

КРАТКИЙ ОТЧЕТ
заместителя директора по воспитательной работе
ГБОУ школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга
за 2023 - 2024 учебный год.

1. Какие цели и задачи ставил перед собой педагогический коллектив в текущем учебном году, в целях совершенствования воспитательного процесса?

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания в ГБОУ школе № 18 – личностное развитие школьников, проявляющееся в формировании компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе физического, нравственного и интеллектуального развития.

Задачи:

Совершенствование и дальнейшее развитие воспитательной системы школы в соответствии с Программой Воспитания школы №18, Рабочей Программы воспитания и по направлениям из программы «Стратегии развития воспитания в РФ в период до 2025 года»: семейное воспитание, информационное, гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, культура межнационального общения, развитие музейной и театральной педагогики, физическое развитие и воспитание культуры здоровья, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

- Совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в процессе организации жизнедеятельности учащихся. Разработка новых направлений и форм активизации деятельности учащихся.

-Ведение методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя

-Изучение и анализ воспитательной системы в классах, выявление и предупреждение недостатков и затруднений в работе классных руководителей

-Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю

- Внедрение достижений классных руководителей в практику работы педагогического коллектива школы.

- Выявление индивидуальных возможностей и способностей учащихся, их самовыражение через занятия спортом, творчеством, трудом.

- Создание наиболее комфортных условий для их самореализации в социуме, адаптации к нормам общественной жизни.

- Формирование у учащихся гражданской позиции, антикоррупционного мировоззрения и правового самосознания;

- Совершенствование системы основного образования, направленного на социальную, педагогическую интеграцию учащихся.

- Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей со сложным дефектом. Формирование творческого характера образовательного процесса с использованием активных

- традиционных и нетрадиционных методов, форм обучения, воспитания, сопровождения учащихся со сложной структурой дефекта в урочное и внеурочное время.
- Обеспечение условий для социальной адаптации и интеграции, учащихся с ОВЗ в общество.
 - Продолжение работы по реализации программы «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге». Внимание к здоровьесбережению учащихся, их физическому, духовно-нравственному воспитанию, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, выработке навыков культурного поведения.
 - Систематическое проведение антиалкогольной, антитабачной пропаганды среди детей и их родителей; профилактики правонарушений, особенно среди детей, состоящих на учете в школе и в ОДН.
 - Систематическое проведение разъяснительно-просветительской работы по вопросам здорового питания в рамках внеклассной работы.
 - Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения среди подростков.
 - Активное участие в мероприятиях, проводимых Комитетом по образованию, районным отделом образования, Специальным Олимпийским комитетом.
 - Совершенствование системы взаимодействия всех служб сопровождения ребенка.
- Координирование совместной работы и совместное планирование.
- Создание условий для положительной динамики профессиональных и личностных достижений классных руководителей. Организация обмена опытом классных руководителей через посещения внеклассных мероприятий и выступлений на заседаниях МО.

2. Тематика педагогических советов, семинаров, конференций, круглых столов, посвященных проблемам воспитания учащихся в отчетный период.

<i>Тема и форма мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Краткое содержание (какие вопросы были рассмотрены)</i>
Педсовет: Приоритетные направления развития школы в 2023-2024 гг. Основные цели, задачи, ресурсы и направления воспитательно - образовательной деятельности.	29.08.2023	Планирование воспитательной работы в ОУ. Организация воспитательной службы. Принятие локальных актов.
Заседание МО классных руководителей: Планирование воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с программой Воспитания ГБОУ школы № 18 (ознакомление с Программой и календарным планом).	29.08.2023	Рассмотрен и утвержден план работы воспитательной службы школы на учебный год с учетом традиций школы и анализа работы за предыдущий год. Все классные руководители ознакомились с Программой воспитания школы. Свой план ВР с воспитанниками составляют, опираясь на основные модули программы.
Заседание МО классных руководителей: Моя педагогическая позиция. Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе.	26.09.2023	Классные руководители всё чаще приобщаются к социальным проектам и формируют социальные навыки у подростков с ОВЗ. Классные руководители ознакомлены, как включить в воспитательную деятельность тематические уроки «Разговоры о важном» и «Билет в будущее», как пользоваться сервисом для классных руководителей.

<p>Педсовет: Использование Цифровой образовательной среды в условиях ФАООП для детей с интеллектуальными нарушениями «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности: новые подходы и пути решения»</p>	<p>01.11.2023</p>	<p>Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы; - Вовлечение обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей; - Использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - Организация профориентационной работы со школьниками; - Подготовка к районному семинару.</p>
<p>Заседание МО классных руководителей: Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС (классы с 1 по 6). Реализация проекта «Разговоры о важном» (первые итоги).</p>	<p>14.11.2023</p>	<p>Классные руководители с 1 по 6 класс продолжают искать новые формы организации внеурочной деятельности. «Разговоры о важном» решено проводить, ориентируясь на федеральный сервис для классных руководителей, а также на специфику коррекционного учреждения.</p>
<p>Заседание МО классных руководителей: Наставничество как стратегия непрерывного развития (к Году педагога и наставника).</p>	<p>17.01.2023</p>	<p>Развитие профессиональных компетентностей не только молодого специалиста, но и педагога-наставника. Девиз: «Уча других – учись сам!» Подготовка к школьному проекту, посвященному Году педагога и наставника: презентация одной профессии от каждого класса.</p>
<p>Заседание МО классных руководителей: Наставничество как стратегия непрерывного развития: перечень основных документов, необходимых для реализации целевой модели наставничества в образовательной организации.</p> <p>Наставничество в нашей школе (первые итоги).</p> <p>Подготовка к общешкольному проекту «Семья – это важно» (2024 год объявлен Годом семьи).</p>	<p>06.02.2024</p>	<p>Первые итоги наставничества в нашей школе (обмен опытом).</p>

<p>Заседание МО классных руководителей: Мониторинг деятельности классных руководителей.</p> <p>Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся: современные вызовы и ресурсы.</p> <p>Подведение итогов работы МО классных руководителей.</p>	21.05.2024	<p>Обсуждение и подведение итогов коррекционно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Обобщение опыта, поиск новых технологий в организации воспитательного процесса.</p> <p>Коррекционно-воспитательная работа признана удовлетворительной.</p>
<p>Педсовет: «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год»</p>	30.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ учебно-воспитательной работы за 2023\2024 учебный год; - Анализ методической работы за 2023\2024 учебный год; - Анализ деятельности психолого-коррекционной службы школы за 2022\2023 учебный год; -Определение целей и задач работы школы-интерната на 2024/2025 учебный год.

3. Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старостат, другая форма)	Актив школы
ФИО руководителя, должность	Юдина Елена Николаевна, зам. директора по ВР
Количество участников, возраст	7 человек, 14 – 17 лет
Достижения в 2023 /2043 учебном году	<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерском движении при организации спортивных состязаний, эстафет для учащихся начальных классов и учащихся классов «Особый ребенок» - участие в волонтерском движении Специального Олимпийского Комитета СПб (СОК СПб) - участие и помощь в организации школьных социальных проектов

4. Организация деятельности ДМОО в текущем учебном году:

Полное название объединения	ЮИД /Юные инспектора дорожного движения /«Светофорик»
Год формирования объединения	2023
ФИО руководителя, должность	Анатольева Юлия Александровна, учитель
Количество участников, возраст	12 человек, 11 – 13 лет
Основные направления деятельности (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, благоустройство, экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа	- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

<i>жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, другое направление).</i>	-Изучение и повторение основных правил дорожного движения, используя различные формы работы (викторины, игровые занятия, тесты, практические занятия и др.)
<i>Достижения в 2023/2024 учебном году</i>	Участие в городских и районных акциях:
	- «Безопасная дорога в школу и домой»
	- Городская акция «Засветись»
	- Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»»
	- Городская акция «Скорость-не главное!»
	- Районная акция «Цветы для автоледи»
	- Городская акция «Операция «СИМ»»
	- Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй. Лето!»
	Проведение Единых информационных дней детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге

5. Организация деятельности школьных музеев, музейных залов, экспозиций в текущем учебном году:

<i>Название, форма</i>	Музей Краснознаменной местной противовоздушной обороны (КМПВО) Ленинграда, военно-исторический
<i>Год аттестации (если имеется)</i>	Свидетельство № 14199 музея образовательного учреждения (школьного музея) «Музей Краснознаменной местной противовоздушной обороны (КМПВО) Ленинграда» ГБОУ СОШ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга. Музей зарегистрирован в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» приказом № 1189-ОД от 16.06.2017
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Попова Татьяна Васильевна (1/4 ставки)
<i>Актив (количество участников, возраст)</i>	5 чел., 13 – 15 лет
<i>Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • - «Путешествие в мир музея» • - Виртуальные экскурсии по Санкт-Петербургу. • - Беседы о деятельности бойцов КМПВО Смольнинского района Санкт-Петербурга /по материалам школьного музея/. • - Просмотр видеофильма ко Дню рождения школьного музея. • - Обзорные экскурсии в школьном музее МПВО • - Уроки в школьном музее КМПВО Ленинграда: <p>- «Ленинград в годы блокады».</p> <p>- «Прорыв блокады Ленинграда».</p>

	<p>- «Ленинградская Победа» (освобождение от блокады)</p> <p>- Награды за мужество</p> <p>- День рождения школьного музея КМПВО.</p> <p>- «Как сохраняли памятники Ленинграда в годы блокады»</p> <p>- «Они сражались за Родину!» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор материалов о СВО. Оформление уголка и стенда, посвященного героям СВО. Акция - «Письмо бойцу»
--	--

6. Организация деятельности школьных клубов в текущем учебном году:

Название	ШСК «Факел» (организован с января 2023г.)
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
ФИО руководителя, должность	Крюков Илья Геннадьевич – педагог организатор
Количество участников, возраст	61 чел., 9 – 17 лет
Достижения в 2023/2024 учебном году	Участие в соревнованиях различного уровня:
	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2022/2023 учебном году
	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по легкой атлетике и художественной гимнастике. Тольятти/ Самарская область /
	Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2023/2024 учебном году
	Физкультурное мероприятие по танцевальному спорту по программе Специальной Олимпиады СПб
	Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2023/2024 учебном году
	Турнир по настольному теннису, для обучающихся с ОВЗ, посвященный Дню инвалида. /районный и городской/
	Физкультурное мероприятие по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады СПб
	Показательные выступления по художественной гимнастике в спартакиаде спортивных клубов среди коррекционных образовательных учреждений «Мы вместе»
	Чемпионат и Первенство города по настольному теннису (спорт ЛИН)

	Физкультурное мероприятие по художественной гимнастике по программе Специальной Олимпиады СПб
	Чемпионат и Первенство России по настольному теннису (спорт ЛИИ) г. Саранск
	Комплексное физкультурное мероприятие команд районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по настольному теннису
	Участие в Санкт-Петербургской школьной Спортивной лиге для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эстафета
	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады /художественная гимнастика/, Санкт-Петербург
	Спортивно-творческий Фестиваль Центрального района «Стриж»,
	Физкультурное мероприятие по баскетболу 3x3 в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2023/2024 учебном году
	Школьная Спартакиада. ШСК являлся организатором проведения школьной Спартакиады для всех учащихся школы по различным направлениям: - лёгкой атлетике - настольному теннису - художественной гимнастике - бочче - шашкам

7. Организация работы с учащимися в рамках деятельности РДШ и Юнармии в текущем учебном году:

ФИО ответственного, должность

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>
РДШ и Юнармии в школе нет		

8. Школьные периодические издания

<i>Тип издания</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО руководителя, должность</i>
Стенгазета, Информационные листы, открытки, буклеты	«Школьная жизнь» Поздравительные, тематические	Громилова О.В., учитель ЭКГ, Юдина Е.Н., зам.директора по ВР

9. Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях):

Творческие

	<i>Кол-во участников (всего)</i>	<i>Кол-во дипломантов (III место)</i>	<i>Кол-во лауреатов (II место)</i>	<i>Кол-во победителей (I место)</i>
<i>Районный уровень</i>	17	4	5	2
<i>Городской уровень</i>	19	1	6	1
<i>Региональный уровень</i>	15	2	3	2
<i>Всероссийский уровень</i>	-	-	-	-
<i>Международный уровень</i>	-	-	-	-

Спортивные

	<i>Кол-во участников (всего)</i>	<i>Кол-во дипломантов (III место)</i>	<i>Кол-во лауреатов (II место)</i>	<i>Кол-во победителей (I место)</i>
<i>Районный уровень</i>	9		1	3
<i>Городской уровень</i>	38	1	1	4
<i>Региональный уровень</i>	-			
<i>Всероссийский уровень</i>	5	1		6
<i>Международный уровень</i>	-			

10. Достижения специалистов по воспитанию в текущем учебном году (участие в городских, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях и мастер-классах):

<i>Название конкурса, выставки, конференции и т.д.</i>	<i>Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)</i>	<i>Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)</i>
<i>Городской уровень</i>		
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» 2023-2024 года	Бажунова Елена Михайловна, учитель; Балашова Татьяна Юрьевна, воспитатель	Участники
<i>Всероссийский уровень</i>		
<i>Международный уровень</i>		

11. Перечислить положительный опыт работы в ОУ по организации воспитательного процесса в текущем учебном году (наиболее интересные формы работы, использование инновационных технологий, опытно-экспериментальная работа, внешние связи и сотрудничество и т.д.)

<i>ОУ</i>	<i>Положительный опыт</i>
18	Социализация и адаптация учащихся с ОВЗ в современное общество через проектную деятельность и КТД

Краткий анализ воспитательной деятельности.

В нашей школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и лица с интеллектуальными нарушениями (ЛИН). Большинство детей имеют инвалидность, есть классы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) классы - «Особый ребенок».

Несмотря на сложность работы с таким контингентом детей, педагогический коллектив строит свою работу так, чтобы каждый ребенок мог достичь максимальных результатов. Одна из задач:

«Выявление индивидуальных возможностей и способностей учащихся, их самовыражение через занятия спортом, творчеством, трудом. Создание наиболее комфортных условий для их самореализации в социуме, адаптации к нормам общественной жизни».

Воспитательная работа ведется с учетом современных направлений, но всегда адаптируется для учащихся школы и носит коррекционный характер. Главное для наших учащихся – это адаптация и социализация в современное общество.

В **2023/2024** учебном году можно особо отметить:

1. Школьные мероприятия:

- «Разговор о важном», общешкольная линейка по понедельникам, вынос флага, гимн.
- Школьный Фестиваль «Разные=равные», посвященный Всемирному дню инвалидов.
- Общешкольный проект «Что я знаю о Блокаде...»
- Спортивные праздники для учащихся средней и старшей школы «Богатырские игры» (к 23.02) и «А ну-ка, девочки!» (к 08.03), «Веселые старты» для учащихся начальной школы и классов «Особый ребенок».
- Общешкольный проект, который завершился общешкольным праздником, посвященный Году семьи «Семейные традиции». Семья – это важно!
- Флешмоб - «На зарядку становись!» (еженедельная зарядка для всех классов под музыку в физкультурном зале в два этапа).

2. Олимпиадное движение

- Участие в Региональной Олимпиаде школьников **по русскому языку и литературе** для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБНОУ «Академия талантов» Центр Олимпиад – **6 призеров.**
- Участие в Региональной Олимпиаде школьников **по технологии** для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБНОУ «Академия талантов» Центр Олимпиад – **1 призер.**
- Участие в Городском туре X Олимпиады **по профориентации** для обучающихся с ОВЗ 9-12-х классов общеобразовательных организаций СПб: **3 место.**
- Региональный конкурс по технологии «Юный мастер» - **1 Победитель.**

3. Волонтерское движение:

Совместно с педагогами ученики школы принимают участие в качестве волонтеров, как в спортивных мероприятиях, так и в творческих по программе Специального Олимпийского Комитета СПб (СОК СПб). Волонтеры-старшеклассники активно задействованы при организации спортивных состязаний, эстафет для учащихся начальных классов и учащихся классов «Особый ребенок».

4. Спортивные достижения.

Участие спортсменов школы в соревнованиях Всероссийского уровня:

- **Чемпионат и Первенство России по настольному теннису (спорт ЛИИ) г. Саранск.** 1 место – личное первенство; 3 место – смешанная пара.
 - **Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады /художественная гимнастика/.**
- Участие в Спартакиаде – 2 раза.** Все девочки заняли призовые места. 2 – Абсолютные чемпионки России (в своей подгруппе).

Заместитель директора по воспитательной работе: Юдина Е.Н.