

ГБОУ № 18 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

« 31» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от

« 01» сентября 2026г. № 85-01

Рабочая программа

по предмету «Окружающий социальный мир»

класс обучения: 10-12 класс

срок реализации: 3 года

составители:

Булавина А.С.

Окружающий социальный мир.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) разработана с учетом нормативных документов:

- ✓ Учебный план ОУ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) ГБОУ школы №18 Центрального района СПб

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Общая характеристика учебного предмета.

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др.

Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная

деятельность", "Домоводство", "Труд (технология)". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Программа представлена следующими разделами: **«Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».**

Формирование базовых учебных действий

- ✓ Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ✓ ориентироваться в пространстве класса, пользоваться учебной мебелью;
- ✓ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- ✓ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- ✓ фиксировать взгляд на игрушке, предмете мебели, вступать в предметно-игровое сотрудничество;
- ✓ выполнять заданное действие совместно с педагогом.

Формой организации учебного процесса является урок по безоценочной системе. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

10 класс

Раздел «Квартира, дом, двор»

Закрепление знания своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры), умение сообщить и написать свой адрес. Узнавание (различение) коммунальных удобств в квартире: отопление, водоснабжение, электроснабжение, канализация. Знание

(соблюдение) правил пользования бытовыми приборами и коммунальными удобствами. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме (запах газа, задымление, прорыв воды). Вызов аварийных и экстренных служб по телефону.

Раздел «Продукты питания»

Узнавание (различение) продуктов питания по группам: молочные, мясные, рыбные продукты, овощи и фрукты, крупы и бобовые, мучные и кондитерские изделия, напитки. Знание способов обработки (приготовления) продуктов и правил их хранения. Различение продуктов, готовых к употреблению, и продуктов, требующих приготовления. Знание правил гигиены при работе с продуктами питания. Составление меню на день. Представление о сроках годности продуктов, чтение маркировки на упаковке.

Раздел «Предметы быта»

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, пылесос, стиральная машина, холодильник). Знание назначения электроприборов. Знание и соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов для ухода за жилищем, инструментов для мелкого бытового ремонта. Знание назначения предметов быта.

Раздел «Школа»

Представление о себе как члене коллектива класса и школы. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку, поддерживать общение. Соблюдение распорядка школьного дня и правил поведения на уроке и перемене.

Раздел «Предметы и материалы, сделанные человеком»

Знание свойств бумаги, дерева, стекла, металла, ткани, резины, пластмассы. Узнавание предметов, изготовленных из различных материалов. Соотнесение предмета с материалом, из которого он изготовлен. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами из стекла и металла. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с материалами.

Раздел «Город»

Узнавание (различение), назначение зданий и учреждений города: магазины (продуктовый, промтоварный, супермаркет), учреждения питания (кафе, столовая, ресторан),

службы помощи (банк, почта, аптека, поликлиника, парикмахерская, ателье, химчистка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Покупка товара в магазине, оплата покупки.

Раздел «Транспорт»

Узнавание (различение) наземного, водного, воздушного и специального транспорта. Знание назначения транспортных средств. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание номеров вызова экстренных служб. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом: посадка в транспортное средство, оплата проезда (покупка билета), поведение во время поездки, выход на нужной остановке.

Раздел «Страна»

Знание названия государства, в котором мы живём, его столицы. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание названий городов России и их достопримечательностей.

Раздел «Традиции и обычаи»

Знание традиций и атрибутов государственных, школьных и семейных праздников. Знание символики и атрибутов различных религий. Умение соблюдать традиции семейных, школьных и государственных праздников. Участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир» (10 класс)

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя, посетителя);
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, бытовая техника), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося (учитель, повар, врач, водитель, продавец, парикмахер);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- представление о стране проживания – России: представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе) проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

11 класс

Раздел «Квартира, дом, двор»

Закрепление представлений о коммунальных удобствах в квартире и правилах пользования ими. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Оплата коммунальных услуг (представление о квитанции, показаниях счётчиков). Узнавание (различение) частей территории двора и их назначения. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе и в местах общего пользования.

Раздел «Продукты питания»

Расширение представлений о группах продуктов питания и способах их обработки (приготовления). Знание правил хранения продуктов. Составление меню на день с учётом

режима питания (завтрак, обед, полдник, ужин). Представление о сбалансированном и здоровом питании, о полезных и вредных продуктах. Покупка продуктов в магазине, выбор товара по списку, определение стоимости покупки.

Раздел «Предметы быта»

Узнавание (различение) электробытовых приборов и техники, используемой для приготовления пищи, уборки, ухода за одеждой. Знание назначения приборов и правил техники безопасности при их использовании. Соблюдение последовательности действий при пользовании техническим устройством. Узнавание (различение) аудио-, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет). Знание назначения технического устройства.

Раздел «Школа»

Представление о себе как члене коллектива класса и школы. Знание положительных качеств человека, способов проявления дружеских отношений. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Соблюдение правил поведения и распорядка школьного дня.

Раздел «Предметы и материалы, сделанные человеком»

Закрепление знания свойств материалов (бумага, дерево, стекло, металл, ткань, резина, пластмасса). Соотнесение предмета с материалом. Узнавание (различение) инструментов для работы с различными материалами. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами и инструментами. Представление о переработке и вторичном использовании материалов, о раздельном сборе мусора.

Раздел «Город»

Узнавание (различение), назначение учреждений и организаций города, предоставляющих услуги населению. Знание профессий людей, работающих в этих учреждениях, особенностей их деятельности. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак, разметка, светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы и поведения на улице. Ориентировка в городе, обращение за помощью.

Раздел «Транспорт»

Узнавание (различение) видов транспорта (наземный, водный, воздушный, подземный, специальный). Знание назначения транспорта и профессий людей, работающих на транспорте. Пользование общественным транспортом: планирование маршрута, оплата проезда,

поведение во время поездки, соблюдение правил безопасности. Знание правил поведения пассажира и пешехода. Знание номеров вызова экстренных служб.

Раздел «Страна»

Знание названия государства и его столицы, основных достопримечательностей столицы. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Знание названий городов России и их достопримечательностей. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание прав и обязанностей гражданина России.

Раздел «Традиции и обычаи»

Знание традиций и атрибутов государственных, школьных и семейных праздников. Знание символики и атрибутов различных религий, нравственных традиций, принятых в различных религиях. Умение соблюдать традиции праздников, участвовать в их подготовке и проведении.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир» (11 класс)

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте;

- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося;
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников;
- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

12 класс

Раздел «Квартира, дом, двор»

Обобщение представлений о жилище, коммунальных удобствах и правилах безопасного проживания. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации, вызов экстренных служб. Представление об оплате жилья и коммунальных услуг. Узнавание (различение) вредных насекомых и грызунов, живущих в доме, представление о мерах защиты. Уход за жилищем, поддержание порядка и чистоты.

Раздел «Продукты питания»

Обобщение представлений о группах продуктов питания, способах их обработки и правилах хранения. Составление меню, планирование покупок продуктов. Представление о здоровом питании, культуре питания. Сервировка стола. Покупка продуктов в магазине, определение стоимости и оплата покупки, проверка чека и сдачи.

Раздел «Предметы быта»

Обобщение представлений об электробытовых приборах, технике и средствах связи. Знание назначения приборов и соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение последовательности действий при пользовании бытовой техникой и средствами связи. Узнавание (различение) часов, знание строения часов, определение времени. Уход за предметами быта.

Раздел «Школа»

Представление о себе как члене коллектива и будущем выпускнике. Знание положительных качеств человека, способов проявления дружеских отношений. Развитие навыков сотрудничества, умения работать в коллективе, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Представление о своих интересах, планах на будущее.

Раздел «Предметы и материалы, сделанные человеком»

Обобщение знаний о свойствах материалов и предметах, изготовленных из них. Соотнесение предмета с материалом и инструментом для его обработки. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами и инструментами. Представление о бережном отношении к вещам, о раздельном сборе и переработке отходов.

Раздел «Город»

Обобщение представлений об учреждениях и организациях города, предоставляющих услуги населению. Знание профессий и особенностей деятельности людей. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах и на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Ориентировка в городе, самостоятельное посещение учреждений, обращение за услугой и помощью.

Раздел «Транспорт»

Обобщение представлений о видах транспорта и их назначении. Знание профессий людей, работающих на транспорте, соотнесение деятельности с профессией. Самостоятельное пользование общественным транспортом: выбор маршрута, оплата проезда, соблюдение правил поведения и безопасности. Знание специального транспорта и номеров вызова экстренных служб. Правила поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте.

Раздел «Страна»

Обобщение представлений о стране, её столице и городах, государственной символике. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание некоторых значимых исторических событий России и выдающихся людей России. Представление о государственных наградах и памятных датах.

Раздел «Традиции и обычаи»

Обобщение знаний о традициях и атрибутах государственных, школьных и семейных праздников. Знание символики, атрибутов и нравственных традиций различных религий.

Умение соблюдать традиции праздников, самостоятельно участвовать в их подготовке и проведении, поздравлять близких.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир» (12 класс)

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни в обществе, к активной трудовой деятельности.

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося;
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников;

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России;
- представление о документах, удостоверяющих личность, о правах и обязанностях гражданина России.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В компоненте Федерального государственного стандарта «Окружающий социальный мир» выделен как самостоятельный предмет и входит в обязательную часть учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2). В учебном плане предмет представлен с 10 по 12 класс обучения. В 10-11 классе по 4 часа в неделю (34 учебных недели) 1 час в неделю из которых входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 12 классе – 4 часа в неделю (34 учебных недели).

Порядок изучения тем и их содержание могут варьироваться с учётом особенностей обучающихся конкретного класса.

Учебно-тематический план программы

«Окружающий природный мир»

10-12 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов		
		10 класс	11 класс	12 класс
1.	Квартира, дом, двор	12	12	12
2.	Продукты питания	20	18	16
3.	Предметы быта	16	14	14
4.	Школа	8	8	8
5.	Предметы и материалы, сделанные человеком	14	14	14
6.	Город	24	26	26
7.	Транспорт	20	20	18
8.	Страна	11	13	15
9.	Традиции и обычаи	11	11	13
	Итого	136	136	136
	Всего	408		

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Окружающий социальный мир»

10-12 класс

№ урока	Тема урока	Содержание
10 класс		
I четверть – 32 часа		
1.	«Здравствуй, школа!». День знаний.	Просмотр презентации о празднике, рассматривание фотографий, беседа о новом учебном годе.
2.	Мой класс. Мои одноклассники.	Рассматривание фотографий одноклассников, соотнесение фотографий и имён, беседа.
3.	Мои учителя. Профессии работников школы.	Рассматривание фотографий, соотнесение работника школы с его профессией, работа с пиктограммами.
4.	Правила поведения в школе и на уроке.	Просмотр презентации, обсуждение правил поведения, дидактическая игра «Хорошо/плохо».
5.	Распорядок школьного дня.	Работа с пиктограммами, выстраивание последовательности режимных моментов, беседа.
6.	Положительные качества человека.	Просмотр презентации, беседа о качествах человека, работа с сюжетными картинками.
7.	Мой домашний адрес.	Глобальное чтение адреса, работа с карточками, практическая работа по записи адреса.
8.	Международный день пожилых людей.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
9.	Моя квартира. Комнаты и их назначение.	Просмотр презентации, работа с макетом квартиры, соотнесение комнат с их назначением.
10.	Коммунальные удобства: водоснабжение.	Просмотр презентации, рассматривание изображений (кран, трубы, раковина), беседа.
11.	Коммунальные удобства: отопление и электроснабжение.	Просмотр презентации, рассматривание изображений (батарея, розетка, свет), беседа.
12.	День учителя. Поздравление учителей.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
13.	Правила безопасности дома. Электроприборы.	Просмотр презентации по технике безопасности, работа с пиктограммами, игра «Опасно/безопасно».
14.	Аварийная ситуация в доме. Вызов служб.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации вызова аварийной службы по телефону.
15.	Электробытовые приборы на	Работа с пиктограммами, рассматривание

№ урока	Тема урока	Содержание
	кухне.	изображений приборов, соотнесение прибора с назначением.
16.	Правила техники безопасности с электроприборами.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра «Можно/нельзя».
17.	День отца. Поздравление пап.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
18.	Продукты питания. Молочные продукты.	Работа с пиктограммами, рассматривание упаковок, практическая работа по различению продуктов.
19.	Продукты питания. Мясные продукты.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, различение готовых и требующих обработки продуктов.
20.	Продукты питания. Рыбные продукты.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, беседа о способах приготовления.
21.	Хранение продуктов. Холодильник.	Просмотр презентации, практическая работа по размещению продуктов, беседа о хранении.
22.	Срок годности. Маркировка на упаковке.	Рассматривание упаковок, практическая работа по поиску срока годности, беседа.
23.	Практическая работа. Сервировка стола.	Практическая работа по сервировке стола, работа с пиктограммами, дидактическая игра «Накрой на стол».
24.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
25.	Мой дом. План квартиры.	Рассматривание плана квартиры, работа с пиктограммами, соотнесение комнат с планом.
26.	Двор дома. Игровая площадка.	Рассматривание изображений двора, работа с пиктограммами, беседа о назначении частей двора.
27.	Правила поведения во дворе.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
28.	Продукты питания. Хлебобулочные изделия.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, беседа о видах хлеба и выпечки.
29.	Продукты питания. Кондитерские изделия.	Работа с пиктограммами, рассматривание упаковок, беседа о хранении сладостей.
30.	Одежда и обувь. Уход за одеждой.	Рассматривание одежды, работа с пиктограммами, беседа о сезонности одежды.
31.	Практическая работа. Стирка мелких вещей.	Практическая работа по ручной стирке носовых платков, работа с пиктограммами.
32.	Правила безопасности на кухне.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, игра «Опасно/безопасно».
II четверть – 32 часа		

№ урока	Тема урока	Содержание
33.	Овощи и фрукты. Где их покупают.	Работа с пиктограммами, игра «Волшебный мешочек», практическая работа с овощами и фруктами.
34.	Крупы и бобовые. Способы приготовления.	Работа с пиктограммами, рассматривание образцов круп, беседа о приготовлении.
35.	Мучные и кондитерские изделия.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, беседа о правилах хранения.
36.	Напитки. Полезные и вредные.	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Полезно/вредно», беседа.
37.	Составление меню на день.	Работа с картинками, практическая работа по составлению меню, беседа.
38.	Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин.	Работа с пиктограммами, игра «Что когда едим?», беседа о режиме питания.
39.	День народного единства.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
40.	Продуктовый магазин. Отделы магазина.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра «Найди отдел».
41.	Покупка продуктов. Оплата покупки.	Разыгрывание ситуации «В магазине», практическая работа с игровыми деньгами.
42.	Практическая работа. Поход в магазин.	Экскурсия, наблюдение, беседа по теме, работа с пиктограммами.
43.	Предметы быта. Бытовая техника для уборки.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, соотнесение прибора с назначением.
44.	Пылесос. Правила пользования.	Просмотр презентации, практическая работа, работа с пиктограммами.
45.	Стиральная машина. Уход за одеждой.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о последовательности действий.
46.	День матери. Поздравление мам.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
47.	Микроволновая печь, электрочайник. Безопасность.	Просмотр презентации по технике безопасности, работа с пиктограммами, беседа.
48.	Средства связи. Телефон.	Работа с пиктограммами, практическая работа с телефоном, разыгрывание телефонного разговора.
49.	Телефон экстренных служб. 112.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации вызова экстренной службы, работа с карточками.
50.	Компьютер, планшет. Назначение.	Просмотр презентации, рассматривание устройств, беседа о назначении.
51.	Предметы для ухода за жилищем.	Работа с пиктограммами, сопоставление картинок с предметами, практическая работа.
52.	Практическая работа. Уборка	Практическая работа по уборке класса,

№ урока	Тема урока	Содержание
	класса.	протираанию пыли, работа с пиктограммами.
53.	Материалы: бумага и дерево.	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Что из чего сделано?», рассматривание образцов.
54.	Материалы: стекло и металл. Безопасность.	Рассматривание образцов, беседа о свойствах, работа с пиктограммами, правила безопасности.
55.	Новый год. Традиции праздника.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
56.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
57.	Ткань. Свойства и применение.	Рассматривание образцов ткани, беседа о видах ткани, работа с пиктограммами.
58.	Утюг. Правила глажения.	Просмотр презентации по технике безопасности, практическая работа, работа с пиктограммами.
59.	Холодильник. Правила хранения продуктов.	Практическая работа по размещению продуктов в холодильнике, работа с пиктограммами.
60.	Микроволновая печь. Разогрев пищи.	Просмотр презентации, практическая работа по разогреву пищи, работа с пиктограммами.
61.	Инструменты для работы с бумагой.	Рассматривание инструментов, практическая работа, работа с пиктограммами.
62.	Бережное отношение к вещам.	Просмотр презентации, беседа, работа с сюжетными картинками.
63.	Разыгрывание ситуации «В магазине».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», практическая работа с игровыми деньгами.
64.	Повторение. Продукты питания.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
III четверть – 40 часов		
65.	Материалы: ткань, резина, пластмасса.	Рассматривание образцов, беседа о свойствах, дидактическая игра «Что из чего сделано?».
66.	Игра «Что из чего сделано?».	Работа с пиктограммами, практическая работа в рабочих тетрадях, дидактическая игра.
67.	Инструменты для работы с материалами.	Рассматривание инструментов, соотнесение инструмента с материалом, работа с пиктограммами.
68.	Раздельный сбор мусора.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Разложи мусор по контейнерам», беседа.
69.	Рождество. Традиции праздника.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
70.	Город. Учреждения города.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о назначении

№ урока	Тема урока	Содержание
		зданий.
71.	Магазины: продуктовый, промтоварный, супермаркет.	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Где что купить?», просмотр презентации.
72.	Учреждения питания: кафе, столовая.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа.
73.	Разыгрывание ситуации «Я в кафе».	Сюжетно-ролевая игра «Кафе», работа с пиктограммами, разыгрывание ситуации заказа.
74.	Служба помощи. Банк.	Работа с пиктограммами, разыгрывание ситуации «Мы пришли в банк», просмотр презентации.
75.	Служба помощи. Почта.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации отправления письма, работа с пиктограммами.
76.	Служба помощи. Аптека.	Работа с пиктограммами, разыгрывание ситуации «Мы пришли в аптеку», просмотр презентации.
77.	Служба помощи. Поликлиника.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации «На приеме у врача», работа с пиктограммами.
78.	Профессии в городе: врач, продавец.	Работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью, просмотр презентации.
79.	Профессии в городе: повар, парикмахер.	Работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью, дидактическая игра.
80.	Правила поведения в общественных местах.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
81.	День защитника Отечества.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
82.	Транспорт. Наземный транспорт.	Работа с пиктограммами, просмотр презентации, дидактическая игра «Найди транспорт».
83.	Транспорт. Водный и воздушный.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, создание аппликации.
84.	Специальный транспорт. Пожарная, скорая, полиция.	Работа с пиктограммами, соотнесение транспорта с назначением, просмотр презентации.
85.	Номера вызова экстренных служб.	Работа с карточками, разыгрывание ситуации вызова, дидактическая игра «Куда звонить?».
86.	Общественный транспорт. Автобус.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о поездке в автобусе.
87.	Правила поведения в транспорте.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.

№ урока	Тема урока	Содержание
88.	Оплата проезда. Покупка билета.	Разыгрывание ситуации оплаты проезда, практическая работа с игровыми деньгами.
89.	Масленица. Традиции праздника.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
90.	Международный женский день.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
91.	Пешеходный переход. Светофор.	Просмотр презентации, аппликация «Светофор», игра «Переходим улицу».
92.	Правила перехода улицы.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Светофор», работа с пиктограммами.
93.	Дорожные знаки.	Рассматривание дорожных знаков, работа с пиктограммами, дидактическая игра «Найди знак».
94.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
95.	Парикмахерская. Услуги парикмахерской.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, разыгрывание ситуации.
96.	Ателье. Пошив и ремонт одежды.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа об услугах ателье.
97.	Химчистка. Сдача вещей в химчистку.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами.
98.	Мой город. Районы города.	Просмотр презентации, рассматривание карты, беседа.
99.	Правила поведения в кафе.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
100.	Планирование покупок по списку.	Практическая работа по составлению списка покупок, работа с картинками.
101.	Транспорт. Метро.	Просмотр презентации о метро, работа с пиктограммами, беседа.
102.	Правила поведения в метро.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
103.	Безопасность в городе. Опасные ситуации.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуаций, работа с пиктограммами.
104.	Разыгрывание ситуации «Я потерялся».	Сюжетно-ролевая игра, работа с пиктограммами и карточками.
IV четверть – 32 часа		
105.	Наша страна – Россия.	Просмотр презентации, рассматривание карты, беседа о стране.
106.	Государственная символика: флаг, герб, гимн.	Рассматривание символики, прослушивание гимна, раскрашивание флага России.
107.	Президент России.	Просмотр презентации, выбор фотографии Президента из нескольких, беседа.
108.	Столица России – Москва.	Просмотр презентации о Москве, рассматривание фотографий достопримечательностей.
109.	Достопримечательности Москвы.	Просмотр презентации (Кремль, Красная площадь), рассматривание фотографий,

№ урока	Тема урока	Содержание
		беседа.
110.	День космонавтики.	Просмотр презентации об истории праздника, создание открытки, работа с пиктограммами.
111.	Города России. Санкт-Петербург.	Просмотр презентации о Санкт-Петербурге, рассматривание фотографий, беседа.
112.	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	Просмотр презентации по достопримечательностям, рассматривание фотографий, беседа.
113.	Пасха. Традиции праздника.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
114.	Документы гражданина: паспорт, свидетельство о рождении.	Рассматривание образцов документов, работа с пиктограммами, беседа.
115.	Практическая работа. Заполнение простой формы.	Практическая работа по записи имени и адреса, работа с карточками.
116.	Праздник Весны и Труда.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
117.	Транспорт. Поездка на общественном транспорте.	Экскурсия, наблюдение, беседа по теме, работа с пиктограммами.
118.	Правила безопасности пешехода.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
119.	День Победы.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
120.	Традиции и обычаи. Государственные праздники.	Просмотр презентации, беседа о государственных праздниках, работа с пиктограммами.
121.	Традиции и обычаи. Семейные праздники.	Просмотр презентации, беседа о семейных традициях, рассматривание фотографий.
122.	Символика различных религий.	Просмотр презентации, рассматривание изображений, беседа.
123.	Летний отдых. Безопасность на природе.	Просмотр презентации по правилам безопасности, работа с пиктограммами, беседа.
124.	Безопасность на воде.	Просмотр презентации по правилам безопасности на водоёмах, игра «Хорошо/плохо».
125.	Правила поведения на улице летом.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра.
126.	Диагностика.	Работа с пиктограммами и методическими пособиями, выявление пробелов в изученном материале.
127.	Повторение. Профессии и услуги города.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
128.	Повторение. Итоговое занятие.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры, беседа.
129.	Практическая работа. Ориентировка на местности.	Практическая работа с планом района, работа с пиктограммами, беседа.

№ урока	Тема урока	Содержание
130.	Семейный альбом. История семьи.	Рассматривание фотографий семьи, беседа о семейных традициях.
131.	Правила поведения в транспорте. Закрепление.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
132.	Безопасность на дороге летом.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра.
133.	Летний отдых. Виды летнего досуга.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о видах отдыха.
134.	Профессии. Мир профессий.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью.
135.	Практическая работа. Составление распорядка дня.	Практическая работа с пиктограммами, выстраивание режима дня.
136.	Повторение. Безопасность в быту.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
11 класс		
I четверть – 32 часа		
1.	«Здравствуй, школа!». День знаний.	Просмотр презентации о празднике, беседа о новом учебном годе, рассматривание фотографий.
2.	Наш класс, наш коллектив.	Рассматривание фотографий одноклассников и учителей, беседа о коллективе класса.
3.	Правила поведения и распорядок дня в школе.	Работа с пиктограммами, выстраивание распорядка дня, обсуждение правил поведения.
4.	Положительные качества человека. Дружба.	Просмотр презентации, беседа о дружбе, работа с сюжетными картинками.
5.	Мой домашний адрес. Двор.	Глобальное чтение адреса, работа с пиктограммами, рассматривание изображений двора.
6.	Части двора и их назначение.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений (площадка, газон, парковка), беседа.
7.	Правила безопасности во дворе.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
8.	Международный день пожилых людей.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
9.	Коммунальные удобства. Оплата услуг.	Просмотр презентации, рассматривание квитанции, беседа об оплате коммунальных услуг.
10.	Показания счётчиков. Квитанция.	Рассматривание квитанции и счётчиков, практическая работа с карточками, беседа.
11.	Аварийные ситуации в доме. Вызов служб.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации вызова аварийной службы.
12.	День учителя.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.

№ урока	Тема урока	Содержание
13.	Продукты питания. Группы продуктов.	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Разложи продукты по группам», просмотр презентации.
14.	Способы приготовления продуктов.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о способах обработки продуктов.
15.	Хранение продуктов. Правила.	Просмотр презентации, практическая работа по размещению продуктов, беседа о хранении.
16.	День отца.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
17.	Молочные и мясные продукты.	Работа с пиктограммами, рассматривание упаковок, различение продуктов на вкус и по виду.
18.	Рыбные продукты. Овощи и фрукты.	Работа с пиктограммами, игра «Волшебный мешочек», практическая работа.
19.	Крупы, бобовые, мучные изделия.	Работа с пиктограммами, рассматривание образцов, беседа о приготовлении.
20.	Полезные и вредные продукты. Здоровое питание.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Полезно/вредно», беседа о здоровом питании.
21.	Режим питания. Составление меню.	Работа с картинками, практическая работа по составлению меню, игра «Что когда едим?».
22.	Покупка продуктов по списку.	Разыгрывание ситуации «В магазине», работа со списком покупок, практическая работа.
23.	Практическая работа. Определение стоимости покупки.	Практическая работа с игровыми деньгами, определение стоимости покупки, беседа.
24.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
25.	Мой дом. План квартиры.	Рассматривание плана квартиры, работа с пиктограммами, соотнесение комнат с планом.
26.	Двор дома. Части двора и их назначение.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений (площадка, газон, парковка), беседа.
27.	Правила поведения во дворе.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
28.	Продукты питания. Хлебобулочные изделия.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, беседа о видах хлеба и выпечки.
29.	Продукты питания. Кондитерские изделия.	Работа с пиктограммами, рассматривание упаковок, беседа о хранении сладостей.
30.	Одежда и обувь. Сезонность одежды.	Рассматривание одежды, работа с пиктограммами, беседа о сезонности.
31.	Практическая работа. Стирка	Практическая работа по ручной стирке,

№ урока	Тема урока	Содержание
	мелких вещей.	работа с пиктограммами.
32.	Правила безопасности на кухне.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, игра «Опасно/безопасно».
II четверть – 32 часа		
33.	Учреждения питания. Столовая, кафе, ресторан.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, рассматривание сюжетных картинок.
34.	Разыгрывание ситуации «Заказ в кафе».	Сюжетно-ролевая игра «Кафе», разыгрывание ситуации заказа и оплаты, работа с пиктограммами.
35.	Предметы быта. Бытовая техника для кухни.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений приборов, соотнесение с назначением.
36.	Бытовая техника для уборки и ухода за одеждой.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, беседа о назначении техники.
37.	Правила техники безопасности с бытовой техникой.	Просмотр презентации по технике безопасности, работа с пиктограммами, игра «Можно/нельзя».
38.	День народного единства.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
39.	Средства связи. Телефон, компьютер, планшет.	Рассматривание устройств, работа с пиктограммами, беседа о назначении.
40.	Последовательность действий с техникой.	Практическая работа, выстраивание алгоритма действий, работа с пиктограммами.
41.	Телефон экстренных служб.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации вызова, работа с карточками номеров.
42.	Предметы и материалы. Свойства материалов.	Рассматривание образцов материалов, беседа о свойствах, работа с пиктограммами.
43.	Соотнесение предмета с материалом.	Дидактическая игра «Что из чего сделано?», работа с пиктограммами, практическая работа.
44.	Инструменты для работы с материалами.	Рассматривание инструментов, соотнесение инструмента с материалом, работа с пиктограммами.
45.	День матери.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
46.	Раздельный сбор мусора. Переработка.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Разложи мусор», беседа о переработке.
47.	Город. Учреждения и организации.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о назначении учреждений.
48.	Магазины. Отделы супермаркета.	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Где что купить?», просмотр презентации.

№ урока	Тема урока	Содержание
49.	Банк. Услуги банка.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации «В банке», работа с пиктограммами.
50.	Почта. Отправление письма и посылки.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации отправления, работа с пиктограммами.
51.	Аптека. Покупка лекарств.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации «В аптеке», работа с пиктограммами.
52.	Поликлиника. Запись к врачу.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации записи к врачу, работа с пиктограммами.
53.	Профессии людей в городе.	Работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью, дидактическая игра.
54.	Правила поведения в общественных местах.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
55.	Новый год. Традиции и подготовка.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
56.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
57.	Ткань. Свойства и применение.	Рассматривание образцов ткани, беседа о видах ткани, работа с пиктограммами.
58.	Утюг. Правила глажения.	Просмотр презентации по технике безопасности, практическая работа, работа с пиктограммами.
59.	Холодильник. Правила хранения продуктов.	Практическая работа по размещению продуктов в холодильнике, работа с пиктограммами.
60.	Микроволновая печь. Разогрев пищи.	Просмотр презентации, практическая работа по разогреву пищи, работа с пиктограммами.
61.	Инструменты для работы с бумагой.	Рассматривание инструментов, практическая работа, работа с пиктограммами.
62.	Бережное отношение к вещам.	Просмотр презентации, беседа, работа с сюжетными картинками.
63.	Разыгрывание ситуации «В магазине».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», практическая работа с игровыми деньгами.
64.	Повторение. Продукты питания.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
III четверть – 40 часов		
65.	Рождество. Традиции праздника.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
66.	Дорожное движение. Светофор, знаки, разметка.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра «Найди знак».

№ урока	Тема урока	Содержание
67.	Правила перехода улицы.	Просмотр презентации, игра «Переходим улицу», работа с пиктограммами.
68.	Правила поведения на улице.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
69.	Транспорт. Виды транспорта.	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Найди транспорт», просмотр презентации.
70.	Наземный транспорт. Городской транспорт.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, беседа о городском транспорте.
71.	Подземный транспорт. Метро.	Просмотр презентации о метро, работа с пиктограммами, беседа.
72.	Правила поведения в метро.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
73.	Водный и воздушный транспорт.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, создание аппликации.
74.	Специальный транспорт.	Работа с пиктограммами, соотнесение транспорта с назначением, просмотр презентации.
75.	Профессии на транспорте.	Работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью, дидактическая игра.
76.	Общественный транспорт. Маршрут.	Просмотр презентации, работа со схемой маршрута, беседа.
77.	Планирование маршрута до цели.	Практическая работа со схемой, разыгрывание ситуации поездки, работа с пиктограммами.
78.	Оплата проезда. Проездной билет.	Разыгрывание ситуации оплаты проезда, практическая работа с игровыми деньгами и билетом.
79.	День защитника Отечества.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
80.	Правила поведения пассажира.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
81.	Безопасность на транспорте.	Просмотр презентации по правилам безопасности, работа с пиктограммами, беседа.
82.	Экскурсия. Поездка на общественном транспорте.	Экскурсия, наблюдение, беседа по теме, работа с пиктограммами.
83.	Страна. Россия. Символика.	Рассматривание государственной символики, прослушивание гимна, беседа о стране.
84.	Столица. Москва. Достопримечательности.	Просмотр презентации о Москве, рассматривание фотографий достопримечательностей.
85.	Масленица.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.

№ урока	Тема урока	Содержание
86.	Международный женский день.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
87.	Города России.	Просмотр презентации о городах России, рассматривание фотографий, беседа.
88.	Достопримечательности городов России.	Просмотр презентации, рассматривание фотографий достопримечательностей, беседа.
89.	Значимые исторические события России.	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, беседа.
90.	Права и обязанности гражданина.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о правах и обязанностях.
91.	Ориентировка в городе. Обращение за помощью.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации обращения за помощью, работа с пиктограммами.
92.	Разыгрывание ситуации «Я потерялся в городе».	Сюжетно-ролевая игра, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами и карточками.
93.	Услуги города. Ателье, химчистка, парикмахерская.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, разыгрывание ситуаций.
94.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
95.	Парикмахерская. Услуги парикмахерской.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, разыгрывание ситуации.
96.	Ателье. Пошив и ремонт одежды.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа об услугах ателье.
97.	Химчистка. Сдача вещей в химчистку.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами.
98.	Мой город. Районы города.	Просмотр презентации, рассматривание карты, беседа.
99.	Правила поведения в кафе.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
100.	Планирование покупок по списку.	Практическая работа по составлению списка покупок, работа с картинками.
101.	Транспорт. Метро.	Просмотр презентации о метро, работа с пиктограммами, беседа.
102.	Правила поведения в метро.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
103.	Безопасность в городе. Опасные ситуации.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуаций, работа с пиктограммами.
104.	Разыгрывание ситуации «Я потерялся».	Сюжетно-ролевая игра, работа с пиктограммами и карточками.
IV четверть – 32 часа		
105.	Служба быта. Ремонтная мастерская.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа об услугах ремонтной мастерской.
106.	Профессии сферы услуг.	Работа с пиктограммами, соотнесение

№ урока	Тема урока	Содержание
		профессии с деятельностью, дидактическая игра.
107.	День космонавтики.	Просмотр презентации об истории праздника, создание открытки, беседа.
108.	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	Просмотр презентации, рассматривание фотографий достопримечательностей, беседа.
109.	Мой город. Районы города.	Просмотр презентации, рассматривание карты города, беседа.
110.	Пасха.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
111.	Традиции. Государственные праздники.	Просмотр презентации, беседа о государственных праздниках, работа с пиктограммами.
112.	Традиции различных религий.	Просмотр презентации, рассматривание изображений символики, беседа.
113.	Нравственные традиции религий.	Просмотр презентации, беседа о нравственных традициях, рассматривание изображений.
114.	Праздник Весны и Труда.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
115.	Правила поведения в общественных местах.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
116.	Практическая работа. Покупка в магазине.	Разыгрывание ситуации «В магазине», практическая работа с игровыми деньгами.
117.	День Победы.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
118.	Транспорт. Закрепление правил.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
119.	Безопасность пешехода и пассажира.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра.
120.	Летний отдых. Виды отдыха.	Просмотр презентации о видах летнего досуга, работа с пиктограммами, беседа.
121.	Безопасность на природе и на воде.	Просмотр презентации по правилам безопасности, игра «Хорошо/плохо».
122.	Правила поведения на улице летом.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра.
123.	Профессии. Мир профессий.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью.
124.	Диагностика.	Работа с пиктограммами и методическими пособиями, выявление пробелов в изученном материале.
125.	Повторение. Учреждения города.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
126.	Повторение. Транспорт.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.

№ урока	Тема урока	Содержание
127.	Повторение. Страна и символика.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
128.	Итоговое занятие.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры, беседа.
129.	Практическая работа. Ориентировка на местности.	Практическая работа с планом района, работа с пиктограммами, беседа.
130.	Семейный альбом. История семьи.	Рассматривание фотографий семьи, беседа о семейных традициях.
131.	Правила поведения в транспорте. Закрепление.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
132.	Безопасность на дороге летом.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра.
133.	Летний отдых. Виды летнего досуга.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о видах отдыха.
134.	Профессии. Мир профессий.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью.
135.	Практическая работа. Составление распорядка дня.	Практическая работа с пиктограммами, выстраивание режима дня.
136.	Повторение. Безопасность в быту.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.

12 класс

I четверть – 32 часа

1.	«Здравствуй, школа!». Мы – выпускники.	Просмотр презентации, беседа о новом учебном годе, рассматривание фотографий.
2.	Наш класс. Коллектив.	Рассматривание фотографий, беседа о коллективе класса, работа с пиктограммами.
3.	Положительные качества человека. Я и другие.	Просмотр презентации, беседа о качествах человека, работа с сюжетными картинками.
4.	Мои интересы и планы на будущее.	Беседа об интересах и планах, работа с пиктограммами, рассматривание фотографий профессий.
5.	Правила поведения в школе и обществе.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
6.	Мой дом. Уход за жилищем.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, практическая работа по уходу за жилищем.
7.	Коммунальные удобства и их оплата.	Просмотр презентации, рассматривание квитанции, беседа об оплате услуг.
8.	Международный день пожилых людей.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
9.	Правила поведения в чрезвычайной ситуации дома.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами.
10.	Вызов экстренных служб.	Разыгрывание ситуации вызова, работа с карточками номеров, дидактическая игра «Куда звонить?».
11.	Вредные насекомые и грызуны в	Просмотр презентации, рассматривание

№ урока	Тема урока	Содержание
	доме. Защита.	изображений, беседа о мерах защиты.
12.	День учителя.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
13.	Продукты питания. Группы продуктов (обобщение).	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Разложи продукты по группам», беседа.
14.	Способы обработки и хранения продуктов.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о хранении продуктов.
15.	Здоровое питание. Культура питания.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Полезно/вредно», беседа о культуре питания.
16.	День отца.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
17.	Составление меню. Планирование покупок.	Практическая работа по составлению меню и списка покупок, работа с картинками.
18.	Сервировка стола.	Практическая работа по сервировке стола, работа с пиктограммами, дидактическая игра.
19.	Покупка продуктов. Стоимость и оплата.	Разыгрывание ситуации «В магазине», практическая работа с игровыми деньгами.
20.	Практическая работа. Проверка чека и сдачи.	Практическая работа с чеком и игровыми деньгами, проверка сдачи, беседа.
21.	Учреждения питания. Заказ и оплата.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе», разыгрывание ситуации заказа и оплаты.
22.	Разыгрывание ситуации «Обед в кафе».	Сюжетно-ролевая игра, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами.
23.	Практическая работа. Экскурсия в магазин.	Экскурсия, наблюдение, беседа по теме, работа с пиктограммами.
24.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
25.	Мой дом. План квартиры.	Рассматривание плана квартиры, работа с пиктограммами, соотнесение комнат с планом.
26.	Двор дома. Части двора и их назначение.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений (площадка, газон, парковка), беседа.
27.	Правила поведения во дворе.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
28.	Продукты питания. Хлебобулочные изделия.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, беседа о видах хлеба и выпечки.
29.	Продукты питания. Кондитерские изделия.	Работа с пиктограммами, рассматривание упаковок, беседа о хранении сладостей.
30.	Одежда и обувь. Сезонность одежды.	Рассматривание одежды, работа с пиктограммами, беседа о сезонности.
31.	Практическая работа. Стирка	Практическая работа по ручной стирке,

№ урока	Тема урока	Содержание
	мелких вещей.	работа с пиктограммами.
32.	Правила безопасности на кухне.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, игра «Опасно/безопасно».
II четверть – 32 часа		
33.	Предметы быта. Бытовая техника (обобщение).	Работа с пиктограммами, рассмотрение изображений приборов, соотнесение с назначением.
34.	Правила техники безопасности с бытовой техникой.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, игра «Можно/нельзя».
35.	Средства связи. Телефон, компьютер.	Рассматривание устройств, работа с пиктограммами, практическая работа.
36.	Часы. Определение времени.	Работа с макетом часов, практическая работа по определению времени, дидактическая игра «Часики».
37.	Планирование дня по времени.	Работа с пиктограммами, выстраивание распорядка дня по времени, беседа.
38.	День народного единства.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
39.	Уход за предметами быта.	Просмотр презентации, практическая работа, работа с пиктограммами.
40.	Материалы и предметы (обобщение).	Рассматривание образцов, дидактическая игра «Что из чего сделано?», беседа о свойствах.
41.	Соотнесение предмета, материала и инструмента.	Работа с пиктограммами, практическая работа, дидактическая игра.
42.	Бережное отношение к вещам.	Просмотр презентации, беседа, работа с сюжетными картинками.
43.	Раздельный сбор и переработка отходов.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Разложи мусор», беседа.
44.	Соотнесение инструмента с материалом.	Рассматривание инструментов, работа с пиктограммами, практическая работа.
45.	День матери.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
46.	Город. Учреждения и услуги (обобщение).	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о назначении учреждений.
47.	Банк. Оплата услуг.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации «В банке», практическая работа.
48.	Почта. Отправления.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации отправления, работа с пиктограммами.
49.	Поликлиника, больница. Запись и посещение.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации записи и посещения врача.
50.	Аптека. Покупка лекарств по рецепту.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации «В аптеке», работа с пиктограммами.
51.	Профессии города. Соотнесение	Работа с пиктограммами, дидактическая

№ урока	Тема урока	Содержание
	деятельности с профессией.	игра, просмотр презентации.
52.	Правила поведения в общественных местах.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
53.	Ориентировка в городе. Самостоятельное посещение учреждений.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами.
54.	Разыгрывание ситуации «Обращение за услугой».	Сюжетно-ролевая игра, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами.
55.	Достопримечательности своего города.	Просмотр презентации, рассматривание фотографий, беседа.
56.	Новый год. Подготовка и поздравления.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
57.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
58.	Ткань. Свойства и применение.	Рассматривание образцов ткани, беседа о видах ткани, работа с пиктограммами.
59.	Утюг. Правила глажения.	Просмотр презентации по технике безопасности, практическая работа, работа с пиктограммами.
60.	Холодильник. Правила хранения продуктов.	Практическая работа по размещению продуктов в холодильнике, работа с пиктограммами.
61.	Микроволновая печь. Разогрев пищи.	Просмотр презентации, практическая работа по разогреву пищи, работа с пиктограммами.
62.	Инструменты для работы с бумагой.	Рассматривание инструментов, практическая работа, работа с пиктограммами.
63.	Бережное отношение к вещам.	Просмотр презентации, беседа, работа с сюжетными картинками.
64.	Разыгрывание ситуации «В магазине».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», практическая работа с игровыми деньгами.
III четверть – 40 часов		
65.	Повторение. Продукты питания.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
66.	Рождество. Традиции.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
67.	Транспорт. Виды транспорта (обобщение).	Работа с пиктограммами, дидактическая игра «Найди транспорт», просмотр презентации.
68.	Городской общественный транспорт.	Работа с пиктограммами, рассматривание изображений, беседа о городском транспорте.
69.	Метро. Правила поведения.	Просмотр презентации о метро, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
70.	Специальный транспорт.	Работа с пиктограммами, соотнесение

№ урока	Тема урока	Содержание
	Экстренные службы.	транспорта с назначением, разыгрывание вызова.
71.	Профессии на транспорте.	Работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью, дидактическая игра.
72.	Планирование маршрута.	Практическая работа со схемой маршрута, разыгрывание ситуации поездки.
73.	Оплата проезда. Виды билетов.	Разыгрывание ситуации оплаты, практическая работа с игровыми деньгами и билетами.
74.	Правила поведения пассажира.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
75.	Безопасность на транспорте. ЧС в транспорте.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами.
76.	Экскурсия. Самостоятельная поездка.	Экскурсия, наблюдение, беседа по теме, работа с пиктограммами.
77.	День защитника Отечества.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
78.	Пешеход. Правила перехода улицы.	Просмотр презентации, игра «Переходим улицу», работа с пиктограммами.
79.	Дорожные знаки и разметка.	Рассматривание дорожных знаков, дидактическая игра «Найди знак», работа с пиктограммами.
80.	Правила поведения на улице.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
81.	Страна. Россия. Символика (обобщение).	Рассматривание государственной символики, прослушивание гимна, беседа.
82.	Столица России. Города России.	Просмотр презентации, рассматривание фотографий достопримечательностей, беседа.
83.	Масленица.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
84.	Международный женский день.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
85.	Документы гражданина. Паспорт.	Рассматривание образца паспорта, работа с пиктограммами, беседа.
86.	Свидетельство о рождении, полис, СНИЛС.	Рассматривание образцов документов, работа с карточками, беседа.
87.	Права гражданина России.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о правах.
88.	Обязанности гражданина России.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа об обязанностях.
89.	Значимые исторические события России.	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, беседа.
90.	Выдающиеся люди России.	Просмотр презентации, рассматривание фотографий, беседа.
91.	Государственные награды и	Просмотр презентации, рассматривание

№ урока	Тема урока	Содержание
	памятные даты.	изображений, беседа.
92.	Практическая работа. Заполнение анкеты.	Практическая работа по заполнению анкеты (имя, адрес, дата рождения), работа с карточками.
93.	Разыгрывание ситуации «В учреждении».	Сюжетно-ролевая игра, разыгрывание ситуации обращения, работа с пиктограммами.
94.	Повторение пройденного материала.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
95.	Парикмахерская. Услуги парикмахерской.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, разыгрывание ситуации.
96.	Ателье. Пошив и ремонт одежды.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа об услугах ателье.
97.	Химчистка. Сдача вещей в химчистку.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуации, работа с пиктограммами.
98.	Мой город. Районы города.	Просмотр презентации, рассматривание карты, беседа.
99.	Правила поведения в кафе.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
100.	Планирование покупок по списку.	Практическая работа по составлению списка покупок, работа с картинками.
101.	Транспорт. Метро.	Просмотр презентации о метро, работа с пиктограммами, беседа.
102.	Правила поведения в метро.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
103.	Безопасность в городе. Опасные ситуации.	Просмотр презентации, разыгрывание ситуаций, работа с пиктограммами.
104.	Разыгрывание ситуации «Я потерялся».	Сюжетно-ролевая игра, работа с пиктограммами и карточками.
IV четверть – 32 часа		
105.	День космонавтики.	Просмотр презентации об истории праздника, создание открытки, беседа.
106.	Профессии. Мир профессий.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью.
107.	Труд и профессии. Кем я могу стать.	Беседа о профессиях, работа с пиктограммами, рассматривание фотографий.
108.	Практическая работа. Профессии вокруг нас.	Практическая работа, дидактическая игра «Профессии», работа с пиктограммами.
109.	Пасха.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
110.	Традиции. Государственные праздники (обобщение).	Просмотр презентации, беседа о государственных праздниках, работа с пиктограммами.
111.	Традиции различных религий.	Просмотр презентации, рассматривание изображений символики, беседа.

№ урока	Тема урока	Содержание
112.	Нравственные традиции религий.	Просмотр презентации, беседа о нравственных традициях, рассматривание изображений.
113.	Семейные праздники и традиции.	Просмотр презентации, беседа о семейных традициях, рассматривание фотографий.
114.	Праздник Весны и Труда.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
115.	Правила безопасного поведения (закрепление).	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
116.	Самостоятельная жизнь в обществе. Социальные роли.	Просмотр презентации, беседа о социальных ролях, разыгрывание ситуаций.
117.	День Победы.	Создание открытки к празднику, просмотр презентации, обсуждение традиций.
118.	Транспорт и город. Закрепление.	Просмотр презентации, дидактические игры, работа с пиктограммами.
119.	Безопасность в быту, на улице, в транспорте.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», работа с пиктограммами.
120.	Летний отдых. Планирование досуга.	Просмотр презентации о видах летнего досуга, работа с пиктограммами, беседа.
121.	Безопасность на природе и воде.	Просмотр презентации по правилам безопасности, игра «Хорошо/плохо».
122.	Правила поведения на улице летом.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра.
123.	Готовимся к самостоятельной жизни.	Беседа, разыгрывание жизненных ситуаций, работа с пиктограммами.
124.	Диагностика.	Работа с пиктограммами и методическими пособиями, выявление пробелов в изученном материале.
125.	Повторение. Город и услуги.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
126.	Повторение. Страна, документы, права.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
127.	Повторение. Транспорт и безопасность.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.
128.	Итоговое занятие. Мы – выпускники.	Выполнение заданий по изученным темам, беседа, дидактические игры.
129.	Практическая работа. Ориентировка на местности.	Практическая работа с планом района, работа с пиктограммами, беседа.
130.	Семейный альбом. История семьи.	Рассматривание фотографий семьи, беседа о семейных традициях.
131.	Правила поведения в транспорте. Закрепление.	Просмотр презентации, дидактическая игра «Хорошо/плохо», обсуждение правил.
132.	Безопасность на дороге летом.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, дидактическая игра.
133.	Летний отдых. Виды летнего досуга.	Просмотр презентации, работа с пиктограммами, беседа о видах отдыха.
134.	Профессии. Мир профессий.	Просмотр презентации, работа с

№ урока	Тема урока	Содержание
		пиктограммами, соотнесение профессии с деятельностью.
135.	Практическая работа. Составление распорядка дня.	Практическая работа с пиктограммами, выстраивание режима дня.
136.	Повторение. Безопасность в быту.	Выполнение заданий по изученным темам, дидактические игры.

Список используемой литературы

- 1) Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011;
- 4) Комплект рабочих тетрадей "Я – говорю!" под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. Т. Логиновой, Л. В. Лопатиной (из серии "Ребёнок в семье", "Ребёнок и его игрушки", "Ребёнок в школе", "Ребёнок и его дом").