

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 18
А.В. Тихомирова

Введен в действие приказом
№ 148 от 26.09.2020



План работы Службы школьной медиации (примирения) ГБОУ школы № 18 Центрального района на 2020-2021 учебный год

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Осуществление в штатном режиме деятельности школьной службы медиации (примирения), направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации (процесс, в котором создаются условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем), возникших в результате конфликтных ситуаций.

Задачи:

- информировать участников образовательных отношений о целях, принципах, порядке деятельности СШМ;
- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- формировать адаптивные и эффективные стратегии поведения;
- выработать коммуникативные навыки и умения разрешать конфликты мирным путём между участниками образовательных отношений;
- повысить квалификацию работников образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ; проведение предварительных

встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	<p>Заседание членов Службы школьной медиации (примирения). Решение организационных вопросов деятельности службы.</p> <p>Корректировка плана работы на новый 2020-2021 учебный год</p> <p>Разработка серий занятий для учащихся, педагогов и родителей.</p>	Сентябрь	<p>Администрация школы</p> <p>Члены Службы школьной медиации (примирения)</p>
2.	Информационно – методическое совещание с классными руководителями «Работа Службы школьной медиации (примирения) в ОУ».	Сентябрь	<p>Администрация школы</p> <p>Члены службы школьной медиации (примирения)</p>
3.	Информирование родителей вновь прибывших учеников «Что такое медиация? Зачем нужна служба школьной медиации (примирения) в школе?».	Сентябрь	<p>Администрация школы</p> <p>Члены Службы школьной медиации (примирения)</p> <p>Классные руководители</p>
4.	«Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о деятельности Службы школьной медиации (примирения) в школе.	в течение учебного года (родительские собрания)	<p>Администрация школы</p> <p>Члены Службы школьной медиации (примирения)</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
5.	Проведение примирительных встреч.	по запросу по мере необходимости в течение учебного года	<p>Члены службы школьной медиации (примирения)</p> <p>Социальный педагог</p>
6.	Обновление, размещение информации о Службе школьной медиации (примирения) на сайте школы.	в течение учебного года	<p>Члены Службы школьной медиации (примирения)</p> <p>Ответственный за ведение сайта школы</p>

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
7.	Проведение восстановительных программ.	по мере необходимости по мере поступления обращений в течение учебного года	Члены Службы школьной медиации (примирения)
8.	Организация взаимодействия СШМ с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	по мере необходимости в течение учебного года	Администрация школы Члены Службы школьной медиации (примирения) Социальный педагог
9.	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребёнка.	в течение учебного года	Члены Службы школьной медиации (примирения)
10.	Сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения восстановительных программ с подачи членов Совета профилактики.	по мере необходимости в течение учебного года	Члены Совета профилактики Члены Службы школьной медиации (примирения)
11.	Участие в семинарах, районном методическом объединении, совещаниях СШМ.	в течение учебного года по плану	Члены Службы школьной медиации (примирения)
12.	Отчёт о деятельности СШМ за 2020-2021 учебный год.	Май	Члены Службы школьной медиации (примирения)
13.	<p>Разработка и предоставление рекомендаций по темам: «Позитивное общение»; «Психологические рекомендации для учителей при общении с родителями учащихся»; «Как наладить контакт со «сложным родителем?»»; «Советы молодому учителю: как пережить первый год в школе» для педагогов школы.</p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций по темам: «Каковы причины конфликтов между одноклассниками?»; «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками?»; «Взаимоотношения с педагогами, простые правила. Конфликтует с педагогом правильно»</p>	Октябрь-Ноябрь	Педагог-психолог

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
	<p>для родителей учащихся (законных представителей).</p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций по темам: «Как разрешить конфликт с человеком?»; «Как правильно реагировать на дразнилки?»; «Лучшая драка - та, которой не было: можно ли постоять за правду без кулаков?»; «Основные причины конфликтов подростков в среде сверстников» для учащихся.</p>		
14.	<p>Рекомендовано к прочтению Книга: Ю. Б. Гиппенрейтер «Чувства и конфликты» https://online-knigi.com/page/220801</p> <p>Ознакомление с конкурсной статьей: "Отношение родителей к школе" https://www.uchportal.ru/publ/27-1-0-3335</p> <p>Советы психолога, обучающее видео. «Конфликты в семье. Гордость и обида. Психология, причины, что делать?» https://www.youtube.com/watch?v=kCSRG5_ftUg</p>	Октябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Члены Службы школьной медиации (примирения)</p>
15.	Классный час-игра с учащимися 1-х классов: «Как научиться жить дружно?».	Октябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
16.	Классный час- игра с учащимися 2 класса: «Можно и не ссориться».	Октябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
17.	Семинар-практикум для педагогов «Общаться позитивно – что это значит».	Ноябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Члены Службы школьной медиации (примирения)</p>
18.	Тренинг с учащимися 3-4 классов: «Правила бесконфликтного общения».	Ноябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
19.	Классный час-беседа с учащимися 6 класса на тему: «Противостоять агрессии. Знакомство с СШМ».	Декабрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
20.	Классный час-беседа с учащимися 7-8 классов на тему: «Конфликты в вашей жизни, или...»	Декабрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
21.	Классный час-презентация для учащихся 9 класса на тему: «Буллинг как разновидность насилия в школе».	Декабрь	Педагог-психолог

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
			Классные руководители
22.	<p>Разработка и предоставление рекомендаций по темам: «Чем могут помочь опытные учителя молодым коллегам?»; «Как общаться с подростками»; «Педагогические конфликты» для педагогов ОУ.</p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций по темам: «Советы- как избежать конфликтов между родителями и детьми?»; «Травля ребенка-учимся противостоять»; «Как научить ребёнка защищаться: словами или кулаками» для родителей учащихся (их законных представителей).</p>	Январь-Февраль	Педагог-психолог
	Разработка и предоставление рекомендаций по темам: «Правила этикета для детей в любых жизненных ситуациях»; «Это надо знать»; «Как избегать конфликтов»; «Почему со мной никто не дружит и как это исправить?».	Февраль	Педагог-психолог
23.	Классный час-игра с учащимися 1-х классов на тему: «Ссора между детьми, к чему может это привести?».	Февраль	Педагог-психолог Классные руководители
24.	Классный час-игра с учащимися 2 класса на тему: «Уважая себя, уважайте других».	Февраль	Педагог-психолог Классные руководители
25.	Классный час-игра с учащимися 3-4 классов на тему: «Вежливые слова и поступки. Правила хорошего тона».	Март	Педагог-психолог Классные руководители
26.	Тренинг на тему: «Педагог и обучающийся: бесконфликтное общение».	Март	Педагог-психолог Члены Службы школьной медиации (примирения)
27.	Классный час-беседа с учащимися 6-х классов на тему: «Учимся строить отношения».	Апрель	Педагог-психолог Классные руководители
28.	Игровой тренинг: «Давай жить! Профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ» для учащихся 7-8 классов.	Апрель	Педагог-психолог Классные руководители
29.	Классный час-беседа с учащимися 9 класса на тему: «Кибербуллинг. Опасные группы в социальных сетях».	Апрель	Педагог-психолог Классные руководители
30.	Рекомендовано к прочтению. Книга Софья Пименова «Практика здоровых отношений в семье. Воспитание без конфликтов».	Апрель	Члены Службы школьной медиации (примирения)

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
	<p>https://knigid.ru/24330-sofya-pimenova-vozpitanie-bez-konfliktov.html</p> <p>Обучающее видео: «11 ошибок воспитания, которые препятствуют развитию ребенка» https://yandex.ru/efir?stream_id=vrdiv0rvYwSJ0</p> <p>Вебинар «Отношения родителей и взрослых детей» https://www.youtube.com/watch?v=75MyAr7xo6Y</p> <p>Обучающее видео. «Как общаться с трудными подростками? Советы родителям для общения с детьми в переходном возрасте» https://www.youtube.com/watch?v=UWANJ7IH9X0</p>		