

ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ФГОС (1доп. класс, I и II варианты)

Введение

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью — это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. В структуру адаптированной основной образовательной программы включаются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и иные компоненты.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью разрабатывается на основе федерального государственного образовательного Стандарта.

В адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями)отсталостью используются следующие сокращения:

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт,
- АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа,
- СИПР – специальная индивидуальная программа развития

2.Общая информация

1.1. Определение и назначение АООП образования обучающихся с умственной отсталостью:

1.1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)— это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.1.2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельно разрабатывается и утверждается ГБОУ школой № 18, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 4/15 от 22.12.2015 года

1.1.3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, в ГБОУ школе № 18 Центрального района Санкт-Петербурга разработаны дифференцированные АООП с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся, являющиеся составляющими общешкольной программы.

В структуре адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусмотрены две части:

- адаптированная основная общеобразовательная программ образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (I вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (II вариант).

3. Структура АООП

В структуре каждого варианта АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлены:

3.1. Пояснительная записка, в которой раскрыты: цели и задачи АООП, срок ее освоения, представлена краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

3.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП.

3.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

3.4. Содержание образования:

- программа формирования базовых учебных действий;
- программы учебных предметов, курсов:
- программа нравственного развития;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни/ программа работы с семьей;
- программа коррекционной работы;
- программа внеурочной деятельности;
- учебный план, особенности организации учебного процесса.

3.5 . Условия реализации ООП:

- кадровые условия,
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия.