становитесь в хоровод. Будем продолжать праздник!

*Поросята помогают ребятам организовать хоровод. Все исполняют традиционную новогоднюю песню. Затем проводятся игры для детей.*

**Новогодние конкурсы**

***«Ступа с Бабой-Ягой»***

Участники ставят одну ногу в ведро. Одной рукой держат ручку ведра, а другой веник. Приняв такие позы,  
они соревнуются между собой на быстроту преодоления дистанции.

***«Мотальщики»***

Кто быстрее намотает веревку на палочку.

***Эстафета «Воздушный шарик»***

Необходимо пронести воздушный шарик на чайной ложке. С пола поднимать только с помощью ложки.

***«Меткий стрелок»***

Нужно попасть шишками в ведро левой рукой, а левше — правой рукой.

***«Преодоление горных хребтов»***

*С* завязанными глазами пройти по веревке, лежащей на полу.

*«Зоопарк»*

По команде водящей «обезьяны» дети изображают танцующих обезьян (слона, бегемота и т.д.). Танцевать можно на своих местах.

***«Приклей пятачок свинке»***

С завязанными глазами нужно приклеить пятачок свинке, нарисованной на плакате.

***«Приз на веревочке»***

Одним концом каждая веревочка привязана к призу,  
другим — к карандашу. Задача играющих — наматывая веревочку на карандаш, раньше соперника добраться до приза. Тянуть к себе приз нельзя.

***«Подарки Сайта-Клауса»***

Игру проводят сказочные герои. Дети хором произносят — Санта-Клаус к нам придет и подарки принесет!

* Что он папе подарил?
* Расческу! *(Показывают движение, которое имитирует расчесывание волос.)*

Далее повторяется двустишие и при этом правой рукой  
повторяется движение расчесывания волос.  
Задается новый вопрос:

* Что он маме подарил?
* Губную помаду *(делается движение, имитирующее крашение губ).*

Все вновь читают двустишие, при этом «расчесываясь» правой рукой, «накрашивают губы» левой. Таким образом, в игре происходит нарастание вопросов, ответов и движений. Перед последним прочтением текст  
и движения приобретают такой вид:

* Что он папе подарил?
* Расческу!
* Что он маме подарил?
* Губную помаду.
* Что он брату подарил?
* Роликовые коньки! *(Движение туда-сюда левой ногой по полу.)*
* Что сестре он подарил?
* Обруч! *(Круговые движения талией.)*
* Что он мне подарил?
* Футбольный мяч! *(Катание мяча правой ногой.)*

*При последнем прочтении двустишия все эти движения выполняются одновременно.*

***«Веселые поросята!»***

Три веселых поросенка,

Поиграем с вами громко.

Мы пришли из сказки к вам,

Чтоб не скучно было вам.

Все в ладоши хлопаем! *(Все хлопают.)*

Все ногами топаем!

Надуваем щечки!

Скачем на носочках!

И друг другу даже

Хвостики покажем!

Оттопырим ушки!

Ушки на макушке!

Дружно прыгнем к потолку!

Шире рот откроем!

И гримасы все состроим!

Как скажу я слово «три»

Все с гримасами замри!

Раз! Два! Три!

*Поросята выбирают участника, чья гримаса была бо-  
лее забавной, ему вручается приз.*

***Игра Деда Мороза***

Есть игра у нас для вас  
Я начну ее сейчас.  
Я начну, а вы кончайте,  
Дружно хором отвечайте.  
Веселится весь народ,  
Это праздник... *(Новый год).*

У него румяный нос,

Сам он бородатый, кто же это... *(Дед Мороз).*. Правильно, ребята!

На дворе мороз крепчает —  
Нос румянит, щеки жжет,

А мы с вами здесь встречаем  
Развеселый... *(Новый год).*

Под лазурным небосводом  
В зимний день прекрасный  
Поздравляем с ... *(Новым годом!)*И желаем счастья.

***Игра «Пингвины»***

Участникам перевязывают ноги чуть повыше колен цветными поясами или шарфами так, чтобы нельзя было сделать свободного шага. Концы шарфа даются участнику в обе руки. Состязающиеся могут двигаться, переваливаясь с ноги на ногу или делая  
прыжки на обеих ногах. Чтобы выйти победителем, надо, не потеряв равновесия, обогнать соперника.

***Игра «Попади в корзину снежком»***

Ставят две корзины, вызывают двух игроков, дают по пять снежков из ваты. Задача: как можно больше забросить снежков в корзину.

***Игра «Бег в валенках»***

Играют две команды — команда Волка против команды Красной Шапочки. Командам дают по паре валенок большого размера. Первые игроки надевают валенки и бегут до Волка и Красной Шапочки и обратно, снимают валенки и т.д. Выигрывает команда, чьи игроки  
первые закончат игру.

***Игра «Две лучше, чем одна»***

На полу лежат три игрушки. Выходят двое играющих и начинают плясать под музыку вокруг них. Как только музыка прервется, каждый игрок должен постараться схватить две игрушки. Кому достанется одна, тот и проиграл.

***Загадки***

Этот праздник приносит надежду,  
Что хорошее ждет впереди:  
Он морозом, метелицей снежной  
Покрывает минувшие дни.  
Веселит мишурой, хороводом,  
Ароматом елей опьяняет.  
На земле нет, пожалуй, народа,  
Кто его никогда не справляет.

(Новый год)

Годовой кусточек

Каждый день роняет листочек

Год пройдет —

Лист опадет.

(Календарь)

На окне букеты роз  
Нам рисует...

(Дед Мороз)

Он и добрый, он и строгий,  
Бородой до глаз зарос —  
Красноносый, краснощекий,  
Наш любимый...

(Дед Мороз)

Очень звонкие игрушки —  
Новогодние...

(Хлопушки)

Наденешь ее — и тебя не узнать,

Ты рыцарь, бродяга, ковбой...

Кем хочешь, сумеешь в ней запросто стать,

А снимешь — и станешь собой.

(Маска)

Возле елки в Новый год  
Дети водят...

(Хоровод)

Сверток в бумаге весел и ярок,  
Спрятан поделкой, это...

(Подарок)

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

А к нам придет под Новый год —

Ребята будут рады.

Хлопот веселых полон рот:

Готовят ей наряды.

(Елка)

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые... (Снежинки)

Как песчинки малые, землю покрываем.  
Мы без крыльев рождены, а весело летаем.

(Снежинки)

Кто поляны белит белым  
И на стенах пишет мелом,  
Шьет пуховые перины,  
Разукрасил все витрины?

, (Мороз)

В круглом окне днем стекло разбито,  
К вечеру вставлено.

(Прорубь)

Разошлися мальчики  
В разные чуланчики,  
Каждый мальчик —  
В свой чуланчик.

(Пальцы в перчатках)

Я,как песчинка, мал,

А землю покрываю.

Я из воды, а в воздухе летаю.

Как пух, лежу я на полях

И, как алмаз, блещу

При солнечных лучах.

(Снег)

Лежало одеяло,  
Мягкое, белое,  
Землю грело.  
Ветер подул,  
Одеяло согнул.  
Солнце припекло,  
Одеяло потекло.

(Снег)

Мы вдвоем катали ком,  
Шляпа старая на нем,  
Нос приделали, и в миг  
Получился...

(Снеговик)

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора,  
Крики: шайбу, мимо, бей, —  
Значит там игра...

(Хоккей)

Бегут по дорожке  
Доски да ножки.

(Лыжи)

Кручу, урчу,

Знать никого не хочу.

(Метель)

В дупле живет  
Да орешки грызет.

(Белка)

Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой,  
А в рыжей шубке летом!

(Белка)

Громко он визжит спросонок:

Кушать хочет... (Поросенок)

Он, как елка, весь в иголках,  
Ловит смело страшных змей.  
И, хотя он очень колкий,  
Обижать его не смей!

(Еж)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки!

Ведь это... (Снегири)

Угадай героев сказки,  
Я даю тебе подсказки.  
Чтобы легче отвечать,  
Будем строки рифмовать.

Никогда ему не верьте,

Хоть он скажет, что бессмертен.

Состоит он из мощей —

Отвратительный...

(Кощей)

Он сластена, любит мед,  
Ходит в гости круглый год.  
И поет он песни вслух,  
Медвежонок...

(Винни-Пух)

По утрам люблю петь песни  
И играть с друзьями вместе.  
Всю неделю напролет  
Ем душистый, сладкий мед.

(Винни-Пух)

Детям всем она знакома,  
А живет в лесу у гномов,  
Но совсем не сладкоежка,  
Ее имя...

(Белоснежка)

Он живет в лесу дремучем,  
Темном, страшном и колючем.  
Как злодей вполне успешен —  
Вредный, волосатый...

(Леший)

К нему Карлсон прилетал,  
И в игры разные играл.  
И свой город сверху, с крыш  
Рассмотрел наш друг..

(Малыш)

Он веселый мальчуган,  
Но совсем не хулиган.

Ключик вытащил из тины  
Деревянный...

(Буратино)

Он не знает добрых слов,  
Однохвост, но трехголов.  
Страшный и огромный он —  
Огнедышащий... (Дракон)

Берегись, болезнь любая —  
Грипп, ангина и бронхит.  
Всех на бой вас вызывает  
Славный доктор...

(Айболит)

У меня пропеллер сзади,  
Обожаю полетать,  
За варенья банки ради,  
Я согласен все отдать!

(Карлсон)

Хоть похож он на клубок,  
Но себя спасти не смог.  
У него румяный бок —  
Это вкусный...

(Колобок)

Очень добрый по натуре,

Умываюсь языком,

Не подвластен «злой» микстуре  
И с мышатами знаком.

(Кот Леопольд)

Не читаю умных книжек.  
Все хочу успеть за час.  
Про мальчишек-коротышек  
Сочинял стихи не раз.  
Рисовал я их портреты,  
Получились хоть куда!  
Но обиды и советы  
Лишь услышал я тогда.

(Незнайка)

Неразлучен я с гармошкой,  
Поиграю для друзей,  
Одному на свете тошно.  
С Чебурашкой веселей.

(Крокодил Гена)

У него для детворы  
Есть воздушные шары.  
Имеет хвостик, как крючок,  
Поросенок...

(Пятачок)

Не нужны были подсказки,  
Угадали вы все сказки,  
Их создали мудрецы,  
А вы все вместе...

(Молодцы)

Герою какой сказки принадлежат

песенки-шумелки:

Хорошо быть медведем, ура!

Хорошо быть медведем, ура!

Побежу...

(Нет, победю!)

Победю я и жару и мороз,

Лишь бы медом был вымазан нос!

Побежу...

(Нет, побежду!)

Побежду я любую беду,

Лишь бы были все лапы в меду!

Ура!

(Винни-Пух)

Какой сказочный герой успокаивает своего друга обыч-  
ной для него репликой: «Малыш, это пустяки, дело жи-  
тейское!» (Карлсон)

Какая сказочная героиня была в дюйм ростом?

(Дюймовочка)

В какой сказке течет молочная река в кисельных бере-  
гах? («Гуси-лебеди»)  
У кого голова набита опилками?

(Винни-Пух)

У кого на голове зеленый хохолок, подергав за который, вдоволь наплачешься?

(Чиполлино)

Девочка-кукла, волосы которой были необычайного голубого цвета.

(Мальвина)

**Литература**

1. Афанасьев С.П., Грозное С.Н., Новиков С.Ю. Новогодний утренник. Сценарии новогодних театрализованных представлений для начальной школы. — Кострома: МЦ «Вариант», 2000.

1. Веселые загадки-складки и загадки-обманки для всех школьных праздников. — М.: ТЦ «Сфера», 2004.
2. Владимирова Е. Мы начинаем праздник наш. Сценарии школьных праздников, игры, конкурсы, викторины для учащихся 5-х классов. — Ростов н/Д.: «Феникс», 2001.
3. Праздник для детей младшего школьного возраста  
   /Авторы-составители: В.Б. Леонтьева, Н.В. Фалей. — Мн.: ООО «Юнипресс», 2003.
4. Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин, игр для учащихся 3-х классов. Автор-составитель  
   Шин С.А. Изд-е 2-е. — Ростов н/Д.: «Феникс», 2003.
5. Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин. Создавая и творя, совершенствуем себя!/Автор-  
   составитель Шин С.А. — Ростов н/Д.: «Феникс», 2003.
6. Яровая Л.Н., Жирен ко О.Е., Барылкина Л. П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. 4-й класс. — 2-е изд., доп. — М.: ВАКО, 2005.