

Принят
Решением Общего собрания
Работников ГБОУ школы № 18
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 09.01.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 18 Центрального
района Санкт-Петербурга

Отчет о результатах выполнения программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 18 Центрального района

I. Основные положения Программы развития на 2020-2024 годы

Программа развития ГБОУ школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.- локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности образовательного учреждения, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров.

Цель программы: Создание единого коррекционно-развивающего образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование детей с ограниченными возможностями здоровья, решения проблемы включения детей в систему социальных отношений обществ.

Задачи программы:

- Создание единого образовательного пространства школы для обеспечения доступности образования, удовлетворения образовательных потребностей для обучающихся с разными стартовыми возможностями;
- Создание равных условий для социальной и психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в общество;
- Разработка специальных программ индивидуального развития ребенка, направленных на социализацию в обществе;
- Создание системы непрерывного сопровождения детей, реализация эффективных социальных и педагогических технологий, обеспечивающих включенность детей с ОВЗ в социокультурные отношения в условиях образовательной и социальной интеграции;
- Содействовать развитию в школе здоровьесберегающей образовательной среды;
- Совершенствование воспитательной деятельности с целью эффективной социализации обучающихся;
- Объединение ресурсов школы, общественных организаций и сообщества для развития и эффективного решения социальных и образовательных проблем школы.
- Совершенствование кадрового потенциала.

Этапы выполнения Программы развития.

Программа реализуется в 2020-2024 годах в три этапа:

- на первом этапе – организационно – прогностическом (2020 г.) будут сформированы основные направления развития системы образования;
- на втором этапе – проектно-деятельностном (2021-2023 гг.) будут проводиться мероприятия, направленные на реализацию программы развития;
- на третьем этапе – аналитико-обобщающем (2024 г.) будет осуществлен анализ итогов развития системы образования, оценка эффективности ее реализации, определены пути и механизмы дальнейшего развития.

В настоящее время школа прошла основные этапы программы развития.

2024 год – заключительный этап, который будет не только подводить итоги работы школы по реализации программы развития, но и определять дальнейший путь ее развития, ее место в системе образования Центрального района

В ходе реализации программы развития основными направлениями развития школы были:

- 1) повышение доступности качественного профессионально ориентированного образования – создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции развития для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – проект «Доброшкола».
- 2) создание условий для выявления, поддержки и развития потенциала каждого обучающегося – проект «Равные возможности для разных детей», подпроект «Служба сопровождения».
- 3) повышение потенциала системы воспитательной работы – проект «Воспитательная система»: подпроекты «Здоровье духа», «Здоровье тела», «Чувство прекрасного», «Жизнь не зря!», подпроект «Школьный музей»
- 4) обеспечение высокого профессионализма педагогического состава ОУ – проект «Кластер «Особый ребенок» в рамках реализации районной программы развития.

II. Отчет о реализации программы развития (промежуточные итоги)

1.1. Проект «Доброшкола»

Цель данного проекта: повышение доступности качественного профессионально ориентированного образования школьников с ОВЗ и инвалидностью, благодаря созданию необходимой современной инфраструктуры и обновлению содержания образования;

Задачи: разработка плана-графика реализации проекта «Доброшкола»;

- мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды с последующим составлением инфраструктурного листа (перечень оборудования и средств обучения) и разработкой дизайн-проектов кабинетов;
- оснащение столярной мастерской для профессионально ориентированного образования в рамках реализации предметной области «Технология» с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- обновление оборудования психолого-педагогического сопровождения и

коррекционной работы (оборудование для кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

- проведение мероприятий по приведению помещений, участвующих в проекте (столярной мастерской, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога), в соответствии требованиям СанПиН и утвержденным дизайн-проектам кабинетов;
- повышение квалификации (профмастерства) учителя технологии по новым технологиям преподавания предметной области «Технология».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Результаты	
1	Разработка дизайн-проектов и зонирования кабинетов	февраль-март 2020 года	В ходе реутилизации программы развития были составлены дизайн-проекты столярной мастерской, кабинета психолог и рекреационной зоны в помещении «Доброшколы	
2	Проведение мероприятий по приведению помещений, участвующих в проекте в соответствии требованиям СанПиН и утвержденным дизайн-проектам кабинетов.	до 15.08.2020 года	В школе были проедены ремонтные работы на общую сумму 6350850,00 рублей. В ходе работ отремонтированы как учебные, так и вспомогательные помещения (туалет, душевые в тренажерном зале)	
3	Закупка и оснащение помещений и кабинетов	до 15.08.2020 года	Сверлильный станок	1
			Станок фрезерный	1
			Станок токарный по дереву	1
			Ленточная пила	1
			Торцовочная пила	1
			Дисковая пила	1
			Станок деревообрабатывающий многофункциональный	1
			Дрель	1
			Дрель-шуруповерт	1
			Строительный пылесос	1
			Ленточная шлифмашина	1
			Заточной станок для свёрл	1
			Электролобзик	1
			Верстак столярный	8
			Тиски слесарные	1
			Наглядные пособия по	1

			технике безопасности по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий»	
			Комплект учебно-методических материалов по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий»	1
			Лазерный гравер с ЧПУ в комплектации	1
			Система хранения модульная	2
			Система хранения модульная (малая)	5
			Рейсмусный станок	1
			Стол, регулируемый по высоте со стулом	8
			Нейропсихологическая диагностика "Классические стимульные материалы", Е.Ю.Балашова, М.С.Ковязина	1
			КМО Комплект для развития слухового восприятия	2
			Сундук логопеда-волшебника для неговорящих детей (ЗРР, алалия, РДА)	3
			Планшет "Схема слова"	4
			Папки и карточки пекс	4
			Конструктор "Правила дорожного движения"	1
			Базовый набор для индивидуальных занятий с детьми 9-11 лет	2
			Наглядное пособие: полоски для вычислений	1
			Сенсорно-тактильный набор	1
			Игра "Части и целое"	1
			Бруски для счета	1
			Конструктор "Окошки" (в комплекте 32 шт.)	1
			Набор музыкальных	1

			инструментов	
			Музыкальная улитка	1
			Игра на распознавание текстуры	1
			Тактильная игра "Эйнштейн"	1
			Тактильное домино	1
			Тактильная башня	1
			Игровой настенный элемент "Формы"	1
			Игра для изучения объема	1
			Игра "Страна эмоций"	1
			Панно "Осень", изготовлено из ковροлина	1
			Игра "Варежки" (изготовлена из ковροлина)	1
			Игра для развития сенсомоторных навыков	1
			Тактильные цифры и математические знаки	1
			Игрушки развивающие - Набор букв. Магнитная азбука	1
			Набор методических материалов для развития и коррекции «Знакомство с формой»	1
			Набор методических материалов для развития и коррекции «Тактильное домино»	1
			Набор методических материалов для развития и коррекции «Сенсорный ящик»	1
			Программно-методический комплекс развития речи	2
			Дидактические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов	3
			Дидактические пособия и обучающие игры для изучения части и целого	5

			предмета	
			Детский развивающий набор Монтессори 14 в 1	6
			Тактильные игры	10
			Тактильные цифры, математические знаки	5
			Тактильные геометрические фигуры	5
			Тактильные буквы	5
			Интерактивный стол логопеда	2
			Коммуникатор 7-уровневый	2
			Коммуникатор Go Talk 20	10
			Ноутбук учителя	6
			Стол, регулируемый по высоте со стулом	7
			Стол для детей с ОВЗ на колесах	7
			Наклонная доска для письма	5
			Комплекс Интерактивная песочница	1
			Одеяло с утяжелением	10
			Оборудование для виртуальной комнаты психолога: - интерактивный стол психолога - мультимедийный проектор - мягкие модули	1 2 10
4	Повышение квалификации по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	2020 год	Прошли обучение с получение удостоверения учителя технологии: Горбунов А.Г., Стихина Г.С.	

1.2. Проект «Равные возможности для разных детей»

Цель данного проекта - Создание единого образовательного пространства школы для обеспечения доступности образования, удовлетворения образовательных потребностей для обучающихся с разными стартовыми возможностями;

Задачи:

- Расширение выбора образовательных и учебных программ, обучающих и диагностических технологий, маршрутов обучения и индивидуального сопровождения учащихся.
- Расширение спектра образовательных возможностей с учетом использования учебной литературы, методических пособий, развивающих методик, средств коррекционно-развивающей деятельности индивидуальных потребностей детей.
- Совершенствование, углубленное структурирование службы индивидуального сопровождения ребёнка, расширение системы диагностики.
- Обновление и наращивание парка технических средств обучения и оборудования учебных кабинетов, модернизация и расширение диагностического инструментария.
- Повышение уровня педагогической, дефектологической, психологической грамотности педагогического коллектива, сотрудников школы с учетом меняющегося контингента учащихся.
- Формирование эффективной системы межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения, социальной защиты и образовательными учреждениями района.

Составной частью данного проекта является подпроект «Служба сопровождения»,

Цель которого - организация психолого-медико-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Результаты
1	Пополнение библиотечного фонда: - расширение объема библиотечно-информационных услуг, - обновление библиотечного фонда учебно-методической и психолого-педагогической литературой, современными учебниками и пособиями.	2020-2023 г.г. (ежегодно)	За период с 2000 по 2023 год библиотечный фонд пополнился на 1416 экземпляров, на общую сумму 700110, 00 рублей Приобретены развивающие и методические пособия для специалистов: дефектолога, психолога, логопеда.
2	Организация работы методических объединений по применению в учебном процессе современных педагогических технологий, участие в районных	2020-2023 г.г.	За период реализации программы развития проведено более 90 методических объединений. Школа принимает участие в конкурсе «Я познаю мир» 2020-2021 уч.г. – 2 место,

	методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства		2022-2023 – 1 место.
3	Формирования банка методических разработок и пособий, в т.ч. с применением ЭОР для реализации углубленной индивидуальной работы с обучающимися	2020-2023 г.г.	Участие в конкурсе «Дети в интернете» 2021 год – победитель городского конкурса- Бажунова Е.М. 13.10.2021 года – городской семинар «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в рамках проекта «Дорогою добра». В 2023 году приобретено ТСО по программе развития ЦОС в образовательных учреждениях района. На 29.02.2024 года запланировано проведение районного семинара «Использование Цифровой Образовательной Среды в условиях реализации Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями».

1.3. Проект «Воспитательная система»

Цель: Обеспечение условий для развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осознающей себя гражданином своей страны, принимающей ведущие ценности национальной культуры и культуры Санкт-Петербурга, готовой к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, культур и религий, способной реализовать себя в социуме и быть ему полезным.

Проект включает в себя ряд подпроектов:

«Здоровье духа»

«Здоровье тела»

«Чувство прекрасного»

«Жизнь не зря!»

«Школьный музей»

№ П/п	Мероприятие	Срок выполнения	Результат
1	Формирование информационной среды	2020-2023 г.г.	В рамках данного направления проведена модернизация информационного пространства. В 2023 году закуплено цифровое оборудование:

	образовательно го учреждения:		<ul style="list-style-type: none"> - 36 ноутбуков с зарядной стойкой; - два мультимедийных экрана - сенсорный телевизор, - 2 видеокамеры. <p>На первом этаже школы оборудована видеозона для демонстрации основной информации о школе и событиях в стране и Санкт-Петербурге.</p>
2	Организация дополнительно го образования различной направленности для развития способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2023 г. г.	<p>Обучающиеся школы получают дополнительное образование как творческой (ИЗО – «Волшебная палитра», хоровое пение- «Музыка от А до Я»), так и спортивной направленности.</p> <p>С 01.01.2023 в школе организован ШСК по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОФП, -Баскетбол, -Художественная гимнастика <p style="text-align: center;">Итоги 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в <i>Единых играх Специальной Олимпиады России</i> г. Казань. <p>Художественная гимнастика – абсолютная чемпионка, 5 золотых медалей; настольный теннис – два 1-х места, одно – 3 место; сборная по баскетболу – 2 место.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Чемпионате и Первенстве Санкт-Петербурга по настольному теннису по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями. <p>В разных возрастных категориях – три 1-х места, одно 2 место.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Физкультурно- массовом мероприятии для детей с ментальными нарушениями и аутистического спектра «Формула бочче». <p>Пары – 2, 3 место</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Физкультурном мероприятии по шашкам в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Чемпионате и Первенстве России по настольному теннису по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями г. Саранск. Мужская пара – 1 место <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Товарищеском турнире по художественной гимнастике «Мы вместе». <p>Два 1-х места, одно – 3 место</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Физкультурном мероприятии по

			<p>баскетболу 3x3 в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>1 место</p> <hr/> <p>- Участие в районном Спортивно-творческом фестивале «СТРИЖ». 3 место.</p>
3	Организация участия в конкурсах и выставках детского творчества различного уровня	2020-2023 г.г.	<p>За период реализации программы развития в творческих мероприятиях районного и городского уровней приняли участие:</p> <p>2020 год – 50 человек, 2021 год – 44 человека 2022 год – 62 человека, 2023 год – 59 человек.</p> <p>Школа ежегодный участник районных и городских мероприятий таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «разукрасим мир стихами» - фестиваль «Планета детства» (ДПИ) - городской конкурс «Вера. Надежда. Любовь» (ДПИ) - фестиваль «Голос страны – время действовать»
4	Проведение предметных недель для подготовки участия в олимпиадах, в том числе региональных: 1.Трудового обучения (технологии) 2.Русского языка и литературы 3.Профориентации	2020-2023 г.г.	<p>2021 год VIII региональная олимпиада по профориентации для учащихся старших классов с ОВЗ – 3 место</p> <p>2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Региональной Олимпиаде школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБНОУ «Академия талантов» Центр Олимпиад – 6 призеров. - Участие в Региональной Олимпиаде школьников по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБНОУ «Академия талантов» Центр Олимпиад – 1 Победитель, 1 призер. - Участие в Городском туре X Олимпиады по профориентации для обучающихся с ОВЗ 9-12-х классов общеобразовательных организаций СПб: 1 место, 3 место.
5	Использование образовательного потенциала культурного и исторического Санкт-Петербурга.	2020-2023 г.г.	<p>За период реализации программы развития школа приняла участия в циклах экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022-2023 – двухгодичный цикл в Эрмитаже (6-7 класс) – 10 экскурсий, - цикл занятий в Смольном соборе в 2023 году – 6 занятий для начальной и средней школы. в рамках светского общения и сетевого взаимодействия с

	<p>Организация экскурсий, экскурсионных занятий по изучению города, посещение музеев, выставок, экспозиций</p>		<p>образовательным отделом собора. https://youtu.be/jb8TENnVmuU?si=4OmRi00MCZFZQ0Pm (сюжет о проведении занятия) - с 2020 по 2023 – 5 посещений музея воды, - 2022 год – 4 экскурсии в музей религии. В период с 2020 по 2023 года были проведены экскурсии в Музей обороны Ленинграда, Кунсткамеру, музей Суворова, музей Военно-Медицинской академии МО РФ, Музей железных дорог России В рамках сетевого взаимодействия в школе проводятся концерты для обучающихся, которые дают обучающиеся музыкального лицея (не реже 4 раз в год) Благодаря БО «Фортуна» 2021-2023 года на базе школы проводились новогодние праздники о занимательные представления для учащихся 1-11 классов.</p>
6	<p>Организация родительского лектория, родительских собраний по проблемам ЗОЖ в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье»</p>	<p>2020-2023 г.г.</p>	<p>Ежегодно на базе школы проводятся родительские собрания, организованные Отделом социальной защиты населения администрации Центрального района (сентябрь). Родителям оказывается адресная помощь.</p>
7	<p>Участие в соревнованиях по программе Комитета по образованию, Специального олимпийского Комитета СПб, Специальной Олимпиады России для людей с ОВЗ и ЛИН, Паралимпиады</p>	<p>2020-2023 г.г.</p>	<p>Школа участник движений Специальной Олимпиады с 1991 года. В 2020-2024 годах учащиеся школы и выпускники принимали участие в соревнованиях по настольному теннису (Бетлинская Надежда, Нестратенко Глеб, Сафронова Ольга, Россия, 2003), художественная гимнастика (Донгак Анжелика, Толчева Анастасия, Иванова Александра, Россия 2023) Бетлинская Надежда (выпускница школы, действующий сотрудник)- звание мастер спорта (2023 год), настольный теннис Нестратенко Глеб (учащийся 9а класса) – кандидат в мастера спорта(2023), настольный теннис</p>

8	Проведение встреч ветеранов, уроков мужества, вечеров памяти	2020-2023 г. г.	Проведение ежегодных праздничных мероприятий для ветеранов-воспитанников детского дома № 40 - 27января (ежегодно) 26.01.2022 г. в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда (Соляной пер., д. 9) прошла презентация книги «Нет, нет и нет, ещё не время...»: Блокадный дневник Лены Гриц. В книгу вошли фотографии и документы из архива музея КМПВО Ленинграда ГБОУ школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга. 01.03.2022 состоялось мероприятие, посвященное 80-летию МЧС. Сотрудники петербургского МЧС передали учебному заведению ручную сирену МПВО 1941 года и противогаз образца 1960 года. В музее проводятся экскурсии для учащихся, родителей и гостей школы. Работает совет музея. <i>(Год получения свидетельства – 2017, № 14199. Музей зарегистрирован в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» приказом № 1189-ОД от 16.06.2017 г. как военно-исторический).</i>
---	--	-----------------	--

а. Проект «Особый ребенок» (районная программа развития)

Школа № 18 является частью программы развития Центрального района.

Систематизирующей идеей развития районной системы образования является кластерный подход, который предполагает содержательное, инфраструктурное и пространственное проектирование территории района:

Кластеры формируют:

- структурные подразделения РГПУ им. А. И. Герцена;
- образовательное учреждение – лидер;
- образовательные организации – спутники;
- партнеры (образовательные организации Санкт-Петербурга, учреждения высшего и среднего профессионального образования, учреждения культуры и науки, культурные представительства зарубежных стран, образовательные учреждения регионов России, стран СНГ и дальнего зарубежья).

Цель каждого кластера – создание единого образовательного пространства на основе объединения интеллектуальных и материально-технических ресурсов образовательных и иных учреждений для организации совместной проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся, что станет не только новой формой социализации, но и важным элементом профильного образования, профессионального самоопределения.

Кластер «Особый ребенок».

Цель деятельности кластера – институциональное изменение системы образования Центрального района, направленное на формирование института образовательного кластера «Особый ребенок», в условиях которого возможна наиболее оптимальная

подготовка педагога инклюзивного образования, эффективное формирование образовательного продукта и, как следствие, совершенствование человеческого капитала.

В кластер «Особый ребенок» объединены следующие учреждения: ГБОУ школы № 5, 18, 153, ГБУ ППМС-центр «Развитие» Центрального района.

№ П/п	Мероприятие	Срок выполнения	Результат
1	Повышение квалификации специалистов	2020-2023 г. г.	<p>В 2020 году все сотрудники образовательного учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Специфика образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>В 2023 году специалисты школы обучились по теме: "Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС 2022"</p> <p>Крюков И.Г., учитель АФК окончил аспирантуру (2021 г.), готовится к защите кандидатского звания (предполагаемая дата защиты – июнь 2024 года)</p> <p>В школе работает по состоянию на декабрь 2023 года 2 молодых специалиста (с 2020 по 2024 г. -9 человек).</p> <p>Проходят обучение(заочная форма обучения – магистратура) – 4 человека.</p> <p>За период с 2020 года по декабрь 2023 года прошли аттестацию – 49 человек.</p>
2	Расширение и развитие профессионально-общественного партнёрства	2020-2023 г. г	<p>За период с 2020 по 2023 г. (в том числе дистанционно в период пандемии) года школа активизировала контакты с образовательными организациями Высшего образования: университет им. А.И. Герцена, академия им. П.Ф. Лесгафта. Суммарно практику прошло 86 человек, из них: 8 чел. – педагоги-</p>

			психологи, 12 – учителя АФК, 66 – учителя коррекционных школ.
--	--	--	---

В реализации данного проекта программы развития возникли и объективные сложности в связи с немногочисленностью его участников и особенностями работы каждого учреждения. Было слабым взаимодействие участников проекта, практически отсутствовали совместные мероприятия, которые изначально планировались.

Вывод:

Программа развития школы реализуется в полном объеме, за исключением проекта «Особый ребенок» (программа развития Центрального района):

- обеспечивается максимально возможное развитие обучающихся в соответствии с их психофизическими особенностями;
- совершенствуется развитие системы сопровождения;
- повышается качество обучения и воспитания в школе;
- стабилен охват обучающихся различными формами дополнительного образования;
- совершенствуется методическая работы в школе по проблемам коррекционно-развивающего обучения;
- повысился профессиональный уровень членов педагогического коллектива,
- обновлена учебно-методическая и материально-технической базы с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и, как следствие, создана предметно-развивающая среда, обеспечивающей развитие механизмов компенсации каждого ребенка;
- усовершенствована единая информационная среда.