

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 18  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 29.12.2015



А.В. Тихомирова  
Приказ № 184-01 от 31.12.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 18  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ (организация)) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми законодательными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». (Правила осуществления мониторинга системы образования),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (вводится в действие с 01.09.2016 года ,

- Уставом ОУ (организации).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня требованиям Государственного образовательного стандарта (а на период их отсутствия - нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах;

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневники учащихся.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы за счет времени отведенного на изучение предмета.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение первого полугодия учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний в соответствии с педагогической характеристикой учащихся по с учетом имеющихся возможностей обучения.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, контрольного диктанта, теста, зачета, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы. Материалы текущего контроля разрабатываются учителями-предметниками, учителями начальных классов. Избранная форма текущего контроля учителя отражается в рабочих программах по предмету.

Кроме того:

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения (тестирование).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной или зачетной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости начального образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (в т.ч. со сложным дефектом) 1- 9 года обучения осуществляется по безотметочной системе контроля успеваемости. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), делает отметку в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за четверть.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся, в соответствии с избранной формой текущего контроля, оцениваются по 5-балльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

2.7. Результаты текущего контроля обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

2.8. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.9. Оценки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Минимальное число оценок в четверти должно составлять:

при 1 ч в неделю – 2 оценки,

при 2 ч в неделю – 3 оценки,

при 3 ч в неделю – 5 оценок,

при 4 ч в неделю – 7 оценок,

при 5 ч в неделю – 9 оценок,

при 6 ч в неделю – 11 оценок.

Обучающемуся может быть выставлена неаттестация в случае пропуска им более 75% учебного времени и при отсутствии минимального количества оценок. При неаттестации обучающегося в журнал выставляется «н/а».

2.10. Оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления с учетом оценок за контрольные и проверочные работы.

2.11. До момента проведения промежуточной аттестации обучающимся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

3.1. Решение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации в данном учебном году принимается на педагогическом совете школы и доводится до сведения родителей и обучающихся не позднее, чем за 1,5 месяца до начала аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменный контроль знаний;
- контроль с использованием тестовых заданий;
- контроль техники чтения (первичный, итоговый);
- срезы

3.3. Обучающийся, пропустивший по уважительным причинам более половины учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться по щадящему режиму на основании решения педагогического:

- по состоянию здоровья (дети – инвалиды; обучающиеся на дому по индивидуальным программам; в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев);

3.5. В исключительных случаях по решению педагогического совета отдельным обучающимся письменные формы промежуточной аттестации могут быть заменены устными.

3.6. Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за 10 дней до окончания учебного год.

3.7. Промежуточную аттестацию проводит учитель-предметник.

3.8. Допускается присутствие ассистента - представителя администрации или другого педагогического работника школы.

3.9. Проверка и оценивание работ осуществляется учителем-предметником по пятибалльной системе в трехдневный срок с момента написания работы.

3.10. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое оценок, полученных за четверти и полученной оценки в ходе промежуточной аттестации.

3.11. В конце учебного года у обучающихся с умеренной умственной отсталостью (в т.ч. со сложным дефектом) 1- 9 года обучения на основании промежуточных результатов успеваемости за четверти делается отметка в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год.

3.12. Не допускается передача промежуточной аттестации с целью повышения полученных оценок.

3.13. В случае получения неудовлетворительных оценок по одному учебному предмету, курсу или непрохождение промежуточной аттестации при условии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Обучающиеся имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.16. Обучающийся не прошедший промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

#### **4.Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации.**

4.1. Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательной программы, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах. Которые выполняет уверенно и аккуратно.

4.2. Балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

4.3. Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

4.4. Балл «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

4.5. Нормы оценок по предметам соответствуют общим требованиям.

#### **5.Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся.**

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

5.2. Письменные работы обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

## **6. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам;

- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы её проведения.

6.2. В период проведения промежуточной аттестации обучающихся администрация школы обеспечивает условия её проведения и контроль.

6.3. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение её итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

## **7 Итоговая аттестация**

7.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

7.2. Цель итоговой аттестации: установление уровня усвоения знания выпускниками государственных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ (организации), глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

7.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается экзаменационная комиссия. Состав аттестационной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОУ (организации).

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению.

7.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Учащиеся классов «Особый ребенок» и учащиеся надомного обучения от экзаменов по трудовому обучению освобождаются по состоянию здоровья.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на неудовлетворительные результаты, вправе пройти аттестацию в другие сроки, устано7

7.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца об окончании ОУ (организации).

7.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ОУ (организации), выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному в ОУ (организации) образцу.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия его Общим собранием и утверждения приказом директора ОУ (организации).

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением действующего законодательства.