

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 18
Центрального района Санкт-Петербурга

План работы МО классных руководителей
ГБОУ школы № 18 Центрального района Санкт-Петербурга
2025-2026 учебный год

Председатель МО классных руководителей ОУ:

Чикулина Ирина Юрьевна тел 89117407526

Цели на текущий уч.год	Обеспечить формирование компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе <u>физического, нравственного и интеллектуального развития</u>
Задачи на текущий уч.год	Совершенствование и дальнейшее развитие воспитательной системы школы в соответствии с новыми нормативными документами за 2025 год, а также в соответствии с Программой Воспитания школы №18 и по направлениям из программы «Стратегии развития воспитания в РФ в период до 2025 года»: семейное воспитание, информационное, гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, культура межнационального общения, развитие музейной и театральной педагогики, физическое развитие и воспитание культуры здоровья, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. -Планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности - Совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в процессе организации жизнедеятельности учащихся. Разработка новых направлений и форм активизации деятельности учащихся. -Ведение методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя -Изучение и анализ воспитательной системы в классах, выявление и предупреждение недостатков и затруднений в работе классных руководителей -Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю - Внедрение достижений классных руководителей в практику

работы педагогического коллектива школы.

- Выявление индивидуальных возможностей и способностей учащихся, их самовыражение через занятия спортом, творчеством, трудом.
- Создание наиболее комфортных условий для их самореализации в социуме, адаптации к нормам общественной жизни.
- Формирование у учащихся гражданской позиции, антикоррупционного мировоззрения и правового самосознания;
- Совершенствование системы основного образования, направленного на социальную, педагогическую интеграцию учащихся.
- Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей со сложным дефектом. Формирование творческого характера образовательного процесса с использованием активных традиционных и нетрадиционных методов, форм обучения, воспитания, сопровождения учащихся со сложной структурой дефекта в урочное и внеурочное время.
- Обеспечение условий для социальной адаптации и интеграции, учащихся с ОВЗ в общество.
- Продолжение работы по реализации программы «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге», «Петербургские перспективы». Внимание к здоровьесбережению учащихся, их физическому, духовно-нравственному воспитанию, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, выработке навыков культурного поведения.
- Систематическое проведение антиалкогольной, антитабачной пропаганды среди детей и их родителей; профилактики правонарушений, особенно среди детей, состоящих на учете в школе и в ОДН.
- Систематическое проведение разъяснительно-просветительской работы по вопросам здорового питания в рамках внеклассной работы.
- Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения среди подростков.
- Активное участие в мероприятиях, проводимых Комитетом по образованию, районным отделом образования, Специальным Олимпийским комитетом.
- Совершенствование системы взаимодействия всех служб сопровождения ребенка. Координация совместной работы и совместное планирование.
- Создание условий для положительной динамики

	профессиональных и личностных достижений классных руководителей. Организация обмена опытом классных руководителей через посещения внеклассных мероприятий и выступлений на заседаниях МО.
Основные направления деятельности	-Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы (повышение методической культуры классных руководителей) -Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей. -Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. -Обучение классных руководителей современным воспитательным технологиям и знаниям современных форм и методов работы. - Оказание комплексной педагогической, психологической и социальной поддержки различным группам обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; - Обеспечение занятости детей в свободное от учёбы время, организация их содержательного досуга, отдыха и оздоровления (в том числе в каникулярное время); - Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной помощи;

Содержание деятельности МО классных руководителей

Дата	Тема	Содержание	Форма
Заседания МО классных руководителей учреждения			
27. 08.2025	1.Консультативно-организационный этап воспитательной работы в 2025-26 учебном году (организация работы классных руководителей). Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2025/2026 уч. год. 2.Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год.	1.Планирование воспитательной работы в 2025-26 учебном году в соответствии с программой Воспитания ГБОУ школы № 18 и новыми нормативными документами. 2. Результативность работы МО в прошлом учебном году (обсуждение). 3.Информирование классных руководителей о продолжении проведения	Заседание. Круглый стол

	3. Разработка и утверждение плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год. 4. План работы по взаимодействию семьи и школы (темы родительских собраний, материалы и др.); утверждение родительского комитета школы. 5. Консультации по проведению Дня знаний в 2025 году: тематические уроки посвящены году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой отечественной войне. 6. Ознакомление с основными нормативно-правовыми актами РФ и СПб по противодействию коррупции. 7. Документы классного руководителя (памятка по плану ВР).	Всероссийских классных часов «Разговоры о важном» (1 раз в неделю) и внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (1 раз в неделю). 4. Предложения тем родительских собраний и консультаций родителей по вопросам воспитания. 5. Различные направления ведения урока, учитывающие возрастные особенности учащихся и их уровень подготовленности. 6. Ознакомление с основными нормативно-правовыми актами РФ и СПб по противодействию коррупции под подпись. 7. Оформление и заполнение документов в соответствии со школьной программой Воспитания.	Заседание Методическая помощь. Заседание Консультация
28.10.25	Моя педагогическая позиция. Новые подходы к организации воспитательного процесса в современных условиях. 1. Секреты успешности классного руководителя. 2. О роли классного руководителя в защите прав ребенка. 3. Школьные тематические проекты. 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #Вместеярче.	1. О новых подходах к организации воспитательного процесса. 2. Совместно со службой сопровождения: «Внимание – ребёнок с ОВЗ!» (о защите прав). 3. Школьный проект к 225-летию Владимира Ивановича Даля «Великое русское слово». 3. Социальные проекты: цель проекта, выявление социальных инициатив, связь с общественными организациями.	Заседание Обсуждение

	Декада экологии. Школьный проект «Сохраним наш мир».		
20.01.2026	Компетенции классного руководителя О формировании здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ Обучение молодых классных руководителей.	Компетенции классного руководителя: организаторская, мотивационная, когнитивная, диагностическая, креативная, проектировочная, рефлексия, коммуникативная (обмен опытом). Развитие профессиональных компетентностей молодого специалиста. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни школьников: 1)Современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни 2) Из опыта работы по формированию здорового образа жизни	Заседание Презентация Методическая школа
31.03.2026	Социальные проблемы профориентации учащихся с ОВЗ. Подготовка к общешкольному проекту «Кем быть?».	Содержание профориентационной работы в школе. Обмен опытом классных руководителей: «Как построить диалог с подростком с ОВЗ по профориентации». Распределение заданий – проектов среди классов (к общешкольному проекту).	Заседание Круглый стол
Май-июнь 2026 г.	Мониторинг деятельности классных руководителей. Подведение итогов работы	Обсуждение и подведение итогов коррекционно-воспитательной работы за 2025-26 учебный год.	Заседание

	МО классных руководителей.	Обобщение опыта, поиск новых технологий в организации воспитательного процесса.	
Инновационные технологии (наиболее интересные формы работы)			
	Общешкольные тематические проекты (в том числе с использованием дистанционных технологий), социальные проекты.	Совместная деятельность всех классных руководителей, учащихся школы, организаций, сотрудничающих со школой.	Продукт проекта: общешкольное мероприятие, копилка электронных материалов.
	Инновационная профориентация как часть воспитания: Внедрена уникальная диагностико-тренировочная система по профориентации. Она не только выявляет склонности и возможности учащихся с ОВЗ, но и непосредственно интегрируется в воспитательный процесс, формируя важные качества: трудовую мотивацию, самостоятельность, самоуважение через освоение практико-ориентированных навыков и осознание своего потенциала		Для учащихся средней школы
Внешние связи и сотрудничество			
Организации здравоохранения	Организации дополнительного образования	Учреждения культуры	Физкультурно-спортивные организации
СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 44, СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия».	ЦВР, ДДТ «Преображенский» ДДТ «Фонтанка-32», ГДТЮ. Социальная сфера ЦСРИ и ДИ Центрального района, МО Смольнинское, МО Литейный округ, МО Владимирский округ, МО Лиговка-Ямская, БОО ЦПДИ «Фортуна», ОССНП центр «Контакт».	ГДБ им А.С.Пушкина, Филиал №2 (ул. Марата, 72); Государственный Эрмитаж; музей Мир воды; музей Гигиены; музей Суворова, музей Мостов, Русский музей (филиал Мраморный дворец), Военно-медицинский музей.	Специальный Олимпийский Комитет СПб (СОК СПб),

Заместитель директора

М.М. Козлятников

Председатель МО

И.Ю.Чикulina

Банк данных педагогического опыта классных руководителей ГБОУ школы №18 Центрального района Санкт-Петербурга

ФИО	Класс	Стаж классно го руковод ства	Должность по тарификац ии	Участие в конкурсах обучающихся класса	Результати вность	Тема направления деятельности
Соколова Е.В.	1а доп.	4 года	учитель	Школьный конкурс чтецов «Поэты Санкт-Петербурга детям» для учащихся начальных классов. Городской тур - Участие в районном этапе городского конкурса чтецов для учащихся начальных классов «Разукрасим мир стихами»	1 чел. – Победитель районного тура. 1 место	Формирование коммуникативных навыков у школьников с ОВЗ в урочное и внеурочное время.
Леонова М.А.	1а	36 лет	учитель	Участие в районном этапе городского конкурса чтецов для учащихся начальных классов «Разукрасим мир стихами»	1 место	Развитие устной речи младших школьников с ОВЗ через внеурочные мероприятия.
Строганова С.Н.	1б	2 года	учитель			Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения первоклассников с особенностями развития.
Шаповалова Н.Ю.	2а	3 года	учитель	Школьный конкурс чтецов «Поэты Санкт-Петербурга детям» для учащихся начальных классов. Городской тур - 1 чел. – Победитель районного тура. Открытый Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ОВЗ	1 место 1 место	Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в школьном коллективе.
Бажунова Е.М.	2б	5 лет	учитель	Открытый Фестиваль художественного творчества «Вместе	Лауреат 2 степени	Формирование навыков социально-бытовой

				мы сможем больше!» для людей с ОВЗ		ориентировки учащихся с ОВЗ в окружающем предметном мире через внеклассные мероприятия.
Семёнова В.А.	3а	41 год	учитель	Участие в районном этапе городского конкурса чтецов для учащихся начальных классов «Разукрасим мир стихами»	1 место	Формирование навыков социального поведения в детском коллективе во внеурочное время.
Велигодская А.К.	3б	16 лет	учитель			Использование методов «образовательной» кинезиологии в целях развития психофизических возможностей обучающихся с ОВЗ.
Веденеева Н.В.	4а	18 лет	учитель	Участие в районном этапе городского конкурса чтецов для учащихся начальных классов «Разукрасим мир стихами»	1 место	Эмоциональное развитие школьников с интеллектуальной недостаточностью средствами игровых технологий.
Васенко Е.О.	4б	13 лет	учитель			Расширение социального опыта у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через развитие пространственных представлений.
Суслова И.А.	5а	0 лет	учитель	Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Дети спорта Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю Мир»	1 место Лауреаты	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности ребенка с ОВЗ.
Лушина Н.В.	5б	14 лет	учитель	Открытый Фестиваль художественного творчества «Вместе	Лауреат 1 степени	Воспитание трудовых навыков у учащихся с ОВЗ во внеурочных мероприятиях.

				мы сможем больше!» для людей с ОВЗ Участие в IX Региональном ученическом фестивале для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать»	2 место	
Чикулина И.Ю.	6а	29 лет	учитель	Фестиваль-конкурс детских творческих коллективов «Планета детства-2024» Конкурс детских работ «Дед Мороз за безопасный Новый год» Открытый районный конкурс творческих работ «Профессиональный подвиг водителей в годы ВОВ!», посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Районный этап городского конкурса творческих работ «Дорога и мы»	1 место Победитель Победитель Победитель	Влияние КТД на формирование коммуникативной компетентности учащихся.
Нечаева И.Н.	6б	5 лет	учитель	Конкурс детских работ «Дед Мороз за безопасный Новый год»	Победитель	Социальная адаптация школьников с ОВЗ к современным условиям жизни.
Раковский А.И.	7а	3 года	учитель	Физкультурное мероприятие по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады СПб Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Дети спорта	1 место	Разработка методов оценки качества воспитания личности школьника с ОВЗ в рамках реализации Программы воспитания.

				Заключительный этап Олимпиады по русскому языку и литературе для учащихся с ОВЗ. Районный этап городского конкурса творческих работ «Дорога и мы»		
Анатольева Ю.А.	76	3 года	учитель			Развитие творческих способностей школьников как один из факторов социализации личности.
Титова Т.Г.	8а	49 лет	учитель	Физкультурное мероприятие по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады СПб Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Дети спорта Фестиваль-конкурс детских творческих коллективов «Планета детства-2024» Конкурс «Марафоне компетенций» Заключительный этап Олимпиады по русскому языку и литературе для учащихся с ОВЗ. Конкурс детских работ «Дед Мороз за безопасный Новый год»	3 место 1 место 1 место Победитель	Воспитание нравственных качеств как залог успеха межличностных отношений в коллективе.
Рожок М.М.	8б	22 года	учитель	Физкультурное мероприятие по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады СПб	3 место	Развитие навыков самообслуживания у детей с ОВЗ через внеклассные мероприятия.

Громилова О.В.	9а	32 года	учитель	Фестиваль-конкурс детских творческих коллективов «Планета детства-2024» Конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» Конкурс «Юный мастер»	2 место 1 место 1 место	Воспитательный компонент на уроках математики и ЭЖГ (элементарной компьютерной грамотности).
Булавина А.С.	9б	2 года	учитель			Использование положительного влияния трудовой деятельности учащихся со сложной структурой дефекта на их интеллектуальное развитие во внеурочных мероприятиях.
Раковская И.С.	9в	6 лет	педагог-психолог	Конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» Городской педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	1 место 1 место	Воспитание у подростков навыков социальной ответственности через общешкольные и классные мероприятия.